

# 2023年幼儿园小班春游活动设计 幼儿园 小班春游活动计划方案(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园小班春游活动设计篇一

- 1、结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排自己的活动。
- 2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

### 活动过程与指导

#### 一、讨论老师的春游计划书

(一进活动室、孩子们可能没料到今天的客人老师有这么多，前排还坐着爸爸妈妈，一下子有点紧张。孩子们表现出少有的拘谨，没有人主动提问或表达自己的观点。)

#### 二、讨论制定小朋友自己的春游计划书

(“好!”孩子们快乐地呼应。)

(带些好吃的”“带照相机”……孩子们的眼睛开始发亮了、这是他们喜欢的话题。)

(孩子们的话匣子被慢慢地打开了，一张张小脸开始兴奋起来!伊伊一说到吃的就一脸灿烂的笑容：宣宣扳着手指一一列举他认为必须要带的东西：有人已经不满意了、急着要发表自己的观点。)

4、讨论分工：这份计划书听起来挺棒的、可是我估计做起来有点难、看来一个人做不大可能，几个人一起做呢？怎么分工呢？（幼儿自由分成若干小组）

（制定用品计划的孩子只有3个、他们马上开始了求助：“谁来帮帮我们？”立刻。施曦睿表示愿意帮助他们。在老师表扬后、又有两个孩子调整了自己的计划、主动表示愿意去帮助他们共同制定用品计划。）

5、制作计划书。

(1) 观察幼儿分工情况：谁记录？谁交流？

(2) 鼓励幼儿去采访别的朋友或者老师。

(3) 提醒幼儿有什么困难可以请老师帮忙。

(4) 可以用各种方式进行记录：大家一起为计划书出主意。

## 幼儿园小班春游活动设计篇二

一、活动目标：

在这个春暖花开的季节，大自然的景色已发生了很大的变化。我们中班年级组将前往乐安公园附近小山踏青，让孩子们感受大自然美丽的景象，激发亲近自然、热爱大自然的情感。

二、活动对象：全体中班年级幼儿

三、活动时间□20xx年3月28日（周四）

四、活动地点：乐安公园附近小山

五、活动准备：

- 1、为幼儿准备适量点心，水果、饮用水。
- 2、请家长为幼儿准备双肩背包、少量零食、湿纸巾、垃圾袋。
- 3、请家长给幼儿穿园服、运动鞋；协助做好幼儿外出活动的安全工作。

#### 六、活动安排：

8：30到乐安公园集中。（不要迟到）

8：30——9：30爬小山，观赏风景，了解农作物。

9：30——10：30步行回乐安公园，幼儿吃点心，做游戏。

### 幼儿园小班春游活动设计篇三

#### 活动目标：

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。
- 3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

#### 日程安排：

- 1、3月29日--4月6日各班发放春游邀请函，征求家长意见，明确参加人数。
- 2、做好春游活动准备工作（班级召开家委会会议、发放通知书、做好安全防护及游戏材料和节目准备工作等）。

3、活动地点：网球公园

4、活动时间：

4月10日学前组4月11日

大班组4月12日

中班组4月13日

小班组备注：保健医生、摄像人员、照相人员全程陪同。

活动流程：

活动要求：

1、各班于活动前一天发放家长通知书，告知集合时间、集合地点及活动安排与注意事项，要求具体明确，细致周到，强调纪律性和组织性。

2、整个活动由各班家委会协助老师完成。家委会成员配合老师分工协作，包括导游、小组负责人、摄像、摄影、音响、安全、游戏材料、场地布置等。

3、所有教师在活动时提前一天上报参加人员名单及具体安排，活动当天提前半小时（即8点整）准时抵达集合地点，核实活动细节。

4、加强管理和监督措施：对各个环节安全防范措施做到层层落实、责任到人（班主任为班级安全工作第一责任人，全面负责幼儿出游安全工作；副班教师负责配合班主任组织好幼儿活动，维持好活动纪律；保育教师负责照顾好幼儿出游护理工作）。除此以外各班级增配行政人员保障出游安全工作。

