

# 2023年行政案件工作报告 行政案件工作报告心得体会(精选8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 行政案件工作报告篇一

在我国的司法体系中，行政案件扮演着举足轻重的角色。作为行政机关与公民之间的互动方式，行政案件涉及到人们日常生活中的方方面面。作为一名行政执法干部，我时刻牵挂着如何更好地服务公民、维护社会治安。最近，我参与了一次行政案件工作报告，深刻认识到行政案件的重要性，收获颇多。以下是我的心得体会。

### 第二段：学习新知识

在报告中，我们通过听取先进案例、分析行政案件趋势、破解难案等形式学习了大量新知识。通过聆听医疗纠纷、劳动争议、拆迁补偿等案例的阐释，我更加深入地了解了行政案件领域内的重点问题和处理方式。特别是对于涉及到人的问题，我们需要更加敏锐地察觉案情变化，提前改变对策和应对方式。同样地，对于涉及到财产的问题，我们也需要更加果断地采取措施，维护公民的合法权益。

### 第三段：认识行政案件工作的重要性

在报告中，我们明确了行政案件工作的重要性。行政案件是政府部门通过公共权力实施行政行为，对社会公共利益产生影响，涉及到行政机关、公民和组织之间的法律关系，是政府治理和依法行政的重要手段。对于政府来说，解决行政案

件工作既是政治任务，也是社会责任和职责所在。因此，行政执法干部需要深刻认识到这一点，以高尚的政治品质和职业操守，坚守法律底线，维护公正权威，保障人民群众的权益。

#### 第四段：对自己的工作提出要求

报告中，我们重点强调了行政执法干部的职业操守。在行政案件工作中，我们必须《守法》、《规范》、《诚信》和实践“阳光执法、文明执法、公正执法”的执法理念。只有遵纪守法、严格规范执法行为和执法程序，才能防止滥用职权、贪污腐败等违法行为的产生。同时，必须以高度的责任心和使命感，保障法制与社会发展的有序进行，维护好人民群众的基本权利。

#### 第五段：收获的意义

通过此次行政案件工作报告的学习，我认识到一个既简单又复杂的道理：要成为好的行政执法干部，既要勤奋学习、积累经验，又要不断地反思自己，从实际工作中探讨行政案件问题的解决，从群众的实际需要出发，合理利用法律手段解决问题。学习新知识，制定合理的执法计划和策略，落实具体的执法措施，推动行政执法工作不断向前发展。在今后的工作中，我将秉持正义之心，忠实履行职责，遵循法律规定，把执法工作做得更加优秀，以实际行动为人民服务，让党和人民群众对我们行政执法干部更加信赖和支持。

## 行政案件工作报告篇二

一、高度重视教学质量工程，加强思想教育，树立质量中心意识

（一）广泛宣传、统一认识，做到认识到位

## （二）围绕中心，扎实推进质量工程建设各项工作的落实

1、完善工作机制，加强组织领导。学院启动质量工程建设后，我系健全完善了党政主要领导为第一责任人、分管领导为具体责任人的组织管理机制，细化了工作任务，明确了职责分工，为顺利实施质量工程提供了有力的组织保障。

2、按照总体要求，制定完善规划。我系根据学院实施质量工程的总体目标和任务，结合本系实际，制定完善了实施质量工程建设的详细规划，切实增强质量工程建设的计划性、针对性。

3、围绕中心，加强制度建设。完善工作机制，规范质量工程建设管理；完善激励机制，提高奖励标准，激发教师参与质量工程建设的积极性；完善督促检查制度，保证质量工程建设稳步推进；建立质量工程项目评估验收制度，确保工作质量。

## 二、打造特色，狠抓教学质量工程

### （一）顺应国家和地方经济社会发展需要，学科专业建设与调整稳步推进

我系在学院学科专业调整的基础上，自觉遵循办学规律，坚持面向市场、强化基础、突出特色、形成优势、持续发展的工作思路，以建设重点专业、特色专业为突破口，进一步加大了专业建设与改造的力度。我系现有法学、社会工作2个本科专业，其中法学专业已形成了一定的优势，在多个领域形成了较高水平的学术梯队、研究群体，被确定为学院重点发展专业。社会工作为我系重点着力打造的特色专业，形成在全省的竞争能力□xx年应届毕业生就业在省内竞聘上岗中名列全省高校前茅。第一范文§网整理该文章，版权归原作者、原出处所有。

xx教授领导的《公共管理学》和郑显华副教授的《商法学》被评为院级精品课程□xx老师的《中国宪法学》进行了双语教学的探索，已建成学院重点课程有8门，我们通过“以点带面，规范建设”的工作思路，将课程建设提高到一个新的层次，使各门课程的教学科学规范，课程档案完整合理。

