

# 2023年城市化教案中图版 师生健康中国 健康班会总结(通用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 城市化教案中图版篇一

为贯彻市爱卫办[201]号文文件精神，切实做好爱国卫生宣传教育，并开展环境卫生大扫除，落实防蚊灭蚊、传染病防控等工作，保障我园广大师生的身体健康。我园按照市教育局和安海镇教委办的工作部署与要求，认真落实领导责任制，加大教育宣传力度，健全各项规章制度，在幼儿园范围内迅速开展了爱国卫生月活动。现简要总结如下：

为切实推进爱国卫生月活动工作的开展，学校在接到晋爱卫办的文件后，立即召开会议，进行工作部署。此次会议，成立了以园长黄益鸿为组长，副园长林云清、张明丽为副组长，各班主任和保健医生为组员，并按照要求把我园爱国卫生工作任务落实到个人，明确责任制。为我园爱国卫生月活动的开展打下了良好的基础。

### 1、开展爱国卫生宣传和健康教育，提高师生防病意识

利用园务公开栏、班级宣传栏、家校通、主题班会、微信等形式，以今年的爱国卫生月“清洁家园、除害防病、促进健康”主题为重点，以蚊虫、鼠等重要病媒生物、疟疾、登革热、流行性出血热等易发媒介生物传染病为重点宣传内容，开展幼儿健康教育、健康促进活动，传播健康知识，大力推进师生健康生活方式行动。

## 2、加强校园环境卫生整治，科学防治病媒生物

组织教职工对幼儿园环境进行卫生清洁工作，清除幼儿园内各类垃圾，领导小组检查全园是否有卫生死角或病媒生物孳生地。开展以灭蚊、灭蝇为重点的除四害活动，由各班保育员在孩子全部离园后进行喷洒黑旋风并开启紫外线消毒灯，保安叔叔进行全园喷洒消毒并检查落实防蝇、防鼠、防尘设施，谨防传播性疾病的发生。

## 3、开展健康管理工工作，积极参与卫生安全行动

进一步完善我园健康管理各项制度和措施，按照规范要求，落实疫情报告、晨检、因病缺勤追查与登记、预防接种证查验等制度。加强值班护导制度，要求园内教师都要坚持轮流值班，切实负起责任，并做好值班记录，做到重大信息及时上报。

## 4、做好我园的食品卫生工作

由保健医协助后勤园长负责食品卫生安全，严格要求厨房操作的规范性，加强餐具、厨房卫生的消毒并记录，坚持按留样标准留样，以确保幼儿的饮食卫生与安全。

活动中，园内教职工态度认真，团结合作，密切配合。大家在本次活动中取得了经验，达到了活动所需目标，本次活动圆满结束。

## 城市化教案中图版篇二

1、认识吸烟及吸二手烟对健康的危害。

2、拒绝吸第一支烟，不成为新烟民

学生利用图书馆或网络，查找有关吸烟有害的资料。

## （一）导入

\_\_\_\_年4月7日是世界卫生组织成立40周年纪念日，这一天被确定为了第一个世界无烟日，主题是：要烟草还是要健康。在这一天要求世界各国的商店不售烟，所有人此日也不吸烟。此决议受到广大会员国的支持。

\_\_\_\_年世界卫生组织决定将每年的5月31日定为世界无烟日，我国也将该日作为我国的无烟日。

（二）为何禁止青少年吸烟：（由学生交流发言，可以读自己查找到的资料）

根据世界卫生组织的统计，在世界各地每8秒钟就有一人死于与吸烟有关的疾病，每年有近500万人因吸烟致死。这一数字在未来20年中将有可能增加一倍。吸烟已经成为世界上最主要的致死因素之一。我国是一个烟草大国，目前吸烟人数约为3.2亿。在控制未成年人吸烟这个问题上，政府做了大量的工作，并于去年11月10日签署了联合国《烟草控制框架公约》，这一公约将于今年2月28日正式生效。但一个不容回避的事实是：在我国，未成年人吸烟率呈上升趋势，未成年人开始吸烟的年龄在下降，每天有8万左右青少年成为长期烟民。

