

# 新教师演讲稿三分钟(通用5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 新教师演讲稿三分钟篇一

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

在这硕果累累，举国上下还沉浸在欢庆祖国65岁华诞之际，学校组织了以爱国主义教育为主题的演讲赛。在教导处精心谋划和班主任老师的悉心指导下，今天有15名选手参赛，他们将以最真挚的情感、最优美的语言赞美祖国、歌颂母亲，为我们伟大祖国65岁生日，献上最美的祝福。祝愿我们的国家繁荣昌盛、国泰民安。

今天，我们衣食无忧、生活稳定、尊严无损，这些都源于我们祖国的昌盛、国力的雄厚。国富才能民强，国家强盛，人民才有尊严。为此，历史上，无数爱国志士前仆后继，为祖国贡献出了自己的一切。他们的精神可歌可泣，他们的气节光照千秋，他们的事迹万古流传。爱我中华，是每个炎黄子孙对祖国母亲最深情的依恋；爱我中华，是万千中华儿女的共同心声。

建国六十五年，新中国的发展可谓突飞猛进、日行千里。六十五年风雨飘摇，六十五年沧海桑田，六十五年灿烂辉煌！未来的中国，要以龙的姿态雄踞于地球，全在于我们每个人今天的拼搏和努力。

少年智则国智，少年强则国强。作为新时代的中学生，心中流淌着青春的热血，我们该为祖国做些什么呢？让我们树立远大的理想，坚定宏伟的志向，付出辛勤的汗水，拼搏出优异的成绩，与祖国共奋进，与时代同发展，书写自己辉煌的人生，抒发我们满腔的爱国热情！

最后，我预祝各位选手取得好成绩，祝本次比赛圆满成功。

谢谢大家。

## 新教师演讲稿三分钟篇二

尊敬的各位领导、评委、同事们：

大家好！

酷夏渐远、秋意来袭，在这一个平凡而又不平凡的日子里，我站在这个舞台，首先要感谢学校给了我们这样一个展示自己的平台和机遇。俗话说机遇可遇不可求，所以当机遇来临的时候，我选择了没有遗憾的面对，而不是轻言放弃的懊恼，我更把它看成锻炼自己勇气的机会。其次我要感谢在座的各位评委和老师，舞台的生命是观众，所以你们的认真的考量、仔细的聆听就是对我的一种巨大鼓励。

如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”所以教师专业化发展是离不开走教科研这条道路的。在我们的身边有许多名校，然而留在大家头脑中有明晰印象的似乎并不是学校高大的建筑，而是它们骄人的教学质量和一支在专业领域颇有建树的名师。所以说教研不仅是强师之路也是强校之路。教意为教学，研是指研究，它是现代教学研究工作的简称。是围绕“教师怎样教，学生如何学”为中心内容而开展的业务性研究活动。看来，教学研究并不是在片面的增加教师的负担，而是在寻找怎样‘教’让学生‘学’得快的方法。方法对了，事半功倍，教师学生都能受益。相信没有哪位老师不明白这

样一个道理。

万事开头难，开始我们还会遇到诸多困难，但是我相信，无论谁走上这个工作岗位，都会迎难而上，开启我校教研工作的新局面。如果我能竞聘，在教科研这块，我觉得近期应该从以下几个方面开展工作：

### 一、组建一支可持续发展的、敢打硬仗教科研队伍。

我们不能把希望寄托在专家讲座或等待“外援”上，更不能坐以待毙，等待教育发展光芒的灼射。多少次专家的指导、讲座都让我们心潮澎湃，热血沸腾，然而专家一走，我们还是按部就班，因循守旧。每个学校都有自己的校情，只有自立更生，艰苦奋斗才是立足之本。在日常工作的交流中，我校有许多实践和理论都很丰富的老师，》：“子曰：‘三人行，必有我师焉，只要大家心往一处想，劲往一处使，确定一个能达到的目标，相信定能成为学校教研工作的开路人。

### 二、广采博闻、拓宽视野、厚积薄发。

教学研究必须紧跟时代潮流，紧密联系生产和社会发展的实际，破除传统封闭的模式。我将尽力收集整理各种书刊资料供教师学习参考，开辟年级信息专栏，定期摘编国内外教改信息。随时复印教育报刊上的好文章供教师学习。组织专家讲座，提高教师的思想认识。

### 三、以校本练习册的研发为契机，大力推进校本课程的研发。

校本练习册的研发工作已经启动，这项工作是有价值和意义的，我们要让自己的学生有一本适合自己校情、学情的，高效的练习册不是什么神话。这样做既能减轻老师的负担，避免重复练习，又能减轻学生负担和压力。下一步要结合各科的特点，研究各类活动课设计与实施，让学生在活动中学习，在活动中提高，以发展学生的实践能力和应用能力，真正体

现新课程的理念：“一切为了学生，为了学生的一切！”

四、以课题研究为突破口，全面提高学校的教研水平。

课题研究与实践是教育科学研究之生命所在。离开课题，教研工作就会陷入盲目性。为了保证教研工作健康持久地开展，我们在搞好常规教学的基础上，更新教育观念，发动各学科骨干教师进行充分论证，确定好\_\_课题的选题和范围。让课题研究进入实质阶段。

五、协助教务主任搞好教学常规工作。

教学是学校的中心工作，教务工作首当其冲，我将认真履行岗位职责，当好助手和参谋，做好常规教学工作。

我知道教研是学校重要组成部分，对我校而言，目前我们的教研氛围还不够浓厚，自觉教研、主动教研的气候还没有形成。更主要的是搞教学研究不是三天两头就能见成效的事，如果没有足够的耐心，会觉得研与不研一个样，所以我愿意为广大教研员当好参谋，搞好服务。我一定组织大家一起研究，不闭门造车，不断的在中间过程中进行总结，扬长避短，找出最佳的方案。让老师们能积极参与其中，出谋划策，共同进步。我的演讲完了，谢谢大家！

