

幼儿园区域活动总目标大班 幼儿园区域活动总结(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园区域活动总目标大班篇一

我班开展区域活动依据自己班孩子的能力以及平时去别的园参观的经验，总结了一些方法，还比较实用。

首先要做的是带孩子来到开放的区域前，介绍今天开放的区域，让孩子熟悉区域里的物品，介绍我们要进行哪些活动，讲清楚就可以让孩子有目的的活动，老师的教育目标也达到了。

在区域活动中看幼儿的状态，当孩子的活动进行不下去的时候，教师要给与适当的指导，给孩子提要求找线索，“孩子，这样干行吗？”“老师想要个xx□你能帮我吗？”“现在已经很好了，如果能把这里变个样子，它会看起来更好。”“可以和其他小朋友换换吗？”“你们两个一起玩会是什么样子？”教师不断的抛出问题，引导孩子不断的进行尝试。

结尾精彩环节展示，这一环节可以介绍作品，也可以给孩子机会说说你们小组最爱玩的是什么，以便下次多投入这个材料。这个环节培养幼儿语言表达能力，激发孩子参与下次活动的兴趣。

区域活动是主题活动的延伸，虽然活动材料不能全是有关主题的，但每个区有一到两个涉及点，我班教材有《车来了》《1到5的认识》依据这些添了组装小汽车，小夹子变变变，

孩子们通过玩复习了学过的知识。

区域收放找“能人”。区域材料的收放对大孩子来说不成问题，但对小孩子来说注意力广度不够，东西一多眼花缭乱。这就需要几个“能干”的宝贝协助能力弱的小朋友来收拾，经过一段时间练习，其它宝宝也会收放自如。

做任何工作一定要有想法。能干加巧干才会有效果，前提是老师得付出，这个过程是要相当有耐心的，苦过才有甜。

幼儿园区域活动总目标大班篇二

今天早上我去裕元幼儿园参加了昆山市幼儿园区域联动教学研讨活动，一上午听了四堂教学活动。分别是绣衣幼儿园朱湘萍老师的中班数学活动《蜂蜜蛋糕树》；裕元幼儿园杨燕老师的中班音乐活动《餐具交响曲》；前进幼儿园赵吉老师的大班数学活动《看谁拍得多》，还有光大幼儿园翁丽娜老师的小班音乐活动《数豆豆》。这四堂活动都很优秀，下面我就来简单的说下我的想法和体会吧。

中班数学活动《蜂蜜蛋糕树》：

1. 活动内容激于绘本，源于生活，情节贯穿非常好。
2. 活动中教师能化繁为简，深化重点(首尾相接的方法)，能够在每一个关键、操作的时候提出要求。
3. 从细微处入手，合理提升，帮助幼儿进一步理解并学习测量的方法。

中班音乐活动《餐具交响曲》：

1. 图谱的设计简单清楚，易懂。

2. 乐曲图谱的呈现帮助幼儿更好地记忆。
3. 能够很好的掌握两个难点：一是让小朋友自己敲，老师不敲。二是让小朋友上台替换餐具。
4. 打击乐活动一定要在听音乐之前做准备，活动开始教师先引导幼儿一起听音乐做啦啦操这一环节非常好。

大班数学活动《看谁拍得多》：

1. 活动环节设计丰富，有层次性。
2. 活动内容源于生活，高于生活，又贴近幼儿生活。
3. 承上启下，教学策略既简约又深动。
4. 活动重难点一一展开。
5. 幼儿学习品质的体现：那你们接下来准备怎么办?提出了一个挑战性的目标，渗透了一种坚持勇敢、不怕困难的品质。
6. 自然活泼，师幼互动，幼幼互动非常好。

小班音乐活动《数豆豆》：

1. 提醒在前(教师运用各种语言)，示范在后(个别示范)，节奏紧凑。
2. 这是一首非常富有情趣的歌曲，非常适合小班的年龄特点。
3. 活动中从认识豆豆，数豆豆开始，逐渐学习歌曲，层层深入。
4. 体现了师幼互动，幼幼互动之间的合作。

5. 最后的游戏中既帮助幼儿进一步巩固了歌曲的学习，又让幼儿充分感受了游戏的快乐。

6. 教具、学具丰富，活动设计非常紧凑，层层深入，环环相扣。

幼儿园区域活动目标大班篇三

区角游戏突破了传统教育中幼儿处于被动、静止状态的局面，不是教师把知识告诉幼儿，让幼儿被动、静止地理解，而是教师经过设计、供给可供幼儿操作的环境异常是各种活动材料，让幼儿在和环境的相互作用中主动地得到发展。结合《纲要》中提出的“区域活动提议”，本学期我们班的教育区角游戏开展情景现总结如下：

