

最新小学红色集体活动方案策划(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学红色集体活动方案策划篇一

一、活动主题：“关注学生课堂学习常规，细化教师教学指导措施，提高教学有效性。”

二、活动背景：

延续“关注学生课堂学习常规，细化教师教学指导措施，提高教学有效性”这一校本研修主题，上学期我们重在关注“学生课堂学习常规”的养成，本学期我们将组织教师对“有效落实学生课堂学习常规相应的教师细化指导措施”这一重点进行深入的研究和探讨，从而使一学年的研修更完整、更有效。

三、活动内容

一、二年级侧重关注学生“听、读”学习常规相应的教师教学指导细则；

三、四年级侧重关注学生“说、写”学习常规相应的教师教学指导细则；

五、六年级侧重关注学生“思、写”学习常规相应的教学指导细则。本学年，无论是课堂教学、听课评课，亦或案例撰

写、论文总结，我们都应密切关注所在学段小主题相关学习常规相对应的教师教学指导细则，进行有针对性、有重点的提炼和落实，同时上牵下联，学习其他学段的学习常规相对应的教师教学指导细则，相互交流，不断总结，纵向提升，提高教学有效性。

四、预设目标

本学期校本研修共分三个阶段：学习思辨

（二）——实践研讨

（三）——总结提升，为此设定三个分目标：

1. 通过大组集中学习《小学语文课程标准》、《语文学科教学常规》、《小学语文教学建议30条》，等活动多形式开展学习思辨活动，继续关注学生课堂学习常规，思考教师相应的教学指导措施，完成《小学学生语文课堂学习常规相应教学指导措施》（讨论稿）。

2. 借助学校开展的常规课堂检查、市小学语文课程改革成果展和教学研讨，充分运用课堂观察表，通过跟帖、集中评课等方式扎实地开展实践研讨活动，落实教师相应的教学指导措施，完成《尼二中小学部小学学生语文课堂学习常规相应教学指导措施》（修订稿）。

3. 在案例撰写、论文交流等活动中，逐步细化教师教学指导措施，加强教师教学能力，提高教学有效性。

小学红色集体活动方案策划篇二

一、指导思想：

为培养学生健康、积极向上的学习情趣，把红色文化引进校

园、走进课堂、进入学生的心灵，用红色文化引领学生健康成长。根据新县县委宣传部《关于在全县开展“传承红色精神，加快新县发展”系列宣传教育活动的实施意见》精神和新教体发（2013）18号文件精神，结合学校实际，制定本方案。

二、教育目标

做人目标：文明礼貌，自立自强。热爱集体，关爱他人。

做事目标：遵章守纪，自信乐观。团结向上，诚实守信。

学习目标：不怕困难，敢于胜利。按时作息，勤奋学习。

生活目标：生活自理，不挑吃穿。艰苦朴素，勤俭节约。

三、活动内容

（一）专题教育方面

1、创建红色育人品牌。深入贯彻《实施方案》精神，旗帜鲜明不断加大校园爱国主义和革命传统教育的力度。充分挖掘和利用新县的红色资源，大力宣传宣传继光精神，充分发挥其宣传教育功效，广泛开展红色乡土教材、红色书籍进校园，革命传统教育、红色故事进课堂活动，积极营造“红色”育人氛围，把红色资源转化为教育资源，着力打造“红色校园”。不断总结、深化和推进“英雄故乡好学生”评选表彰活动，使之成为我校加强革命传统教育和新形势下开展未成年人思想道德建设的重要工作品牌。整合当地的红色教育资源，开展创建红色育人“一校一品牌”活动，及时总结活动经验，提炼品牌主题，提升育人效果。

2、红色题材标语、雕塑、画像进校园。学校校在校园张贴老一辈无产阶级革命家名言名句、革命场景画，在校园营造浓

厚的革命传统教育氛围。

3、大力开展红色文化学习宣传活动。各班通过故事会、演讲会、座谈会、征文比赛、国旗下讲话、主题班队会等有效形式，大力开展学习宣传活动，充分发挥宣传教育功效。

4、积极开展红色教育实践活动。学校充分利用爱国主义教育基地，大力开展红色教育主题实践活动，不断提高教育效果。

5、红色歌曲传唱。在广大青少年学生中广泛开展红色经典歌曲传唱活动，在学生中开展“每周唱一红歌”活动，结合“十一”等，组织学生编红剧、演红戏，唱红歌，学校开展唱红歌竞赛活动。同时，学校还要积极开展红色影视进校园活动，定期组织学生观看红色影视作品，撰写学习心得，确保教育实效。