这种状况不但影响了孩子的健康成长，而且严重影响我国整体国民身体素质的提高，所以未成年人吸烟问题越来越引起社会的广泛关注。

（三）山西大学教育科学院心理学副教授刘丽认为，导致未成年人吸烟主要有6种心理因素：

### 1、追求派头和成人感的心理。

少年时期是自我意识迅猛增长的时期，几乎从少年时代开始，许多学生就感觉自己是个「大人」了。这种强烈的成人感和

独立感，使他们把吸烟当作成熟的标志，迫不及待地叼起了烟，以此方式证明自己已长大成人。虽然家庭和学校禁止他们吸烟，但逆反心理的驱动却使在校生吸烟比率不降反升。

## 2、对科学宣传的怀疑心理。

「吸烟有百害而无一利」这一点几乎人人都知道，但是有些青少年却认为：那么多人吸烟，不是都活得挺好的吗？也没见谁吸烟吸死了。在这种心理支配下，一些未成年人不加防范地成了「小烟民」。

## 3、从众心理。

周围人抽烟，自己逐渐受到影响，接受并认可了这种行为方式，正所谓「近朱者赤，近墨者黑」。未成年人交什么样的朋友，在某种程度上决定了他有什么样的行为习惯。

## 4、消遣心理和消愁心理。

「饭后一支烟，赛过活神仙」成为一些青少年吸烟的主要目的。觉得「好玩、像个神仙」的种种心理，使青少年对香烟倍加青睐。

## 5、源于青春期的模仿心理。

影视剧中频现的吸烟镜头，是如今青少年吸烟率居高不下的一个重要原因。伴随着少年时代的成人感而来的，便是模仿心理的出现。许多青少年爱学影视剧中的角色，模仿他们的吸烟动作，认为这样「很帅、很潇洒、很有风度」。

## 6、寻求心理寄托。

不断加重的竞争压力、与父母间的代沟等，使青少年的心理支撑点逐渐变弱，需要寻求新的寄托。学习成绩不理想、与

同学关系不和谐、家里父母吵架或被父母责骂导致心情苦闷而借吸烟解愁，是一些青少年吸烟的另一主要原因。

## 城市化教案中图版篇三

两天，宾西中学又因为打架打死了一名中学生，惨重的教训一次又一次向我们敲响了警钟，看来，我们真应该提高这方面的意识了。

首先请同学们听老师讲解打架斗殴的性质及危害性：生命权和健康权是人类最基本的权利。生命权和健康权是其它一切权利的基础。打架斗殴行为严重威胁他人的生命与健康，轻者违反校规校纪，严重者构成犯罪，将被追究刑事责任。打架斗殴行为可能构成的罪名有两个：一个是“故意伤害罪”，另一个是“故意杀人罪”。《中华人民共和国刑法》对故意伤害罪的定义是：故意非法损害他人身体健康的行为。“打架斗殴”是一种典型的故意伤害行为。按照故意伤害的伤害结果，可以把“故意伤害罪”分为故意伤害致人“轻伤”、故意伤害至人“重伤”和故意伤害至人“死亡”。法律规定：“14周岁(包括14周岁)以上的人，要对故意伤害致人重伤或死亡的后果承担刑事责任。16周岁(包括16周岁)以上的人，要对故意伤害致人轻伤以上的行为承担刑事责任。有的同学可能弄不清楚什么是“刑事责任”。“刑事责任”是指触犯《中华人民共和国刑法》所要承担的法律后果。具体包括：死刑、无期徒刑、有期徒刑、管制、拘役等。打架斗殴等故意伤害行为严重，扰乱社会秩序，严重威胁他人的生命和健康，“刑法”规定了较重的刑事责任。根据刑法第134条的规定：犯故意伤害致人轻伤的处3年以下有期徒刑、拘役或管制；致人重伤的，处3年以上10年以下有期徒刑；致人死亡，或以特别残忍手段致人重伤，造成严重残疾的，处十年以上有期徒刑，无期徒刑或死刑。

