

2023年大红虾教案小班(优秀9篇)

编写教案时，教师应该注重教学内容的连贯性和层次性，确保学生能够逐步、有效地掌握知识和技能。以上是小编为大家收集的中班教案范文，希望能给大家在编写中班教案时提供一些启示和思路。

大红虾教案小班篇一

活动目标：

- 1、在有趣的故事情境中，用短句说说、唱唱变出的怪汽车。
- 2、知道汽车的主要特征，体验活动的快乐。

活动准备□ppt课件小动物头饰；幼儿人手一套操作材料：塑封的蔬菜、水果、黑色的圆形轮胎若干，双面胶。

活动过程：

一、激发兴趣

- 1、师幼边唱着歌曲《汽车开来了》，边做律动进入活动室。
- 2、你开着什么车到森林里来玩？
- 3、美丽的森林到了，我们把车停好坐下来吧！

二、引入故事《怪汽车》

（一）播放ppt□怪汽车》

- 1、今天森林里真热闹，小蚂蚁、小兔、小松鼠也来玩了。看！它们在森林里发现了什么？

2、小蚂蚁想把南瓜带回家变成一座草莓房子，小兔想把西瓜变成西瓜房子，小松鼠想把苹果变成苹果房子，它们就滚着“房子”在马路上走。狐狸警察看见了说：“停！停！马路上不能滚东西。”

师：狐狸警察为什么叫他们停下来呢？

4、幼儿自由讨论，教师鼓励幼儿大胆想办法，肯定幼儿的合理想象。

5、你们想的办法真好！小兔也想了一个办法，它想如果把西瓜变成汽车就好了。

（二）出示“西瓜车”

1、这是一辆什么车？你们怎么知道这是一辆西瓜车？

2、一辆萝卜车变出来了。狐狸警察看到西瓜车在马路上开很奇怪。咦，这是什么怪汽车呀？我们一起来告诉狐狸警察这是一辆什么怪汽车吧。

3、师幼共同编唱歌曲

（三）出示“草莓车”“苹果车”

1、小蚂蚁、小松鼠会怎么运南瓜和西瓜呢？鼓励幼儿运用自己对汽车主要特征的已有经验进行回答。

2、鼓励个别幼儿编编、唱唱“草莓车车”和“苹果车车”。

（四）完整欣赏flash动画《怪汽车》

1、你们觉得这些汽车怎么样？

2、为什么叫他们怪汽车呢？

3、小结

三、变怪汽车

2、教师示范变怪汽车。

3、幼儿拼装怪汽车：教师提供各种车身图片和轮子图片，让幼儿自由拼装。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

大红虾教案小班篇二

活动目的：初步认识自己的脚，了解脚的用途，知道如何保护脚。

活动准备：跑、跳、走、踢球的图片，歌曲〈大脚丫〉。

活动过程：

1、请幼儿脱鞋在地毯上自由活动，教师拿出小脚印引起幼儿兴趣。

幼儿光脚比一比脚印，师引导幼儿认识脚掌、脚跟、脚趾等结构。

2、引导幼儿说说脚能做什么，再出示四幅图，并请幼儿模仿图上的动作。

3、师问幼儿是否感觉脚凉，引导幼儿说说如何保护脚。

4、幼儿边穿鞋袜，师告诉幼儿穿鞋袜也是保护脚。

5、师与幼儿共同边唱歌曲边做动作，自然结束活动。

大红虾教案小班篇三

随着现代教育理念的发展，教育方式也在逐步改变，小班教育逐渐成为了热门话题，并被越来越多的人接受。我最近参加了小班语言教案听课活动，深受启发。在这篇文章中，我将分享听课体会。

第二段：体会一

在听课过程中，我学到了很多教育前沿理念、方法和技巧。其中，重要的一点是教育者需要以一种有意识的方式与小孩沟通。这意味着注重语言质量，避免用含有复杂语境和长句的语言来讲授，而更关注于直接、简单和易于理解的口吻。

第三段：体会二

在教育的背景下，常会出现个别孩子沉默不语、害怕表达和沟通。教育者需要耐心地引导他们快乐的表达和想象力。我认为，每个小孩都是独特的，他们的表达方式和想法也有所不同，教育者应该量身制定计划，因材施教，促进学生的全面发展。

第四段：体会三

除了经典教育指南之外，听课还给我赠送了一个难忘的经历：观察别的教育者与孩子的互动。我深深感觉到，只有充满激情、耐心和善意的教育者才能赢得学生的尊重和爱戴。而教育者的行为和表达方式，直接会影响学生的成长和学习态度。