（二）常规教育教学方面：

1、实行红色文化常规教育六个一活动。

a□校园广播每天三餐饭后播放一首红色歌曲(以周为单位循环播放)（由团委负责）。

b□每班每学期出一期黑板，组织开展红色文化专题班会（由团委负责）。

c□每位学生每期讲一个红色文化故事（语文老师负责，并将优秀的故事叫团委展示）。

d□每位师生每期熟唱一首红色经典歌曲，在集会时举行大合唱（由团委负责）。

e□每年开展一次红色文化书画作品展(教导处负责)。

2、组建红歌合唱队和红色文化社团，开展形式多样的宣传教育活动。

3、举办十月红色文化周 “读讲唱行” 活动（读红色的书，唱红色的歌）

四、组织保障

1、成立红色教育领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

各教研组长 各班主任

五、活动时间安排

1、第一阶段：（7月-8月）

学校制定“传承红色经典，加快新县发展”主题教育活动方案，并做好宣传，在全校形成浓厚的红色文化学习氛围。

2、第二阶段：（9月-12月）

“传承红色经典、加快新县发展’主题教育系列活动实施阶段。按照方案开展一系列活动，做到活动方式生动鲜活，既使激发学生的学习兴趣，又能潜移默化的让学生受到思想教育。

3、第三阶段：（10月中旬）

分班级组织“红色故事”演讲比赛，并进行考评，优胜学生

将代表学校参加全县中小学“红色故事”演讲比赛。并组织好“红歌赛”，为“元旦红歌专场汇报演出”做好充分准备。

4、第四阶段：（11月-12月）

“传承红色经典、加快新县发展”主题教育活动展示阶段。学校将在活动中表现比较突出的人、活动、作品等集中以多种形式进行展示，进一步对学生进行教育。

小学红色集体活动方案策划篇三

一、指导思想

集体备课就是充分利用了集体的智慧与力量，集思广益，将个人才智转化为集体优势，给予了教师之间一个教学信息的交流与互补的平台，通过在课前对教材、学生、教法、学法、教学资源等进行充分的准备与整合，以及课后对上课情况的充分反思和提出改进策略，从而达到共同提高教学质量的一种教学研究活动。根据县教研室、镇中心学校小教处有关集体备课的要求，结合实际情况，我校将以课程改革为突破口，大力推行集体备课活动，为了做到资源共享、充分发挥集体智慧、个人特长，体现“同伴互助”的精神，加强同学科教师间的学习交流机会，共同提高教师教学水平和锤炼教育艺术，特制定我校集体备课活动方案。

二、集体备课活动组织领导机构 1、集体备课活动领导小组

长：陈军

副组长：刘国芳

周琼

单新超

颜琳 组

员：全体教师 2、集体备课活动实施小组 语文备课组长：周琼 数学备课组长：单新超 综合组组长：颜琳 三、集体备课时间 语文集体备课时间：

- 1、教师要按照规定的时间，按时到达指定的地点，进行集体备课，不得迟到或缺席。若因特殊情况，确实不能进行集体备课，必须提前到教导处请假，并安排好补备时间，同时做好考勤登记。
- 2、集体备课期间，参加集体备课的教师要认真履行职责，积极发表自己的见解，不做与集体备课无关的事情，保证集体备课的质量。
- 3、经过集体备课后必须形成规范、有价值的教案，由备课组长送交教导处存档。
- 4、集体备课结束前，备课组长要将下次集体备课的内容和主备人确定好，以便提前做好准备。
- 5、使用者在执教后，要积极撰写教学体会或反思随笔反映在集体备课本中。
- 6、参加集体备课的教师要认真做好每次集体备课活动的记录。
- 7、教导处将对各科组集体备课情况每月检查一次，及时总结经验教训，不断完善集体备课制度，提高集体备课效率和质量。

五、集体备课流程

集体备课按“备前研讨——形成教案——教案调整、实

施教学——课后反思、总结”几个环节进行。

1、备前研讨

备课前的研讨是集思广益,充分发挥教师个人特长、体现集体智慧的重要环节,集体备课前深入的研讨是提高集体备课成效的关键。(1)为确保集体备课真正为课堂教学服务,实行超课时备课,提倡超周备课,主备人要提前确定备课内容。