这里需要进一步明确的是：聚众斗殴，不计后果，欲置人于死地的行为应认定为故意杀人罪，最轻的也要判3~10年。

同学们，生命是脆弱的，决不象电脑

b□保持车况良好，车铃、刹车齐全有效。

c□行驶中要遵守交通规则，靠右侧行车。

d□行驶时要集

中思想，不要带着耳机收听广播、音乐。

e□在转弯时必须看清后面来车，先伸手示意，不要突然转弯、斜行转弯。

f□对于不同天气特点，做到安全行车：顺风不要借助风势骑快车；逆风不要低头猛骑不看路；雾天视线变差要慢速骑行；下雪结冰路滑要扶稳车把；雨天穿戴雨披更要多留心。

## 城市化教案中图版篇四

- 1、在趣味的语言活动中，辨别行为的对与错。
- 2、经过观看录象，让幼儿注重平时良好卫生习惯的养成。
- 3、理解故事资料，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 4、大胆的表达对故事的理解。

小狗、小老鼠吃香蕉的幻灯制作；幼儿在园吃糖、擦嘴、吃饭时的录象。

一、出示两只小动物，引起幼儿兴趣。

- 1、今日，教师请来了小黄狗、小老鼠，你喜欢谁啊？为什么？

## 二、看图学习儿歌。

1、看了两只小动物的表现，我们再来说说你更喜欢谁？先来看小黄狗，它在干什么？

2、小狗把香蕉皮丢到哪里去了？

我们把小黄狗吃香蕉的样貌编成了一首儿歌。

小黄狗，吃香蕉。果皮丢进垃圾箱。

3、（出示图二）再来看看小老鼠是怎样吃香蕉的？

你认为小老鼠的行为对不对？为什么？

学学动作“丢”。

我们也来编一段儿歌：

小老鼠，吃香蕉。果皮丢到地面上。

小结：那此刻，你更喜欢谁了啊？为什么？

我们要学乖小黄狗，做个讲卫生的好宝宝。

我们来看看小2班的两位小朋友，他们在干什么？他们又是怎样做的呢？

录象一：他在吃糖果，猜猜他会把糖纸丢哪儿呢？

我们给他次机会，这儿有张糖纸，他会怎样做？

录象二：擦完嘴巴，餐巾纸该丢哪儿呢？（表扬）

录象三：在吃饭时，我们的宝宝是怎样表现的？

## 城市化教案中图版篇五

主要内容及过程：

1主持人给出本期讨论话题：如何看待父母亲的教育。

2各小组分别收集父母亲的基本要求，以及有哪些教育手段。并谈谈自己对父母亲教育的' 方式方法'的看法。

3各小组进行讨论，把同学们的意见看法收集起来。然后小组长总结本组情况。

4全班每个小组小组长作情况总结，将本组情况作陈述，将学生意见加以小结。

5主持人收集各组同学的情况。并对每组情况作出小结。

6全班同学讨论，然后结合自己家庭实际，谈谈自己想法，谈谈自己对父母亲教育的看法。

7讨论哪些负面情绪，以及该如何正确对待父母及老师的教育。

8主持人作总结性发言。

效果及体会：通过这次班会活动，全班同学的积极参与，让同学们能认识拥有健康的心理，就要有正确的认识，以及积极向上的精神。每个人都应该有一股正能量，才能正确对待父母，老师的教育，同学们的帮助。

## 城市化教案中图版篇六

在今年“5.25”大学生心理健康日来临之即，我院心理健康教育中心特组织开展心理主题班会活动，让心理健康教育走进班级，本班也积极响应号召，召开一次心理健康主题班会，希