一、我们本学期教育区角游戏的设置是灵活的，我们依据主题活动的资料在多方面研究下进行了设置：美工区、科学区、阅读区、建构区、体育区、自然角六个区角。

二、各个区角的创设也根据主题的具体情景而定。阅读区通常投放一些与主题相关的图书、卡片、指偶、幼儿自制绘本、绘本等操作材料让幼儿根据自我的喜好来选择阅读；美工区投放的东西除一些常规的幼儿幼儿练习用品外，如剪刀、橡皮泥、彩纸、油画棒等，还投放一些纸盘、面具、一次性纸杯固体胶、双面胶、印章等创造性强的操作材料，同时鼓励幼儿粘贴自我觉得满意的绘画及其他的作品；在科学区通常供给一些幼儿操作材料：骰子、小木棍、七巧板多米诺骨牌、魔尺、放大镜等材料来培养幼儿探索意识，让幼儿在操作中体验成功的喜悦；体育区我们定期的更换材料如高跷、毽子、皮球、报纸等材料让幼儿在玩中锻炼，在锻炼中玩。建构区是一个培养幼儿的创造力和想象力的区域孩子们及其的喜爱，每次的区域活动这个区的幼儿总是最进取，我记得有一次小谨因为走得慢没有拿到建构区的进区卡悲痛的哭了起来呢。自然角在上学期是一个了冷门区，去的幼儿不多，为了改善

这一情景本学期的自然角我们不仅仅投放了植物，还请幼儿带来小乌龟和小鱼加入其中，小鱼和小乌龟的到来自然角立刻热闹了起来。每一天幼儿都会主动懂得为它们换水、喂食乐此不疲。

三、晨间自选活动

除了每一天的第二堂活动幼儿能够去区角游戏以外，下雨天的晨间自选活动也是幼儿在区角游戏的一部分。虽是自选但我们也做到有目的、有计划，让每个孩子都能进取愉快地参加，每次玩都有新收获。为了让幼儿简便愉快的进行晨间活动，我们采取了让幼儿自由组合、自由选择。如：有的幼儿愿意画画，就让他自由的想象涂画；有的幼儿喜欢玩橡皮泥就让他自由的去捏、去塑造形象；喜欢玩积木的幼儿可任意搭建高楼。所以，我们会提前做好准备，对幼儿的兴趣爱好做到心中有数，在幼儿来园之前准备好各种活动材料，使幼儿一到幼儿园就能投入到活动之中去。在活动过程中，我们注意观察每个幼儿表现出的兴趣，个性语言发展水平，和同伴的交往本事，便于因人施教，帮忙幼儿解决在活动中遇到的问题，使活动顺利进行。

四、良好的师幼互动

1、以引导者的身份给幼儿发展的空间，让他们自由表达和表现。

我们常常在一旁无声地观看孩子们的表演，尽量不去打扰到他们，充分满足了幼儿表达和表现的需求，同时我们充分利用进区登记表，全方面的了解每个孩子对区域的选择，避免了孩子出现偏爱选择某一个区域的现象。对幼儿的全方位发展起着很大的作用。

3、以参与者的身份随时观察幼儿活动的情景，给予及时的引导、帮忙，满足幼儿的需要。

幼儿园区域活动总目标大班篇四

区域活动是让幼儿自我学习，自我探索，自我发现，自我完善的活动。皮亚杰的理论告诉我们，学前幼儿的身心、心理的发展主要是通过感知和操作来认识周围事物的。根据我班幼儿的年龄特点，我设置了一个区域——小企鹅超市。给幼儿一个相对宽松的活动氛围。而我所提供的材料也正是他们日常生活中熟悉的一些废旧饮料空瓶、包装盒、包装袋等。模拟了一个超市场景，使他们自然地投入到活动中来，去操作、探索、交流、合作，体验活动带给他们的快乐，也使幼儿在日常的生活当中运用的更加自然、愉快！

- 1、在活动中，学习按物体的名称、用途或性质进行分类。
- 2、通过扮演“售货员”与“小顾客”进行角色游戏，使用“货币”购买相应的物品，培养幼儿的社会交往能力。
- 3、愿意交流获得的经验，发展幼儿的语言表达能力。