（二）着力打造教学团队，建设可持续发展的教学队伍，教师队伍在质量工程建设中的主体作用进一步充分发挥。

1、切实做好引进人才工作。本学期内我系收到大量应聘研究生的材料，在仔细阅读应聘研究生材料的基础上，通过试讲和双向选择，本学期我系引进了2位研究生，使我系专业建设的师资更加充实，年龄结构更加合理，学术梯队更加完善，为我系专业的发展建起了一个扎实教师学术梯队的框架。

2、重视和关心青年教师的成长，建立了年轻教师的导师制度、说课制度和试讲制度。为了让新引进的教师尽快站稳讲台，我系在学期开始前，按学院统一安排，选送新教师到四川师大参加省教育厅组织的教师岗前培训，并利用假期对新教师进行了试讲和说课指导，采取人人过关的方式，教师经过了一到二次甚至三次的试讲，基本上掌握了教学的方法与技巧。在整个学期的教学工作中，我系对新引进的青年教师，安排了经验丰富的老教师进行指导，每人义务指导1-2名年轻教师，使他们在教学工作中，及时完成了从学生到教师的角色转变，及时总结出教学中的经验教训，不断改进教学方法和讲课技巧，探索出了适合自己 and 学生的教学方法。

3、充分发挥了教研室在开展教学讨论、交流教学经验、研究教学改革中的作用，严格实施课堂教学准入制度，坚持高标准选聘教师，严格教学常规管理与监控，有针对性地及时解决教师在教学中存在的问题，严格执行有目的有计划地培训提高教师队伍素质的制度。我系今年有三位教师考上博士，一位教师考上硕士，全体教师的学历结构和科研能力进一步提高。

4、大力加强师德建设。加强高校的精神文明建设必须把教师思想道德建设放到突出的地位。教师是高校精神文明建设的主体。好的教师，对学生不仅要在学术上的影响力，而且要在人格上更具感召力。因此，我系把加强师德建设和建立教书育人机制作为高校精神文明建设的重点，在指导思想把师德作为一项全局性、基础性、长期性的工作来抓。我系认真贯彻学院文件，在教师中广泛开展“教书育人”活动，在辅导员中开展“服务育人”活动。首先确立了体现时代精神的师表形象，开展了教师座谈会、学生座谈会，并积极开展“三育人”活动，使我系有了良好的思想共识和育人氛围。其次，师德建设关键在于建立制度，规范要求。我系严格按学院规定，在新学期开始时，每位教师在上第一堂课时郑重地对学生进行师德承诺，从根本上促进教师思想道德建设逐步走上科学化、规范化、经常化的轨道。

（三）深化教学内容改革，建设与国家和地方经济社会发展相适应的课程体系的工作进一步加快。

1、紧紧围绕学生知识、能力和素质协调发展，积极推进课程结构、课程内容改革，构建核心课程和选修课程，不断优化课程体系，基本实现了从注重知识传授向更加重视能力和素质培养的转变；以加强精品课程建设为重点，调整完善了课程建设规划，建立健全了课程建设管理、课程资源开发与利用、课程评估等制度建设，重点课程、精品课程等质量工程等标志性工程建设已取得较好的效果。坚持以教研室为细胞、以教研活动为依托、以社会实践为窗口，大胆创新“全面管理、全程管理、全员管理”的课程质量监控模式。

2、严格执行（院、系、学生）三级评教制度，定期召开班级学习委员会议，及时收集学生对教学工作的意见和建议；对每位教师进行学生量化评分考核，系上把收集到的意见和建议及时反馈给每位教师，促进教师改进教学工作。对个别困难教师实行重点帮助，对上课质量较差的教师，进行重点跟踪听课指导，一边严厉批评，一边晓之以理，使他们感受到