望通过这次班会，能够促进班级凝聚力，让大家紧密的团结在一起，增进同学之间的感情，让信工\_\_\_\_班成为一个温馨的家，让我们像兄弟姐妹一样相互关爱相互帮助，希望此次班会之后，大家能一起为团风而努力，取得良好的成绩，此外，也希望能让同学们深刻了解到大学期间我们应该为什么努力，应该培养自己哪些方面的能力，才有利于以后的工作发展。

## 二、活动主题

“提高班级凝聚力, 培养同学综合能力”

## 三、活动形式主题班会

## 四、活动时间4月20号下午两点至四点

## 五、活动地点七教前草坪

## 六、嘉宾及到场人员

班主任陈\_\_\_\_老师和信息工程\_\_\_\_班全体同学

## 七、活动流程

首先主持人做开场介绍：在著名大师李开复写给大学生的七封信中，他强调：与大多数美国学生比较而言，中国学生的表达能力、沟通能力和团队精神要相对欠缺一些。今天，当我们面对一个正在走向高度全球化的社会时，生活在群体之中，做出更好的表现，得到更多的收获，是尤为重要的。

表达和沟通的能力是非常重要的。不论你做出了怎样优秀的工作，不会表达，无法让更多的人去理解和分享，那就几乎等于白做。所以，在学习阶段，你不可以只生活在一个人的世界中，而应当尽量学会与各阶层的人交往和沟通，主动表

达自己对各种事物的看法和意见，甚至在公众集会时发表演讲，锻炼自己的表达能力。

表达能力绝不只是你的“口才”，在表达自己思想的过程中，非语言表达方式和语言同样重要，有时作用甚至更加明显。这里所讲的非语言表达方式是指人的仪表、举止、语气、声调和表情等。因为从这些方面，人们可以更直观、更形象地判断你为人、做事的能力，看出你的自信和热情，从而获得十分重要的“第一印象”。

对于一个集体、一个公司、甚至是一个国家，团队精神都是非常关键性的。微软公司在美国以特殊的团队精神著称。象windows这样产品的研发，微软公司有超过3000名开发工程师和测试人员参与，写出了5000万行代码。没有高度统一的团队精神，没有全部参与者的默契与分工合作，这项工程是根本不可能完成的。

人际关系包括在社会交往中的影响力、倾听与沟通的能力，处理冲突的能力、建立关系、合作与协调的能力，说服与影响的能力等等。有些人在人际交往中的影响力是与生俱来的，他们在参加酒会或庆典的时候，只要很短的时间就能和所有人交上朋友。但也有些人并不具备这样的天赋，他们在社交活动中常常比较内向，宁愿一个人躲在角落里也不愿主动与人交谈。在技术研究和开发方面，沟通和说服的能力也至关重要。比如，我们开发出了一项先进的技术，要把它变成公司的产品。这首先要说服公司的决策层。我们必须细心准备我们的产品建议书，并通过精彩的演讲和现场展示让领导者相信我们研究出的技术对公司来说大有裨益，让决策层认为即将开发的产品可以在市场上取得成功。这些工作都需要我们具备处理人际关系、展示自己、影响他人的能力。

## 2、号召大家一起来玩游戏

本次主题班会总进行四个游戏,先选出两位同学作为本次活动

的公证人员，强调公证人的职责，必须对大家的整个游戏过程进行追踪，务必使之公平公正，再在同学们中选出两位队长，然后队长点兵点将将班上其他同学分为两组，男女比例必须相同。

### 游戏一：超级模仿秀

游戏规则：每组各派六名同学站成一排，其中派一名同学代表该组通过抽签选择题目，拿到题目后，有一分钟的思考时间，然后站在他身后的组员转过身来面向他，他通过肢体动作但是不准做声将题目中的关键情景表述给他的组员听，这位组员必须认真观察仔细揣摩，然后将自己所理解的再转述给下一个同学听，其他后面的同学不可以看，以此类推，直到最后一位同学接收完后，必须由说出这是个什么情景表达，如果跟原文相似，就算过关。

