

最新地理组备课组工作计划(优秀9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

地理组备课组工作计划篇一

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，此时此刻我们需要开始制定一个计划~ 以下小编在这给大家整理了一些地理备课组工作计划，希望对大家有帮助!

一、指导思想

本学期初中一年级备课组工作在以《初中地理课程标准》为宗旨，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，全面提高学生的科学素质，培养学生创新精神和实践能力，促进学生转变学习方式，变被动接受式学习为主动探究式，着眼于教师和学生创新意识的提高，切实提高地理教学质量。充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的提高和本学科教学目标的顺利完成。

二、人员组合

初一地理备课组的人员共有4人，陈国平、陈将荣、彭朝霞、廖新老师。集体备课时间定于每周星期二上午。

三、具体思路

- 1、加强思想政治工作，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。
- 2、强化理想前途教育、形势教育，学生学得好，以确保考试取得圆满成功。
- 3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。
- 4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。
- 5、复习阶段，每位教师要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，注意提高学生的审题、解题的能力及速度。
- 6、引资料、学经验。同组教师之间经常听课、交流。

四、本学期的主要任务

（一）、备课

- 1、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新内容新要求进行讨论分析，把握其深度和广度。
- 2、每周开展一次集体备课活动。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

（二）、教学

- 1、坚持启发式教学。注意引导学生阅读和分析课本的例子，养成学生的善于思考的习惯。

- 2、减轻学习负担。练习精讲精练，当堂消化。
- 3、充分利用电教手段，提高上课的教学效率。
- 4、制定学期教学进度，组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，积极开展公开课，本学期每人至少一节，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量。
- 5、总结教学经验，做到一节一反思，并及时讨论提高。

一、工作目标与思路

为了更好地贯彻“一切为了学生，充分相信学生，高度尊重学生，全面依靠学生”的教学理念。本学期地理教研工作继续贯彻教师发展中心“学得愉快，教得幸福，社会满意”的教学主张。借助“一师一优课，一课一名师”活动平台，落实太仓市地理课堂“图表贯穿、自主合作、探究展示、质疑生成、当堂反馈”的有效教学策略，发挥好中心“研究、指导、服务、引领”的作用，打造信息技术与中学地理教学深度融合的课堂。

二、工作重点与措施

1、精心谋划，参与“晒课”。按照苏州市教育局的要求，组织地理教师积极参与“一师一优课，一课一名师”的“晒课”活动。我校王维菊老师参与“晒课”本校老师将积极参与，和小王一起研究、探讨“一师一优课，一课一名师”的规范与要求，精心准备，多次研磨，力争“晒”出我们最好的地理课，参与苏州市的评比并获佳绩。

2、改进方式、提高质量。改进地理课堂教学方式、提高地理课堂教学质量是地理课堂教学永恒的主题，因此落实地理课堂“图表贯穿、自主合作、探究展示、质疑生成、当堂反馈”的有效教学策略是我们地理教师追求的目标。本学期重点是

打造信息技术与中学地理课堂的深度融合。充分利用信息技术的优势来辅助地理课堂教学，来改进教学方式，来减轻师生的负担，从而提高课堂效率与效益，提高课堂教学质量。例如：除了运用多媒体教学、网络教学、互动电子白板教学外，还准备运用一对一数字化学习、混合式学习、微课与“翻转课堂”、未来教室双板教学等信息化教学方式。使我们的地理课堂教学模式从单一走向多元化，我们的教师感受到信息化教学带给课堂的活力和创新，我们的学生逐步适应以自己为主体的数字化学习方式。

一、指导思想

根据我校教学工作安排和高二年级实况，在我校地理教研组工作计划为指导下，制定此计划。以不断提高教育教学质量为中心，以不断提高课堂教学的针对性和实效性为目的，以不断提高学生的地理能力和学习能力为宗旨，彰显个人优势和发挥集体智慧而坚持集体备课。扎实做好教育教学教研工作。

二、工作目标

- 1、备课组全体教师认真抓好教学常规工作，落实课堂教学的三维目标，优化教学方法，教学中做到减负与高效结合，全力打造高效课堂，创设思辩性的地理课堂。让小科也变成学生喜爱的科目。
- 2、加强备课组教研功能，形成浓厚的教研气氛，让每位老师都收获丰富。

三、具体措施

- 1、充分发挥备课组力量，加强集体备课。每周周一下午第三节课为集体备课时间，分析教材、讨论教学中发现的问题，集众人之力解决教学中存在的问题，交流教学心得，及时反

