

最新早教教务工作计划 早教工作计划(优质7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

早教教务工作计划 早教工作计划篇一

以区教委学前科和进校工作要点为指导，结合学前教研室工作总体要求，继续坚持“项目管理，任务驱动、研训一体”工作模式，进一步贯彻、落实《纲要》精神，以市区级基地园验收为契机，以“社区早教基地园建设”和“早教教研工作”为载体，以系列教研、培训、交流为主要途径，以提升0—3岁早教师资队伍专业化素质为重点，全面提升全区早期教育工作质量。

二、重点工作

- 1、进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。
- 2、加强各类园所早教师资队伍建设，继续完成早教师资培训工作。
- 3、组织早教工作系列观摩研讨活动。
- 4、继续加强“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展”的专题研究。
- 5、做好早教示范基地验收前的视导工作。

三、具体工作及措施

(一)进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

1、结合11所验收园的需求，组织中心组成员学习、掌握0-3岁幼儿发展目标，作好指导、示范准备工作。(9月15日)

2、中心组骨干教师针对不同年龄段幼儿发展水平，做教学设计展示，按各环节活动内容进行目标、材料投放、对幼儿要求、对家长指导等全方面说课指导。(9月22日)

3、做教学活动观摩课，发挥示范、引领作用。(10月13日)

(二)加强早教教研活动，专题引领基层研究。

将教研工作与验收视导工作有机结合，发挥教育的价值。

1、活动时间：每月二次(单周四)

3、研究形式及目的：以中心组研究、示范为抓手，以专项培训、学习和专题观摩研究为主要途径，提高教师研究力;通过专题交流提升教师语言表达能力和理论联系实际的能力，逐步提高专业素质。

4、以基地园观摩研讨为途径，引领、提升早教教师研究水平;

本学期中心组活动在房幼、良幼、韩村河等幼儿园进行。在市级示范基地园开展区级早教观摩研讨系列活动，提高幼儿园早教教师组织、指导活动的的能力。促进房山区早期教育工作又好又快发展。

以座谈交流形式为抓手，提高教师理论联系实际、提升实践经验的能力。

5、本学期重点活动：进行专任教师亲子活动方案设计评比活动。

(2) 12月16日前按比例上交学前教研室。

加强对申报区级示范基地验收园的视导与管理，促进早教工作的开展。

本学期对申报示范基地的11所幼儿园进行全面视导。

结合区级教研，充分发挥中心组成员优势，将说课、做课、反思、交流有机结合起来，施行全方位引领。

1、组织11所园早教负责人、专任教师共同学习纲要精神，掌握0-3岁(分段)婴幼儿发展水平，使教师有目的的备好每节活动课方案，使幼儿身心都得到发展。并能有的放矢的指导家长科学育儿。

2、骨干教师根据教研专题，结合验收标准，有目的的为验收园教师以及其他园所教师进行说课指导。

3、骨干教师观摩课展示，与教师一起研讨活动课优势与不足，了解并掌握活动策略。

4、观摩验收园所教师活动课，研讨活动效果，提高教师组织活动课水平。

5、以市级示范基地验收标准的要求对11所幼儿园早教基地验收文字材料的准备进行细致的指导，逐步完善，逐步提高，达到标准。

14所有意向的园所有：

城关、长沟、琉璃河、霞云岭、石楼、张坊、长阳、河北、原子能、矿机、

西潞、昊天、小英才、希望之星。

(四)充分利用早期教育网，为教师搭建学习、交流、发展的平台。

本学期重点活动：

将示范基地好的活动方案、案例等在网上与大家交流、研究，实现网上教研。

突出不同年龄段教养重点，要有主管领导(负责人)的点评。

(五)根据需继续组织教师参加市级早教师资培训。

1、统计需要培训人数。

2、继续联系幼师培训中心做好教师岗前培训工作。

3、教研员王彩虹准备参加早教上岗培训。

早教教务工作计划 早教工作计划篇二

一直以来农村家长在观念上对婴幼儿早期教育缺乏一定的认识。由于父母工作忙，大多由祖辈家长带领孩子，他们又普遍比较重视生活上的护理，而忽视婴幼儿其他能力的发展。为了推进0—3岁婴幼儿的早期教养工作，发挥幼儿园教育指导功能，为0—3岁婴幼儿、家长提供早期保育和教育的指导服务使宝宝在人生最初的阶段，身心健康地发展我园通过早教中心服务站的辐射。本学期，将采用多种形式的活动来吸引0—3岁家长来参于各项活动，使他们的受早教指导率有所提高，从而不断转变他们的育儿观念。