第五段：总结

总之，在小班语言教案听课活动中，我收货颇丰。通过倾听、观察，我深刻体会到教育方式对于学生的成长和个性发展的重要性。小班教育与现代教育理念结合，可以提高教育质量，促进学生全面发展。希望我能把这些经验和收获融入到我的教育实践中。

大红虾教案小班篇四

小班方案是近年来越来越受到关注的教学方案之一。这种教学方法是通过小班团队的方式，为学生提供个性化，全面的培训。本文将探讨小班优质课教案及心得体会。

第二段：小班优质课教案的意义

小班优质课教案的意义在于为学生在学习过程中提供更好的环境和条件，便于他们获得更理解的知识。相比其他的教学方式，小班教案的优势明显。由于小班的学生数量较少，老师可以更加全面的了解学生的需求和适应能力，更好的为学生提供针对性的教育和援助。

第三段：小班优质课教案的设计

小班优质课教案的设计有其独特之处。首先，在课程推广的初期，需要确保学科知识完整正确的传达给学生。因此，需要老师掌握足够的教育科学知识和教材的熟悉程度，使其更加高效的传达知识。其次，小班优质课教案的设计需要关注学生的个性化需求和适应能力，根据这些需求进行个性化设计。

第四段：小班教学的心得体会

在实施过程中，我们了解到小班教学不但能够带来更好的教育效果，更能为学生带来更加有意义的学习体验。在小班授课的过程中，每位学生都能得到更多的时间，并且能够得到

更多的思维及学习策略的引导。在这个过程中，老师和学生之间的关系非常密切，往往会出现很好地互动和交流。

第五段：结论

结合小班优质课教案的意义、设计以及实践心得体会，我们可以得出结论，小班是非常有意义的教育方式之一。它能够为学生提供更加合适的读书环境和引导，帮助学生提升学习效果。未来，希望更多的学校选择这种教育方式，让更多的学生得益于其中。

大红虾教案小班篇五

在小班教学中，优质的课程教案是非常必要的，因为孩子们在这个年龄阶段还没有完全形成自己的思想和语言的能力，需要老师在教学过程中引导和帮助他们。在许多教育机构中，小班课程教学被认为是最重要的阶段，因为这阶段（3-6岁）对孩子的未来发展非常重要。在本文中，将介绍一些可行的小班优质课教案以及作者的心得体会。

第二段：为什么需要优质课程教案

小班教育是早期教育的一个重要组成部分。随着市场上的竞争越来越激烈，学校和教育机构越来越需要优质的教材来吸引更多的学生。这也就意味着优质的课程教案必须得到广泛的关注和重视。一个优质的课程教案可以使老师掌握教材的重心和重点，避免教学过程中的空洞和漏洞。它也能给家长带来更多的信任感，他们更愿意将孩子交给经验丰富的老师。

第三段：什么是小班优质课教案

小班优质课程教案，通常包括5个部分：引入，体验，活动，评估和结束。首先，一个成功的教案必须有一个有力的引入，以吸引学生的注意力。其次，建立增强学生体验的各种方法，

提高学生参与和互动度，帮助他们理解和掌握知识。最后，一个合适的评估过程可以为老师提供有关学生知识和能力的重要信息，以便优化课程设置。结束教学要点总结，提醒学生和家长应注意的重点，即将学生带回正常生活环境。

第四段：创造小班优质课程教案

制作小班优质教案，需要有经验和创造力。以下是制作教案的四个关键步骤：第一，习得教材，评估学生的知识和能力。第二，编写教案，并根据实际情况进行调整。第三，准备教学材料和场所。第四，应用实验结果进行累积知识，激发学生的创造力，潜在能力的发掘。

第五段：我的心得体会

第一次给小班教学时，我有些迷茫，因为我不知道如何让他们感到有趣。但是，只要我在课程中引入了感兴趣的元素并让他们动起来，让他们互动，在15分钟内就有很好的效果，我很满意。我的心得是，小班教学不能重复气氛，每个课程要求我们进行更多的思考，因为孩子们每天都有不同的心情和反应。因此，一个成功的小班优质课程教案是非常必要的，它可以为我们提供思路和灵感，帮助我们更好地应对本职工作。

大红虾教案小班篇六

教学目标：

- 1、通过故事及小实验，深入理解故事情节；
- 2、知道遇事多动脑筋；
- 3、学习词语“倒影”，能清楚完整不离题地回答问题。

教学准备：

- 1、配乐故事《猴子捞月亮》录音。
- 2、每桌一盆水，一只手电筒。

教学过程：

一、谈话，引起幼儿对中秋节的回忆。

“昨天是什么节日？”