此游戏主要考验大家的表达能力和接受能力，以及同学们长期相处以来培养的默契程度，第一位同学和最后一位同学的任务非常重要，所以这又要考验全组的协调分配能力第一位同学必须就题目给他的组员提供最精确的信息，最后一位同学必须就最后一个同学给他提供的信息作出分析，然后给出答案。

### 游戏二：哈罗，你好

游戏规则：两组各派出五名同学参加此游戏，各组将领到五个还没有吹起来的气球，每组的五名同学在一起必须完成一个任务，将吹起来的气球送给一位陌生人，然后认识他，得到他的姓名和电话号码这两个信息，这个过程必须要有公证人员监督，并给他们拍照，两组同时进行，最后看哪组完成的时间最短，就算胜出。

此游戏主要考验全组同学分工合作的能力和应对紧急事件作出的最明智决策的能力，比如说，在这个时间决定胜负的游

戏中，到底是谁能在最短的时间把气球吹起，谁又负责去找那么一位陌生人，谁负责去跟别人解释说明，谁又负责照相，是一起行动还是分开行动，是一边吹气球一边找人，还是吹玩气球之后一起去找人，这些都是大家需要斟酌的问题，总之，效率至上。

### 游戏三：

游戏规则：在每组前面分别放上8盒冰红茶，红的、绿的。一个竞赛小队中的一个组，背着另一组先将自己桌上的8盒冰红茶摆成任意形状，然后，通过语言描述给同队中的另一组，另一组听到描述后即开始摆放。另一队亦然。10分钟后，哪一组摆放图形最相似，就算哪一队为胜者。例：大家先一起评判另一队。他们队的两个拼图完全一样，都是立着的正六边形，汉字标签一律朝外，拼音字母一律向内，红、绿颜色相间，字头咬字尾按顺时针有规律地排列。一目了然。

### 游戏四：报纸时装表演

游戏规则：每组派六名同学参加，每组发六张大小相同的报纸，以及透明胶，在规定的时间内设计出两款不一样的服装，最后一起展出，必须要安排模特，且要有解说员对作品进行解释说明，最后哪一组的展出优秀一些就算胜出。评分标准主要包括时间的长短，服装的风格特色，解说员的表达，以及材料的使用情况，报纸浪费了很多的当然要扣分。

此游戏也要考验大家的团队合作能力，在接到一个案例后，甚至是自己完全不熟悉的，如何在最短的时间内作出分析和决策，同时也考验大家的临场创作能力，所以就大量地挖掘大家的才能了。

最后根据两位公证员以及班主任老师一起的评判，评判标准除了四次游戏的胜负比分以外，还要考虑每队的每位同学是不是至少都参与了一个游戏，给优胜队发奖品，每位同学一

瓶红茶或绿茶，另一组的每位同学就只能吃棒棒糖了，如果两队打成平手，就平分这些东西，这又考验同学们处理集体胜利成果的能力。

3、主持人就本次游戏进行总结，并指出每一个游戏的意义，然后根据大家的表现作出简单的点评。

踏入大学校门时，你还是一个忙碌的、青涩的、被动的、为分数读书的、被家庭呵护着的中学毕业生。

就读大学时，你应当掌握七项学习，学好自修之道、基础知识、实践贯通、培养兴趣、积极主动、掌控时间、为人处事。

经过大学四年，你会从思考中确立自我，从学习中寻求真理，从独立中体验自主，从计划中把握时间，从表达中锻炼口才，从交友中品味成熟，从实践中赢得价值，从兴趣中攫取快乐，从追求中获得力量。

离开大学时，只要做到了这些，你最大的收获将是“对什么都可以拥有的自信和渴望”。你就能成为一个有潜力、有思想、有价值、有前途的中国未来的主人翁。所以，大学四年应该这么度过。

