

互帮互助的好朋友小班教案反思(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

互帮互助的好朋友小班教案反思篇一

在教学工作者开展教学活动前，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编为大家整理的幼儿园大班优秀语言公开课教案《两个好朋友》含反思，欢迎大家分享。

活动目标：

- 1、能根据图片的不同排列顺序，按线索进行合理创编故事。
- 2、通过小组合作交流，体验创造性讲述的快乐。
- 3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

活动准备：

1、物质准备：

(1)ppt课件、幼儿用的小图片、插图的卡

(2) 人手一份绘画纸、记号笔

2、经验准备：理解故事《会游动的' 小岛》

活动过程：

1、图片排序，讲述新故事

(2) 幼儿创编新故事。

2、重新排图，创遍新故事

(1) 要求：两人合作把新排列的图片插到故事板上，讲述新故事。

(2) 幼儿两人合作创编新故事。

(3) 邀请个别幼儿讲述故事。

3、根据不同场景绘画创编故事

(1) 讨论：在不同场景下，两个好朋友在哪里？可以做什么事情？

(2) 合作绘画、创编新故事。

(3) 请小组交流创编绘画的新故事。

延伸活动：

在区域活动中继续进行排图创编。

参考故事：会游动的小岛

一只小鸟从湖上飞过，湖面很宽很宽，小鸟飞了很久很久。

天黑了，下起雨来，小鸟飞不动了。忽然看见前面有个黑色的东西，像是一座小岛。

小鸟落在小岛上，它很累很累，迷迷糊糊地睡着了。

雨停了，天也亮了。小鸟醒来揉揉眼睛，咦！怎么到了岸边了呀？喏，小鸟不是停在了小岛上，而是停在了一只大乌龟的背上。大乌龟就像是一座会游动的小岛，把小鸟送到了岸边。

活动反思：

本次活动一开始我先出示袜子，先让幼儿来配对，为后面的活动做好铺垫，幼儿对配袜子这个活动还是很感兴趣的，而且基本上都能说出袜子的一些明显的特征，都能找出相同的袜子，在操作活动中也一样，幼儿对找相同的人物还是挺感兴趣的，但在这次活动中游戏的成分有点少，应该多增加些游戏，和趣味性，毕竟是小班的孩子，还是应该以游戏为主，让幼儿在游戏中获得知识。

互帮互助的好朋友小班教案反思篇二

音乐；图谱，各小动物及动物胸饰。

目标

喜爱音乐活动，愿意在集体中表现。

让幼儿感受音乐的快乐，并能想象用动作形象来表现音乐强与弱。

过程

一、感受音乐

1. 圣诞节快到了，小动物们聚在一起开圣诞音乐会，听。
(播放音乐)

2. 这段音乐听上去感觉怎么样？(欢快)

二、感受音乐强弱

1. 这段欢快的音乐里还藏着一个秘密呢，我们再来听听这首好听的音乐。听听有什么不一样的地方？有的听起来怎么样？有的听起来怎么样？(强与弱)

2. 这段音乐有的强有的弱，听着音乐请幼儿用身体动一动。用什么动作表现强？用什么动作表示弱？(请个别幼儿来做，大家学做)

3. 请幼儿完整听音乐来做动作1~2遍。

三、出示图谱，再次感受音乐强弱

1. (出示红圆片和蓝圆片) 请幼儿说说哪个圆片表示强？哪个表示弱？

2. (出示完整图谱) 教师有节奏的点圆片，幼儿用身体动作表现。

3. 这段音乐中有一段和强弱音乐不一样的，你们听出来了吗？
(间奏) (出示圣诞老人图片贴图谱上)

四、引出动物参加圣诞音乐会

1. 圣诞音乐会开始了，会有哪些动物来参加？(根据幼儿说的，师出示相应动物)

2. (播放强的音乐) 这段音乐你觉得谁出来适合？(请幼儿把动物贴图谱上)

3. （播放弱的音乐）这段音乐谁出来适合？（请幼儿把动物贴图谱上）
4. （完整播放音乐）幼儿听音乐看图谱上的动物，并表演1~2遍。
5. （再次播放音乐）幼儿选一种动物胸饰来表演游戏。