坚持以提高幼儿园服务家长、服务社会的功能，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高1—3岁婴幼儿看护人的家庭教养知识，充分挖掘幼儿园的教育资源，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，

使1—3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。

- 1、加强家长对0—3岁早期教育的认识，帮助家长掌握科学的教养方式，提高家长的育儿经验。
- 2、自觉学习早教理论知识，提升设计、组织、开展早教指导工作的能力。
- 3、开展早教教研活动，注重早教活动开展中各类早教资料的积累。
- 4、开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参与其中。
- 5、配合幼儿园开展其它工作。

9月份：

- 1、制定早教工作计划，学习早教各种制度，定制家长培训与教学内容。
- 2、亲子班的宣传招生工作。
- 3、根据幼儿月龄划分班级，填写花名册。
- 4、亲子活动活动的开展
- 5、入户指导活动

10月份：

- 1、组织第一次形式多样的亲子指导活动，做好记录与反馈。
(请邀请领导听课指导)
- 2、开展一次送教下乡活动。

3、大喇叭广播宣传早期教育知识。

4、户外大型玩具对外开放。

11月份：

1、亲子活动的开展。

2、开展《美食大赛》活动，并评选出5名获奖者

3、以集市为舞台，开展一次亲子游戏大赛。

12月份：

认真做好小结工作，交流、反思，制定下学期工作思路。

早教教务工作计划 早教工作计划篇三

依据xx市教委《关于推进0-3岁散居儿童早期教养工作的意见》，围绕本园园务计划要求和任务，继续以“提高0—3岁婴幼儿家长科学育儿”的研究为突破口，利用本园优质师资建立早教指导队伍，对幼儿园所辖社区内的0-3岁婴幼儿家长普及科学和科学育儿方法，提高家长的受指导率，希望通过实践与探索，广泛宣传科学知识和教育子女的科学方法，进一步提高家长的科学教子水平和能力，同时，在实践的过程中提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力，与社区共同做好促进婴幼儿发展的工作。

二、现状分析

我们的早教队伍逐步稳健壮大起来，特别是在教研活动的理论学习中，进一步加强教师对各早教工作文件的理解、内化，不断转变教师的教育观念，从教师的教育实践的共性问题中寻找理论依据与实践对策，切实有效地解决问题，促进幼儿

发展。教师们也感受到政府对0-3岁散居儿童的家长及看护人早期教养质量提高的重视，树立了正确的早教指导观。每一个教师都明确重视早教工作对全面推进素质教育的重要性和必要性；教师们树立了可持续发展观念，即用发展的眼光去看待每一个孩子，承认并注重孩子的个体差异，充分挖掘每个幼儿的闪光点 and 潜能，使他们在原有的基础上得到充分的发展和提高。

我们针对家长的强烈需求，精心设计了亲子早教活动方案，但由于预防手足口病等特殊原因，我园结合不同年龄段的婴幼儿的年龄特点，开展了不同形式的早教指导活动。如制作内容丰富的早教小报，联合村居委计生干部，设点发放小报，上门进行指导。在宣传科学的基础上，进行适当的预防传染病的宣传，让家长们在满足孩子社会交往需求的基础上了解一些防护措施。家长们对我们工作的调整也非常支持，但是还是强烈地表现出想参加亲子互动活动的愿望，因此结合家长需求以及工作中存在的不足之处，本学期我们将把工作做得更为主动一些，细致一些，并将重点工作落在有效组织早教亲子活动上。

三、工作目标

1、认真定时开展早教教研活动，以点带面，辐射全体，培训一支勇于创新的早教师资队伍。2、深入了解家长所需，运用最新教育理念，提供科学的服务内容，有效地开展早教推广及服务活动。

