

教师工作计划幼儿园(精选9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教师工作计划幼儿园篇一

《3-6岁的儿童学习与发展指南》的教育理念与精神的'贯彻实施，关键在于教师和家长。本学年我园将继续学习《指南》，紧密联系新《幼儿园教育指导纲要》精神，坚持“以人为本，以德立园”的理念，以“学、训、研、一体”的模式开展教育研究工作，促进幼儿园整体教学质量的提高。主要工作和具体措施如下：

依据我园教师现阶段的理论水平，结合实际情况，制定有针对性的、个性化的发展目标，以目标激励教师向着专业化这一方向前进，促使每位教师都具备全面的文化素质、扎实的专业素质和敬业的品德素质。

1. 参加培训：继续组织教师学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，领会其教育理念并认真贯彻其精神，深入实施素质教育，科学实施教育教学工作。
2. 网络学习：充分发挥现代教育信息技术的作用，鼓励教师上网学习与获取信息，不断参加学历的进修、充电、进取。
3. 自觉读书：组织全园教师学习《师道：为师亦有道》一书，做好师德建设，并做好读书笔记。鼓励教师进行自学《幼儿博览》、《早期教育》等教育杂志，提高教学能力。
4. 观摩比赛：积极参加教委办组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5. 相互交流：每月师、徒互听对方的教学活动1~2节，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升，认真做好小结，学期末师徒要有总结。

6. 集体研讨：每周四开展“每听必评”的园研讨活动，进行看课、评课、研课，解决教学中的关键问题，促进教师专业素养的提高。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1. 区域活动：开展以区域活动为主的园区教研活动，针对区域活动教学中的问题和困惑，对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2. 磨课活动：采取开展一课多上、一课多研的“磨课活动”方式，在园内由一个或多个教师对同一活动内容进行多次实践研究，在研究中比较不同的教学策略、教学方法、组织形式、价值取向等对幼儿发展的影响，让教师们在“教学实践——研讨——反思——再实践——再研讨——再反思”的过程中专业得到成长。

3. 构建学习型、反思型的教师队伍，促进教师在实践中学习，在反思中提高。

实践前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。

实践中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。

实践后反思，在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意

见。通过教研组交流。

1. 年段教研组：继续以年级组为单位，成立大中小三个教研组，选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。根据班级年龄段确定三个教研组：大班组、中班组、小班组。

2. 加强集体备课的指导，充分发挥教师群体的智慧优势和分工协作的整体效益。以年级组为单位定期开展好集体备课活动，认真抓好备课、上课与课后反思三个环节，在教学过程中体现《幼儿园教育指导纲要》理念，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。鼓励教师勤于探索、着力创新，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

集体备课必须坚持“四定”、“五备”，钻透“五点”，优化“两法”。（四定：定时间、定地点、定内容、定发言人。五备：备目标、备教材、备教法、备学法、备互动；五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点；两法：教师的教法和学生的学法）。

集体备课时要体现课程理念，突出科学性、创造性：组长要根据本学期的教学内容，给组员作好分工，确定各主题的中心发言人。参加集体备课的教师要认真听中心发言人的发言，并积极发表自己的见解，保证集体备课的质量。

教师工作计划幼儿园篇二

依据《纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，立足本园实际，以五大领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为办园宗旨，全面推进素质教育，努力让在园幼儿开心、教师舒心、家长放心。

1、规范管理，创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

2、强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。

3、优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

（一）行政管理

1、树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。真正做到优质服务，微笑服务。

2、加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。尝试“以老带新”活动，相互学习，共同提高。

（二）认真抓好教育教学工作，提高保教质量

1、加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而宜因材施教，教学准备要在课前一天完成。

2、环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

3、重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。

（三）安全工作常抓不懈，确保健康成长

1、全园人人讲安全，人人懂安全，把安全工作落实到实处。成立安全工作领导小组，定期召开会议，发现安全隐患及时消除和报告，排除一切不安全的因素。

2、落实安全管理措施，重点把好食堂的卫生关，确保幼儿饮食安全卫生。加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识，加强幼儿园安全管理工作，完善和落实各项安全措施，工作人员要严格遵守各项安全制度，做到认识到人，操作到位，把不利于幼儿安全的事故防范于未然，确保幼儿健康成长。

（四）抓好幼儿膳食管理

1、保证幼儿膳食质量，通过了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

2、加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

3、继续加强对卫生保健工作的管理。严格把好食品的卫生安全。

（五）开展家园合作工作，提高教师形象

1、学期初召开“家长会”向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、加强家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3、每学期教师要全面家访一次；平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访；节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

