

2023年小学第二学期班级工作总结 第二 学期小学工作总结(优质10篇)

在技术工作总结中，我们可以总结自己在技术工作中的成功经验和方法，以及自己在解决技术难题方面的技巧和经验。小编为大家搜集了一些学生会工作总结范文，希望能够为大家提供一些写作的参考和借鉴，让大家的总结更加出色。

小学第二学期班级工作总结篇一

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了学校安全工作领导小组，学校教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专管人员防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管人员具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

1、门岗制度：坚持门卫按时值班，做好外访登记，严防闲散人员进入校园。做好上课期间师生外出登记工作，以免有人员在上上课期间走失或出意外。确保校园治安安全，维护正常教学秩序。

2、护导师值勤制度：值周教师提前半小时到岗，进行课前、课间、午间巡视，及时把偶发事件消灭在萌芽状态。上学、放学时间值周教师坚持在校门口协助保安值勤。

3、课课点名制度：每堂课的. 任课教师必须做好学生的出席点名工作，发现问题及时与家长联系。

4、签订责任书、告家长书制度：学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全

责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。长假前与家长签订告家长书。

5、建立学校安全意外事故处理预案制度：结合学校本身的实际，制定校内突发事件工作预案、地震应急疏散预案、火灾事故应急预案、预防与控制传染病应急预案，做到人员职责明确，信息渠道畅通，程序科学，实施便捷。

1、利用早会、国旗下讲话、班队会等途径有针对性地对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全活动等，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想。长假前校长利用早会对学生进行专题安全教育。同时，在校本课中适当地加入了法制教育课，让法制教育进入课堂，提高学生的自我保护能力和安全、法制意识。

2、学期初，学校组织部分教师对周边水域进行排查，在一些不安全的地方设置了警示牌或警示语，提醒学生注意，通过这些措施的采取，有效地杜绝了安全事故的发生。

3、3月21日召开春夏季防溺水安全家长会，各班班主任向家长就孩子溺水事件进行安全警示，让他们注意放学后，假期学生在家安全，并与学生、家长签订预防溺水承诺书。

4、为贯彻落实全国“安全教育日”和我省“安全教育周”活动的通知精神3月28日我校全体师生举行了一次防震安全疏散演练。增强了我校师生震减灾的应急意识，也提高对突发事件的避险逃生能力。

5、4月份开展防溺水专项工作：强化防溺水安全教育，并在水域边设置十二块安全警示牌，落实防范措施；在期中家长会上进行防溺水的宣传，共同做好安全防范工作。

6、5月份以来周边地区手足口病流行，各班严格晨检制度，各班主任和科任老师做好晨检并登记，发现异常学生及时与家长联系带到医院就诊。

7、5月份做好安全管理与安全教育：认真落实安全工作责任制，按照安全大检查要求，加强安全管理，严把校门关；各师就防溺水、交通安全、食品卫生、防控流行性疾病等进行安全教育；并再次巡查水域，及时补上安全警示牌，进一步落实安全防范措施。

8、6月份积极开展“安全生产月”（“学校安全教育月”）活动：根据《安徽省教育系统2013年全国“安全生产月”活动实施方案》要求，充分利用各种形式宣传安全知识，强化安全意识，认真开展安全生产宣传教育活动：做好预防溺水专题教育；开展交通安全和食品安全知识教育；在六月八日下午，再一次开展安全应急疏散演练，提高了学生的自救自护和应变的能力；在端午节、暑假到来之前集中开展一次安全教育；在暑假前又一次召开家长会，分发《安全告家长书》，专门进行安全宣传工作，真正做到“把安全工作延伸到校外”；通过家校互联平台，给每一个家长发送暑假安全监管信息，落实安全责任。

1、学校正在建校，大门不能落锁，带来一定的安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生在家庭中往往受保护较多，缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

学校安全涉及面广，今后我们将进一步加大安全工作的力度、与家庭、社会密切配合、通力协作，搞好学校周边治安秩序，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校安全工作的新局面。

小学第二学期班级工作总结篇二

转眼间又一学期即将结束，我们三年级数学教研组的全体教师工作中都有收获的幸福、有成长的快乐，有遗憾的失落、还有自身的困惑。现将一学期的工作进行回顾和反思。

一、思想追求进步

我们都热爱教师职业，不断加强师德修养，一直在各方面严格要求自己，工作中，大家积极、主动、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，积极参加学校及有关部门组织的活动，尊重领导，团结同事，努力做到为人师表，教书育人，成为学生喜欢的老师。