3、积极筹备、设计、组织早教亲子活动，做好活动前的联络和宣传工作。

4、加强与外界资源的联系。充分发挥早教中心指导站及富有经验的指导教师、镇儿保医师等资源优势，促进早教的推广与深化。

四、具体措施

(一)理论与实践相结合，全面提高教师的指导能力

- 1、分章节深入学习《上海市03教养方案》、《浦东新区03早教指导方案选编》。
- 2、通过相互观摩指导活动，共同研讨、学习，帮助新教师分析指导行为，积累指导经验，提高指导能力。
- 3、应用、实践《浦东新区03早教指导方案选编》中的内容，做到有实践，有反思，在借鉴已有成果的基础上，创自己的特色。
- 4、注重园本培训，充分发挥本园优秀指导员及育婴师的作用，全面提升我园指导员素养。
- 5、鼓励新教师在撰写早教案例、教养心得的基础上，进行03的课题研究。

(二)开展多种形式的早教服务活动。

- 1、为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询等，并听取来自家长的意见和建议，抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。
- 2、深入有效地开展早教推广及服务活动，继续开设早教咨询、社区活动、家长讲座、跟踪评价、亲子教育、资料查询等多个方面的服务项目。
- 3、组织生动有效的亲子活动。

(三)开展早教教研活动，提高早教科研工作质量。

- 1、定期开展早教教研活动，以优秀教师带动全体，提高园内

早教指导老师创新能力。

2、课题实施教师分享课题研究过程中的经验和困惑，让更多的教师具有进行早教研究的意识。

3、与姐妹园加强联系，在相互学习中改进本园的早教工作。

(四)注重早教资料积累。

1、积累早教教研活动资料，以及课题研究资料。

2、积累各项早教活动资料，听取家长的反馈并作出调整，资料收集归档。

3、做好幼儿成长档案的记录工作。

五、具体工作安排

1-3月份：

2、早教大教研活动。

3、宣桥社区1-3岁婴幼儿信息采集，建立婴幼儿档案。

4、开展早教开放活动。

5、总结反馈早教指导开放情况，商讨解决策略。

4-6月份：

1、早教大教研活动。

2、征集1-3岁婴幼儿指导活动方案。

3、开展早教开放活动。

4、早教小报的制作与发放。

5、分章节学习《上海市0-3岁婴幼儿教养方案》。

6、听取开设早教指导站定时向社区开放活动的建议

7-9月份：

1、宣桥社区1-3岁婴幼儿信息采集，建立婴幼儿档案。

3、召开两次早教大教研活动。

4、征集1-3岁婴幼儿指导活动方案。

5、开展早教开放活动。

6、总结反馈早教开放活动的情况。

1、召开两次早教大教研活动。

2、征集1-3岁婴幼儿指导活动方案。

3、开展早教开放活动。

4、总结反馈早教开放活动的情况。

5、对本年的早教指导活动进行总结与梳理。

6、各类资料收集、归档。

7、完成年度的受教育率的统计

8、早教教案、案例汇编

早教教务工作计划 早教工作计划篇四

制定工作计划的过程是个思考的过程，制定好工作计划以后，在心中基本上对某个项目已经有谱了，“胸有成竹”了。制定的过程中，已经将工作思路理清了，下面做起来就自然“水到渠成”了。下面是小编给大家整理的早教老师工作计划精选，希望大家喜欢！

一、指导思想：

全面贯彻《关于推进0—3岁散居儿童早期教养工作的意见》，积极探索0—3岁婴幼儿早期教养工作途径和方法，开展亲子苑及各类亲子活动的教养工作，满足社区家庭开展早期教育的多元化需求，提高教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育观念，提高中心指导站在辖区内的声誉，共促婴幼儿发展，全面提高镇0—3岁儿童其家长或看护人员的受指导率及指导质量。

二、工作重点

利用中心指导站得资源推行社区婴幼儿亲子活动及亲子指导活动；为散居婴幼儿家庭发放幼儿园自编的小报，从而提高社区家庭的教养意识。

三、主要工作及措施

(一)加强学习

1、直接面对家长的育儿咨询指导师一项专业性要求很高的工作，对指导人员的素质提出了高要求，随着这项新形式服务工作的展开，我们更迫切需要努力学习有关理论知识，提升工作责任感。学习内容如：《婴幼儿健康成长指南》、《小儿生长发育、营养健康及常见病防治》、《0—3岁婴幼儿早期智能开发》等，学习形式以自学为主，幼组织的学习讨论

