

最新创新班会教案 善于创新班会发言稿(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

创新班会教案篇一

亲爱的同学们：

大家好！

金秋十月，硕果累累，很高兴，在这个收获的季节里，我们能在诸城市青少年科技创新教育实践基地相聚，进行为期一周的培训活动。这是诸城市教育局为全面实施素质教育，满足同学们对综合实践活动的要求，而开展的一项重要活动。这里是培养同学们各种能力的摇篮，这里是开发同学们自主、合作、探究学习能力，培养同学们独立生活能力、创新能力和动手能力的基地，这里是发展同学们的个性特长的最好场所。

在这里，你们将真正体会“在快乐中学习，在玩耍中启迪，在动手中感悟，在实践中升华”的真谛，在这里，你将学到许多书本上学不到的知识：在汽驾模拟室里，你将学到如何遵守交通规则，并体会到驾驶汽车在公路上驰骋带来的畅快；在射击室里，你将苦练射击本领，为将来报国杀敌打下坚实的基础；在照相摄影室里，你会学到摄影技术，体会大自然的美丽；在泥塑室里，你将回到童年时代，尽情发挥自己的想像力，制作风格独特的作品；在编织室里，你将学习编织的技巧，编织出小巧精致的饰品；在自炊室里，你将学会如何做出色香味俱全的饭菜，并能品尝到自己的劳动成果；电工室里，你将

对自己的物理知识加以深化；剪纸室里，你将对祖国的剪纸艺术的瑰宝进行延伸；礼仪教育室里，你将学会在公共场合如何做得得体；在布贴室里，你将会欣赏到布贴艺术的美丽；在天文馆里，你将获得天文科学知识，为自己探究无尽的宇宙打下基础；在民俗馆里，你将会观看到你未曾见过的先人使用过的工具、了解到祖国五千年悠久的历史……同学们，这里是你们健康成长的摇篮，这里是你们尽情发挥的天地，这里也将为你们留下一生中最永恒的回忆。为了保证我们在这里的培训工作能够顺利进行，我代表全体带队教师对同学们提出如下要求：

- 1、在实践基地的一切活动，听从指挥，两人以上，必须站路队。
- 2、未经班主任老师的允许，任何人不能随便出入校门。
- 3、做到文明用餐，不浪费实践基地的点滴饭菜，并爱护餐具，养成良好的用餐习惯。
- 4、爱护实践基地的一切物品。
- 5、尊敬实践基地的每一位老师，听从老师的安排。
- 6、不打架斗殴，做一个文明的中学生。
- 7、讲究个人卫生和宿舍卫生，争创优秀宿舍。
- 8、劳动中注意安全，不拿劳动工具玩耍嬉戏。
- 9、遵守作息时间，按时作息。
- 10、在各项活动中，积极参与，争创佳绩。

同学们，这为期一周的培训活动，不仅会锻炼你们的体魄，增强你们的各种能力，而且也会使你们在思想上得到升华。

在实践中你们虽然会遇到各种困难，然而，作为带队教师，我们相信每一位同学都会积极动脑，团结协作，克服困难，满载而归。我们还相信，这次的实践活动也会成为在坐每位同学初中生活中最靓丽的一笔，也会成为你们人生中最宝贵的财富。最后，预祝此次实践培训活动取得圆满成功。

创新班会教案篇二

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我把这个想法告诉了好朋友田媛媛，没想到她和我的想法不谋而合。

可以用火烧呀！可是用火可能让整个笔筒烧掉。怎么才能代替呢？哦，我们今天不是学了传递热的知识了吗？铁是传热的冠军，可以用铁丝来呀。

想干就干，首先，我们用钳子夹住铁丝放在火炉上烧烤，看见铁丝被烧红了，立马取下来用铁丝头往笔筒上一烙，再迅速取出，呵，果然是个好办法，刚好插进了一个平平整整的洞，按照同样的方法我接连又开了两个洞。

要不要割舌头呢？我们选择割一个舌头试试看，于是就用滚烫的铁丝一割，不仅舌头没割好，还毁了一个咚咚喹。但是我们并没有放弃，接着又做一个，最后还是以失败告终。后来我们商量了一下，决定不割舌头，因为笔筒两端都是空心的，应该可以想笛子那样吹，可做了几次都失败了。

创新班会教案篇三

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好，我今天演讲的题目是《科技创新助我成就梦想》夸父逐日的故事，你们知道吗？那是对光明的探索；精卫填海的神话，你们听过吗？那是高峡出平湖的渴望。上下五千年，纵横九万里。我们的祖先从未放弃对未知的追寻，对科技的探索。

我们有伟大的四大发明，我们有伟大的数学家祖冲之，我们有伟大的科学家张衡，我们有伟大的航海家郑和，我们曾经骄傲地领先世界两千年，这是源于什么呢？是他们对科技的不断探索与创新。但是我们也曾经落后世界一个世纪。我们的四大发明成就了西方列强的坚船利炮，他们，用我们自己的发明击穿了我国破败的大门。历史一次又一次的证明，落后就要挨打。

于是我们低下骄傲的头，我们卧薪尝胆，我们披荆斩棘，我们用自己的土作坊造出了原子弹、氢弹，在遥远的太空也能听到中国的“东方红”，嫦娥一号奔月了，神六、神七、神八发射成功了，我们的科技奥运实现了。我们的中国进步了，发展了，富强了，我们中华民族强大起来了。