思。

2、定期组织备课组教师相互听课，学习研究。备课组内成员之间，提倡相互听课、评课，次数不限。意在虚心学习他人之长，补己之短，进而不断提高业务水平。每周组织两次组内教师相互听课，提高课堂质量，通过相互听课达到相互学习、吸收经验的目的。

3、按照教学常规要求，做好备、讲、批、复、查各教学环节工作。

4、积极参与学校的公开课。听课、反思，吸取经验。课组成员，每学期至少承担一次校级公开课。个人下功夫准备公开课，备课组参与帮忙，发挥集体智慧，努力使公开课成功精彩。要磨课，几经打磨修正，可出精品课。这样就会不断提高教师的教学水平和业务水平。

5、组织周练、月考，进行试卷分析，找出不足而改进课堂有效性。文科承接上学期教学计划，可以复习中国地理，接下来是地理必修1、2、3的复习，迎接统考。任务很紧迫，务必惜时跟进。

6、在教务处和教研组的指导下，精诚团结，相互合作，积极主动搞好本备课组各项工作。

7、在平时教学中，耐心培养学生良好的学习习惯，作业要规范，有错及时订正，对问题较大的作业尽量面批。加强个别辅导。多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，积极促进整体学习成绩的提高。

我组有一名老教师和两名年轻教师。年轻教师要不断向老教师学习教学经验。讲求质量，提高能力，从教学入手，只有抓好教学，成绩才会提高，同时在教学中更应注意培养学生能力，以适应明年高考的需要。本学期，我们备课组在教学

过程中做到以下几点：

（1）备好课：备好课，是上好课的基础和前提，那么，如何备好课呢？我们的原则是，以大纲为指导，以考试说明为指针，以教材为基础，以大学教材为扩展，结合几年高考试题进行备课。

（2）课后辅导：课后辅导是发现问题，提出问题，解决问题的最好方法，我组教师要在自习课时间内主动辅导学生，对错题一定要求重做，并在其他班讲解，以免再犯同样错误，同时在课后辅导中，非常注重培养学生学习方法。

（3）精讲精练：课堂上，教师一定要做到精讲，多给学生时间，上学生有思考的余地的课，课下，一定要精练，及时巩固，反复练习，做到温故而知新。

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、学情分析

经过七年级的地理教学，学生已经初步掌握了学习地理的方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。这对于学生学习八年级地理打下了良好的基础。

三、教学目标

通过本期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和推理能力，提高学生绘图的能力。同时，通过本期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握中国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。认识祖国各地风土人情和地区差异。

四、教学措施

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释地理现象产生的原因的能力。

开展形式多样的化的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知欲望。

3、加强课后的练习，注重学以致用，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，并提高应用地理知识的能力。

1、以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

2、全面提高各年级地理教育教学质量，高三年级在各种联考中取得好成绩。

3、加强教研组和备课组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优。都能成为学校放心的教学骨干。

二、工作思路

(一)、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度

提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗。并写好每周的反馈表。

(二)、深入开展教学研究，提高教学质量和效益

1、坚持集体备课制度。

我组五人自成一个备课组。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好教案并借好相关的课本与资料，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同年级的教师共同参考，并进行教学实施。在下一次备课时再进行总结和修正。

2、加强组内听课制度。

为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。因此这学期还是先制定好组内课程表，加强组内听课，这个效果非常好。我组成员之间的互相听课的现象非常普遍，能达到合理分配和彼此监督的作用。

3、为了及时检查教学成果，组内每月定期举行地理教学的反馈工作，及时改进，并以此做好培优辅差的工作，促进教学及师生关系的和谐。本学期教研组将在作业检查、教师教案、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师进行评价。

4、充分利用多媒体等辅助教学手段

信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。上学期我觉得成员相对以前的教学来讲在运用多媒体和制作课件方面有很大的进步。当然这是顺应课改所需，课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的`地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥足很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

5、在提高教师的学科素养方面，我组在组内教研时会自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际。并及时总结经验，力争每人写1-2篇有份量的教研论文。

(三)、坚持课改、加强课题和校本课程的研究

首先，进行新大纲新教材的学习和研究，落实新的课程计划。

我省今年高中课程全面铺开，必须加强理论学习。我组成员在上学期对于课改的一些操作和要求有比较具体的了解。但对课改的教学方式还是停留在原来的水平上，所以这学期我们主要以专题发言的形式和选取好的文章让老师们进行学习，内容主要涉及的是课程标准解读和教学方式转变操作及相关文件的学习等方面。

