幼儿园教师的三年发展规划 幼儿园教师个人三年发展规划(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园教师的三年发展规划篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教师个人发展规划

——三年自我发展规划

当我写下三年（2018-2020年），我头脑当中立刻回想起初入少直幼儿园之时，一转眼6年半过去了，也就是已经过去两个三年，这其中没有过任何对自己教育工作负责任的规划，这样想着便觉得确实该好好思考一下自己成长了。虽然有时候我问心无愧的说我正在努力的让自己成为一名优秀的教师，但是没有任何具体、可达到的目标，所以常常成为行动上的矮子。为此当听领导安排写个人发展规划时，我就开始思考属于我的方向。

一、自我分析

我从事教育工作已有六个半年头了，在这六年中，我一直担任配班老师，今年开始担任班主任与年级组长，在学期开始，繁重的工作使我慢慢的发现了自己在教学工作中的优势和不足。

1.个人优势分析：

（1）已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

（2）工作认真踏实，每一门课程都认真准备，积累了一定的教学经验，课堂教学能力有了进一步的提高。

（3）具备一定的专业的心理学知识和幼儿教育理论知识。

（4）懂得尊重学生，对学生有足够的耐心，善于与学生沟通。

（5）积极尝试新的与家长交流方式，善于和家长交流

2.个人不足剖析：

（1）在承担教研组工作时有畏难情绪，不善于主动与领导和老师沟通。

（3）心理学和学前教育的知识都是广泛涉猎但是都不能达到精通的程度，总感到自我内在的匮乏。

（4）当多项工作同一时间砸向我的时候，不能合理的安排自己的工作，没有条理性

针对以上个人情况制定以下三年发展规划：

二、三年发展自我规划

（一）强化职业角色意识

随着教龄的增长，我唯恐教师的职业倦怠会慢慢的影响到我，所以，我常常告诉自己，努力成为一名“乐”教者，真正的记住自己的初心，做到不忘初心，砥砺前行，在教育中体会人生的快乐。

（二）提升专业水平

在开学工作会议上，黄园长说，在教师的成长中我们总是依靠各种培训，但都忽视了一种最主要的成长途径--阅读。听了这话，我感到有些惭愧，因为上大学时我的老师告诉我你要找到人生的挚友--图书，我的同学告诉我三日不读书面目可憎也，临别还特意赠书与我，我们曾约定有事没事多读书，最初几年我也确实读了一些，但是后来只限于买书，却很少认真通读，书架上几十本书静静的躺在那估计已经落满了塔灰。

1.学习教育理论，在理性中丰富自我。三年内认真的将我曾买过的书好好通读一遍。回想我的书有教育理论、学前教育理论、心理学理论、班主任管理理论这四类，如：《爱弥儿》、《苏霍姆林斯基选集》、《做最好的班主任》、《认知心理学》、《心理资本》、《幼儿教育心理学》等。当时买每一本书的时候，都对各种知识充满的好奇和期待，从本月开始认真品读书籍，从学习中提高自己的业务能力。切实将所学理论与学生的实际结合起来，不做书呆子式的老师。

2.悉心钻研教材，深入领会高考考纲，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3.平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。重新启用我的博客，认真记录和反思教学过程。

4.积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。以心理健康教育课为突破口，大胆实践新的形式。虽然我是学习心理学专业的教师，但是在教学中这也是令我最头痛的课，学生们对于教学内容的无所谓的态度，上课的言行举止等令我感到厌恶，每一次上完心理课都感觉到是一种重生。说的似乎很夸张，但是确实真是的写照，原因必然是多方面的，我努力尝试各种教学，将各种活动、视频、图片等融入

到教学中，但常常达不到令人满意的结果，所以尝试创新在这门最不招学生喜欢的课程上必然是任重道远。

（4）提高个人管理学生的能力

做好自己的本职工作：教好书，当好老师。认真研究学生的实际情况、成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究中职学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的老师。

（三）力争通过三年的努力，在三年以后能做出色的骨干教师。

三、具体目标

1.坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2.努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。

3.结合学校示范校建设的要求，重视教研组工作，认真组织好每一次教研活动，把提高每一个教师的教学能力，落实到每一次集体教学和研讨活动中。

4.积极参加各级各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道交流分享

5.努力学习心理咨询理论，三年内开始积极尝试心理咨询

6.认真上好每一次公开课，认真撰写每一份教案

7.积极参加各级赛课，并力争取得好成绩

8.撰写一篇教学论文，写教学案例

9.积极尝试开展讲座，学生层面、家长层面、学校教师层面，在运用知识中不断提升自我。

10.进一步增强课堂教学效果

11.不断阅读，提升自我各方面的素养

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

幼儿园教师的三年发展规划篇二

3)加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施

1)请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2) 根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料，并且不停的吸取教育学科的新知识、新技能。