(2)集体备课前须进行教材内容分析,要从教者、学者、编者的角度作深入的分析;讨论教学重点难点、教学方法、教学过程的设计等。

(3)备课小组成员要认真做好每次集体备课情况记录,包括备课时间、参加人员、备课内容、讨论意见等,并及时上交教务处。

2、形成教案

主备教师将集体讨论的意见整理,形成集体备课的教案设计,并写好文本教学设计。

3、教案调整,实施教学

(1)辅备教师认真领会主备教师的教案设计意图,可提出教案调整意见。

(2)每位教师要充分利用好集体备课教案,将集体智慧应用于课堂教学。教学前,应根据教师本人特点和本班学生情况,进行教案调整。

4、教后集体反思

(1)备课小组的教师在利用集体备课教案进行教学时,小组成员要积极参与听课,对教学情况进行集体反思。

(2) 主备教师要对每位教师结合实际教学对教案提出的亮点和不足加以整理总结，记录在案。

2018.3

小学红色集体活动方案策划篇四

红色教育就是对学生进行爱国主义教育 and 革命传统教育，遵循寓教于乐的原则，结合重大节日和纪念日，对学生开展丰富多彩的“红色教育”。下面请看小编为大家提供的红色教育活动方案，希望对你有帮助。

为缅怀革命先烈，弘扬民族精神，培养学生积极向上的学习兴趣，把红色文化引进校园、走进课堂、走入学生的心灵，积极营造红色氛围，把红色资源转化为教育资源，用红色文化引领学生健康成长，我校开展红色教育系列活动。出生在和平年代，弘扬民族精神，已然不需要我们如革命先烈般在战场上抛头颅，洒热血，但是革命先烈的种种精神，我们不能忘怀。我校将分五个阶段，从不同角度，培养学生“树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息，乐于助人”的精神。

(一)培养学生“树立理想，坚定信念”的精神，

(二)培养学生“吃苦耐劳，勤俭节约”的精神，

(三)培养学生“自强不息，乐于助人”的精神，

(四)培养学生“谦虚谨慎，戒骄戒躁”的精神，

(五)培养学生“勇于受挫，敢于担当”的精神。

(一)前期宣传工作

- 1、开展国旗下讲话活动，引导学生学习革命先烈的爱国精神。
- 2、校园广播台播放红色歌曲。
- 3、学生通过书籍、网络收集红色文化故事，红色名言□
- 4、学生创作红色教育题材手抄报□黑板报□
- 5、通过问卷调查形式，向学生普及红色文化知识。

(二) 中期学习活动

- 1、组织各年级进行红色主题演讲比赛、辩论赛。
- 2、各班开展班会主题活动，开展与红色教育相关的活动。
- 3、组织学生集体观看红色电影，阅读一本革命历史刊物，写观后感。
- 4、红色教育知识竞赛。
- 5、参观红色教育基地，组织新团员入团宣誓仪式，写活动心得体会。评选优秀观后感在升旗仪式时国旗下讲话全校师生学习。
- 6、组织学生义务劳动，参与爱心帮助等活动，写活动感受。
- 7、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报，橱窗展示评比。

(三) 后期总结活动

- 1、活动资料的积累与整理工作
- 2、学生的书面心得体会

1、全校师生要高度重视，提高认识，统一思想，真正领会“树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息”的精神，把革命传统教育活动逐步推向高潮，深入开展各项活动。

2、各班级要挖掘资源、创新形式。结合时代特征，根据自身实际，在继承中创新，积极组织内容丰富、形式多样的活动，切实增强活动的实效性。

3、活动中班主任要策划好、组织好、协调好，师生共同参与活动，保证活动的实效性。

4、认真总结，及时反馈。在各次活动中，各班级要及时收集开展活动的信息和相应资料，做好重点突出、内容详尽的报道和宣传。

按照市教育局关于“特色学校”创建工作安排部署与要求。学校领导高度重视，多次召开校委会进行讨论研究，并通过外出学习和请相关专家领导点拨等活动，最终我们确定了以“红色教育”为我校6月份的创建特色。“红色教育”主要开展以下系列活动：

身教重于言教，教师的形象时刻都在影响着学生。学校通过“走进红色历史”报告会、“塑红色课堂”观摩、“游红色旧地”、“读红色经典”等培训活动，在教师中营造廉洁从教、为人师表、淡泊名利、甘为人梯的风气，培育教师忠诚奉献、勤劳吃苦、团结友善、光明磊落的精神，挖掘、传承和弘扬红色校园精神，让教师志存高远，神采奕奕，敢与强的比、敢跟高的攀，既能教书，更会育人。让教师充分利用校本和社会区域资源，深挖学科教材与德育内容的结合点，巧妙地把革命传统美德和民族精神教育有机地渗透到各学科教学中去，使“红色精神”通过课堂，逐渐进入学生的心田，潜移默化地纳入学生日常行为习惯和道德品质的培养过程之中。