二、学习永无止境

在工作中，我们深知学习的重要性，抓住机会认真学习，虚心求教，平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，在不断学习、实践中提高自己的思想及业务水平。我组教师认真学习了《新课程标准》，了解新课程目标、课程结构、课程内容、课程实施建议等方面的变化，准确理解变化所体现的课程设计理念和课程价值，树立与之相适应的课程观、教学观、学生观、质量观、评价观。还学习了有关教育教学书籍刊物，共读了郜舒竹老师《小学数学这样教》一书。做到以学生为本，努力研究学情，向研究型教师靠近。

三、工作勤奋扎实

使每一个学生得到不同程度的发展是每位教师最大的心愿，我们努力做好“教书”和“育人”的工作，在教予知识的过程中对学生进行教育。工作中努力按照“八个精心”的要求去做，完成教育教学任务。

(1)认真备课。在课前我们精心备课，钻研教材，了解学生的

学情，精心安排教学过程，优化教学方法，注重学法指导，精心设计每一环节。

(2)用心上课。在课堂教学中，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦，不断促进学生各方面素质的提高。

(3)精心进行作业教学及课外辅导学习。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，进行透切的讲评，做到有的放矢。及时了解学生的学习情况，并有目的的对后进生进行辅导，取得了较好效果。

(4)精心进行教育教学反思。经常回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下自己教学的闪光点或困惑，积累自己最宝贵的第一手资料，提高自身教学水平。

身为教研组长，做好上传下达的工作，努力做好本组的教研教学工作，配合学校开展各项工作。

四、今后努力方向

1、实现资源共享

让教育资源最大化，我们就要发挥集体的力量。让集体备课真正地为大家所用，大家分工一起收集优秀的课例及过程性作业题为大家所用，形成资源库。

2、要善于反思

一个好教师是要善于反思，我们虽然经常思考自己的不足，但是有时却懒于动笔，不能及时记录自己执教时的切身体会或疏漏，不能记下自己教学的闪光点或困惑，所要今后要反思自己教学行为，不断改进自己的教学工作。

3、多关注学困生

每个班都有几个学困生，在他们身上花了许多心思，但是个别学生良好的学习习惯还没有彻底养成，个别学生的作业还不能按时完成，因此如何激发这部分学生学习的兴趣，实现较大转变这是我们需要继续研究的问题。

4、提高科研水平

我们组科研能力薄弱，应该多善于学习，勤于研究，结合自己的教学研究撰写论文，研究课题，提高各自的科研水平。

小学第二学期班级工作总结篇三

这个学期对我们学校来说是不寻常的一段记忆。本学期我校的校本培训工作依照上级的要求，结合我校的实际，着重教师的师德培训和教科研培训。采取集中学习、分散研讨与自学反思相结合的方式，从提高教师教书育人的水平为出发点，进一步挖掘教师适应新课改的潜力。下面从以下各个方面进行总结。

这个学期，是我们并校后实行半封闭式管理的首个学期。我们的管理者是否能借助并校这一契机，顺势而为，建立健全各项制度。教师能否适应这一大家庭。这是学校领导值得思考的问题。故此，学校领导把师德培训作为第一要素来抓，利用校本培训这一平台组织全体教师学习有关的教育教学法律法规，提高教师的自身素质，真正做到为人师表。在每一次的政治学习中，我校教师都能端正态度，认真学习，并在工作中严格要求自己，为学生、为家长、为社会树立了良好的师德形象。

根据小学学科教学的特点和要求，加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使教师具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。为促使教师教育理论水平的提高，

在校本培训中，我校除对自学进行督促、检查考评外，还积极举办各类专题教育理论讲座、组织集体听辅导报告、自学等。每学期每位教师必须完成一份学习心得或教学实践小结。经校本培训领导小组评定后，存入教师培训个人档案。

主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的，掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面提高教育质量打基础。二是确保培训时间，用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列，重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流。

1、采取“一人学习，众人受益”式培训。学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

2、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各学科骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。

3、做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，我们邀请结对学校新城小学的名师来校指导教学，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