搞好教学是自己的责任，同时也给他们指明了如何搞好教学的方法和途径。

3、认真落实执行听课制度。系领导在一学期中听完了全系教师的课，及时了解掌握了全系教师的教学状况；专业组长听完了本组每一位教师的课，了解掌握了本组教师教学情况。助教听10节、讲师听6节、副教授听3节、教授听1节课的任务均按规定完成，全体教师通过相互听课，取长补短，互相学习，促进了教学水平的提高。

（四）积极推进人才培养模式和机制改革，着力培养学生创新精神和创新能力。

采取各种措施，通过降低必修课比例、加大选修课比例、减少课堂讲授时数等办法，增加学生自主学习的时间和空间，拓宽学生知识面，增强学生学习兴趣，完善学生的知识结构，促进学生个性发展。创造条件，组织学生积极开展社会调查、社会实践活动，参与科学研究，进行创新性实验和实践，提升学生创新精神和创新能力。积极把人才培养纳入地方经济社会活动之中，切实为教师参与地方科研、学生参与地方经济社会建设提供发展锻炼的平台。

1、进一步明确和巩固了培养应用型人才的指导思想，形成了宽口径、厚基础、复合型人、应用型才的培养模式，重视专业学科基础和公务员应试基础，强化实践教学环节，注重学生素质和能力的培养，增加实践教学课程比例，加强实习、实训基地建设与指导，着力提高学生实践能力和创新精神，狠抓渗透性、递进式、全方位型实践教学体系建设。

培养学生对专业的认知和感受能力。

(2)、对大二、大三学生进行以课堂实践、专业实习、课程论文为主要形式的认知与操作教育，采取模拟审判、小组互动、课程论文、专业实习等形式，让学生将所学的理论运用于实

践，进一步增强学生的实践准备能力。

2、建立了一支较强的由系领导、专业组长、班主任、骨干教师组成的实践教学指导教师队伍。

3、重视实验实习基地建设。目前我系2个专业在校内建立了独具专业特色的“模拟法庭”及“区域经济研究所”和“公共管理政策研究所”等校内实验教学、科研基地；在校外建有宜宾市检察院、宜宾市中级人民法院、翠屏区人民政府、长宁县人民政府、宜宾市劳动和社会保障局、宜宾市民政局等20多个教学实践基地。

4、加强对学生实习的制度管理。建立了（1）学生双重管理制度：即实习学生接受双重管理，即要接受实习单位的管理，同时还要接受系上的管理。（2）双重指导教师制度：即实习单位老师的指导主要是业务上的和为人处事上的指导。我们系上老师的指导是学生在实习单位上有可作的课题时老师给予指导，平时就是如何学习的指导。（3）系领导、带队教师检查制度：就是检查了解学生的实习情况，及时进行总结，保证实习的质量。

本学期，我系学生在实习基地的大力支持下，顺利圆满地完成了实习任务，学到了许多在课堂教学中学不到的东西，从而缩短了他们走上工作岗位的见习期。

5、定期邀请学术界、企业界、政府部门的专家、学者和知名人士为学生举办各种学术讲座，开拓学生的视野，激发学习兴趣。

6、组织和开展了丰富多彩的学生活动，提升了学生课余生活的质量，锻炼了学生的组织领导能力，提高了学生的综合素质。本学期开展的学生活动主要有：学生自主联系赞助的迎新晚会、宿舍文化节、配乐诗歌朗诵等。

三、领导和支持工会、学生工作。认真贯彻全心全意依靠广大教职工办好学校的指导方针，在切实保障教职工的主人翁地位等方面有具体措施、办法，取得了明显成效。组织教职工以多种形式参与本单位部门的民主管理工作。健全和完善二级教职工大会为基本形式的民主管理制度，按时、按要求召开了二级教职工大会，全面落实了二级教职工大会审议建议权、审议通过权、审议决定权和评议监督权等四项基本职权。牢固树立群众利益无小事的思想，从自身的性质和特点出发，想学院之所想，急教师之所急，把维护职工权益的工作真正落到实处，取得实实在在的成效，在全系教师中树立了良好的形象。