其次，扎实开展“研究性学习”。

确定本学年开展研究性学习活动的具体做法，进度计划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容。高效有序地开展研究性学习活动。

最后，教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题，重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，拟定专人教师上一堂公开课。

(四)、做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。

我组人员虽不多，但个个是能手，都很上进。因此为了整组在此基础上更上一层楼，我组要做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。决定组内一是、加强课外阅读和理论研究。二是、落实青年教师培养计划和措施，鼓励青年教师参加区级以上层次的公开课、专题课等课堂教学活动。三是、鼓励青年老师参加各级比赛争取荣誉。

以地图为依托和载体，教会学生读图、用图，并从图中获取信息的技能，适当的时候还要教学生画图；其次，让学生掌握基本的地理知识，并培养学生基本的地理素养，养成边看书边读图的学习习惯平时要加强地理知识的巩固与复习，充分利用好课堂时间，提高课堂教学效率。我们备课组工作以夯实常规教学为基础，以坚持内涵发展为途径，以提高课堂教学效益为重点，优质高效地完成各项教学任务，并使八年级地理组的各项工作在原有的基础上，取得新的成绩。

一、深度挖掘教材

八年级地理新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们整个备课组，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应教学的灵活多变性。

二、认真、全面备课

备好课是上好课的前提。面对日益灵活的地理内容，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的每一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

三、狠抓课堂效率，注重知识的落实

四、利用上课前几分钟，检查学生的掌握情况

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒、重复，也就是说我们要加大检查力度，使学生的脑子里始终都装着地理。

五、加强与同一班级其他任课教师的联系

六、主要工作安排

第一、认真履行工作计划表所安排的教学工作；

第二、积极听取其他老师的常态课，从中取长补短，形成自己的教学风格。

第三、积极参加本学科的课题研究活动。

第四、上好公开课

这是一个新旧教育观猛烈碰撞和急剧转化的时代，这是一个课程和课堂教学改革风起云涌的时代。事实告诉我们：了解学生的个性，尊重学生的个性，更好的处理学生发展个性化与社会化统一，更好的调动学生的学习积极性，给予学生发展的主动权，从而促进学生更快、更健康地发展，这些已经成为新一代教师责无旁贷的历史使命。在学校教育和教学改革滚滚浪潮中，我们初一地理备课组的同仁，认真领会上级教改精神，知难而上，在新的学期，决心紧跟业内改革潮流，在科学理论指导下，遵循教育教学规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，坚持“以学定教”、“平等施教”的原则，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的稳步提高和本学科教学目标的顺利完成。具体工作计划如下：

一、指导思想

“聚精会神抓质量脚踏实地谋提高”。初一地理备课组的质量应主要表现和落实在每一次集体备课、每一次教研教讨、每一堂班级授课、每一次教学辅导；我们的发展，集中体现在教育教学观的转变和教学效能的提升，体现在对教学规律的摸索和探索，体现在课堂教学的改革尝试之中。

二、工作重点

突出“研究”和“落实”。研究教育教学理论和思想，研究新教材和新教法，研究学生身心发展规律，研究学生中创新能力和培养，研究不同层次的教学组织管理思想和艺术。尝试在学生差异明显和教学任务相对繁重的背景下，寻求立足高考、面向学生个性健康发展的高效教学模式。认真落实学校对备课组的工作安排。虚心向名老教师学习，发挥集体协作的力量。

三、教学进度安排__。

一、现状分析：

力量薄弱，备课组仅一人。

二、工作目标：

- 1、努力做到一个特殊有较好的备课组。
- 2、较好地完成各项常规与材料（计划、教案、学案等编写）。

三、具体措施：

- 1、通过网络查询相关资料；
- 2、向其他备课组学习经验。

四、教学计划：

1、学生情况分析

(1) 班级生数多，都在60以上，基础差的学生占的比例大，管理与教学难度大；

(2) 高考模式的影响，学生的态度不够端正，基础年级打下的底子薄。

2、教学目标

(1) 基础目标：与上届高三地理班保持相当的层次；

(2) 努力目标：争取让地理薄弱生有所提高。

3、基本措施

(1) 认真备课，编好用好导学案；精心上课，提高课堂有效率。

(2) 耐心辅导，帮助地理薄弱生；沟通交流，了解学生的学情。

(3) 多听课，取他山之石，多分析。

地理组备课组工作计划篇二

本学期我们地理备课组由二人组成，我们将在科学理论指导下，遵循教育教学规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的提高和本学科教学目标的顺利完成，地理备课组工作计划。