5、活动前，班级教师要加强对幼儿进行春游活动安全教育，

增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

6、保健医生携带好急救用品，每日同行，以防幼儿突发事情。

7、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，随时清点人数。

## 幼儿园小班春游活动设计篇四

明媚的春天是幼儿园亲近大自然的最佳时节，为了确保师生的人身安全和活动的顺利进行，特制定安全应急预案。

一、幼儿春游的时间:xx年4月29日上午7:30----下午15: 00  
返回幼儿园。

地点：游玩xxxxxx

人数：亲子85人

教师：7人

租旅汽公司2辆旅游车，家长一同前往。

二、春游组织单位：由幼儿园统一组织安排。

三、春游领导小组及应急小组

1、领导小组组长□xxx

领导小组成员□xxx

四、人员安排：

总指挥□xxx

分管负责人员：各班班主任

各班教师准时到岗到位。

五、安全第一原则。

春游前对幼儿进行春游专项安全教育，园外活动安全教育、交通安全教育、园内外环保教育等。

为应对春游期间的突发事故，成立了春游安全领导小组，春游全面协调人沈小薇，医疗保障吴佳丽负责、紧急处理娄丹丹负责、分工明确，职责到位。出行时园长带队。

突发事件处理程序

(一)事故发生后，现场人员应立即向总指挥及分管人员报告。由总指挥根据情况作出决定，严重时立即送往医院，并立即通知家长。

(二)在组织应急抢险过程中，以保证幼儿安全为首位。写出书面报告，总结经验教训。

(三)一般性事故，分管人员可根据情况自行进行解决，并进行记录。重大事故，应立即上报给总指挥，同时组织人员进行处理。

安全应急具体措施

(一)安全常规措施：

1、随车安排在班教师。

2、所有教师、工作人员手机必须处于开机状态。

3、分年级和分班活动时，要求班上教师认真组织幼儿，在组

织活动时，要求幼儿与家长一切活动都在教师的视野之中，不要个别行动，教师在组织时要有大局意识，责任意识。

4、各班教师要清点三次幼儿人数(在出发前清点一次幼儿人数、到达目的地清点人数、在整队返回时再次清点人数)在出发前制定幼儿春游花名册，通讯录，确保幼儿及教师的安全。

## (二) 车辆故障处理：

1、活动前要求车方检查车辆车况，车况不良必须更换，否则不得发车。

## 2、中途车辆故障：

(1) 带队跟车老师及时把故障情况上报园领导。

(2) 故障为影响安全的，一律停驶，紧急调车改乘。

4、幼儿在行车时，教育幼儿的头、手不能伸向车窗外面，行车时不在车内高声大叫，更不能在车上随意走动，领导及带队教师维持好幼儿秩序，严禁下车随意走动，尤其应防止交通事故发生。

## (四)、幼儿突发疾病、意外伤害：

1、师幼在活动时突发疾病、意外伤害，带队教师立即联系总指挥，视轻重由保健老师作处理、或送医院诊疗。

2、师幼在途中突发疾病、意外伤害，随车带队领导立即联系总指挥，视轻重由保健老师作处理或就近送医院。

## (五) 幼儿走失处理：

1、教师必须三次清点幼儿人数。

2、如发现幼儿走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。

3、从幼儿最后接触的同伴入手，了解最后行踪。

4、立即通知总指挥，带队教师关注寻找

#### (六)、交通事故处理：

1、在春游期间如有严重受伤立即拨打120、122，并立即组织抢救。2、迅速报告教育局事故情况。

3、保护好现场，指挥教师及其他幼儿撤离至安全地点。

4、安定幼儿情绪，询问、检查幼儿受伤情况，受轻伤幼儿送医院检查、诊治。

5、立即成立事故处理小组，分别负责家长、医疗、保险各方接洽，妥善处理善后事宜。

本次要求：各班教师要提前做好春游前的安全教育与计划，抓住机会对幼儿进行认识大自然和热爱大自然的教育，要求孩子注意环保，自备塑料袋，不乱扔垃圾。不攀爬树木，不摘花草，老师要有序的组织，分组带领幼儿游玩，教会孩子一些自我保护意识和判断能力，文明春游。要求孩子的活动始终在教师家长的视线内活动，确保本次活动的安全。

## 幼儿园小班春游活动设计篇五

1、感知秋天许多树叶发生了变化，有采集、欣赏树叶的兴趣。

2、介绍自己找到的树叶，对其形状进行联想。

活动准备

马甲袋、小筐

活动过程

### 一、园内散步感受树叶的变化

孩子们，上次我们在幼儿园的操场上寻找秋天的时候发现了什么？(幼儿自由发言讨论)

### 二、外出捡落叶

(1) 幼儿讨论外出注意事项。

(在老师规定的捡落叶，不乱跑，不去湿的地方，在干的地方捡，听到老师说排队的时候马上过来排队，注意安全。)

(2) 幼儿外出捡落叶。

教师引导幼儿采集不同形状大小的树叶。

### 三、讨论、交流自己采集的树叶

1、看看说说你捡到的树叶是怎么样的？

幼：圆圆的，椭圆形的，有点枯掉了。

师：有的小朋友捡到的叶子是椭圆形的；秋天到了，叶子变黄掉下来了，时间久了就枯掉了，所以有的小朋友捡到了枯黄的叶子。

2、闻闻你捡来的树叶有什么味道？

幼1：有树叶的味道。(师：那是什么味道呢？……) 幼2：有股香味。

师：树叶有股淡淡的清香。

3、摸摸你的树叶是怎么样子的？

4、想一想你的树叶像什么？

## 幼儿园小班春游活动设计篇六

活动目标：

1、知道骨骼是人体的支架，初步了解骨骼的名称和作用。

2、懂得用多种方法保护骨骼，养成良好的行为习惯，促进骨骼的生长发育。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长具有一定的帮助。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