文档为doc格式

互帮互助的好朋友小班教案反思篇三

活动目标：

1. 学会用自然地声音来演唱歌曲，并且用简单的动作模仿。
2. 能听音乐或教师的演唱做小鱼游的动作。
3. 愿意与同伴一同分享开心快乐的事情。

活动准备：

物质准备：小鱼图片13张、《小鱼游》音乐

活动重难点：

1. 学会用自然地声音来演唱歌曲，并且用简单的动作模仿。
2. 能听音乐或教师的演唱做小鱼游的动作。

活动过程：

一、出示图片，激发幼儿学习小鱼游的兴趣。

教师：看！今天老师带来一位新朋友，请告诉我这是谁呢？

二、引导幼儿学说歌词。

1. 提问：小鱼都是在河里怎样呢？

“河里小鱼游游游，摇摇尾巴点点头。”请幼儿说一说刚才小鱼在小河里怎样活动的？还可以怎样游？一会上一会下。

2. 小鱼一会上一会下像不像我们小朋友在户外玩滑梯时候，一会爬上去，一会滑下来，你们开不开心？（开心）小鱼一会上一会下也很开心，就像快乐的小朋友。

三、引导幼儿学唱歌曲，创编动作。

1. 小鱼说它不仅会说，而且还会唱呢，完整倾听歌曲一遍。引导幼儿仔细听。

引导幼儿学唱歌曲，2-3遍。看幼儿熟练情况进行动作创编。

2. 引导幼儿用手臂在身体不同部位摆动表现小鱼游。

教师带领幼儿学习手的动作，幼儿跟教师边唱边做动作。尝试行进间做小鱼游动作。

（教师注意反馈幼儿的动作，指导全体幼儿有重点的模仿学习。）

3. 师：“小鱼刚才偷偷告诉我，它想请它的好朋友和大家一起玩，但是需要大家用好看的动作，好听的声音才能召唤出好朋友。你们有信心吗？”引导幼儿跟音乐完整演唱歌曲一遍。根据幼儿情况出示小鱼朋友。

4. 听《鱼儿好朋友》，带着“好朋友”一起随音乐做动作。

四、教师带领幼儿边唱歌边做动作，带着小鱼到外面去找更多的好朋友。

互帮互助的好朋友小班教案反思篇四

活动目标：

- 1、观察公共汽车上不同的数字、标记和设施，初步了解它们与人们的关系。
- 2、培养幼儿有初步的自我保护意识。
- 3、发展身体协调性。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

活动准备：

- 1、各种照片（含有数字、标记、设施等）
- 2、ppt（救生锤、灭火器的图片）；

活动过程：

一、互相交流调查表

这两天我们小朋友都去调查了公共汽车上的秘密，你把你调查的内容和同伴说说。

二、交流分享

现在请你说说你发现公共汽车上有哪些秘密？

辅助提问：公共汽车车头上的数字表示什么？你还看到公共汽车上有哪些数字？

小结：公共汽车上有许多的数字、标记和设施，它们都表示

不同的意思。

三、拓展经验

- 1、看看这是什么？它有什么用？（了解逃生锤和灭火器的用处）
- 2、请你们看段录像，发生了什么？如果是你怎么办？
- 3、在公共汽车上还会发生哪些事情？你会想什么办法解决？

小结：当你坐在公共汽车上的时候，如果碰到突发事情一定要想各种方法来保护自己的安全。

反思：

- 1、幼儿对公共汽车上的各种设施“似曾相识”，却“稍有经验”。因此，这些看似平凡的设施激发了他们猜想、探索和发现的兴趣。
- 2、如果能拍摄一些乘客使用这些设施的照片，让幼儿根据照片进行分析、猜想的话，活动会更加有趣，对幼儿思维的挑战也更有益，而且幼儿对设施用途的理解也会更加形象直观。
- 3、也可考虑用区域活动或家园合作的形式进行后续活动，使高结构活动与低结构活动有机结合。

互帮互助的好朋友小班教案反思篇五

活动目标：

- 1、认识鱼，了解鱼的基本特征。
- 2、乐意亲近小鱼，乐意用自己的语言表达自己的认识与感受。

3、在活动中，引导幼儿仔细观察鱼，并能以实证研究科学现象。

4、初步了解鱼的小常识。

活动准备：

《小朋友的书.亲亲小动物》、鱼盆，鱼儿若干，喂鱼的饲料等、半个塑料瓶。

活动过程：

一、谈话导入，观察小鱼

1、小朋友，这是谁啦？和小鱼们打个招呼吧。它在水里干什么呢？（引导游的`动态）。我请小朋友来摸摸小鲫鱼，和小鲫鱼玩一玩，想想用什么好的方法来和它玩一玩。

二、请幼儿捞鱼

1、提问：现在我请小朋友自己去捞小鱼，把它放到自己的新家里。（塑料瓶）

三、感知外形特征。

四、喂小鱼

师幼一起来喂小鱼，观察小鱼吃食。

活动反思：

刚开始出示食物小鱼，引起了小朋友的兴趣，他们也开心的说：看，它在游。小朋友对于小动物还是非常喜爱的，也乐于参与其中。环节二请个别小朋友过来来尝试的时候也比较困难，最基础的方法，他们就是用手抓，而且整体秩序比较

乱。接下重点部门观察小鱼时，让小朋友自己回答问题时比较困难，可能因为他们的对于这方面的经验不是很足，主要老师引导告知的比较多，后来想想可以让他们先观看下科学的视频，再来回答。效果也许会好些，也加强小朋友的自主性。