为每月一次。

2、除了学习借鉴理论知识，同时也要结合实际，拓展新的思路，发表自我见解，积极创编适合婴幼儿家庭的亲自游戏，以丰富我们指导站在早教工作中的. 软件资源。

(二)加强联动:

1、加强与外界资源的联系，继续积极主动与街道妇联负责人沟通，商议本社区0—3岁散居婴幼儿家教指导工作，互通信息，互惠共赢。

2、继续积极参加区早教中心召开的会议，密切配合区早教中心的工作项目。

3、定期开展大教研活动，共同为本社区0—3岁散居婴幼儿及家长提供服务。

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站将开设亲子活动、家长讲座、早教咨询、发放资料、早教宣传等多种服务形式，有意识地做好家长工作;并积极探索有效的科学指导散居婴幼儿家庭的做法，在实践后反思、讨论并积累成功经验，留下宝贵资料。

一、指导思想:

随着人类社会的飞速发展，科技进步日新月异，近年来，婴幼儿早期教育越来越受到人们的广泛关注，“从娃娃抓起”“不输在起跑线上”的思想，已经深入人心。因此我们坚持以服务于家长的主导思想，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高家长科学养育能力，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使0-3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。同时也不忘提高我们老师的早教指导能力。

二、现状分析：

- 1、上学期参加的人数还是比较多的，这足以看出家长越来越重视孩子的早期教育了，从参加活动的孩子的月龄来看，小月龄的孩子人数也在逐步增加，因此本学期设计游戏时对月龄段的考虑应该再仔细些。
- 2、从每次陪同孩子前来参加活动的家庭成员来看，其中奶奶占多数，针对这一现象我们早教指导员应该给不同的家庭成员提供不同的指导内容、指导方法。
- 3、由于我园的新教师占多数，因此在活动中的指导能力还不够，本学期有必要继续组织新教师学习《0—3岁婴幼儿教养方案》，使她们更好的了解这月龄段的孩子，以便能在活动中更好地进行指导。

三、具体工作及措施：

- 1、继续做好亲子活动的宣传工作。利用发邀请函、到相应街道贴通知等形式，提早让家长们知道我们的活动，并能安排时间带孩子来参加。
- 2、利用多种渠道和途径听取家长的建议和意见，并做出适当的调整，提高早教工作的有效性，使早教工作更科学化、合理化，以适合家长的需要。
- 3、继续完善0-3岁的婴幼儿动态发展档案的建立。
- 4、继续丰富游戏内容与形式，对于小月龄的孩子我们更多创设机会让家长的互动游戏，而大月龄的孩子则以丰富的游戏形式使其进一步感受幼儿园的游戏活动。
- 5、继续加强对教师的培训，学习婴幼儿知识，掌握与婴幼儿家长沟通的技巧，提高教养水平，提升工作的责任感，把工

作做到细、做到位、做扎实。。

6、利用我园举办的一些大型活动，邀请0-3岁的孩子一起来参加，如：“夏雨幼儿园六一节活动”等活动，使他们更加熟悉幼儿园、更加喜欢幼儿园。

四、每月工作安排：

三月份：

2、开展早教指导活动。

四月份：

1、开展早教指导活动。

2、组织教师学习《0-3岁婴幼儿教养方案》

五月份：

1、邀请0-3岁的孩子参观我园的“艺术节活动”的展示作品。

2、向家长发放科学育儿知识。

六月份：

1、向家长发放科学育儿知识。

一、指导思想

贯彻《幼儿园工作规程》和《学前教育课程指南》精神，围绕本园园务计划要求和任务，继续以“提高0—3岁婴幼儿祖辈家长科学育儿”的研究为突破口，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，以创新的对华丰镇社区0-3岁婴幼儿及教养者进行教育，提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能

力，提升家长的教育理念，提高我园在社区中的声誉，幼儿园、社区共促婴幼儿发展，为家长的满意、社会的信任做出积极的贡献。

二、主要工作及措施

(一)运用最新教育理念，提供科学的服务内容

1、用科学理念指导亲子教育活动。

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站开设了6个方面的服务项目：亲子教育、早教咨询、社区活动、家长讲座、跟踪评价、资料查询。