教师工作计划幼儿园篇三

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

一、：

为了提高青年教师的文化艺术素养，丰富青年教师业余生活，确保幼儿园的保教质量，我园组织青年教师进行每周舞蹈专项培训。其目的提高幼儿园教师的自身素质，更好的服务与教育教学，促进教师工作、学习又好又快的发展。

二、

新入职3年以内的青年教师

三、

1. 形体训练

2. 踢踏舞

3. 新疆舞

四、

采取集中培训和自训自练相结合的形式

每周的周二、周三中午12:50——2:50进行培训

五、

年9月上旬，制定培训方案，具体部署

年9月下旬-----xx年1月，培训工作全面展开

9月——10月形体训练、踢踏舞的基本步伐练习

10月——11月踢踏舞成品舞

11月——11月中旬新疆舞基本组合

11月下旬——1月结合元旦节目综合练习

六、

1. 参加培训的；老师请自备舞蹈鞋、舞蹈裤

2. 地点：四楼多功能厅

教师工作计划幼儿园篇四

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗掉。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，

加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时医务室。

教师工作计划幼儿园篇五

这个班有35个孩子，包括20个男孩和15个女孩。经过上学期的学习和教育，这个班的孩子在各方面都取得了很大的进步。我们班大多数孩子都能安静地学习，有良好的学习习惯。好奇好奇，大家都愿意举手，用更连贯的语言表达自己的诉求和想法。在艺术上，我可以按照自己的意愿画出自己的想象，在绘画方面也有了很大的进步；音乐方面，能听音乐表演的简单动作，有一定的表演能力，掌握一定的节奏感；我喜欢看书和听故事，我对英语活动感兴趣。缺点是有的孩子调皮捣蛋，自觉性和自控力弱，有时会吵架。有的孩子性格内向，不善言谈，不愿意主动与老师同学交往，学习活动被动。这是我们班的不足，这学期要专门训练和指导。

- 1、让孩子掌握一些简单的健康知识，养成良好的生活和卫生习惯。
- 2、帮助孩子了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。
- 3、提高孩子的自助能力，为他人和集体服务。
- 4、喜欢参加游戏和各种有意义的活动，并在活动中快乐自信
- 5、萌发对数学的兴趣，主动参与数学活动。
- 6、大方愿意用语言说话，大胆表达自己的观点和需求，安静专注地听别人说话。
- 7、理解、爱护、爱护我们的生活环境，树立环保意识和责任感。
- 8、通过各种活动促进家庭合作。

3月，配合3月8日妇女节，举办了一次讨论活动，让孩子知道母亲的辛苦与孩子的成长密不可分。开展“母亲的小帮手”主题活动，促进儿童关爱母亲的情感。

春天是万物复苏、生机勃勃的季节，周围的一切都在发生微妙的变化，是引导孩子探索周围事物和场景的好时机。通过“春天来了”这一主题，可以激发孩子探索周围事物的欲望，喜欢用不同的方式表达对春天的热爱，体验春天带来的快乐，引导孩子大胆想象，积极用各种方式表达春天的秘密，从而培养孩子积极探索、大胆实践、敢于创造的精神。

5月，推出“奇妙动物”主题。自然界中，人和动物的关系非常密切，孩子和动物更是不解之缘。在地上跑，在天上飞，在水里游，奇妙的动物世界就那样让孩子们着迷。在这个主题活动中，我们关注这些问题。

教师工作计划幼儿园篇六

今年我将以“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南，坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

本学期我担任计算、健康两领域的教学，同时承担了本班特色课英语的教学。

(一)健康领域

- 1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

(二) 科学领域

1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索 and 提问。

3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。

4、喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

(三) 英语学习的目标

1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。

2、幼儿掌握正确的英语发音。

(四) 保育目标

1、配合生活老师做好班级内与外的`卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

(五)常规教育目标

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规;不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。

2、结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。

3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。

4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

2、家园沟通

1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流总之，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得最佳的教育效果。

教师工作计划幼儿园篇七

“一年之计在于春”，为了把这一学期的各项工作做好，在期初做一份系统的计划就是必要的。由于本班就是学前班，年

龄均在5~6岁，且9月份就要上小学，处在这个年龄阶段的幼儿，他们在语言、心理、性格、兴趣等各个方面还需要良好的教育来启发和引导。因此我就本学期的工作制定了个人计划，具体方案如下：