4、请做玩游戏的同学分享一下自己的感想。

5、班主任老师就本次主题班会做点评。

## 八、活动安排

道具：报纸、透明胶、气球：由心理委员自己准备

奖品(包括冰茶、棒棒糖)：由生活委员负责准备

费用支出：冰茶 $16 \times 2.3 = 36.8$

棒棒糖 $1.0 \times 16 = 16$

## 城市化教案中图版篇七

加强中小学心理健康教育，是针对当前中小學生存在的心理素质方面的弱点，进一步提高其心理素质水平，实施素质教育的现实需要，也是培养同现代化要求相适应的数以亿计的高素质的劳动者和数以千万计的专门人才的必然要求，在未来人才的综合素质结构中，心理素质越来越重要，个性心理品质对人的健康成长和事业的成功起着重要作用。当代青少年具有众多的优良个性品质，同时也确实存在一部分学生心理素质不高的问题，个别人的心理问题还比较严重。

随着中小学阶段独生子女群体的日益扩大，以及社会经济的发展，心理健康教育问题成为一个需要普遍重视的问题。

《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》明确指出：针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。

- 1、要将学校心理健康教育工作纳入班级工作计划。
- 2、要有专项经费、有专人负责，成立心理健康教育中心组，并配备一定比例的专（兼）职心理健康教育教师。
- 3、要有课时计划（含必修课、选修课、活动课、班、团队会活动等）。
- 4、设有心理咨询室及相关设施，并建立学生心理档案，坚持开展心理辅导工作。
- 5、对专（兼）职心理健康教育教师、班主任及德育干部等应有系统的培训和进修计划。

## 6、制定并实施相应的考评方法。

学校充分认识到心理健康教育的重要性和紧迫性，要把学生心理健康教育作为深化教育改革、全面推进素质教育的一项重要工作来抓。要把心理健康教育工作纳入德育工作体系，要把心理健康教育做为增强德育实效性和针对性的重要突破口。

学校根据本校实际情况，积极开展调查研究，制定符合本校的发展规划和健全心理健康教育工作网络，成立心理健康教育中心组，研讨、指导学校心理健康教育，做到有分管领导，有专兼职辅导教师。

在中小學生中开展心理健康教育是要帮助学生树立心理健康意识，普及心理健康常识，了解心理异常现象，增强学生的心理体验和感受，并初步掌握一些心理保健常识和心理调节技巧等。根据学各个年龄阶段的发展特点和规律，学校应结合学生实际确立好以下教育重点。

（一）学习心理。包括学生的学习方法指导、思维训练、潜能开发、心理调适、对学习环境的适应等，使学生减轻学习压力、提高学习效率。

（二）建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境，教给学生基本的人际交往技巧等。主要教给学生正确处理好师生、生生及亲子关系等。

（三）自我调适。要引导学生正确认识自我、评价自我、帮助其树立信心，获得积极的自我认同感。要让他们学会调节和控制自己的情绪和意志。

（四）青春期心理。要让学生了解青春期身心发展特征、卫生常识，引导学生正确看待异性交往，培养正确的恋爱观、婚姻观等。

（五）生活和社会适应（包括职业指导）。要培养学生具有主动适应生活和社会的各种变化的能力，提高抗挫折的心态和能力，在各种意外环境下学生能够自我保护。同时要加强对学生的职业指导，增强对预期生活方式或社会环境的适应能力。

心理健康教育是一项科学性、实践性很强的教育工作，除应遵循学生身心发展的特点和规律外，还必须遵循以下基本原则：

1、目标性原则。学校心理健康教育的根本目标在于促进学生健康发展，提高学生的基本素质，培养学生的优良心理品质，提高学生的生存、适应能力，促进学生自主发展的潜能。围绕这些目标，学校心理健康教育的内容主要有的人生观与价值观教育、人格培养、情绪情感训练、意志力的培养、自我觉察与认识、生存训练、潜能开发等。

2、现实性原则。由于目前大多数学校都缺乏从事心理健康教育的教师，因此，要根据本校的实际情况、教师教育的实际能力、学生发展的实际水平和需要，有针对性地选择适合本校心理健康教育的内容。