3)利用空闲时间来学习舞蹈律动和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

一、指导思想：

认真贯彻落实国家教育委员会颁布的《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》等政策文件，以教研为先导，以发展为主题，以提高保教质量为中心，树立“以人为本”的全新教育理念，注重保教结合，把幼儿园建成教育思想较先进、管理科学较规范、师资结构

较合理、幼儿全面发展的优质园。

二、幼儿园三年发展目标：

在贯彻《幼儿园工作规程》，实践新《纲要》的过程中，转变教育观念，落实教育行为，通过三年的努力，把幼儿园建成师德修养好、保教质量高、幼儿喜欢、家长放心的优质园。

1.师德修养好——自觉遵守幼儿园师德规范的十条要求,重视和加强师德建设;有脚踏实地、乐于奉献的工作态度;为人师表，尊重幼儿、热爱幼儿。

2.保教质量高——进一步提高教研水平，以研促教，提高教师保教能力，能及时对应突发问题，善于捕捉幼儿自主生成主体，把握最佳教育时机，适时调整教育计划，切实提高保教质量。

3.幼儿喜欢——幼儿园环境充满童趣、乐趣，教师与幼儿既是师生关系，也是伙伴关系。为幼儿创设一个宽松、平等、互动的保教环境，幼儿敢于提问、大胆探索、亲身体验、积极学习。

4.家长放心——树立为孩子服务为家长服务的思想,解决家长的后故之忧,对每个幼儿一视同仁,使幼儿在园内能健康活泼的成长。

三、幼儿培养目标：

培养幼儿健康活泼、好奇探究、文明乐群、有初步责任感。

1.健康活泼——有良好的卫生习惯，愉快的参加各项运动，动作发展协调，增强体质，有开朗的性格。

2.好奇探究——愿意动脑筋，有学习兴趣，对自己不懂的事

情或感兴趣的事物有较强的学习愿望。

3.文明乐群——会主动、正确的使用礼貌用语;愿意与人交流，乐于和同伴分享快乐并能与同伴友好相处;有良好的行为习惯。

4.有初步责任感——有爱劳动的情感，愿意做自己力所能及的事情;有同情心，乐于帮助同伴，能包容同伴的过错。

四、幼儿园综合发展计划

(一)、园务管理：

发展目标：全面落实新《纲要》、课程改革的精神，发扬科学民主、求真务实、以人为本的管理风格，强化分层管理，形成团结协作的管理网络，不断健全和完善各项规章制度，形成良性运行机制。

实施措施：

1、每月一至二次组织领导班子的学习，加强班子人员的政治思想建设，注重学习反思、倡导批评监督。

2、班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作有较好的发展。

3.充实、完善各项规章制度，形成较科学的考核、评价和奖励等方面的措施，以法治园，以情育人，充分调动全园教职工的工作积极性。

成功标志：

1.有一个自身素质好、业务能力强的领导班子。

2.教职工对园长工作满意率在90%以上;对领导班子工作满意

率在90%以上。

(二)队伍建设

发展目标：构建适合我园实际的园本培训模式，促进教师专业成长。加强师德建设，提高教师师德修养，提倡多兼专长，建设一支“争鸣、探究、团结、敬业、求实、创新”的教师团队。

实施措施：

1、加强对教师的师德培训。

2、鼓励教师参加职务培训，树立终身学习的教育思想，积极参加高一层次的学历培训，鼓励教师学习教育理论，提高教育理论修养和文化底蕴。

3、开展岗位技术练兵，努力提高教师教育教学和领导幼儿游戏的水平，要求教师具有良好的知识素养、理论修养，有较为扎实的专业技能，能创造性地开展教育教学工作，出色地完成教育教学任务。

4、努力提高教师现代教育技术水平。通过培训及自学，要求全体教师能运用现代教育技术设备进行辅助教学。建立班级主页，进行交流。5、努力提高教师领导幼儿游戏的水平。

6、构建园本教师培养基地，培养研究型教师，建立小中大三个园级研究课题。

7、逐渐调整后勤人员的队伍，力求做到年轻化，知识化。

成功标志：1.教师的基础素质有提高，家长对教师的师德评价满意率要在90%以上。

2.1—2名能成为园级骨干教师，1—2名有教学特长的教师。

(三)、保教工作

发展目标：

1.科学、规范、合理地安排好幼儿一日活动。

2.尊重幼儿学习与发展的个体差异，捕捉教育契机，培养幼儿形成良好的行为习惯，体现个别化教育。

3.充分、合理地利用好幼儿园的资源，为幼儿发展服务。

实施措施:

1.一日活动内容安排遵循计划性与灵活性的统一，集体、小组与个别活动相结合。创设与幼儿经验相适宜的环境，在关注幼儿活动的同时，实现教师与幼儿、幼儿与幼儿以及幼儿与环境产生有效的互动。

2.以游戏为主要教育教学方式，满足幼儿游戏的需求。在观察、解读幼儿的过程中学会认同、学会共享、学会回应。

4.通过各种形式的活动，让家庭、社区及家委会、家长志愿者也参与到教育教学活动中，接纳他们的建议，利用好这些可以利用的资源。

成功标志:

1.针对游戏活动的环境创设积累一定的经验。

2.整理一套关于主题活动与游戏活动相互链接的资料。

3.学校、居民中提高我园的知名度。

(四)、卫生保健

发展目标：

树立崇高的职业道德和工作责任心，提高卫生保健质量，把卫生保健工作渗透到幼儿发展的全过程，使幼儿身心得到发展，促进幼儿的健康。

实施措施：

1.规范保健室的建设。提高保健教师的专业知识和能力，做好对幼儿、家长和教工各种卫生知识的宣传和安全教育。

2.做好幼儿体检工作和各种疾患幼儿的矫治工作，提高矫治率。

3.做好传染病的早发现、早预防、早隔离工作和安全隐患的处置工作。1.体弱、贫血、龋齿幼儿的矫治率在90%以上。

2.事故的发生率控制在0.5%以下。

3.能写出幼儿保健护理方面的专题小结。

(五)、家庭社区

发展目标：

1.完善新形势下家教方法，扩大向家庭、社区的辐射面，使家长真正成为幼儿教育的合作伙伴。

2.以理论为指导，创建富有特色的家庭社区工作模式，真正实现幼儿园教育资源与社区教育资源的双向开放。

实施措施：

1.加大宣传力度，拓宽教育渠道，吸取社会教育力量，支持幼儿园发展。

2.贯彻《纲要》，更新观念，把社区教育、家庭教育、亲子教育纳入幼儿园工作范围，构筑沟通平台，实施家园社区共育。

4.针对性的宣传科学育儿知识，介绍或传授具体保教方法，引导他们树立正确的教育观念。

5.定期开展家长学校活动，共同担当其培养幼儿的任务。

6.开展多种形式的家园活动。

成功标志：

1.教师领导家庭社区工作的能力有所提高。

2.本园在周边地区有较好的声誉和口碑。

3.使家长对幼儿园工作的满意率达90%、参与幼儿园的活动达90%、参加听讲座率90%、0—3岁婴幼儿受教育每年4次以上。

(六)优化教育教学环境和办学条件

发展目标：

为丰富幼儿活动创造良好的环境，围绕安全、美观、丰富、童趣的要求，继续改善园内硬件设施，为幼儿创设和谐的物质环境。

实施措施：

1.向教育局提出大修申请。

2.合理布局校园四周的装饰墙、宣传窗、盆景、花卉、草木等设施，绿化、美化、净化幼儿园，营造优美、幽静、舒适的育人环境。

3. 加快教育现代化建设步伐，推广多媒体教育。

4. 利用园舍的边角为幼儿提供各类可供探索的玩具。5. 幼儿园的环境做到净化、美化、绿化。

幼儿园教师的三年发展规划篇三

20xx年x月，我进入了xx幼儿园，在这短短的xx月中，我感受到这所幼儿园与我之前的一家幼儿园有所不同，但是对于幼教这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定一份个人发展计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

我今年xx岁，专业是xx□这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

(1)xx幼教工作经验，让我对孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2)有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

非专业的我在教学经验上是有很多不足。对于音乐活动我不

知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对我来说也是一个挑战。

1)努力完成学前教育专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、尽快了解、掌握各个幼儿的年龄特征和发展特点。提高自身的教育技能技巧，如：舞蹈、弹唱等。

3)加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

1)请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2) 根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料，并且不停的吸取教育学科的新知识、新技能。