幼儿园教育的主要目标就是：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣；发展幼儿智力，培养正确运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力；因此，幼儿园一切教育活动及其评价，都应以教育目标为导向，密切联系幼儿的实际发展水平和生活经验来确定教育内容、方法和过程。

由于本人任职英文老师，而本班又就是学前英文班，固教学重点都放在英语方面，本学期我们继续采用《剑桥playwaytoenglish儿童英语2》主要的特点就是寓教于乐，让孩子在愉快的游戏中习得英语。第二级教材不仅帮助孩子系统地复习在第一级中掌握的知识和技能，而且强调发展孩子在听说技能中的语言能力。在教师的正确指导下，学习外语能够帮助孩子们在学习过程中掌握适当的学习方法，并对他们的认知发展起着积极的作用。另外，期末还需鼓励幼儿参加等级考试，因此要为考试打下良好的基础，争取取得优异的成绩。

日常生活常规教学方面，通过一个学期的观察，同时针对本班在上学期所存在的问题。我们发现对幼儿的常规教育就是非常重要的。常规教学的松紧将就是必影响到正常教学质量的好坏。即使课程设计的再好，没有好的纪律、好的习惯来做铺垫，一切都会就是纸上谈兵。从这个学期一开始，我们的重点就就是把原来遗留下来的坏习惯慢慢纠正过来。正所谓“无规不成方圆”，班上老师要齐心协力，达成一致，让百分之九十五的孩子能自觉遵守纪律，注意班上常规。老师不仅就是在课堂上要对幼儿进行班级纪律的教育，而且更重要的就是在日常生活中随时随地的进行实地教育。对于个别孩

子，老师须耐心的教育，同时还可以与这些家长多进行沟通，让家长能配合老师做一些有益的工作。争取让所有的孩子都成为守纪律的好宝宝。

在教育工作中，家长工作占据着非常重要的作用。通过家长工作，家园相互沟通，配合一致，促进幼儿健康和谐发展；通过家长工作，指导帮助家长，很好地发挥家庭教育优势，给幼儿以积极而富有成效的影响；通过家长工作，调动家长关心、支持、参与园所教育和管理的积极性，共同办好幼儿园。

在本学期，我将会运用各自的专业知识，让幼儿快乐、健康地成长，希望在期末总结时，我看到的就是辛勤劳动后的累累果实。

教师工作计划幼儿园篇八

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

x月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动；早操表演；检查各班环境；

x月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比；整理班级物品；班务工作总结。

2、继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养；

3、保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录；

4、保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生；

5、加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

3、坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生；

4、加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

教师工作计划幼儿园篇九

学海无涯,知识是无止境的,因此每个教师都需要终身学习。教育工作是动态的鲜活的进步的,作为一名教师,要紧跟社会时代的步伐,这也需要不断汲取新的理念。特制订本学期个人进修计划。

以提高自身素质为目标,以更好地服务教学为中心。

本人已取得汉语言文学本科学士文凭,系统学习了有关语文教学的专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作,还需继续努力。在日常工作中,本人善于学习,能珍惜各种学习机会。

1、提高自己的教育教学专业水平。

2、丰富自己的教育教学理论素养。

- 3、综合提高自身素质。
- 4、丰富自己的文学素养。
- 5、提高自己的课堂授课能力和创新能力。
- 6、提高自己的语文教学教研能力。

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

- 1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学效果更好。
- 2、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客语文园地。
- 3、做一名学习型的教师，充分利用课余时间，坚持每天一个小时的学习时间。
- 4、利用一切资源，校内多向同事学习，并积极走出去，向教育界名师寻经问宝。

第二、善于思考，把教学工作与思考结合起来。

- 1、做一名善于反思，勤于积累的教师。
- 2、坚持认真撰写课后反思，并积极反馈于教学工作。
- 3、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。
- 4、善于思考善于创新，积极探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色。

第三、积极创造精彩的语文课堂，积极展示自我。

- 1、在日常工作中，积极创造精彩语文课堂，多打造精品，在此过程中，学习提高。
- 2、多听同事们的课，在具体实践中学习提高。
- 3、积极上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的课堂授课水平。

第四、在教学中加强自己的教研活动，增强教育科研能力

- 1、学校每周五的教研组活动按时参加，结合实际和校情学情进行教研。
- 2、在教研组活动中，积极提出问题，积极探讨问题解决方案。
- 3、积极参加教育主管部门组织的相关教研活动，虚心学习，提升自我素质。
- 4、积极参加相关的课题研究，用课题促进自己教科研学习，增强教育科研能力。