抓住大学生的稳定与波动并存的特点，注重发展他们高尚的精神需要，培养他们积极健康的情感。开展一系列校园文化活动，如：主题班会、大学生辩论会、演讲比赛、篮球赛等活动，陶冶了同学们的情操，班级正气上升。

通过大力加强形势政策、理想信念、民族精神教育，大力加强学生党建工作，组织学生参加学术报告会，加强对大学生进行形势与政策教育和主旋律教育，帮助大学生用马克思主义的立场、观点和方法正确认识国际国内形势，科学分析我们所处的时代特点，从而掌握正确的方法论，自觉维护社会稳定。

把学生的安危放在第一位，扎扎实实地开展工作，多次召开了学生工作会议，学习文件精神，统一思想认识，分析学生情况。加强学生管理和引导，认真搞好毕业生教育和新生入学教育，坚持实施大学生心理健康教育，努力提高大学生心理健康水平。坚持教育、管理与服务并重，解决思想问题与解决实际问题相结合，努力搞好了贫困学生的资助工作。

总之，通过一学年的努力，我系各方面的工作都有了明显的进步和发展，但也存在一定的不足，今后我们一定要克服存在的问题，继续发扬优点，争取更大的进步。

# 行政案件工作报告篇三

作为一名行政干部，参与处理行政案件的工作是必不可少的。最近我参与了一起重要的行政案件的处理，并撰写了该案件的工作报告。这项工作让我深刻认识到了行政案件处理的重要性，也让我对自己在这个过程中的表现有了更深刻的认识。

## 第二段：案件处理的困难与挑战

在执行行政案件的工作中，最大的挑战来自于处理过程中的各种困难。具体而言，涉及行政案件的人员关系复杂，观点分歧较大；案件的细节繁琐，关注点不断变化，需要高度的耐心和专注力；各方面政策法规的不断变化，对于处理行政案件的干部来说，也是需要不断学习和更新知识的。

## 第三段：案件处理的重要性和 责任

处理一起行政案件不仅仅是一项工作任务，更是一项社会责任和法律义务。经过这次案例的处理，我深刻认识到，作为一名行政干部，除了要全力维护公平正义，也要积极推动公众对于行政诉讼的认识和意识，从而提高全社会的公正程度。

在案件处理过程中，撰写一份详尽的工作报告是不可或缺的。工作报告不仅能够帮助其他干部了解案件的处理与进度，同时也能帮助处理人员对案件实施全面梳理与分析，帮助更好地理清案件的细节问题并推进案件的处理进程。此外，工作报告还能记录案件处理的历程，成为以后司法实践和决策的重要资料。

## 第五段：结语

处理行政案件的工作是公正司法制度赖以运转的重要组成部分，通过这次案件的处理，我不仅增进了对于行政案件的认知和理解，同时也提高了自己的法律素养。作为一名行政干

部，我将深耕这项工作，并在加强自身能力的基础上为公平正义贡献自己的力量。

## 行政案件工作报告篇四

近年来，为做好档案行政执法检查工作，我局成立了档案执法检查工作领导小组，加强对此项工作的组织领导，突出了档案局依法治档的行政管理职能。今年7月份我局按照《关于对档案接续立卷及汛期安全情况进行检查的通知》，对区直部门进行汛期档案执法检查。通过检查，各部门档案人员基本上经过专业培训，有一定的业务知识，能较好地执行档案管理各项制度。但在档案管理的“八防”措施、档案规范整理等方面也存在一些问题。

一是档案工作基础较薄弱，制度化管理亟待加强。个别单位领导重视不够，档案管理制度不健全，造成档案管理混乱，历年来的文件材料从未进行规范整理归档。二是档案员队伍不稳定，业务素质难以提高。在各部门档案员一般是兼职人员，很少有专职档案工作人员。而且档案工作岗位人员变动频繁，有的人是刚刚经过培训、学习对档案工作已有点入门，就被换岗位了，业务水平难以提高。三是档案经费投入不足，在设施设备方面，大多数单位没能做到档案库房、工作人员办公室、阅档室三分开，档案管理“十防”要求难以达到。

