

最新初中地理送教工作计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初中地理送教工作计划篇一

一. 认真提高课堂教学效益。

1. 能够认真抓好教学常规，能认真备课，认真组织教学，认真批改作业。作业批改能够认真处理，针对学生现实情况，本学期我加强了作业的评讲。

2. 本学期我注意利用地理教具、图片，特别是充分利用现代化的教学手段组织教学。

3. 加强组内教师的相互交流，互相听课，圆满完成了本学期听课任务，并通过互相学习，取长补短，促进了自身教学水平的提高。

二. 教育教科研

1. 以日常教学活动为基础，并贯穿在日常教研工作中。

我能够利用教研活动学习相关课题材料，并争取机会与校外、区外进行交流学习。

2. 贯彻科研落实课堂的原则，继续推进科研课题的实验研究工作，使我组的课题《地理课堂常规教学与研究性学习整合的探索》获得较大的进展，并进行了中期汇报。

3. 我积极撰写教学经验文章、论文以及相关案例并获得了较

高的奖项。

抓好社团活动、拓展型课程及校本课程建设。

认真组织好学校天文知识方面的社团活动，丰富了学生视野，提高了学生探索宇宙奥妙的兴趣。

4. 能结合研究课题，进行校本课程的建设，但相关方面的理论与经验相对不足，需要今后认真学习。

初中地理送教工作计划篇二

本学期，本人承担七年级的地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教育教学工作带来新的挑战。新东方良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每

一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

5、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

6、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

8、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

9、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

10、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

11、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

初中地理送教工作计划篇三

一、指导思想：坚持以“改进教学方式，提高教学质量”为目标，打造优质、高效、绿色的地理课堂，以“地图贯穿、

问题引领、小组合作、当堂训练”的太仓地理课堂教学主张为导向。

1、学科教学要求背景分析：地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、学生现状分析初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

3、我校地理实际情况学生不重视，没有专业的老师，期中期末地理成绩不理想，在大市范围比较落后。

三、本计划应达到目标和力争达到的目标：七年级世界地理的教学目标是：

1. 使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2. 使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3. 使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发

展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4. 使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。八年级中国地理的教学目标是：通过中国地理的教学，使学生获得中国地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，热爱具有中国特色的社会主义，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高级学校学习和参加社会主义建设打下地理知识基础。

初中地理送教工作计划篇四

以地理新课标为依据，围绕“全面贯彻素质教育，努力提高教学质量”这一宗旨组织实施教学，充分利用地理课的学科功能，努力探讨、改进教育教学手段，圆满完成教学任务。

二、工作目标

努力提高学生的地理各方面的素质和技能，着力培养学生读图、理解、综合分析和解决地理实际问题的能力。在期末地理考试中取得好成绩。

三、重点难点

1. 复习重点：掌握世界各地地理分区、国家的自然地理与人文地理特征及其形成原因。
2. 复习难点：在识图读图能力考查的基础上，突出了比较分析的考查。

四、复习方法：

复习过程中，要进一步提高复习效率。

(2) 教师仔细研究新课程标准。

(3) 加强读图与判图能力的培养。

五、复习日程安排：

主要目的是基础能力过关。

第十九周：国家专题——巴西、美国、澳大利亚、印度、俄罗斯

第二十一周：综合复习。主要目的是提高应试能力。做到“三练”：精选试题强化练；规定时间适应练；审题答题规范练。

初中地理送教工作计划篇五

1. 不断学习，提高自身素质，做“学习型”、“专家型”教研员和教师，做先进教育思想引领人。
2. 进一步加强骨干教师、青年教师的培训力度，有效提高教师的专业化水平和研究能力。
3. 深入学习和研究山东省素质教育精神，聚焦课堂教学，加强教学科研，推进教学质量的提高。
4. 加强对全市初中地理教学的宏观调控，进一步调研、探讨初中地理新课程评价方式，进一步完善初中地理学业水平测试工作。
5. 进一步加强教研工作的科学化和精细化，加强教研常规的

落实。

6. 继续实验实施“板图导学教学模式”及相关课题的研究。

（一）不断学习，提高自身素质，做“学习型”、“专家型”教研员和教师，做先进教育思想引领人。

1. 深入学习，更新教育教学观念，增强责任感和使命感。

本学期着重加强对“山东省中小学素质教育工作会议精神”和《山东省普通中小学管理基本规范》的学习，转变观念，提高认识，增强加快教育改革的发展的责任感和使命感。注重理论联系实际，坚持在教学内容、教学方法和手段等方面的创新，提高教育教学研究水平。