针对确立的红色教育主题，我们将重新设计校园文化，将校园里、走廊中、教室内全部以红色人物的事迹介绍、革命故事为主题，做全面的展示，营造浓厚的红色教育氛围。

1、听革命故事。每学期，学校都请老干部、老革命军人到学校为孩子们讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对孩子的无声教育，滋润孩子的心灵。

2、看红色影片。学校充分发挥远程教育资源和网络资源的优势，让学生在课外活动或班会时间观看以革命战争为题材的红色影片；或者让教师以布置作业的方式，让学生在家观看红色电视或电影。

3、唱红色歌曲。学校利用音乐课、课前5分钟等时间，举行校园红歌会，教唱红色歌曲。

4、读红色书籍。学校为学生提供反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍让学生阅读，从而感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。

5、祭革命烈士墓。每年清明节，学校都组织学生到陈店烈士陵园进行祭扫活动，让少先队员献上最诚挚的敬礼，并擦拭墓碑，清除墓碑周围的杂草，激发学生“珍惜今天幸福生活，努力学习建设祖国”的理想信念。

6、网上祭英烈。通过网上祭英烈教育，让学生或说、或写、或做，感悟艰苦奋斗、无私奉献的红色精神。

7、编红色教材。为使红色教育制度化，有成效，学校将组织人员编写以红色教育为题材的校本课程。

以上7方面的系列活动，我们将力争通过团队活动中引导、学科课堂中渗透、常规管理中深化、课程学习中强化、日常生

活中内化、校园文化中熏陶等途径来完成。

小学红色集体活动方案策划篇五

为引领小学教师在网络课程学习的基础上，聚焦当前需要解决的主要问题，开展的课堂教学案例研究，计划开展主题研修活动，以使参训教师明确其教学行为的改变，提升自身的教学技能，促进教学理念的转变。根据全国继教网《开展主题研修活动的指导意见》，并对项目启动后的情况变化，特制订本学科主题研修活动方案。一、主题研修活动的主要目的

1. 通过主题研修活动，理论与实践相结合，以巩固和加深课程理论的理解，做到学以致用。

2. 通过主题研修活动，发现和解决一线教师在课程学习和教学实践中面临的实际问题，提高教师课堂教学的有效性，促进教育教学质量的提高。

3. 通过主题研修活动，引领教师开展教育教学研究，学会总结教育教学研究成果和撰写教育叙事故事，提高教师开展教育科研工作的能力，促进教师学科专业水平的提高。

二、主题研修活动的流程与要求

1. 选择研修主题。每一学员应根据自己的实际情况，在备选研修主题中选择一个研修主题。

2. 网上研讨交流。针对自己所选定的“研修主题”，在班级辅导教师的组织下积极在论坛中与同伴进行交流讨论，并在网上收集相应的有价值资料，收入自己的“研修日志”中，特别重要的可收藏在“我的收藏”中，作为自己研修活动的参考资源。

3. 撰写教学设计。结合自己研修活动并针对自己的教学进度

和学情，选择一节课的内容完成一篇教学设计（请在设计方案第一行注明所针对的研修主题，并对方案主要环节扼要说明设计的意图）。

4. 教学实践与研究。在所教班级内按照自己的教学设计实施教学活动，积极在线下与学校教师进行研讨交流，并记录下自己在教学活动中的感悟、心得、收获及学生的反应，并发在自己“研修日志”中。

分不同的培训阶段，由省级指导专家针对学习课程和学员共同关心的问题确定本阶段研修主题(可主要围绕一个主题)。

结合培训课程，建议着重从如下几个角度确定研修主题：

[主题一] 提高自己的思想素养，做一个幸福的教师。对应的学习课程：《教师职业道德解读与实践导行》。

[主题二] 精心设计教学方案，提高课堂教学的有效性(针对性)对应的学习课程：《学情分析与小学数学教学》；《小学数学课堂教学提问与反思的教学策略》；《小学数学教学中运用数学工具的策略》；《小学数学课堂教学组织互动交流活动的教学策略》。[主题三] 小学数学课堂教学提问效果对应的学习课程：《小学数学课堂教学提问与反思的教学策略》；《学情分析与小学数学教学》。

[主题四] 课堂教学中互动交流活动的设计与组织

对应的学习课程：《小学数学课堂教学评价的维度》；《小学数学测试命题的技