一是继续加大《档案法》、《档案法实施办法》学习、宣传和贯彻力度，强化执法监督职能，增强全社会档案意识。同时，加强《档案法》执法检查力度，促进档案工作步上依法治档轨道。二是加强档案员队伍建设，提高业务素质。争取各级各部门领导的重视，进一步支持、关心档案工作，调动档案员积极性，提高其业务水平。三是加大档案经费投入，推进档案室建设，配备防盗、防潮、防火、防水等档案管理“十防”设备，提高档案管理硬件水平。

# 行政案件工作报告篇五

随着我国法治建设的不断深入，行政案件工作也越来越受到关注。而这项工作执行的一个重要环节就是行政案件工作报告。近期我参与了一些行政案件的处理，同时也负责了一些工作报告的撰写，让我对行政案件工作报告有了更深的认识和体会。在这篇文章中，我将分享我的一些心得和体会。

## 第二段：行政案件工作报告的重要性

首先，我们要认识到行政案件工作报告的重要性。一方面，它是对工作的总结和反思，能够帮助我们发现存在的问题、不足和不合理的地方，并加以改进和完善。另一方面，它也是对外展示我们的工作成果和水平的重要手段，能够起到宣传、推广的作用，促进我们工作的落地和深入。

## 第三段：行政案件工作报告的撰写技巧

其次，撰写一份好的行政案件工作报告需要一定的技巧。首先，文字要简练清晰，结构合理，用词准确，避免空话连篇；其次，要注重数据和案例的呈现，让读者能够直观地了解我们的工作；最后，要注意团队合作和个人贡献的平衡，既体现个人的贡献，又能够充分展示团队的力量。

## 第四段：行政案件工作报告的注意事项

除了技巧之外，撰写行政案件工作报告还需要注意一些细节。首先，要体现思路和方法，明确工作的目标和任务，展示出我们的计划和执行力；其次，要注重挖掘工作亮点，深度剖析工作方案，提炼出值得分享的经验 and 做法；最后，要意识到工作报告是一个多方沟通和交流的平台，需要考虑对各方读者的需求和关注点，用事实和数据说话，为维护公平公正做好宣传和解释。

## 第五段：总结

综上所述，撰写一份好的行政案件工作报告并不容易，需要我们不断积累和总结经验，不断提高自身的表达、分析和策划能力。同时，我们也要认清自己的工作定位和职责，明确工作目标和价值，不断提升自己的综合素质和能力水平，为行政案件工作的顺利开展贡献自己的力量。

## 行政案件工作报告篇六

原告（写明起诉人的姓名或名称等基本情况）。

法定代表人(或代表人)（写明姓名和职务）。

法定代理人(或指定代理人)（写明姓名等基本情况）。

委托代理人（写明姓名等基本情况）。

被告（写明被诉的行政机关名称和所在地址）。

法定代表人(或代表人)（写明姓名和职务）。

委托代理人（写明姓名等基本情况）。

第三人（写明姓名或名称等基本情况）。

法定代表人(或代表人)（写明姓名和职务）。

法定代理人(或指定代理人)（写明姓名等基本情况）。

委托代理人（写明姓名等基本情况）。

原告 不服（行政机关名称）年 月 日 字第 号 处罚决定(或复议决定、其他具体行政行为)，向本院提起诉讼。本院受理后，依法组成合议庭，公开(或不公开)开庭审理了本案。

(写明到庭的的当事人、代理人等)到庭参加诉讼。本案现已审理终结。

(概括写明被告所作的具体行政行为的主要内容及其事实与根据，以及原告不服的主要意见、理由和请求等)。

经审理查明，（写明法院认定的事实和证据）。

〔写明判决结果。分六种情况：

第一、维持行政机关具体行政行为的，写：

第二、撤销行政机关具体行为的，写：

第三、部分撤销行政机关具体行政行为的，写：

第四、判决行政机关在一定期限内履行法定职责的，写：

“责成被告（写明被告应当履行的法定职责内容和期限）。”

第五、判决变更行政处罚的，写：

第六、单独判决行政赔偿的，写：

(写明诉讼费用的负担)。

如不服本判决，可在判决书送达之日起十五日内，向本院递交上诉状，并按对方当事人的人数提出副本，上诉于 人民法院。

审判长

审判员

审判员

年 月 日

(院印)