“你是怎样过中秋节的？”

“中秋节的月亮是什么样的？”

二、讲故事《猴子捞月亮》

三、当讲到“老猴子说：‘快想办法把月亮捞上来’时，停止讲述，提问：

“你猜猜他们是怎样捞月亮的？”（想各种办法）

“月亮捞上来了吗？为什么捞不上来？”

四、小实验

用手电筒当月亮，水盆当井，并让幼儿观察，“水中‘月亮’的影子是什么样的？用手去捞，‘月亮’变得怎么样了？”使幼儿感知水面很平时，“月亮”是圆圆的，用手一抓，水面有了波纹，影子就碎了。

五、教师接着把故事讲完，提问：

“故事的名字叫什么？”

“小猴子在井里发现了什么？”

“它们用什么方法捞月亮？捞到了没有？为什么捞不到？”

“最后，老猴子一抬头，看见了什么？它对小猴子说了什么？”

“听了这个故事，你懂得了什么道理？”

六、欣赏配乐故事《猴子捞月亮》。

七、布置任务，要求幼儿：

1、回家把故事讲给爸爸妈妈听。

2、记半个月月亮日记，观察月亮圆缺变化。

大红虾教案小班篇七

在小班语言教学中，由于学生的认知水平和语言表达能力的差异，教学难度较大。为了提高教学质量，我特地前往听了小班语言教案听课。通过听课，我深深地体会到，小班语言教学需要注重细节，积极引导学生的语言表达力，来善于启迪和培养学生的语言认知和表达能力。以下是我对小班语言教案听课所得的心得体会。

一、小班语言教学应关注学生的情感教育

在小班语言教学中，应注意多方面的教学环节，其中情感教育是非常重要的环节。语言教师应从师生关系的角度出发，将爱与关心贯穿整个教学过程中。例如，我们可以在教学中适当地对学生进行一些激励和鼓励，让他们感到学习语言的重要性和兴趣，从而积极参与到学习中。这也能够增强师生之间的情感体验和友好关系。在听课中，我看到老师利用儿歌来激发学生的兴趣和热情，他们非常高兴地跟着老师一起

唱。

二、小班语言教学应注意载体创新

在小班语言教学中，老师不应仅局限于课堂讲解，还需进行多种语言载体的创新探究。这样可以更好地启迪学生的想象力和创造性思维，激发他们的学习兴趣。例如，老师可以运用图画教具、玩具拼音教具等多种载体教具，让学生在观察和感悟中学习。在听课中，我看到老师将“雪人”这个新词融入到教学中，在儿歌歌词的末句中加入了这个词，让学生从音乐和形象中感受到意义。

三、小班语言教学应注意引导学生语言表达

在小班语言教学中，对于学生的语言表达不能简单的交由学生进行，教师应积极引导学生的语言表达，尤其是针对学生的思维过程和表达方法。例如，在听课中，我看到老师尝试引导学生稍微用完整的句子表达意思，以便更好的观察他们的语言水平并进行适当的引导。

四、小班语言教学应注意模拟情境教学

在小班语言教学中，教师应通过模拟情境，营造逼真的学习环境，鼓励学生主动参与师生交流。例如，在听课中，老师播放了一段美国的旅游视频，让学生在播放过程中了解美国文化，并引导学生进行思考、讨论，从而有效增强学生的综合语言能力。

五、小班语言教学应注重评价反馈

在小班语言教学结束之后，教师应第一时间进行评价和反馈，让学生获得积极的情绪体验以及语言的知识技能的收获。例如，老师可以将学生在课堂上的语言表现进行及时反馈，激发学生的自信心和学习热情。

总之，小班语言教学需要关注学生的情感教育、多样化的教学载体、学生语言表达的引导、情境教学的运用和评价反馈，提升学生的语言水平和兴趣，为学生成长奠定坚实的基础。

大红虾教案小班篇八

本站后面为你推荐更多小班教案！

设计意图：这个童话故事温馨又充满情趣。作者巧妙地把喇叭花想像成电话机，并用它联系了小田鼠和小鸟之间的浓浓情谊，把小动物之间的相互友爱表现的淋漓尽致，是对幼儿进行友爱教育的好题材。小班的孩子大多以自我为中心，他们对人与人之间的友好和互相关怀等情感理解甚少，而本教材正是表现了朋友之间的这种情感。同时，如今随着社会科技的进步，人们之间的交往不在局限于面对面的交流，电话的普及从很大程度上满足了人们交往的需要。幼儿年龄虽小，但渴望与人交流的愿望却很迫切，家中的电话机对他们来说就充满了神秘，因此本活动就满足了幼儿打电话交往的需要。