动物骨头：鱼骨头、肉骨头；骨骼支架图一幅；操作卡若干；录音机、磁带、投影仪、笔等。

活动过程：

(一)以动物骨骼引起幼儿兴趣。

(二)了解人体的支架——骨骼。

1、找找说说哪儿有骨骼？它是怎样的？

2、结合图片共同整理，了解人体骨骼的数量和有关名称。

3、体验了解骨骼的作用。

(三)懂得保护骨骼的多种方法。

1、幼儿判断操作卡上幼儿行为的正误，懂得保护骨骼的多种方法。

2、评价：集体讲讲、学学或者修改。

3、师幼共同小结，用歌曲提升(加油干的音乐)。

内容：喝牛奶呀么呵嘿，喝牛奶呀么呵嘿，我们大家喝牛奶喝牛奶喝牛奶骨骼强又壮呀!(喝牛奶可更换为晒太阳、作运动、坐得直、站得稳等)

## 幼儿园小班春游活动设计篇七

常言道：秋风扫落叶，簌簌无情，可我和孩子们看到的却是春风扫落叶，翩翩起舞。金黄的黄桷树叶随风舞动，飘然下落，把大半个操场的一角铺成金黄一片。大自然的美景吸引了孩子们的眼球，他们纷纷跑到黄桷树下，自然地 and 树叶玩起了游戏。此时，作为老师的我是按原计划开展户外体育活动还是尊重孩子的选择，让孩子们和树叶玩游戏呢?我想起《纲要》中所提到的：幼儿园教育要寓于生活和游戏中，现在大自然把这么美好的情景融入孩子的生活中，这难道不是很好的教育契机吗?于是我设计和生成了此次体育活动——《和树叶玩游戏》。

### 二、活动目标

1、通过观察、练习掌握双脚跳、投掷等动作的要领。

2、在参与各种玩树叶的游戏中发展幼儿跳跃能力、投掷能力、及身体协调能力。

3、体验自由创造、想象多样玩树叶的乐趣，并能用语言完整表述各自创造的玩法。

重点：在和树叶玩游戏的过程中锻炼幼儿的跳跃能力、投掷能力及身体协调能力。

难点：能大胆的用完整、清晰的语句表述自己创造的树叶玩法。

### 三、活动准备

幼儿园地面的落叶，幼儿已有的种植经验。

### 四、活动过程

(一)尝试玩树叶的多种方法，激发幼儿创造力。

老师：看到这么多漂亮的、金黄的树叶，你想怎么玩？

幼儿：可以这样玩。幼儿自主地玩着树叶。

幼儿创造的玩法有：

1、幼儿：双脚跳起来抛树叶：下雪了，结婚撒花了，生日快乐等游戏！（玩抛树叶的游戏）

教师：下雪的时候雪可是从天上落下来的，所以一定要把树叶抛得高高的哟。

撒礼花的时候有的人个子也很高，一定要跳起来把树叶再抛出去哟。我们来比赛一下，看谁抛得高吧。

（幼儿听完我的话赶紧跳起来高高跳起来抛，在鼓励中幼儿双脚跳起来同时抛树叶，发展幼儿的跳跃能力。）

2、幼儿：树叶变成飞机，孩子们把飞机使劲扔出去然后追着飞机跑。（玩开飞机的游戏）

教师：飞机飞起来了，看谁的飞机飞得最远。

他的飞机飞得好远，他是怎么做的呢？

飞机飞回来的时候一定要注意不要撞机哟，撞机可是很危险的事情哟。

（教师示范或者引导幼儿观察投掷的规范动作，引导幼儿用正确的方法投掷小“飞机”。发展幼儿投掷能力，同时发展幼儿动作的协调性和灵敏性）

3、幼儿：一片两片三片、（玩数树叶的游戏）

教师：这么多的树叶，你数清楚了吗，你是怎么数的？

（引导幼儿按群计数。）

小结：兴趣是的老师，孩子们在自由的环境中创造力无限的爆发，真不错！

（二）分享交流玩法，发展幼儿语言表达能力。

1、教师提问：谁愿意把你的玩法分享一下！注意要把话说得清楚，让别人能听懂哟。

幼儿：我把树叶抛起来，玩下雪的游戏。

幼儿：我把树叶当成飞机，和它一起飞起来。

幼儿：我在玩数树叶的游戏。

幼儿：我把树叶当成床，可以躺在上面休息。（大家争相表述。）

)