以“深化课程改革 打造优质课堂”为主题，开展以下培训活动：

领导跟踪听课，深入教学一线，完成听评课任务，并及时与教师交换意见，共同研讨，解决实施过程中存在的问题。领导深入各年级指导工作，充分发挥骨干教师的示范和“一对

一”帮带作用，各年级教研工作按计划进行，既丰富多彩又均衡发展。

本学期我们立足学校、教师实际，开展形式多样的校本培训活动，教研组为单位，把备课、听课、上课、评课、反馈、总结落到实处，不走过场，把每一次“公开课”当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。为保证研究质量，我们将提出做好加减法，即有针对性地减少教研课的数量，提高教学研讨的质量。每次“公开课”各教研组全体教师都要全程参与，真实评价，提出有建设性的意见，提高活动的含金量。我们还要把教师参与培训活动的情况列入教师的年度考核。

本学期，我们开展了各项专题讲座。白晓双校长主讲《小学教师心理辅导》，教导处负责对全体教师进行校本培训——《校本研究的现实与困惑》校骨干教师陈美娇老师与全体教师交流《如何做一名优秀的班主任》，叶永飞老师则与我们一起分享东北师范大学学习的先进教学经验。

为了更好地推进新教材的实施，我们强化课堂教学的研究。针对新教材改革中的疑难问题，我们有目的地组织教师听骨干教师的引路课，名师的示范课。在评课过程中，着重对纲要精神的落实，课程理念的把握、新教材的认识和使用以及存在的困惑、疑虑进行了平等、民主的交流。评课以教师的反思为主，共同探讨在新的课程改革中，教学方式和学习方式的最好途径。

。以课题实验为突破口，用示范课、公开课、研究课、观摩课等形式，推动校本培训的开展，力争在理论上及实践上取得一定突破，形成自己的教改特色。各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去；要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。经过教

师的共同努力，教师的教學能力有了明显提高。

今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

小学第二学期班级工作总结篇四

古人说：教师是蜡烛，是春蚕；今人说：教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种责任。

我从事班主任工作已多年，这其中虽然有苦，有咸，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。基于本班的特殊情况，重点根据期初制定的工作计划，加以总结。

一、加强德育工作，重点加强班级纪律教育，保证学习的数量和质量。

大家可能都知道江涛这个学生，原本班级男生教多，大部分学生性格活泼开朗，合群，团结友善，对人有礼，但有几个学生还不定性，很顽皮。开学初，江涛一来，班级各方面对我来说压力很大。我既要管整个班级的纪律，还得时刻盯着他的安全。

这一学期，我每天晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的的能力，能管住自己，对于江涛能够做到视而不见。

另外，利用思品课对学生进行教育，使学生学有所得。通过小品、故事等多种形式，使学生亲身参与、明辨是非，体会

善恶，生动而活泼地完成说教所不能达到的目的，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。

二、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班集体更不容易。学生干部除帮助老师做些工作之外，主要是锻炼自己的能力。于是我采用干部轮换制，让每个同学都当干部，锻炼锻炼，也体会体会管别人与被别人管的不同滋味。下面讲讲我班本学期开展的几个活动：

2、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。本班学生差生较多，合格率方面不够理想。

3、进行“星星树”的评比。一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星星，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个星星，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

4、进行“比一比，谁的字美”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

5、开展“清洁教室我能行”和“爱惜书本我能行”活动，培养学生爱劳动的习惯和良好的阅读习惯。在期末检查书本，看看谁的书本爱护得最好。期末，我在班级里统计了一下，基本上的孩子书本比较干净，只有3、4个学生有封面掉了的

情况。

要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！

小学第二学期班级工作总结篇五

本学期，学校在上级领导和教育主管部门的正确领导和支持下，我校以党的教育方针政策为知道，坚持依法办学，以人为本，以全面提高学生的素质为中心点，科学管理，真抓实干。在全体教师的努力下，按照学校计划塌实向上，有效地结束本学期的工作。现将学期工作的各个方面简要总结，请领导和同人多提意见与建议。