我们将认真贯彻落实学校新学期工作意见，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，切实提高地理教学质量。具体措施为了提高本组地理教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中地理课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。本备课组本学期的主要任务如下：

1、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内容及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度，工作计划《地理备课组工作计划》。

2。每周开展一次集体备课活动。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

1。坚持启发式教学。注意引导学生阅读和分析课本的例子，并在每小节设置探究题，促进学生的思考行为。

2。减轻学习负担。作业当堂消化，填图题为必做题，作业检查按章进行，必做题全批全改。3。充分利用电教手段，提高上课的教学效率。

4。制定学期教学进度，组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，积极开展公开课，本学期每人至少一节，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量。

5。认真做好探究性学习的总结工作，做到一课一反思，并及时讨论提高。

6。积极报名、组织教师参加各级课堂教学竞赛，在赛场上磨练教师的水平，尤其注重促进青年教师成长。

地理组备课组工作计划篇三

为实现上述目标，首先要加强教学常规，备、教、辅、改、考等各个教学环节必须加强，要做到有要求、有目标、有措施、认真落实，及时处理好教学过程中出现的各种问题，保证教学工作的规范和高效。其次要加强新政策的学习，改变观念，适应教师以年级管理为主的新体制，按年级管理的目标做好工作。第三要切实因材施教，在课堂教学，课业辅导、课程补习，批改作业等各个方面做到区别对待，有所侧重，让不同程度的学生都获得最大的发展。

要抓好科组建设，搞好组内团结，充分调动全组教师工作的积极性，保质保量按时完成学校的地理教学任务和学校领导交办的其他各项工作。积极开展旅游地理、教育地理选修课教学的实践活动，制定出切实可行的教学计划，狠抓落实。继续抓紧第二课堂，带好“气象小组”，办好气象服务台，服务全校师生。积极准备参加区科技节，并争取获得好成绩。配合学校做好地理功能室的建设。加强对年轻教师的业务指导，使他们尽快适应工作。

即教学进度统一、重点难点统一、重要练习题统一、考试时间和题目统一。

加强现代教育理论和学科理论学习，提高现代化教育手段应用能力和面向全体学生的课堂教学组织能力，探索提高学生综合能力的方法和途径，提高自身的岗位教学能力。

地理组备课组工作计划篇四

一、现状分析：

本备课组现有4位老师，其中高级教师3人，中级1人，年龄构成上老、中、青三结合，他老师都有多年任教高三、高二的经验。

二、工作目标：

- 1、落实市县教科院、教研室有关学科教学的计划、要求。
- 2、按照学校年级部要求有计划有步骤地安排好教学工作。
- 3、教师群策群力，分工协作，最大化地发挥教师的作用，提高教学效果。

三、具体措施：

- 1、认真对待每周一次的教研活动。
- 2、每周安排一位老师开设研讨课，探寻最高效的课堂。
- 3、遇到教学中的问题在办公室随时交流解决不过夜。
- 4、到宁阜中学学习，取他人之长。

四、教学计划：

1、学生情况分析

高二学生经过一年半的学习，生活已基本适应，初步积累了一定的地理知识，且学习方法上有了改进，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，提升高二学生在地理认知上的层次，锻炼学生独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握地理演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待自己所接触的地理，为高三巩固提高打好基础。

高二年级共有16个班级，其中4个侧重选文科的班级，有4位地理老师任教，文科班主要目标是争取高考中得高分。本学期文科班级学习的内容是必修三和选修海洋地理，按课标要求须36个学时，学校每周安排2课时，内容多时间紧，高质高

效完成任务成为一大难题。

2、教学目标

在教学中,全面贯彻素质教育的指导方针,落实新课程标准的精神,使学生“从地理的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系,从中汲取智慧,提高人文素养,形成正确的人生观和价值观。”培养学生的地理思维能力是高二一年的教学重点。提高学生地理学习的兴趣,改变学生学习地理的不良习惯。目标是争取高考中得高分。

3、基本措施

(1)教学分层。因材施教,提高教学效率。

(2)课前预习。精心设计导学案,指导学生学会预习。

(3)课堂精讲。教师只讲重点,解释疑点,讲方法、讲规律、讲能力。

(4)精选习题,有效训练。

(5)强化贯彻,重要坚持。

(6)继续严格执行集体备课制度。

(7)要坚持教学“六认真”,扣紧教学的每一个环节。

(8)虚心学习,取长补短。

地理组备课组工作计划篇五

新的学期已经开始了,为了更好地做好本学期的地理教学工作,现制定地理组工作计划如下:

1. 随着新课改的深入，各位教师必须加强业务学习，提高个人的教学素养，改变原来的教学模式，更新教学观念，以适应新课程的要求，跟上教改的步伐。
3. 改进教学评价体系，减轻七年级与八年级学生负担，科学布置作业，精选试题。尽量在课堂上完成填充图的作业。
4. 研究常态课的教学，提倡组员互听，评议，共同提高。继续开展好集体备课，公开课和评课活动，要求每位老师都要开一节多媒体课，并写好公开课的反思，来促进课堂教学。提高教育教学质量。通过观摩和交流等研究活动，进一步明确教学要求，对教学目标、教学内容研究，帮助教师研究和改进教学方式，进一步提高课堂教学效率。
5. 促成教师树立全新的教学观念，继续探究“自主学习”的课堂教学模式，提高教学效率。
6. 以学科转变为契机，改进教学方法，重视学生能力的培养。
7. 充分利用多媒体等辅助教学手段，信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。上学期我们组内成员每个教师相对以前的教学来讲在运用多媒体和制作课件方面有很大的进步。当然这是顺应课改所需，课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥补很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步增强浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。
8. 提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学方法。
9. 拓展教学范围，把课堂从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，上好兴趣小组活动课。让更多的学生得到

参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

10. 加强课题研究。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

地理组全体教师将一如既往地积极进取，不断努力，使地理教学更进一步达到更高的水平。

地理组备课组工作计划篇六

在20xx学年度，我们地理组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

我们组共1名老师，特点是“年轻”，团结拼搏是我们组的特色。在教学中，我们坚持互相听课，评课，客观指出优缺点，并提出修改建议。在我们的努力下，大家进步很快，在教学上虚心学习，努力找差距，积极参与备课组的各项活动。

“阅读是一种吸纳，不读书，成长的步伐就会停止。”21世纪是生命科学的世纪，地理学知识日新月异，发展很快。加上地理课从20xx年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，

不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代地理学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注地理学热点。我们虽然任教班级比较多，超负荷工作，但认真备好和上好每一节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们备课组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，并做到互相听课。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，我们地理组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学中及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，无班主任工作经验，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

地理组备课组工作计划篇七

备课组工作计划

一、指导思想

七年级学生初学地理，地理基础知识及理论比较难懂；八年级部分学生基础差，再加上今年地理二十年来第一次参加中招考试，学生及家长普遍对地理的重视度不够，学习兴趣不浓，动力不足。因此，要想在今年的中招考试中取得好的成绩还

必须下一番功夫。

三、工作任务及目标

1、进一步提高教师的基本素质。本年度我们将一如既往地强化教师的基本素质和基本技能，对教师语言和文字的规范进行指导，并要初见成效。

2、积极开展教研教改，提高课时效率，更新教育理念，努力推广自学辅导法、目标教学法，培养学生探究式学习、合作学习等学习方式。

3、积极创造良好的课堂气氛，，达到培养学生的创新精神和实践能力的目的，全面提高师生的整体素质。

四、实施措施

1、在教研组内开展普通话和粉笔字比赛，用比赛的方式促使老师在使用普通话和规范字方面的快速提高。

2、在组内规范教师的课堂模式和教学流程，抓好课堂教学改革，激发和培养学生学习兴趣，对学生授之以”渔”，加强思维能力和创新能力的培养训练，做到教师忙在课外、学生忙在课内，减轻学生负担，提高课堂教学效果。

3、组织教师深钻新课程、新教材，进行集体备课，研究每章节的重点难点，研究具体的教学方法和教学程序，充分发挥集体智慧,提高备课质量。

4、抓好课堂教学，提高课堂效率。要求教师把时间和精力主要用在培养学生的学习兴趣、学习方法、思维能力和创新能力上。配合学校搞好优质课竞赛和教学基本功达标活动。

5、抓好德育渗透工作。结合本组学科的特点，在计划备课上

课中体现德育渗透内容。

五、具体安排

第一周学习新课程目标讨论制定计划

第二周集体备课、讨论新课进度教学重点难点和方法

第四周听评陈盼老师的地理课

第五周听评刘华帅老师的地理课

第七周听评陆美丽老师的地理课

第八周 集体备课

九、二十周组织本组的赛课工作

地理组备课组工作计划篇八

以“严管真爱”理念为指导，为把我校建设成质量一流、文化深厚、风景优美的中原，我们全体地理组成员，要主动参与，在抓好常规教学的基础上，深化教学改革，尽量做到让自己的课堂高效，全面提升我校的地理教学质量。