2. 进一步加强新课程理念和现代教育教学理论的学习。

进一步加强现代教育教学理论的学习，提高理论水平，并及时用于指导自己的教学实践，在实践中总结和完善。倡导青年教师建立学习笔记并撰写心得体会。进一步加强对课程标准和中考考试说明的学习，在教学实践中落实，使工作有的放矢。

（二）扎实有效地开展地理教学研究

3. 进一步健全教研网络，扎实开展集备和校校合作。

利用新型教研网络，借助各方力量，资源共享。形成“教研室—学科教研联组—学校教研组—全体教师”的教研网络，明确责任，积极开展教育教学研究。

4. 深入开展新课程标准要求下的地理教学策略、教学方法和教学模式。

进一步实施地理学科“五化”的教学策略；推广青岛市优秀

教学法“地理四步循环导学法”。实行“探究式”、“问题解决式”、“图文结合式”等教学模式。积极研究新教法、新学法，使地理课堂充满生机和活力。

5. 借助“公开课”，大力加强课堂教学研究。

广大教师特别是青年教师应积极开设公开课，以次在自己备课和其他教师的指导和帮助下，不断提高和进步。提倡名师、教学能手举行公开课，切实起到示范和帮带作用。

6. 在基础年级大力开展地理研究性学习。

要求各校教师结合地理主干知识，研究确定一些新颖、科学、有价值、易操作的研究课题，加强对学生的方法指导，提高研究性学习的质量和层次。

7. 进一步探讨深化学案导学教学法，采用超周备课制度。

（三）落实课堂教学的主渠道地位，进一步提高课堂教学效益

8. 落实“课堂教学效益年”系列活动，在减轻学生负担、提高教学质量上下足功夫。以课堂教学为抓手，以改进教学与学习方式为突破口，结合教学能手的评选、公开课的开设等，积极探索新方法、新形式。

9. 开展优秀骨干教师开放课堂活动和城乡课堂教学交流活动。

本学期推出2人和一个教研组，分别实施开放课堂活动和城乡交流活动。以次推出有实效、可推广的优秀课例，供一线教师学习和借鉴。

10. 切实抓好各级培训。

本学期进一步加强教师培训工作，采取分联片培训、日常教

研活动、城乡交流等方式强化各级培训。针对不同层面，确定不同主题，突出解决问题，探讨案例教学，提高培训教研的质量与效果。将课程标准、实验教材研读与转变教育理念、提高专业化水平等方面有机结合起来，增强广大教师的课程意识和问题意识。

（四）加强对全市初中地理教学的宏观调控，进一步做好初中地理学业水平考试总结工作。进一步加强初、高中地理教学的衔接工作。

11. 进一步做好对各教研联组教学研究的服务和指导工作。

12. 完善、修订20xx年初中学业水平考试说明。

13. 加强调研，学习xxxx年青岛市初中学业水平考试命题思路及导向，进一步提高期末诊断性测试命题质量。

（五）加强青年教师的培养，优化师资队伍建设

14. 加强学习要求。尝试实施40岁以下青年教师建立学习笔记本制，围绕教育理论的学习、课堂教学的实践撰写学习性和反思性读书笔记，学期末举行教研活动，每位教师提交论文进行展评。

15. 重视发挥先进教研组的带头作用，发挥优秀老教师和联组组长的传帮带作用，培养青年教师快速成长。

（六）组织观摩山东省地理优质课比赛。

1. 进行08年地理会考工作总结反馈及20xx年初中学业水平考试说明的修订。

2. 学案导学教学法及超周备课制度的推行。

3. 市公开课选拔工作。
4. 各种专题及形式的下校调研与指导及区片教研活动。
5. 公开课、送教课的开设。
6. 地理优秀教学法的总结与推广。
7. 开放课堂和城乡课堂教学交流活动。
8. 青年教师培训活动及课堂教学的学习性和反思性论文展评。
9. 举行会考复习公开课暨新课堂教学模式课堂展示。
10. 完成诊断性检测试卷命制及质量分析工作。
11. 观摩山东省地理优质课比赛。