3)利用空闲时间来学习舞蹈律动和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

幼儿园教师的三年发展规划篇四

新学期的开始，对一个已工作xx年的我来说更具有挑战性自己已经熟悉了幼教的工作，也对孩子们有了一些深层的了解，学了很多的幼教理论知识但却不能充分运用到实际当中，这也给我带来了思考和挑战，我是否能在原有的xx年的基础上有进一步的提升?是否能形成自己的一套教学方法?这些还需要从反思中得到答案。

xx年的工作让我学到了很多，在园中我坚持参加每项培训活动，力求比别人学的多。“学高为师，身正为范”这既是对教师的要求，也是对教育幼儿的负责，因此我一直都注重做

好教师的模范带头作用，培养幼儿良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。在教学上－－我已能顺利的带好一日活动，在每次活动前总是会认真地去准备教具，以多样的形式贯穿一日活动。就这样在自身的努力下，教学水平有了提高，也增强了幼儿的学习兴趣。在保育工作上，从细小的事情入手，孩子的一个表情，一个动作我都看在眼里，并能引导幼儿独立的做好自己的事情。班级中，他们总爱和我一起说一说、玩一玩，和他们在一起，我觉得自己快乐了许多，所以总会得到家长的信任，与家长一起帮助孩子成长。

由于自身经验的不足，有时因操之过急和方言不通，与家长交流时会出现考虑不全面和无法沟通的情况。也因自身性格个性不爱张扬，对于幼儿园分配的任务或是交流的问题，处于思路不宽、无自己独特的见解的状态。

总的特点：我是属于何种类型和层次的教师。

随着教育改革的广泛和深入，以及教师专业化水平的提高，社会对教师的`要求也提高了。我们教师就要不断学习进取，一味的认为教师职业就是铁饭碗，不去提升自己就会让自己变得堕落而缺乏竞争的意识。当前新园舍即将新建和园与园之间的竞争，给我们教师带来一定的压力，这也鞭策我们要给自己充电加油，不断的去学习新的知识。新园舍的建造成功，我园力求往省级示范幼儿园发展，我也会努力做好自己的工作，提高自己的素质，为幼儿园整体提高贡献自己的一份力量。

我不是本地人，常年与自己家庭分开，虽然这对我与家长的沟通上有一定的影响但并不会影响到与同事的相处。因为自己对这份工作的喜爱，家里人也很支持我坚持自己的工作，也希望我能在幼教工作上有所成就。

当前随着新课程改革的不断推进，幼儿教师专业的发展越来

越得到重视，尽管教师已经掌握了一定的专业理论知识与技能，但大量的知识仍然需要通过自身的教学实践和自我反思获得，因而教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素。”。一个教师如果缺乏对日常教学行为进行反思的意识，是很难成为一名优秀教师的，名教授叶澜曾经说过的一句话：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思有可能成为名师”。在教学实践中，既会有成功的经验，也有失败的教训，对我来说都是财富。每次课后我都会把这些宝贵的财富及时进行分析、整理，由感性认识上升至理性认识，对照新的教育理念再来指导实践;通过将零星的教学经验，不断加以总结与提炼，逐渐形成自己的教学风格，凸现自己独特的教育思想。我总结了以下两点进行反思：

这就是教师在对活动中孩子的行为进行分析以及对提供的材料进行科学的分析。是教师教学过程得与失自我诊断的一种方式，它可以使教师及时根据教与学的情况，对下一阶段的教学进行适当的调整，采取有效的教学策略，以便使教学更具有科学性、针对性和实效性。特别是可以随时发现教学中的问题，采取积极措施，改进教学。

反思是要求我们批判地考察自己的教学行为及其情景，通过实践与反思的不断循环逐步解决课堂教学环境的创设，应变能力，关注自己教学行为背后的思想，观念，提高教学技能，优化课堂效果，从而在不断的反思中获得进步。

执教xx个年头，现在的我正处于练就教学基本功阶段，在此期间，已经熟悉了教育教学的各个阶段、细节，了解了中、大班幼儿的年龄特点，也有了与家长沟通的经验和管理班级的方法。但在教学上还不能很好的把握目标，这方面还需要自己不断去向有经验的教师去学习。因为个性要强，当看到同龄人比我好时便会去争取，力求追上别人。以后的路还有很长，目前我唯一想争取的就是自己在工作方面的业绩，相信通过自己的努力会有不一样的答案。

