

# 文明守纪爱我校园班会教案 让文明之花 在校园绽放的班会教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 文明守纪爱我校园班会教案篇一

当三月的暖暖春风吹进了我们的校园，“文明礼仪伴我行”的号角也在校园中吹响了，它不是个空口号，我希望我们行动起来，让文明礼仪真正走遍校园。

记得我曾经在校园里看到过这样一幕：

有一天早晨，我背着书包兴高采烈地走进了校园。正在这时，我看见五年级的一位男孩把一个面包袋子随手扔在校园里。男孩的后面正跟着一位一年级的小女孩，她扎着一个羊角辫，正蹦蹦跳跳地哼着歌儿。突然，她停下脚步，弯下腰，捡起袋子，然后向不远处的一个垃圾桶走去，把袋子扔进了垃圾桶里，并嘻嘻哈哈跑开了。那个男孩听见了笑声，转身一看，他知道小女孩帮他捡起了袋子，脸不由自主地红了。

环境，我不禁感到羞愧极了。

是啊，如果同学们能像小女孩那样养成自觉讲文明的行为习惯，那我们的校园该多整洁多美好啊！的确，文明在生活中是处处需要的，它是一个人的美德表现，它能使人之间和睦相处，它的作用很大很大。可是，在我们身边，还存在一些不文明的行为。例如：有的同学随地吐痰；有的同学爱说脏话，给人起外号；有的同学因鸡毛蒜皮的小事斤斤计较，互不谦让；上下楼梯时，有的同学不靠右走，还你推我

挤……这些不良行为习惯严重影响了我们校园的面貌，破坏了我们的学习环境。

现在，我好想呼吁同学们：让我们把文明礼仪牢记在心中，时时刻刻用它来约束自己的行为。让我们从现在做起，从我做起，从一点一滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做个文明学生。让文明之花永远在校园绽放吧！

## 文明守纪爱我校园班会教案篇二

美丽校园，文明你我

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

本班教室

小品表演、文明小卫士测试、集体及个别发言、儿歌、歌曲等。活动过程：

班主任致欢迎词

主持人乙：无论你穿过山山水水，

主持人合：最终——我们还会再次相会！

主持人甲：因为我们拥有同一个梦想：建设一个美丽的校园。

主持人乙：因为我们拥有共同的环境：我们爱我们美丽的校园。

主持人甲：一个校园就是一个家庭，需要我们共同的呵护。

主持人乙：这个家庭让我们一同成长，让我们携手共同创建更加美丽的校园。请相信：我努力，我快乐！

主持人合：《美丽校园，文明你我》主题班会现在开始！

主持人甲：首先，请欣赏小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人乙：大家看了这个小品，有什么想法，觉得这两位同学做得对吗(各抒己见)

主持人甲：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢请大家看第二场。

第二场：a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起！”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

主持人乙：小品《碰撞以后》给我们留下了许多思考。特别是第二场，双方采用了微笑的表情和礼貌的语言，从而化干戈为玉帛，可见我们日常生活中的“微笑”和“文明礼貌”是何等的重要。

主持人甲：那么你过去是一个文明人吗让我们来测试一下。  
拿出一张纸，只写答案的字母。

主持人乙：读题。（共10题）

(1)升国旗时，你能肃立，行注目礼吗a.能b.有时c.不能

(2)你平时说脏话吗a.不说b.很少说c.常说

(3)路上见到老师，你会主动上前问好吗a.是b.有时c.不

(4)你有过破坏公物、乱扔粉笔的行为吗a.没有b.有过c.经常

(5)你能和同学友好相处、并互相帮助吗a.是的b.很少c.没有

(6)你会乱扔垃圾吗a.没有b.偶尔c.经常

(9)你能按时独立完成作业，不抄袭别人作业吗a.能b.有时c.不能

(10)参加各种集会能准时到达，安静听讲吗a.能b.有时c.不能

主持人甲：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分，自己加一下。

主持人甲：分数为22-16分：一般情况下，你是个文明的人，但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，人际关系一般，是个比较受欢迎的人！主持人乙：分数为14—10分：许多情况下，你是个不文明的人，人际关系一定差，是个不受欢迎的人。要注意啊！

主持人乙：谢谢同学们的发言，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌

大家夸我是个好苗苗。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请班主任老师做总结。

老师小结：昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯，决定明天的我们。好习惯，益终生！同学们，将来我们也会成为社会的主人，同样要继续我们的良好行为。努力做到：十步之内，必有芳草；百步之内，绝无垃圾；人人丢纸，垃圾一片；人人捡纸，一尘不染。希望你们从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，让美丽校园和我们同在，让文明礼仪与我们同行！