重点：理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。

难点：初步理解故事内涵，即小田鼠为何种喇叭花。

目标：1、理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。

2、能大胆地表述自己的想法。

3、体验交流沟通的快乐。

准备：操作图片；实物投影仪；小鸟和小田鼠胸贴若干；玩具电话（手机）若干。

过程：

1、出示小田鼠和小鸟，引出课题。

吱吱吱，谁来了？

喳喳喳，又有谁来了？

2、欣赏故事，想象表述。

(1) 演示投影仪，操作图片，教师有表情讲述前半段故事。

a□有什么好办法能让小田鼠和小鸟一起玩？

b□幼儿自由想象，大胆表述自己的想法。

(2) 继续讲述后半段故事。

小田鼠想了个什么办法？

3、进一步理解故事。

(1) 教师完整讲述故事。

a□故事的题目叫什么？故事中有谁？

b□小鸟和小田鼠分别住在哪？它们为什么不能一起玩？

c□小田鼠为什么要种喇叭花？它们为什么要打电话？你喜欢它们吗？为什么？（帮助幼儿理解故事的内涵）

(2) 幼儿戴上胸贴，练习对话。

它们是怎样打电话的？（幼儿学习）

4、游戏：打电话（情感的迁移）

(1) 你想给谁打电话？

(2) 幼儿用玩具电话机进行游戏，体验沟通交流的快乐。

大红虾教案小班篇九

设计意图：

幼儿在生活中接触到许多他们感兴趣的物品，吃的、用的、玩的等等，在我班有几个孩子在课间也会谈论起自己喜欢的物品，会跟同伴、老师述说着特征。在《纲要》中提到“善于发现幼儿感兴趣的事物中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”一般来说，孩子所热衷的行为，往往是符合该年龄孩子发展水平的需要。根据小班幼儿的发展特点，他们能从生活和游戏中学习物品的形状，因此我根据我班孩子的年龄特点，以游戏化的形式鼓励幼儿积极参与活动，并设计了本次活动。活动以游戏的形式贯穿始终，让孩子们在玩的过程中学习了解图形。并通过游戏“修路”、“做客”进一步巩固幼儿对图形的认识，体验游戏所带来的快乐。

活动目标：

- 1、能正确辨认三角形、正方形、圆形，并能说出图形的名称。
- 2、在认识图形的基础上，体验游戏的愉快。

活动准备：

- 1、有三角形、正方形、圆形“土坑”的小路，三角形、正方形、圆形的“石块”。
- 2、三个图形宝宝的家。
- 3、小猫挂饰人手一个，后面贴上图形。

活动过程：

一、集体认识三角形、圆形、正方形。

教师：“今天，猫妈妈请来了几位图形宝宝，我们一起来认识一下吧。”

二、幼儿“修路”，巩固认识图形。

1、教师：“宝宝们真能干，现在图形宝宝请我们到他们家去做客。宝宝们出发了，要跟好妈妈哦，不然会走丢的。”放音乐，学小猫走。

2、来到小路边。教师：“唉呀呀，怎么了，”幼儿说，“小路上有许多小坑，”教师说：“小坑都是什么形状的”，幼儿回答。教师：“那我们有什么办法把路填满呢？”幼儿回答。

教师：“宝宝们看，路边有那么多石头，我们用这些石头来修路吧，”幼儿修路，提醒幼儿：“宝宝们要动动脑筋，什么样的石头放到坑里才正正好。”

3、教师检查小路有没有都修好。教师：“你们用什么形状的石头修路的啊？（请个别幼儿回答），小路修好了，我们边走边说说你走在什么图形上。”（教师先示范，幼儿再示范）

三、来到图形宝宝家做客。

1、教师：“你们看这就是图形宝宝们的家，你们猜猜这是哪个图形宝宝的家里呀？”引导幼儿说说。

2、根据幼儿身上的图形做客。教师：“我的猫宝宝真能干，现在我先请戴着三角形的猫宝宝到三角形图形娃娃家里去做客，同时要问好。回来时要跟三角形图形娃娃说再见。”

教师：“这次我们一起去做客，根据你身上的图形去做客。
方法同上”

3、教师验证是否正确。

四、结束活动

教师：“猫宝宝们，玩了这么长时间也累了吧，我们回家吧。”