二、工作目标

围绕学校中心工作，开展教研活动，发挥教研组的集体力量，进一步提高地理组所有成员的教育教学水平，为嵩阳高中的发展贡献自己的一份力量。

三、具体措施

1、形成良好的地理组团队有一个良好的团队，才能增强整个教研组的凝聚力、战斗力。今后，我们地理组各个成员在工

作上要相互协作、相互督促，又要相互竞争，形成良性的氛围。在生活上要相互关心、相互帮助。同组人请假，其他人一定要帮助上课，不能让地理课落下一节。努力向“和谐、优异”方向发展，让地理组也成为我校的优秀教研组。

2、努力提高个人教育教学素养地理组每个成员都不但要进一步学习《地理课程标准》《考试大纲》，还要坚决读完《陶行知教育文集》。读书之外，还要多争取外出教研、听课的机会。多去感受其他老师的先进教育理念，先进的教学方法，认识到自己的不足。进而使每个地理教师的教育教学水平都有大幅度的提高。

3、积极开展一课一研活动落实学校一课一研，各备课组继续坚持一课一研，每周定时、定点、定人进行，教研时力求做到主备人备教材、备教法、备学法、备情感、备手段等，为科学合理地组织课堂教学打下良好基础，努力探索提高地理课教学实效、积极实施新课程改革的有效方法。而且还要根据各人的特点给每个人安排具体的任务，各备课组，教法、手段、问题提出有王北显、郑秋霞、王旭辉负责，主备人有罗淑娟、赵争艳、夏治国负责，试题的组织主要有张红晓、王朋晓、王旭辉负责。

4、积极开张听课活动本学期，每个地理组的教师要多听课，听课有利于吸取别人身上的优点，提高自己的课堂效率。在学校要求的基础上我们每个人要至少听本组教师两节课，一节本级段，一节不同极段。特别是年轻教师，要多听三年级的课，使自己的教学中渗透高考知识。每听一节课，课后要及时反馈、交流。

5、关注青年的成长有师徒关系的教师，定要按学校要求，徒弟要多听师傅的课，快速提高自己的教学能力。师傅也要多听徒弟的课，对徒弟的教学设计、教学方法应进行及时指导。保证徒弟快速成长。

6、地理组本学期要完成的常规工作高三本学期主要进行二轮、三轮复习，进度保持一周一个专题，尽量在二测前二轮复习结束；高一高二保持一节一课的进度，做到在考试前两周结束新课。

7、进行培优活动本学期各备课组都要进行至少两次的培优课，主讲人：王旭辉、夏治国、郑秋霞、赵争艳、罗淑娟。

8、课题研究有所突破我们组的教师在课题研究方面有所欠缺，本学期开学后，让每位教师相互讨论研究，在教学中认真搜集素材，进行研究。保证课题研究上有所突破。

地理组备课组工作计划篇九

切实贯彻新《课程标准》重要思想，遵循教育教学规律，坚持“以学定教”、“因材施教”的原则，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的稳步提高和本学科教学目标的顺利完成。

1、学科教学：一是完成本学期的中国区域地理教学，二是完成下学期中国地理部门分析和分省地理教学，并做好初中地理会考备考工作。

2、技能目标：能较好的掌握本学年的基本地理知识，会识读基本的地理图表；能运用地理知识解决生活中的问题等。

3、考试目标：期中考试、学月段考合格率达到100%。年级平均分达90分以上。

4、中考目标：年级人平分、及格率、优秀率均达到株洲市前2名内，中考平均分达到90分。

1、研究本学期的教材主要框架，明确学期教学任务，了解教材的知识体系，掌握教材章节之间的联系和各章节重点、难

点和主要的教学要求。

- 2、坚持每周一次的集体备课：攻难点、突重点、多形式、求实效。每次有中心发言人，有主题，有记录。
- 3、坚持抓好常规教学，在有限的时间内，要效率、要质量，备好每节课，上好每节课。
- 4、继续抓好学法指导和良好学习习惯的养成，落实好课前准备、读图识图填图能力以及综合分析能力的培养。
- 5、本学期，每位老师开设一节公开课，认真做好课评价。
- 6、积极参加学校的地理教研活动，在听课，评课，集体备课的活动中提高课研能力。
- 7、全力抓好差生转化，做好培优补基工作。