只要我们很好地遵守了《小学生日常行为规范》，我们的校园将处处展新貌。正如同学描绘的那样，踏进校园将无不感受到这儿环境优美，人更美。

让我们在《同一首歌》的歌声中结束本次班会，谢谢各位老师及同学的积极参与！

## 文明守纪爱我校园班会教案篇三

早上好！今天我演讲的题目是《让文明礼貌之风永驻校园》。

也许有同学会问，把文明礼貌这些小事与一个人甚至整个民族基本素质相提并论，是不是有点小题大做？其实不然，有位哲人说过：“当无事时，应该像有事时那样谨慎；当有事时，应该像无事时那样镇静。”而我却要说：“当小事时，应该像大事时那样谨慎；当大事时，应该像小事时那样镇静。”不要把“讲文明、懂礼貌”当作一件小事来对待，因为它可以提高一个人的素质，它可以提供你生活中的机遇；它甚至可以改变一个人的命运，可以提升一个民族的形象。

讲文明、懂礼貌是我们从幼儿园开始就常常听到的话，它从我们上学的第一天起就一直陪伴着我们走到现在，然而这简简单单的六个字又有几个同学能真正做到呢？你是否在接受

了老师的帮助后，客气地说一声“谢谢您”，你是否在和老师碰面时，微笑的说一声“老师好”，你是否在放学的路上见到老师时礼貌地说一声“老师再见”，你是否在违反了学校纪律的抱歉地向老师说一声“老师对不起”。

也许我们很多同学不善言表，也许我们很多同学不好意思正视老师的面庞，只愿在心里为老师默默祝愿……孰不知，当我们把自己的感激和祝福用言行表达出来时，不仅让我们能够不断进步、金题题名而辛勤耕耘的园丁们感到莫大的祝福和由衷的欣慰，更重要的是它展现出了我们的人格品质，折射出了我们的素质涵养！

同学们，讲文明、懂礼貌，做一个文明的人是现代社会对人的基本要求，是一个能够建功立业，成就光辉伟业的必备条件；而对于我们现在来说，最起码要做一个文明的中学生。因此我代表我们高二、九班的全体同学向全校的学弟、学姐们发出倡议：我们要把“讲文明、懂礼貌”作为我们生活的一项基本行为准则，把它内化为一种自觉的行为！当我们得到别人帮助时，客气地说一声“谢谢你”，当遇到老师时，微笑地说声“老师好”，当给别人添了麻烦时说一声“对不起”……这些最朴实的话语，流露出的是发自丹心的真挚情感，他们感受到的是100度的热情！

旭日东升，新的阳光在冲散陈腐的气息。崭新的人们放下了对自我的放纵，去追求文明、追求礼貌。一声“谢谢”表达了对对方的无限感激，一声“老师好”传递了老师由衷的钦敬；同学们，让我们用一份情感来遵守“讲文明、懂礼貌”的标语，用一份行动使文明礼貌之风永驻实中校园！

## 文明守纪爱我校园班会教案篇四

班会目的及意义：为贯彻落实国务院教育督导委员会《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，加强法制教育，规范

学生行为，促进学生身心健康发展，活动中，同学们收看了关于校园欺凌的专题教育片，深刻体会到了校园欺凌行为对同学所造成的生理和心理伤害，并在全校范围内开展了自查和反省，学校分管德育工作的王校长表示：要坚决打击各种校园欺凌行为，全力打造平安、和谐校园，努力为学生创造一个健康、快乐的环境。

什么是校园欺凌：校园欺凌是指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。此类案件不仅给受害者造成长期的心理阴影，甚至影响人格发展，施暴者也很可能滑入违法犯罪的歧途，严重影响未成年人的身心健康。

校园欺凌案例：

### 1、永泰初三男生遭围殴脾被切除 此前被同学欺凌4年

本月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

### 2、多名男子在露天公厕内围殴学生

5月6日下午，一条多名男子在露天公厕内围殴学生的视频在网上引发热议。视频中，学生遭多人连番踢踹，被按进粪坑，被打得满脸是血。记者从山西夏县晋新中学校方负责人处得到证实，该学生系该校初三学生，目前当地警方和教育部门均已介入调查。