3、发展性原则。心理健康教育是面向全体学生，促进学生身心全面发展的教育。它不仅是针对个别有心理障碍、心理疾病的学生进行矫治，更是面向广大健康学生，采取科学有效的手段促进每个学生人格健全发展，努力提高他们的心理素质的教育。对于个别有心理疾病的学生要以发展的眼光看待，帮助他们积极治疗。

4、差异性原则。心理健康教育要特别注意个性教育，要在尊重每个学生个性心理发展的基础上，了解和把握不同学生的心理状态。从他们的社会关系、家庭背景、兴趣爱好、智力水平、生理发育等多方面、多角度地了解学生的内心特点，通过个别咨询与辅导提高教育效果。

5、主动性原则。心理健康教育要采取积极主动的方式，把它作为一种预防性教育，而不是一种补救式教育。要以学生为主体，帮助他们在日常学习生活中，保持积极向上的情绪和朝气蓬勃的精神气质，排解厌学、自卑、恐惧、焦虑等消极情绪和困惑，真正做到防微杜渐。

6、活动性原则。根据实践性与应用性的要求，在确定学校心理健康教育的内容时，应突出以活动为主的特点，把心理健康教育的内容渗透在灵活多样、富有情趣的活动中，发挥活动的优势，注意活动过程的教育作用。在学校心理健康教育的内容中，应创造性地设计各种丰富多彩的活动，如角色扮演、绘画、想像、辩论、演讲、表演等，让学生在活动中、在参与中、在亲身体验中获得成长与发展。

## 城市化教案中图版篇八

小学生处在长知识、长身体的阶段，他们的心理品质还不成熟，一些学生由于自身、家庭的种种变化，学习压力的加重等原因，加上缺乏对自己的正确认识，导致他们产生不健康的心理。面向全体学生，让学生健康地成长，培养其优良的心理素质，促进其个性的和谐发展，健全其人格，使他们能夯实心理基础迎接各种挑战，这是每个小学教师义不容辞的责任。

我在教育教学过程中，面向全体学生，把爱的种子撒向每一个学生，使所有的学生都沐浴在爱的阳光雨露中。既爱“金凤凰”，也爱“丑小鸭”。爱一个好学生并不难，因为他本身就讨人喜爱。爱一个“问题学生”才是我的重大考验，而这正是教师的天职。每个学生都有自己的个性，没有个性的学生是不存在的。这就需要教师在教育过程中尊重和培养学生的个性。比如：一位学生特别喜欢画画，可是处理不好学习与发展兴趣爱好关系，教师不是扼杀他的爱好，而是进行家访，做耐心细致的工作，还和他一起制定学习计划。在教师的帮助下，这个学生不仅成绩优秀，当上“三好”学生。

鉴于此，教师不仅要尊重学生的个性，还要想方设法地为发展学生的个性创造条件。教师可以帮助他们成立各种兴趣小组，指导他们做实验，搞调查，提高综合能力，等等。这样，使每个学生都能够在集体中找到自己的位置，提高自信心，维护了自己的人格，充分发挥自己的潜能，促进自身的全面发展。

第二，是教学方法上的渗透。具体做法如下：

### 1、尊重学生独立的人格。

苏霍姆林斯基曾经说过：“让每一个学生都抬起头来走路！”我们要尊重学生的人格尊严，不能对学生讽刺挖苦，肆意辱骂，更不能体罚。一个孩子一旦失去自尊心，就会影响他一辈子。教师应为学生创设一种能够进行创造学习和活动的氛围，使他们认识到自己作为一个独立个体所具有的能够成为一个“最好的学生”的潜在能力。必要的时候，我采取“高高的举起你的左手”的教育策略，从而使学生对自己充满信心。