## 新教师演讲稿三分钟篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

上午好！

今天，我能作为教师代表在这里发言，感到十分激动和荣幸。在此，我向给予我亲切关怀、无私帮助、辛勤培养的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！

我，是一名来自武冈的特岗教师，差不多每个星期五星期天的下午，都会带着我那台疲惫的摩托车，踏上家和学校之间那条在连绵起伏的山峦间弯曲盘旋的公路。在这条路上，我洗过阳光浴，渴过凉爽的风，也与这条水泥公路有过亲密接触。但是，这连绵起伏的山峦，弯曲盘旋甚至近乎冷漠的公路，在将近两年的时间里，没有一次能够阻挡我按时踏上讲台脚步，我想，应该是班上那38双求知若渴的眼睛给了我动力，是“身正为范”的警言给了我力量，我相信，在以后，我的脚步也是同样不能够被阻挡的！

今天站在这里，面对这热情与尊重、关注与期待的目光，我就与大家一起分享工作中的一些感受和心得！

## 一、班级管理方面，找到得力的帮手

要带好一个班级，不怕有后进生，就怕没有得力的帮手，有了得力的帮手，就更容易使一个松散的班级变成一个团结、坚强的集体。

在我们班，我的帮手有两类，一类是班干部，管理班级日常事务，如，班长安排值日生，纪律委员管理课堂纪律，生活委员中餐时分发饭菜等；一类是小组长，他们负责各自小组成员每天的背书，协助纪律委员管理好小组纪律，每天认真仔细检查小组成员前一天的家庭作业，若发现有错误要指出来并要求改正，查出有“偷工减料”的要求补上。从教室走廊经过，偶尔，我会看到有趣的幕，小组长双手叉腰，像个大小人似的，用近乎命令的语气喊：“那个张三，你又在偷懒了，你错了的题目到底要到什么时候才去更正？”或者是一句：“李四，你落下的那个题目补上了没？”像这样，让学生管理学生，少了代沟，又更适合学生的心理需求。

但是有了得力的帮手，班主任也不是完全撒手不管，班主任要定期对班干部小组长的工作进行检查，对表现好的及时表扬，对有不足的要及时指正并加以鼓励，并传授方式方法。

这样班级就会有一个和谐的氛围，形成良好的发展。

## 二、教学方面，备课很重要

大家都知道，备课是整个教学工作的起始环节，是上好课的先决条件。如何备好课，在座的很多老师都有自己的独门心得。这里我和大家分享一个方法，这个方法是我向我们学校的易友发老师学的。他有一个习惯，每次上课前，都要会把所讲内容自己预习一番，然后在教科书上认认真真地写下讲课的要点。我也学着做，每次上课前花10—15分钟预习，并在书上做一些记录。慢慢地，发现自己讲课比以前思路更清晰了，前后衔接更流畅了，很少出现以前上课，有时漫无目的的胡乱海侃，大脑突然短路一片空白的情形了。

## 三、细致做好学困生工作，提高整体成绩

每个班都有学困生，要提高班级成绩，提高他们的成绩是关键。像我们班，就有约五、六个学生，不会查字典，不会拼读，甚至不会朗读，成绩可想而知。

首先，要有耐心，要细致地做好他们的思想工作，对他们多补习，多启发，多关心，甚至可以创造机会，让他们获得一些小成就感。比如，分段诵读课文时，有短小的段落可以鼓励他们来试试；讲评作业时，有简单的题目也可以叫他们去黑板上练练。

其次，提倡尖子生对学困生开展一帮一个别辅导工作，与他们一起分享优秀的学习经验和好的学习方法，如，向他们传授拼读技巧，如何准确分析理解题意等。同时，为了提高尖子生的积极性，根据学困生的表现和进步，对尖子生进行口头表扬，奖励作业本等，以更大激发他们的热情，从而达到提高整个班级学生的学习成绩。

以上就是我的一些浅薄之言，不当之处，还请各位领导和老

师海涵！

最后，祝各位领导，各位老师工作顺利、身体健康、家庭幸福、万事如意！

谢谢大家！

## 新教师演讲稿三分钟篇四

尊敬的各位领导各位老师：

节日好！

相信在这个特殊的日子里，这个隆重的场合温暖着每位教师的心。

在我镇这个教育的百花园里，在座的各位要么是挺拔的参天大树，要么是绚丽的鲜花，而我只是一颗平凡的小草，大树的挺拔让小草望尘莫及，鲜花的绚丽让小草相形见绌，这里有干劲十足充满锐气的新教师，更有老骥伏枥志在千里的老教师。新教师的热情和锐气、老教师的执着与丰富的内涵，正是我所缺少的。

今天，这个“优秀教师”的光荣称号给了我太多的体会和反思，我体会到了领导对我的鼓励 and 希望，体会到了同事对我的谦让和包容，反思走过的路，有侥幸的成功、也有深刻的失败。以后我会以失败为垫脚石，以成功为阶梯，在教育教学的长河中“向青草更青处漫溯！”

最后借著名作家路遥的一句话和大家共勉：“只有初恋般的热情和宗教般的意志，才能成就某种事业。”

谢谢大家！

## 新教师演讲稿三分钟篇五

教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板；教授不上课、副教授少上课、提了职称减少课等等。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。



教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。