2、指导家长、服务家长。

早教中心指导站我为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询、抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

3、走出园门，采取多种形式开展亲子活动。走进社区，进行早期教育的家庭调查活动。

开展大型宣传活动。“六一”节联合镇妇联、镇教办、镇儿保科、各村委、社区共同举办了“我们的健康宝宝——科学早教行动”宣传活动。

(二)早教中心指导站工作的辐射：

1、定期开展大教研活动，提高基地园指导老师的科研水平。

2、参观宁阳阳光亲子中心等相关姐妹单位的早教活动，学习并借鉴经验，带动周边社区搞好婴幼儿早期教育。

3、经常为我们园教师提供早教示范学习，发挥了良好的辐射

作用。

(三) 培训一支合格的有创新精神的师资队伍：

- 1、在幼儿园中成立了早教组，选择业务好、肯钻研、勤奉献的优秀教师学习早教，利用班级工作之外的时间从事早教指导与服务。
- 2、送教师到市、县早教中心学习先进的早教理念和经验，使早教中心的师资培训更加深入。
- 3、加强与外界资源的联系。充分发挥早教中心指导站及富有经验的指导教师、镇儿保医师等资源优势，促进早教的推广与深化。

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的幼儿不合群，任性等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、总目标：

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以纲要为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，

认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有的提高。

三、主要工作任务及措施

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施：

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、更加合理的利用社区资源。

(二)合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施：

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分

配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给予个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的早操，要求幼儿动作合乎要求。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每周开展一节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。

(三)加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础。

1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。

2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

(四)重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教

学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

- 1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。
- 2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。
- 3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

(五)安全教育工作：

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

(六)家长工作

- 1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。
- 2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中

遇到的难题。

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计

划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

早教教务工作计划 早教工作计划篇五

新学期，我园坚持以《纲要》、《指南》精神为指导，学《指南》，用《指南》，并根据上级教育主管部门及镇教委的工作意见，围绕“真教育行动计划”，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的管理和保教第一线中，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

一、树立终身学习的理念，提高自身素养

(一)加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

自20xx年9月《3-6岁儿童学习与发展指南》颁发以来，各位老师对《指南》逐渐重视，本学期将继续多形式开展《指南》全员培训，深入学习贯彻。

坚持利用每周例会进行学习或利用工作之余结合自己所教领

域，加强学习，树立和落实正确的教育观，不断反思，从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

(二)完善师德建设体系，引导教师严守职业道德和专业操守

举行“师德承诺”仪式，签定《师德承诺书》；认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。利用庆祝30个教师节之际，开展师德演讲、教师书画摄影展、羽毛球比赛、幼儿教师卡拉ok比赛等系列活动。

(三)营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化

组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。实现“一人学习，众人受益，共同进步”。

充分发挥班级图书区的效果，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：好书推荐、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书交流会、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。推选参加镇幼儿讲故事比赛。

以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、“读书大王”、书香家庭等。

(四)鼓励学历进修，进一步加强师资队伍建设，全面提升幼儿园教师学历水平和业务水平。

二、进一步落实保教常规制度，促进保教工作规范发展

(一)注重落实一日保教规范，时刻关注幼儿一日生活活动的

各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规诸多方面。严格规范幼儿园一日作息时间，确保幼儿一日户外活动的的时间、游戏时间和运动时间。及时有效地实施保教管理，定期深入一线观摩活动，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。促进幼儿健康成长，切实摆脱重“教”轻“保”和“小学化的倾向。

(二)重视、体教育，力促幼儿全面素质发展

1. 贯彻《纲要》《指南》精神，科学编操，在原有编排的基础上加强队列练习及体能锻炼；坚持按计划开展丰富多彩的体育活动，户外活动，注重幼儿体能发展，加强对体育活动指导严禁放羊状态；创新形式举办运动周及迎新运动会。

2. 推行“日行一善“教育实践活动，通过国旗下讲话、早谈、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。

3. 继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

(三)抓好常规教育，培养幼儿良好习惯

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具等。并开展段自理能力比赛。

(四)规范文件材料行文格式，根据实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类计划至网上邻居。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