建立健全学校的各项规章制度，依法治校，用制度管人；强化岗位职责，加强教师职业道德建设，，充分调动老师门的积极性。一学期来，老师都能遵守学校的规章制度，作到无事不请假、上海鸥课，看紧学生，自觉旅行自己职责。对学校安全和财务工作，各负其责。把师生的人身安全当作工作重心，做到常抓不懈。财务，坚持公开制度，严把支出关，严格财务人员行为。加强了学校档案管理。同时对学校出现的危房，除了上报教办领导之外，并实施危房定期检查制度，作好检查记录。组织好了教代会的日常工作制度，校长定期召开代表会，请老师对学校的工作献言献策。

学校教师的教学业务素质不均衡，公办和临时代课各占一半。

针对这种现状，以校长为首的校委会，深入教学第一线，带主课，担重任。鼓励老师们自我提高，把“先学后教‘当堂训练’”的教学模式当作提升老师业务的总抓手，因此，我校全体教师先从理论上熟悉这种模式的优越性，然后鼓励老师大胆进行教学实践，寻找落实和欠缺。课后老师坐在一起，探讨得与失。争取教师都能在素质提升工程中顺利过关。在教学评价上，严格按照省的文件精神，多渠道多角度拓展素质教育的途径，促进学生的全面发展和身心健康成长。围绕少先队开展的“雏鹰争章”活动，将起与课堂教学与学业成绩结合起来，给学生创造一个宽松的和谐的成长环境。教研工作会议制度话，作到会议有主题，有发言，有记录。

一是把学生的安全教育工作当作常规工作，关心到学生方方面面，并开展生动的少先队活动深化学生的安全意识。二是加强学生学籍档案管理。三是以全体参与共同健康的“阳光体育”运动为引子，发挥学生的主动性，开展各类适合农村学生的课外活动，并把它纳入“雏鹰争章”活动范围，使活动有实际内容和具体评价机制。雏鹰争章活动，是一项内容丰富，活动周期长，意义远大的素质发展教育活动。学校成立以校长为组长的领导小组，要求全体辅导员认真参加培训，力争合格上岗，让自己成为学生最佩服最亲近的人。四是设立了“红领巾”值勤岗，进行学生自我管理。五是认真开好了学生代表会，虚心听取学生的意见。

按照幼儿园管理条例，，加强了对幼儿教师的管理和教育，要求他们一定要有责任心，把幼儿的安全、卫生放在第一位；依据幼儿的生理和心理特征，轻松活泼地进行教学。

临时教师多而工资较低，给管理带来一些障碍；在教研上，个别老师还跟不上；在学校管理上，还存在漏洞。当然可能还有其他的不足，我们将认真思考量化评估的结果，寻找差距，查清原由所在，将在下学年的工作计划中，重点对以上问题进行解决，争取使学校的整体水平再升一个台阶！

小学第二学期班级工作总结篇六

20xx学年第二学期小学校本培训工作总结本学期是特殊的一个学期，由于疫情的原因，推迟开学，无法根据学年初校本培训项目安排的进度进行，开学初我校根据实际情况安排了教科研计划。改变进程后，我校的工作安排依然井然有序，教师们获得的成长有很多，下面将会具体列出。一直以来，我校都非常重视教师的教科研素质培养，我校多维老师选修了90学时培训，虽然学习方式变成了线上学习，但是老师们依然认真参学习，做听课记录，以及书写学习心得，获益良多。这一个学期以来，我校教科研工作开展得有声有色。现将一学期的教科研工作进行总结。

一个学期以来，由于我校领导对校本培训工作的开展比较重视，经常过问，亲自督导，尽管学校的经费紧张，学校都能对教科研工作一如既往的支持。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作做阶段性的小结。

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一个学期以来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，及时将值得关注的好文章，好的理论专著。学校还定制了许多有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。邵奕涵、程跃微老师在全县中小学教师诗词知识比赛，均获县三等奖。

同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，尤其是温州市发行的《温州市小学各学科教学常规》，及时了解我国教育改革的新动向，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。学校鼓励每位教师每年至少要交一篇论文或者案例，其中邵奕涵老师的语文学科教育教学论文取得了温州市三等奖的好成绩，她的语文学科

案例获得了县二等奖的'好成绩，一跃成为年轻教师中的翘楚。全颖颖老师的语文学科教育论文获得了县一等奖的好成绩，程跃微老师的两篇教育论文、课例、案例都获得了县二等奖，李丹丹老师的一篇论文和一篇课例均获县数学学科二等奖。