### 2、组织学生进行人格分析。

我经常组织学生结合自身实际，自我分析，相互分析，从而加深对自我的认识。学生通过召开主题班会等形式进行讨论，统一认识，提高辨别能力。

### 3、帮助学生完善健全人格。

在既尊重了学生的独立人格，又帮助学生进行了人格分析。那么，接下来，顺理成章地，我就与学生一道，完善学生健全的人格，使其朝向健康向上的方向发展。这样，人格教育也就达到了预期的目的了。

然而，“冰冻三尺，非一之寒”，人格教育并非短期奏效，

不会朝夕即获成功的。人格教育是一项复杂的艰巨的长期的工程，我要用自己一颗颗火热的心，去碰撞每一位学生的心灵，直至生产灿烂的火花！

## 城市化教案中图版篇九

为贯彻团关于深入开展春季爱国卫生运动切实防控秋冬季传染病的通知，我园结合实际，通过全体师生的共同努力，具体做了以下工作：

卫生工作一直是幼儿园的重要工作，幼儿的身心健康也取决于良好的卫生环境。对此，我园校十分重视卫生工作，专门成立了卫生工作领导小组，全面领导校园卫生工作，各班设有卫生委员和卫生监督员，形成畅道无阻的卫生工作网络。根据工作实际需要，分设卫生工作领导小组，健康教育领导小组，除四害工作领导小组，做到分工明确，责任到人。

为使幼儿园卫生工作顺利实施和确保目标的实现，保证幼儿园卫生工作的细致化、持久化、制度化。我园已制订有《班级卫生制度》、《卫生工作检查制度》、《医务室工作人员岗位职责》等一系列规章制度，并在工作中逐步加以完善，使幼儿园环境卫生、餐厅卫生、生理卫生、疾病防控等工作得到了制度上的保障和制约，重点是整治卫生环境工作和防、除四害及卫生防疫工作。

结合我园实际，园卫生工作领导小组在全园进行了广泛宣传和动员，以“全员参与”为主，利用幼儿园教职工集会、卫生专栏、黑板报等形式，进行宣传。全面多次动员，号召全体师生员工参与治理环境，重点清理校园卫生死角、公共绿化带和餐厅，并对全体师生进行了保护环境、节约资源、营造环境友好型和资源节约型校园的宣传，营造浓厚的氛围，使全体师生进一步提高对爱国卫生活动的认识。积极的宣传是幼儿园师生参与爱国卫生活动的前提保障，通过宣传发动，整个爱国卫生活动中全体师生都能积极参与，全园卫生工作

成效显著。

在广泛宣传发动的基础上，我园在整个爱国卫生活动中，开展了以下具体活动：

1、具体宣传活动。例会，园长向全体教职工进行了爱国卫生活动动员。在园门口及园内醒目处分别悬挂“清洁校园，人人参与”、“关爱绿色，我的责任”等横幅。我园还开展了爱国卫生活动专题宣传栏，并在公共黑板报处刊出了肠道传染病预防、禽流感预防、流脑预防、结核病预防等知识。

2、园内环境整治。着重进行了死角清除，使整个幼儿园顿显清洁，还进行了教室、办公室、餐厅、卫生间的卫生清理，清除了一些死角，基本能杜绝蚊蝇滋生，教室、办公室经过教师们的清扫，显得窗明几净。全体员工在共同参与环境整治过程中增强了保洁意识和争创卫生校园的积极性。

3、关注师生安全。师生安全是幼儿园第一要务，幼儿园卫生工作领导小组对餐厅、园内卫生工作进行了整治，严防病从口入，要求学校食堂按照要求加强食品卫生管理，还对幼儿园所有用水池进行了清洗、消毒，确保师生用水清洁。

4、组织保育员对所有厕所、卫生间进行了集中清理，清除污渍。

一段时间后，虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足。今后，我园将要加大爱国卫生工作力度，进一步实干，争取在工作效率和工作质量上取得更大的成绩，更好地宣传秋冬及传染病的知识，为全园师生员工的身体健康水平做出我们应有的贡献。