(五)加大宣传园的办学业绩、教职工队伍中的先进事迹，身边教育故事，积极参与安海镇的“在线投稿”。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

三、重视教育教学研究，加强教研工作的引领性

1. 重视教育教学研究，建立健全教研制度，围绕实际问题进行剖析，引导教师进行园本教研。并推荐优秀教师参与镇幼教学科教研。

2. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

3. 发挥骨干教师的示范效果，以结对带教的形式，以老带新的办法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、表演游戏、体育活动)

4. 教研组长要通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研能培养新的骨干教师，又能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

5. 科学办园，防止小学化倾向。本学期注重开展区域活动、结构游戏、表演游戏、角色游戏，积极为幼儿创设有利条件，完善结构游戏室、角色游戏室、区域环境、表演游戏、角色游戏材料投放，督促按计划开展活动，定期教研，保证游戏质量。本学期将开展区域专项评比活动。

四、重视家园联系，实现一致教育

1. 注重引导家长树立正确的教育观、儿童观，在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的育儿观。

2. 教师了解幼儿在家情况的同时要主动宣传我们所做的一切，可通过家教园地□qq□微信、电话、幼儿评估手册等，让家长深入了解我们的工作，达到家园教育的一致。

3. 鼓励各班利用家长开放日、节日、主题活动、举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4. 充分发挥家长委员会的效果，协助配合开展工作，以点带面，使家长们进一步了解我园的工作情况，本学期每班评选2名家委会成员。

5. 鼓励家长参与第二届亲子才艺比赛的活动，教师要做好沟通、动员、编排、指导工作。

五、具体工作安排

八月份

1. 教职工报到

2. 各班整理清洁园所，进行环境创设。

3. 教研活动：（研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动

指导》，确定本学期主题及教学内容)

4. 早操的编排。

5. 根据教委办工作计划，结合本园实际，制定各类工作计划

九月份(1-5周)

1. 小班年段进行家访并召开期初家长会

2. 接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展

3. 各段学习早操

4. 开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话

6. 启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

8. 推动“书香校园建设行动计划”实施，开展读书活动。

早教教务工作计划 早教工作计划篇六

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能听懂和会说普通话。

社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3) 安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4) 午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5) 学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7) 学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

早教教务工作计划 早教工作计划篇七

根据《x省0—3岁儿童早期教育实验工作方案》（教基〔〕48号）的要求，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，对所在社区0-3岁婴幼儿的教养者进行指导服务为宗旨，以提升社区0-3岁儿童家长的科学育儿水平，促进儿童早期身心健康成长为根本目的，进一步发挥幼儿园的教育资源优势，扩大幼儿园早期教育的示范、辐射作用，运用丰富多样的早教指导形式对辖区内0—3岁的婴幼儿家长及看护人员开展早期教养指导活动，切实提高0~3岁婴幼儿及其家长的受教育率，促进0-3岁早期教育工作的全面开展。

二、工作目标

- 1、宣传科学的早期教育理念、知识和实践操作方法，有效促进社会对0-3岁儿童早期科学教育重要性的认识和基本知识的了解，全面提高全县0-3岁儿童家长或看护人员的科学育儿水平。
- 2、开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参与其中。帮助家长掌握0—3早期教育的科学教养方式，提高家长的育儿经验。
- 3、加强早教师资力量的培训，培养和建设从事0-3岁儿童早期教育研究与实践的师资队伍，提升教师设计、组织、开展早教指导工作的能力。

三、工作措施

- 1、组织广大幼教工作者认真学习、执行《x省0-3岁儿童早期教育指导纲要》，进一步明确0-3岁儿童早期教育指导原则、目标内容、组织实施与评价方式，不断提高早教育儿理论水平与指导能力。

2、依托居委会、社区，向辖区内0-3岁的婴幼儿家长发放早期教养宣传资料，逐步提高0~3岁婴幼儿家对早期教育的重视。

3、重视运用丰富多样的早教指导形式，提高0~3岁婴幼儿家教指导率及指导质量。一是每年出2-3期宣传栏、分发2次以上早期教养宣传资料；二是每学期邀请0~3岁婴幼儿及其家长入幼儿园参与活动一次以上；三是每学期开展一次形式多样的家长专题讲座培训活动及早教咨询活动。