李丹丹、全颖颖、邵奕涵老师的教育案例斩获学科案例县级二等的好成绩，刚刚入职的科学新教师叶甜娟老师获得科学学科案例三等奖。李丹丹、程跃微、潘莹莹老师荣获新常规新设计评比数学学科县三等的好成绩。观念的转变还体现在教师的工作实践中，他们改变了以往的备课模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式有：

1、组织教师参加各级培训，学校安排进行学科培训。

一个学期来我校组织全体教师参加了各级培训，学校也安排进行了学科培训。邵奕涵、全颖颖两位老师分别参加发展中心举办的新苗班的学习。我校的金卢涛、李丹丹两位老师在疫情期间县空中课堂分别开了一节英语公开课和一节数学公开课。各位老师硕果累累，年轻教师干劲十足，教师的科研意识、科研能力也有了显著提高。

2、语文数学学科教研组活动依旧，老师们获益良多。

疫情期间，在繁重的网上教学工作任务中，老师们各自通过探索、学习、应用更多的教学技术，挖掘优质教育资源，与教学活动有机结合，完美的完成了网上教学任务。开学以来，组织了两次线下学习，老师们分别介绍了自己的新技术新资源，金卢涛老师介绍了可以用scratch编程软件编

教学游戏，他指导学生制作的编程作品《最美抗议者》荣获县三等奖。季静静老师介绍了视频录制剪辑软件camtasia，陈温舒老师也介绍了边播边录视频软件。这些均是老师们疫情期间探索的成果。学期结束时，学校对收集到的老师们制作的原创作品做了评比活动，评出了一等奖6个，二等奖3个，希望这些能在永嘉县教育教学软件评比中继续发光。

回顾一学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加努力，使教科研工作稳步前进。

小学第二学期班级工作总结篇七

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们数学组在学校领导的支持和关心下，按照学校的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，认真完成教研组常规工作，积极开展教科研活动，现将一学期的工作小结如下：

一、紧抓课堂教学，认真做好教学常规工作，加强集体备课和听课评课活动。

课堂教学是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

二、加强教师理论学习、提高教师理论水平。

当前正全面实施新课程改革。《新数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估，教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组

织数学组全体教师积极参加各种学习和培训，继续学习新课标教学理念，进一步转变观念，以新观点、新理念指导教学。为加强修养，提高素质，全体教师以自学为主，不断地搜集新信息，利用教研组活动时间根据阶段性的教育教学有针对性地教学理论知识，了解教研教改信息，注意用教学理论指导教学实践。对新课程、新教材的鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解。这一学期还结合我校的实际特点，把教师的理论学习与教师集体备课结合起来，也与教学的教学工作相联系，让教师们用理论知识来进行集体备课。

三、改进教学手段，提高课堂教学效益

坚持以教学为中心，以学生为主体，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。开学初，每位数学教师都根据学校和教导处的安排，制定好这一学期的教学计划，并按计划认真开展好教学工作。教师在备课时，能认真钻研教材，力求体现新课标精神，坚持以课堂教学为主阵地，提倡结构化教案、个性化设计，精心备课，针对学生实际，面向全体学生，兼顾差生。针对我校学生数学特点，我们采用多种方法，让学生体验数学来源于生活，联系生活学生数学，充分利用直观教学，调动学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣，激励学生思维。结合当前课改，全体教师认真地不断探索、自主实践摸索着进行课改的尝试。全体数学教师努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识和技能。教学工作中，每位教师都能狠抓教学质量，重视后进生的转差工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。学校的老师能发扬奉献精神，常常利用课余时间，无补偿地给学生补缺补漏。在课堂教学中坚持做到培优补差，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，在有限的课堂时间内出效益。学生学习成绩有了较大的提高。

四、在教学研究中注重反思。

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

五、存在的不足及今后努力的方向。

我们教师们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”。

小学第二学期班级工作总结篇八

梁老师：

您好！

对于所有的中国人来说，08年的暑假就像一个梦幻般的假期，我们期盼的百年梦想终于在这个暑假实现。第29界奥林匹克运动会在我国首都举行。经历16天比赛，在我国体育健儿的共同奋斗之下创造了许多奇迹。一幕幕历史性的时刻又一次展现在13亿中国人民的面前。让人们感到可惜的是“飞人”刘翔未能再一次打破世界记录和夺冠在此我可要祝早日康复，战胜罗伯斯！在美国代表团里我可有一位偶像呢！相信梁老师也能猜到吧。那个就是一人独自拿下八块金牌的“水怪”菲尔普斯。在游泳项目的.比赛期间几乎每天都能看见他在领奖台的身影。八块金牌七次打破世界纪录，他可是现在的水上之王呢！

在这16天的的比赛日里中国拿下51枚金牌100枚奖牌。首次排

在金牌榜首位。哇!多厉害啊!期望中国在伦敦奥运会上能再创辉煌!