本件与原本核对无异

书记员

## 行政案件工作报告篇七

主要做20xx年第二学期八年级数学教研组工作计划法和工作成效

由于我站启动农村公路路政管理工作时间不长，为此我们将农村公路路政管理宣传工作作为重点工作来抓，一是在年初组织农村公路养护管理宣传车以播放录音、发放宣传材料和现场咨询解答等形式沿黄州区境内各乡镇村组进行广泛宣传；二是在居住集中的村镇，车流人流量较大和一些重要路段，特殊路段悬挂宣传横幅，对路政管理、治理超限的意义、政策、措施进行大力宣传。一年来，共出动宣传车10余次，发放宣传单100余份，接受群众咨询200余件，宣传里程500余公里，悬挂横幅20余条，竖立农村公路养管宣传牌5块。通过大力的宣传，增强了广大群众爱路护路意识，为开展农村公路路政管理创造一个良好的执法氛围。

今年以来，我站农村公路路政执法以“依法治路，保障畅通”为工作目标，本着“真抓实干，务求实效”为原则，确保农村公路的安全畅通。特别是自今年5月份成立农村公路路政执法大队后，加大了农村公路路政巡查和治理超限超载的力度，为了有效打击超限超载行为，路政执法大队采取了夜间蹲守和白天巡查相结合的方式，加大了超限超载情况严重路段的治理力度。截止到目前，共计查处超限超载车辆20台数，暂扣证照10余本。同时，教育和人性化处理了百余起轻微的损坏公路、擅自占用公路、倾倒垃圾、堆放物料的违法

行为。通过加大农村公路路政管理工作，有效遏止了农村公路超限超载情况的发生，有效维护了农村公路路产路权，明显改善农村公路路容路貌，提高了公路的通行能力；延长了公路的使用寿命，保障农村公路的安全畅通和人民群众的方便出行。

抓学习，强素质。为进一步规范行政执法行为，提高行政执法人员的法律素质、依法行政能力和执法水平，建设适应农村公路路政管理工作需要的高素质执法队伍。今年我站先后组织全体路政人员进行法制培训两次，学习了路政管理等法律法规，并组织考试。以考试促学习，以培训长知识，明显提高了农村公路路政执法队伍的素质。特别值得一提的是，在今年参加区局组织的行政执法考试，我路政大队执法人员取得了个人并列第一，团体第二的好成绩。同时我站还规定该大队每星期要保证半天的学习时间，组织队员学习法律法规知识和理论知识，保证及时充电，及时总结提高。以适应新形势下的农村公路路政执法工作需要。通过培训和学习，使我站路政执法人员能够熟练掌握并运用交通法律法规，确保执法程序合法，文书使用规范，执法技巧处理得当。

## 行政案件工作报告篇八

《行政复议法》第二十九条一款规定：申请人在申请行政复议时可以一并提出行政赔偿请求，行政复议机关对符合国家赔偿法的有关规定应当给予赔偿的，在决定撤销、变更具体行政行为或者确认具体行政行为违法时，应当同时决定被申请人依法给予赔偿。《国家赔偿法》第九条第二款规定：赔偿请求人要求赔偿应当先向赔偿义务机关提出，也可以在申请行政复议和提起行政诉讼时一并提出。由此可以看出，申请人在提出复议申请时可以“一并式”提出行政赔偿。但如何受理两部法律都没有更详细的规定，这给具体审查工作带来了不便。笔者结合实际审查活动，认为行政复议附带行政赔偿应分开受理。

《行政复议法》第二条、第六条规定：公民、法人或者其他组织认为具体行政行为侵犯其合法权益，就可以依法申请行政复议。这种认为只是申请人的一种主观标准而拘泥于其权益是否真正受到侵犯。行政赔偿则不同。《国家赔偿法》第二、三、四条规定：行政机关及其工作人员违法行使行政职权侵犯公民、法人和其他组织的合法权益造成损害的，受害人有取得赔偿的权利。可见，要求赔偿的前提必须是行政行为违法，这是一个客观标准。同时，违法行政行为必须造成实际损害，如果只有违法行为，没有造成相对人实际损害，就不予赔偿。此外，《国家赔偿法》的赔偿，仅限于已侵犯了相对主体的人身自由、生命健康、财产权三方面，如公民的政治权、教育权、名誉人格权、精神损害，则不依该法规定。