投放材料：废旧饮料空瓶、包装纸袋、包装盒、柜台、自制钱币等。

方法一：

请小朋友来做小小售货员，给他们可以投放到超市中的塑料瓶、食品包装、糖果等，请幼儿自由摆放这些物品到货架上，引导他们按物品的类别、用途进行分类，并根据已有的生活经验填写价格标签。此时，可以提供给他们更多独立交往的空间和时间，让他们在自主的游戏中获得知识与经验。

方法二：

分给每一名幼儿不同的“钱币”，请他们购买所喜欢的食品、饮料、文具等，要注意商品的价格与用途，使幼儿根据手中

钱的多少，而选择所要购买的物品。

方法三：

在买卖过程中，鼓励小顾客和售货员之间相互多主动对话，如：商量商品的价格、生产时间、保质期限、用途等多方面促进幼儿之间的交流，或者与同伴讲述购买了什么商品、用来做什么、用了多少钱，发展幼儿之间的语言表达能力与社会交往能力。

幼儿园区域活动总目标大班篇五

一、现状分析：

通过幼儿园小班上学期的游戏开展，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有了一定的发展与进步，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，但游戏水平还处于平行阶段，角色之间的交往不多，技能不够好，经常会出现与同伴发生纠纷的情况。还有个别孩子喜欢过多摆弄玩具，独自游戏。游戏结束时，玩具整理零乱，满地都是材料。

二、总目标：

在正确的教育观、儿童观指导下，合理安排各项活动，提供丰富的活动材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。引导幼儿乐意参与游戏，扮演各种不同的角色，明确自己的职责。鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，能根据游戏，自由想象活动的情节，并养成遵守游戏规则，收放、整理玩具，迅速、有序、整齐的好习惯。

三、各个区域的目标：

《建构乐园》

1、在搬运、取放、堆叠积木的过程中，帮助幼儿发展手眼协调能力。

2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

《大家秀一秀》

1、为幼儿提供丰富的乐器材料，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈等。

2、鼓励和引导幼儿大胆表现、培养和提高表演的兴趣。

3、感受表演给大家带来的快乐和满足，积极尝试参加表演。

4、培养安静观看、倾听的习惯。

《开心阅读》

1、提供具有色彩缤纷画面，主动有趣情节的图书，使幼儿对图书产生兴趣，并喜欢阅读。

2、愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。

3、在阅读过程中，掌握正确的阅读方法，一页一页地翻，形成良好的阅读习惯。

《科学探索区》

1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的小肌肉运动能力和手眼协调能力。

2、乐意感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征。

3、尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。

《小巧手》

1、喜欢参加绘画活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

2、尝试将橡皮泥压扁、搓长、团圆，进行平面或立体造型与变化，体会创作乐趣。

3、发展幼儿的动手、动脑能力。

4、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。

温润的春天是一个美丽的季节，是一个欣赏的季节，播撒心情可以感受到春天的气息。让我们_____班一起品味春风春景，一起做游戏、开野餐，让美好的春天留给我们一个美好的印象。

【活动意义】

促进本班同学间的交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富同学们的校园生活，陶冶情操，同时领略优美的景色，_____班班委会决定在本周六举行春游活动。这既可以为全体成员营造一种轻松自由的气氛，又可以加强同学们的集体意识。

【活动组织】

1、活动总负责： 班长：

主要负责人： 班长，团支书

2、活动策划： 主策划人 班长

其他策划人 全体班委

3、活动组织者：全体班委

4、活动地点：

5、活动时间：20__年__月__日

6、参加人员：_____班全体同学、其他班友等

7、乘车方式：

【活动内容】

1、前期准备：

(1) 班长负责联系地点，团体门票订购、包车时间与价格等，做好事先安排，文娱委员及副班长负责活动游戏，娱乐等事宜，其他班委负责安全，春游疑问解答等问题。

(2) 团支书统计自愿参加这次活动的成员名单，先自由组队，每组大概是6—10人左右（可根据具体原因安排），再根据需要由班委统一组织，（原则上各小组要有一位班干部），并统计有意向烧烤或野炊的同学名单。

(3) 所需物品：各种食物（组内自行购买）、水（多带点）、应急药品（自备）、雨伞（防备）。学生证。

(4) 活动费用：见附表。

(5) 照相摄影主要由_____负责，其余学生自行安排。

2、活动进程

(1) ____月__日早上8:15，我们在学院_____集合，各组长点名确定人数到齐，我们集合同一出发去目的地，在去目的地的路上，可大体介绍一下将要进行的活动内容及活动