热爱教育事业，爱岗敬业，教书育人，积极参与各项素质教育实践，这一直都是我塌实做事的基础。身正为师学高为范，我严于律己，和同事们和睦相处，有良好的团队合作精神，尊重学生人格，关爱学生，师生关系良好。教师专业发展要求教师要有终身学习的能力，要根据社会、经济、科技和教育的发展，通过各种形式的继续教育，不断更新自己的知识。因此要不断提升自己的专业水平，但是我在很多方面还需要加强和锻炼。例如：我在教科研方面还做得不够，平时做得多，但积累的还不够，所以对今后三年制订了个人的发展计划。

自我定位：本人正处于练就教学基本功阶段，本学年度往形成经验和技能阶段提升成为良好的班级管理者。

1、具备敏锐细致的观察力、注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,形成经验和提高技能。

2、努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

3、积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，每年有参加论文写作。

4、达到青蓝工程，虚心向老教师学习，于搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

5、在2年中进修出本科学位，积极参加体育活动，锻炼身体用以调剂身心。

幼儿园教师的三年发展规划篇五

xx年的幼教工作使我逐渐理解到“教学相长”“学海无崖”这些词的真正含义。记得xx年前刚从师范毕业，意气奋发，总觉得自己的学业已到尽头。接下来是传道授业解惑的师长

日子，可是□xx年间，幼教教材换了一本又一本，家长对老师的要求高了一截又一截，各种理念的不断冲击，各种新生事物的不断介入，使我自己觉得自己永远是一个没有毕业的在校生，永远有许多新的知识要充实。

分析个人喜好，个性及专业特长，我觉得自己在以下三方面急需提高：(1)家长工作。由于自己的性格使然，主动性不够，加上以往与我配班的老师年龄较长，家长也乐于和他们交流，因此，我和家长的接触较少，交流少，不擅长家长之间的纠纷调解，也不擅于指导家庭教育。(2)棋类特色，虽然在组织棋类特色课方面有一点成绩，但尚不能形成自己的棋类教学风格，对弈水平在园内可以，但充其量只能算入门，在今后日新月异的人才竞争社会，如果不能学有所长，一定会迷失自我，毫无建树。(3)主题活动，主题教学活动已有多年，但年年要求不同，今年提出的主题探索教学活动需要我们投入更大的积极性，以饱满的热情来主动探索，不断创新。

综上分析，我为自己拟定了以下目标：

1。树立为家长服务的意识，以最大的努力，最高的热情，最真挚的态度，最专业的知识来指导家庭教育，提供优质、全面、体贴的服务，使家长满意、放心。

2。加强自身专业技能的锤炼，积极参与棋类教研活动，争取在围棋及国际象棋方面有新的突破。

3。不断探索主题教学与五大领域之间的有机渗透，通过反思，不断更新教学观念，改变教学行为，提升教学水平。

积累国际象棋及围棋教学的第一手资料，如：听沈老师的棋课，多收集有关教案及教学实例。

与班级幼儿对弈，不断提升自身的围棋及国际象棋的对弈能力。

尝试探索主题教学，用他人理论，他人经验来指导自己的实践行为，并逐渐与班级实际情况相结合，形成可操作的班本化课程。

主动找家长交流，指导家长科学认识家教，端正教育态度。

在积累棋类教学资料的基础上，争取完成一篇可操作的针对棋类对弈技能方面的教学论文，填补自身棋类教学论文中的空白。

主题教学班本化课程逐步成熟，争取在一学期中公开课上有好的表现。

积极组织家长活动，遇事多为家长考虑，及时帮助家长排忧解难，做每个家长教育上的好导师，生活中的好朋友。

走出幼儿园，积极寻找他人对弈，灵活应对棋局，争取全面提升自身的对弈能力，有机会的话，完成棋类考级。

主题教学活动从经验性认识转化到理论性认识，争取将自己在教育科研中积累的经验不断提炼，完成有质量的教学论文。

创设丰富多彩的家长活动，家长工作做到常抓不懈，使每位家长喜欢我，相信我。

三年时间说长不长，说短不短，完成目标不应是一句空话，应该时刻谨记，以行动来证明，但完成目标有一个过程，过程中的不可估量因素都可能导致目标的流产(比如：前几年我曾经规划掌握电脑课件的熟练编程，但一场意外使规划化为泡影)。因此，我希望抓紧一切时间来进修，但同时量力而行，尽可能的来完成，如果有国际象棋方面的培训，我希望有机会参与，相信多方面了解信息总是有益的。上次与陈亚红一起参加的主题教学课程培训也让我受益匪浅，如果有机会实地听一些名师授课，具体操作主题教学活动，我相信一定会

得到更多的启发，希望领导、同事在平时工作中常督促我，鼓励我，帮助我，让我通过不断的学习与成长来实现自身的可持续发展。