根据《行政复议法》第二十二的规定，行政复议原则上采取书面审查的办法，但是申请人提出要求或者行政机关负责法制工作的机构认为有必要时，可以向有关组织和人员调查情况，听取申请人、被申请人和第三人的意见。我国行政复议审查方式一般有二种：一是书面审查，主要是就申请人、被申请人所提交的全部书面材料进行审查。二是综合式审查，即原则上采取书面审查的方式，根据申请人的申请或复议机构认为必要时，可以调查了解情况听取申请人、被申请人和第三人的意见。在实践中，绝大多数行政复议案件都是通过书面审查结案的。向有关组织和人员调查情况，听取申请人、被申请人和第三人的意见，不是书面审查的必经程序，可采取也可不采取，应根据申请人的要求和实际情况而定。《行政复议法》、《国家赔偿法》对行政赔偿的审查方式都没有规定，但行政赔偿要查明实际损害的程度、损害结果与违法行为之间是否有直接关系，直接损失和间接损失等问题，仅凭书面审查很难查清案件事实，也不能保障赔偿申请及时取得赔偿的权利。因此，实践中，审查机关多采用“庭式”审查，要求申请人和赔偿义务机关，按要求到场进行当面调查和言辞辩论，使当事双方充分发表意见，当场核定证据，查明案情。

1、审查对象不同。行政复议审查是被申请人作出的具体行政行为，行政赔偿审查的是违法具体行政行为所造成的直接损害。行政复议作为行政机关内部自然纠错的层级监督的一种制度，审查包括合法性审查、适当性审查。在对其合法性审查时应注意，一是行政机关行使的是否是法定职权；二是作出的具体行政行为是否符合客观事实清楚、证据确凿；三是作出的具体行政行为适用法律、法规是否正确；四是程序是否合法。适当性审查是对被申请人作出的具体行政行为是否公平、合理的问题进行的审查。行政赔偿审查对象是在具体行政行为已被确认违法后，查清受害人的损失程度，与违法行政行为的关系以及如何进行赔偿等问题。

(1) 申请人应对具体行政行为的违法性负举证责任；

(2) 对违法行为与损害结果之间的直接因果关系负举证责任。被申请人应对实施的行为合法或未实施该具体行政行为以及违法行为对损害结果无因果关系负举证责任。

1、行政复议不能适用调解程序，行政赔偿可以适用调解程序。《行政复议法》、《国家赔偿法》均未对是否适用调解作出相应具体规定。笔者认为行政复议活动不适用调解程序基于以下二点：一是被申请人的职权是国家赋予的权力，任何机关或者个人都无权转让或放弃，行政机关的自由裁量中的“自由”，是在一定幅度和范围内根据酌情事由履行的选择权，不是处分权。二是复议机关对具体行政行为的合法性、适当性进行审查，本身不存在协商的问题，如果具体行政行为合法、适当就应当维持，反之，就应撤销或者变更，否则就是违法。行政赔偿则不同，因其双方都负有一定的举证责任，允许调解，有利于保护受损害方的处分权。此外，允许行政复议机关就赔偿数额和方式等对申请人和被申请人双方进行调解，协调互让，对赔偿达成一致意见，有利于赔偿及时履行。

2、行政复议和行政赔偿的可诉性不同。行政复议中，只要复

议机关改变了原具体行政行为时，就可能成为行政诉讼中的被告，而在行政复议附带行政赔偿中，对复议机关作出的赔偿决定，尽管法律未明确确定是否可诉，笔者认为不能以复议机关为被告提起行政诉讼。其理由：一是复议机关既然做出了赔偿决定，就确认了具体行政行为违法，使受害人请求赔偿成为可能。二是《国家赔偿法》明确规定了经复议机关复议的，最初造成侵权行为的行政机关为赔偿义务机关。

3、行政复议和行政赔偿的请示时效不同。法律规定，行政复议应当是知道具体行政行为之日起60日内提出申请，而行政赔偿请求时效为两年，并且从具体行为被依法确认为违法之日起计算。分开受理、分别制作复议决定和行政赔偿决定有利于简化法律文书保障申请人的请求权，方便行政机关制作决定。

综上所述，行政复议和行政赔偿的具体规定程序等不同，从方便受理审查、方便当事人行政权利考虑，行政复议附带行政赔偿应分开受理。