### 3、福建南安两初中女生暴力3分钟 小学女生被扇25巴掌



#### 4、7女3男扒光一女生

目击者说受害女生当时双手拽住自行车，被四五个女孩强行掰开，然后拽进巷子，因当时洗车的人太多，他没太在意，后来围观学生越来越多，有20多个。

#### 5、甘肃女生6分钟被打38记耳光 围观者：太精彩了

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。

视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样的校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

活动准备：

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌纪实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件□
- 4、准备一句反欺凌口号□

活动过程：

#### 1□开场白□

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害

者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。  
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

1.通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2.学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

教学重点：

学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊!“暴力”，它不但可以摧残你的肉体;还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲;更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建文明校

园”。

## 1. 女生太邈邈引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邈邈，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

## 2. 多人围殴女生事件

次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

## 3. 福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

## 4. 福建永泰初三男生遭围殴脾被切除 此前被同学欺凌4年

6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

(1) 刚才案例中具有什么样的危害？

(2) 你身边有没有校园欺凌？

(3) 如果是你在学校遇到类似的校园暴力事件应该怎么办？

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

校园暴力可以防

方法掌握要适当

求助师长来帮助

自我保护有保障

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建文明校园。

## 文明守纪爱我校园班会教案篇五

女：同学们

合：大家下午好！

女：今天这个班会课我们又有一个新的主题活动，大家想知道是什么吗？

男：我们今天的内容就是关于文明礼仪的`。

女：文明礼仪在我们的生活中处处用到，已经是滚瓜烂熟了。

男：在家里，学校里，，马路上，大厦上，网上，电视里……随处都可以看见这个词。

女：但是在生活中我们有的人却不怎么注意文明礼仪，今天我们首先就这个话题选出文明礼仪做得的人，每组选出一名代表来参加竞选。

男：在竞选途中，不能有违反纪律的表现，否则我们将给那位同学扣分，请大家注意好自己的文明礼仪。

女：好，那我们请各位代表走上讲台，用一两句话做一个自我介绍（5分钟左右）

男：现在每一位同学拿出一张纸，讲台上站着的正是我们文明礼仪做得较好的同学，请大家进行评比，只能选一位做得的。

女：请大家注意，要公正选举，这次选举不是一个组为单位，而是以个人为中心。群众的眼睛是雪亮的，我就不必多说了，开始选举吧！

男：好，请组长把纸收起来，我们看看哪一组最迅速！这一次我们将选出三名品德素质较高的同学，将会有小小的奖励。

女：我们黑板上是8位同学的名单，我们看看谁的票数最多。

（请三人记票）

（自由发言）

1、(学生石慧):尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、(学生魏鸿浩):学生的形象礼仪：中学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲，女生不化妆、不涂指甲油。

3、(学生王思祺):对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。

4、(学生徐洋):家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

女：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

男：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

女：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

男：内心的美是一种感人至深的美，同学们一定还记得06年春晚上大型舞蹈《千手观音》吧！

有请姚赤同学带我们一起回味那震撼的时刻吧！

大型舞蹈《千手观音》，是06年春节联欢晚会上的一道最靓丽的风景。曼妙庄严的舞姿，古朴如天籁的音乐，华贵祥和的舞台、灯光，令数以亿计的海内外华人叹为观止。演员们虽然听不见音乐，但他们的内心被美的力量完全占据。节目导演嘴里数拍子给几位老师听、老师用脚踩地板让演员感受节奏，繁忙至极至的空气里似乎有一种安详和神圣。那是一种美与文化的结合，那种美来自内心与凡世的安宁，来自灵魂和精神的升腾，那种光与影、梦与手绽放出层层叠叠的佛光普照、博爱四射的神圣之美，令现实中的一切喧嚣顿失。无声天使的舞姿，使人们终于明白什么是无声的感动，什么是无言的强大。让每一个观众震撼、感动，并从中体验到了心灵的无比宁静。这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地，将快乐播撒到每一寸土地、每一块心田。

女：内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

男：是啊，赶快有请王维姿同学为大家讲述“男孩、钉子与

篱笆”的故事吧，掌声有请！

从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

女：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

男：下面请同学们找寻身边的不文明现象

看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受？

（学生活动、自由发言）

女：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

男：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）



现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

女：现在你们差不多把所有不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

（记票结果已出来）

男：今天的第三个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

女：他们是……………（不宣布）

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

男：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望这次月评比记分为后十名的同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。