祝

工作顺利!

您的学生：黄梓钊

8.26

小学第二学期班级工作总结篇九

本学期担任二年级语文教育教学,兼任班主任工作,以学生终生发展为宗旨,全方位提高学生的素养,做了以下工作:

一、实抓常规建设,健全干部队伍。

开学时,重新学习《行为规范》、《小学生守则》和《课堂常规》,再认识行为准则,强化行为目标,实现知、情、意、行的初步教育。形成健康的班级舆论。在不影响自己和班级其他人的情况下,互相提醒,达到共同进步的目的。

建立组长责任制的管理体系。两名组长,一名专门负责学习方面的,一名负责其他工作,采取捆绑式奖励机制,培养集体荣誉感和责任感。班级由两部分小干部分管学习及卫生,名曰:卫生监督员和纪检监察员主要负责每天的早操、课间操、中饭、中午卫生及晚放学的卫生和纪律以及其它各个方面的工作的提醒,检查和监督。

由于小干部们认真负责,提醒工作到时到位,老师省了很多精力,学生生活学习井井有序,收到了很好的效果。

二、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经常欺负同学，而且动不动就出口成脏。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来他们队的小队长，一起讨论了怎么帮助他的办法，小队长也非常愿意帮助这位小朋友。之后，同桌的小队长会提醒他应该怎么做。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠他们队的小队长，想出了好办法，就是给他列统计表，才使他晚上要早睡，白天不打瞌睡。。

三、小老师帮带，共同进步。

随着学习的深入，学生悬殊也拉大了，为了培养小干部的能力，提高部分学业费力的学生学习能力，以自愿结队、老师调配的方式组成小老师帮带小组，两个小老师带一个学生，在各个方面进行提醒帮带，互相促进共同进步。效果非常好。

四、及时奖励，适时提醒。

平时多以表扬的形式组织教育教学,发现进步及时表扬,但对于那些性格外露,容易骄傲、翘尾巴、容易浮躁的学生,要及时提醒,及时敲打,扼杀苗头,防微杜渐。

规范的行为,文明的礼仪在集队中看的到;整洁的教室,清爽的书桌,随时可查;良好的成绩,文明的行为现在可见。

学生成长的过程就是不断健全人格的过程,教师,特别是班主任就是学生这一攀升过程的云梯,学生攀升不止,老师便延伸不止!

小学第二学期班级工作总结篇十

日子过得真快,转眼间,一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下,我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期,既忙碌,又充实,有许多值得总结和反思的地方。在这一个学期中,根据学校的实际需要,我担任三年级的校本教学工作。我们学校校本课是教学生画油笔画,教学《费景富非遗专利油笔画入门》,本学期所完成的教学目标是学生在老师的指导下,通过课堂教学的形式参与油笔画美术活动,尝试利用多色油笔作图画的过程,学习美术欣赏和评述的方法,丰富视觉.触觉和审美经验,了解油笔画的基本创作方法和方法.回顾这学期所从事的校本课教育教学工作,基本上是顺利完成。现将本学期的工作做一个小结,借以促进提高。

为了陶冶学生的情趣,引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来。我课前充分准备认真上好课。有部分学生具有一定的基础,对一些基本的技法已初步接触过,所以在教师的指导下油笔画绘画水平染色技巧都有了进一步的提高。

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力,使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣,并使这种兴趣转化成持久的情感态度。体验校本课程的乐趣,获得对美术学习的持久兴趣.同时将校本课程内容与

学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

在油笔画教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。在学习过程中，激发创造精神，发展实践能力，形成比较专业的美术素养，陶冶学生的审美情趣。

教学之余，我在研究油笔画的技巧的，练习油笔画的绘画方法的同时，还认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上。

创新是艺术的灵魂，我鼓励学生发挥想象力和创造力，为自己的美术作品增添一份活力。