的流程。 9: 30到达目的地，说明注意事项，然后自由组队进行游玩，大家可以结伴同行，先熟悉一下目的地的环境，自由游玩。

(2) 4: 30集合清点人数，带队

一、指导思想

以《国家教育中长期发展纲要》为指南，围绕“和谐教育”办学模式的构建这一核心目标，进一步丰富和完善第二课堂课程和组织工作，确保第二课堂活动收到预期的效果。现将本学期学校第二课堂活动计划如下：

二、活动内容与形式

1、第二课堂活动面向全体学生，根据小学生特点和实际情况选取合适的内容组织开展。

2、学校第二课堂活动小组主要包括：舞蹈、合唱、书画、电脑、经典诵读、趣味数学、趣味英语、篮球、田径、棋类、鼓号等。

3、本学期起，我校把学生的经典诵读放在突出位置，并把此项工作延伸到课外。要求语文科组利用全校的第二课堂活动时间，组织学生诵经典唱经典演经典。

三、活动时间：从学生在校活动时间中安排一节课（每周四第7节）作为全校第二课堂活动。

四、活动目的与要求：

1、加强管理。学校值日行政必须加强巡视检查，发现问题及时记录、及时处理、及时反馈。各辅导教师要落实点名制度，每次活动要清点人数，组织学生开展活动，不让一位学生流

失课堂，确保活动质量。班主任老师要协助管理，让学生在规定的时间内到各兴趣班进行活动，各兴趣班老师，将缺席学生名单及时上报给巡视行政，巡视行政将记录缺席名单汇总给各班班主任。

2、丰富内涵。班级第二课堂活动要在已有的基础上在丰富内涵上下功夫，让学生做到爱参与，乐参与，主动参与，力争每个学生在兴趣爱好方面学有所得，学有所长。

3、坚持“四性”、“五定”、“五有”。第二课堂活动的开展，必须做到活动内容科学性、知识性、趣味性和实效性，定时间、地点、学生、辅导教师、活动内容，有计划、有措施、有总结、有反思、有成果。

4、成果展示。元旦前后，开展文艺、经典诵读、英语、书画、科技等各种展演活动，评出最优秀活动组或个人进行表彰。

5、全员参与。各班根据学生兴趣，按各活动组招收人数，尽量将全班学生均衡分配。让每一个学生都参与第二课堂活动。

6、制定方案。第二周各活动小组（含校、班队）拟好本学期第二课堂活动计划，并将参加各活动小组的名单用电子文档报体育组备案。

五、各组具体任务：

趣味数学：培养学生学习数学兴趣，让学生大胆学、自信学、轻松学，体现玩中学和学中玩。

趣味英语：激发学生学习英语的兴趣，培养学生的语感，提高学生的口语、书面语表达能力。教学内容浅显易懂、结合实际、贴近生活、富有情趣，并提创学生在校园里用英语简单问候用英语写作。

经典诵读：了解中华优秀传统文化经典，接受人文精神熏陶，培养孩子的读书兴趣，提升语文能力，教给学生做人的道理，提高学生的自身修养。

书画组：书法，继续训练书写要领，提高练习的密度与力度，注重书写的笔顺及结构，真正做到平衡端正、疏密得当、结构严谨、清晰美观，争取在街道以上比赛中获奖。绘画，培养学生审美的素质，重视绘画的基本功训练，重点练习撕纸画、记忆画及想象画，积极参加各级各类的竞赛。

文艺（民乐、舞蹈、合唱、京剧、声乐）：培养学生对文娛的兴趣，扎实训练基本功，不断提高表演艺术。

电脑：使学生在键盘的敲打声和鼠标的点击声中感受网络时代带来的优越性，树立他们从小掌握科技的信心。

鼓号队：调整充实组员，以老带新，逐步提高，做到拉得出、打得响。鼓号队员要求做到动作正确、到位、熟练地学会原地、前进、跳跃时的不同击法，在各种活动中发挥作用。号手队员要求节奏准确、演奏整齐、动作熟练，并能熟练吹奏2—3首适合少年儿童的小曲，能参加本校及一些社会性的活动。

体育类（田径、篮球、足球、棋类）：以增强身体素质为宗旨，培养良好的意志、品质为主要内容，刻苦训练，掌握技艺技能，争取在上级组织各类赛事中出好成绩。

六、x小学第二课堂活动安排