现在我们的生活中出现了一样不可缺少的随身物品——手机。大人们用上了带有音乐、蓝牙、摄像等功能的先进手机，连小孩也用上了低辐射、实用型的“学生专用机”了。有一次，我的书本落在了家里，眼看就要上课，回家拿是来不及了，在这个节骨眼上我想起了我的救星——手机！我用它联络了家人，解决了这个燃眉之急。

我庆幸生活在这个高科技的时代。听长辈们说，他们那时候用信件联系，到达对方的手里少说也要十天八天，再“急”的事也变得“不急”了。那个年代里，最快的也就是发“电报”了。后来，到了“电话”时代，通讯就方便多了。如今，网络时代，消息传播速度更快，人们不管大小事情，只要一上网，就能把事情说得明明白白。这不正是科技创新在生活最有利体现吗？没有科技创新就没有发展。

同学们，时代告诉我们，祖国需要有知识、有文化的接班人。我们应该奋发图强，好好学习知识，将来做一个对国家有用的人才，把祖国建设得更加繁荣富强。

谢谢大家，我的演讲到此结束。

创新班会教案篇四

9月20日，由中共中央宣传部、中央电视台联合制作《辉煌中国》第二集《创新活力》震撼上映，该集选取中国的创新故事，讲述着中国科技创新，正如何让百姓生活更为便捷，让企业发展更具活力，让国家实力更加强大。这些科技创新成果，每一帧都是科幻大片即视感。

“创新”我们最深沉的民族禀赋，在共产党的领导下，中华民族的创新焕发出勃勃生机，为中华民族的伟大复兴注入强劲动力。在欧美同学会成立一百周年庆祝大会上的讲话时指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是中华民族最深沉的民族禀赋。在激烈的国际竞争中，惟创新者进，惟创新者强，惟创新者胜。”

中共xx届五中全会明确了“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念。“创新”一词排在第一位。党的xx大以来，在公开讲话和报道中，“创新”一词出现超过千次，可见其受重视程度。这些论述，涵盖了创新的方方面面，包括科技、人才、文艺、军事等方面的创新，以及在理论、制度、实践上如何创新。正如所说：“坚持创新发展，就是要把创新摆在国家发展全局的核心位置，让创新贯穿国家一切工作，让创新在全社会蔚然成风。”

这五年，从支付到共享单车，从“中国制造20xx”到物联网、大数据、云计算等新技术，从空天领域、海工领域，到芯片等尖端领域，再到参与大科学计划，中国的创新动力源源不竭，中国的创新人才不断涌现，中国的科技发展，震撼着每

一个中国人的灵魂，让我们骄傲，让我们自豪！为中国的发展骄傲，为中国的创新自豪，为中国的辉煌自豪！

抓创新就是抓发展。指出：“要着力实施创新驱动发展战略，抓住了创新，就抓住了牵动经济社会发展全局的‘牛鼻子’。”五年来，在党的领导下，在全国各族人民的共同努力下，我们牢牢牵住创新这个“牛鼻子”，在经济、社会、军事、科技、社会事业各个方面都取得了辉煌的成就！以科技为例从世界上第一台超越早期经典计算机的光量子计算机在中国诞生到C919成功首飞，从成功在南海完成可燃冰的试验开采到全球首台25meV质子直线加速器通过测试，从量子卫星后到“墨子号”成功发射，从“复兴号”动车组到天舟一号完成与天宫二号自主快速交会对接……五年来，多项科技成果世界领先！

“抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。”以创新为突破口，中国，不断创造着一个又一个中国奇迹，不断创造着一个又一个中国辉煌！

《辉煌中国》，展示着中国辉煌！

创新班会教案篇五

亲爱的同学们：

大家好！

当代的青少年有理想，有热情，他们向社会寻求理解和信任，渴望施展自己的才华。然而在这变革和迅猛发展的时代，真正在探索中获得成功的青年，毕竟是少数的。为什么许多青年还在理想与现实的十字路口上失意徘徊，落伍为生活的弱者？一个很重要的原因是不能正确地认识礼仪与形象的重要。

浑圆瑰丽的梦想，固然充满了鲜活的诱惑，但创造精彩的过

程，更会滋养你不屈不挠的创造情怀。一个商人靠自己坚韧的毅力而取得的成就，他的成功与礼仪、形象紧紧地融合在一起，构成了人生最幸福最壮美最起伏跌宕的动人乐章。

在座的各位同学，你们是否还记得俄国伟大的文学家、哲学家赫尔岑曾经说过：“生活中最重要的是有礼仪，它比最高智慧比一切学识都重要。”正确认识形象的重要是获得成功的基石，想想那些事业上的成功者，哪个没有自己的“光辉形象”？世界球王贝利，开始踢球时，有一次上台自我介绍，由于衣服穿戴搭配不得体，人家骂他“黑货色搞不出什么名堂，连最基本的形象也处理不好”，这句话给了他很大打击。但他毫不气馁，一边刻苦训练，一边美化自己的形象，即使走在街上看到镜子也要把衣装整理一番。功夫不负有心人，他终于成了驰骋五大洲的世界超级球星，成为人们崇拜的足球英雄。可见礼仪和形象是成功不可缺少的条件，是通向成功的阶梯。

同学们，激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。