(教师着重引导幼儿把自己的想法表达清楚，指导幼儿用合适的词语表述。)

2、师：刚刚小朋友们分享的方法，你有玩过吗?试一试。

除了刚才的这些玩法，还可以怎么玩?我们再玩一次吧。

幼儿：他们又一次开心的玩了起来。

## 幼儿园小班春游活动设计篇八

活动时间□20xx年4月9日早上：8：45

活动地点：海天公园

参与人员：中班年级组全体师生

活动目标：

- 1、通过春游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

活动准备：

- 1、与家长联系，通知家长帮助幼儿自带一些零食、纸巾、垃圾袋
- 2、家长配合讲述一些出游安全知识。

活动过程：

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、所带物品)。

早上8:30在幼儿园集合清点人数，8:45准时出发。工作人员和老师做好安全工作。

二、带领幼儿排整齐队伍，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。鼓励幼儿独立行走，不跑跳、不推挤、不掉队!(在行走时，老师可引导幼儿认识多种标志，例如：邮政局等；增强幼儿的知识经验)。

三、活动安排：

1、让幼儿寻找、观察春天的景色春天的树、草、花等有关变化。

3、老师与幼儿进行拍照留影。

4、幼儿和同伴分享自己带来的食物(在幼儿分享时，老师引导幼儿保持卫生，将垃圾放进垃圾袋里)。

四、活动结束

1、工作人员清理卫生。老师清点人数，带队回幼儿园。在返回的路上，老师要鼓励幼儿坚持的原则。

2、组内通讯员及时发表新闻，年级组长完成春游小结。

## 幼儿园小班春游活动设计篇九

设计思路：

升入中班后，孩子们都觉得自己长大了，是哥哥姐姐了。本次活动“我们会长高”是学习活动书上《身体的秘密》主题下的一个站点，逐步引导幼儿大胆想象和表现自己对长高长

大的愿望。活动中以长高这个情境贯穿，形象地引发幼儿对画面人物大小高矮的关注，让幼儿能尝试按纸的大小化地表现任人物，改变以往总是将人物画的很小的状态。同时在升入中班后，孩子在画人物时，往往会遗忘身体上的某一个部位，也会将手臂、腿画成单线条状。因此活动中，想通过老师生动的语言引导，让孩子在表现技能上有所提高。

本次活动分为三个环节，第一环节用散文诗导入，引发幼儿对自己成长历程的关注，引导幼儿期待快快长高；第二环节用课件找一找，巩固幼儿对人物绘画的基本特征的认识；最后在分享交流环节中用游戏的形式引导幼儿要长高而且长得健康。

活动目标：

1. 尝试按照纸的大小比例人物长高的基本特征，身体各部位不遗漏。
2. 萌发快快长高的愿望，懂得保护自己的身体，体验自己健康成长快乐。

活动准备：

幼儿绘画纸、勾线笔、图片

活动过程：

一、我在长高——分享与讨论，感知自己身体成长的变化

1、刚从妈妈肚子里生出来的时候，我是这样的；小班了我开始来幼儿园了，我是这样的；现在，我是中班的哥哥姐姐了，我又是这样的。（出示三个阶段的照片）

2、随着我们一天一天的长大，我们有哪些变化呢？

小结：我们一天天的长大，身体也在发生变化，一天天的长

高了。

二、我要长高——通过观察比较，感受绘画人物的比例和特征。

1、观看图片，这三个朋友谁最健康？哪里不对劲呢？（少了耳朵、细胳膊细腿）

1)、身体长高了，房子也要变高（把纸张竖着放）

2)、长高后，脑袋大又圆，聪敏又可爱（纸张的上半位置表现头部特征）。

——出示圆圆的大脑袋，哪个脑袋啊？（选择摆放）

——大脑袋圆又大，顶住左右天花板

3)、小手小脚粗又壮，结实又健康（请个别幼儿上前修改原来的细胳膊细腿）

小结：我们身体的每一个地方都很重要，谁也不能少，我们不仅要长得高而且要长得结结实实，有力量。

2、给高高的自己拍张照。

1)关注五官是否有遗漏

2)关注任务画面是否撑满整张纸。

3)关注幼儿表现手脚时，是否能双线条表现。

4)引导幼儿为自己的照片进行装扮和添画。

三、谁高谁矮——游戏中进一步感知体验我在长高

1、展示幼儿的作品

2、这么多朋友中，你最喜欢谁?为什么(关注五官特征、关注人物大小，关注画面添画等)

小结：原来健康的宝宝人人爱。