

最新大学班主任自评报告 班主任学期工作自我评价(大全9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

大学班主任自评报告篇一

“班团体灵魂”的班主任应当充分认识到自我所承担的历史重任。

小学班主任应对的都是少年儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自我从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。

经过多年的班主任工作使我感受最深的是：作为班主任应身体力行，用行动和爱心去培育班团体。

班主任总是处学生最广泛，最严格的监督之中，班主任的一言一行，学生都会认真地加以评价，他如同是学生的一面镜子，所以，班主任要善于抓住这一特殊的镜像原理，以自我不经意的举止，无声的语言去影响学生。

为去感染学生，影响学生。

除了要以行为去影响学生我们班主任在平时的工作中应注意关爱学生，教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护学生，我们都明白学生毕竟还是孩子，总免不了会出现这样那样的毛病。对于这种情景，作为班主任不应一味去斥责学生，而应用爱心去包容学生，这样才能创立良好和谐和的师生关系。

班主任仅有用父母般的爱心去对待身边每一位学生，关心他们的成长，将自我真正融入到学生中去，才能营造良好的班风学风。在实际工作中，我总是平等地对待他们，不是对某些优生偏爱有加，而对某些差生心存歧视；每次考试或测验之后，我总要找学生谈话，提高的多加鼓励，退步的我会尽量了解他们的学习情景和生活情景，帮忙他们找到问题所在，这样能够使每一位学生都真切地感受到教师的关爱。我平时还注意经常和学生在一齐，促进和他们的友谊。

平时我还注意培养小干部团结协作的精神，经过干部这个小团体在班中法会必须的作用。带动整个班团体开展活动，构成团体的组织性、纪律性和积极心，亦即“以面带面”。平时让小干部自我教育自我，利用班会时间争求全班同学对他们的意见以便把工作做得更好。我班小干部李柏宏别看人不大，模范作用却起的不错，是教师的得力助手。

总之经过必须时间的努力，我的工作取得必须的成绩，今后，我必须继续努力，以身作则，处处为学生起到示范作用，并用自我的爱心去包容每位学生，鼓励他们时刻前进，永不落后，那么整个班团体将更具活力和战斗力。六、给后进生“一句称赞”

每个孩子都不会拒绝来自大人的称赞，异常是来自教师的称赞。而称赞对于教师而言，实在是一件太简单的事。优秀的学生已经听惯了教师对自我的称赞，可那些后进生却很少能得到教师的称赞，他们内心深处是多么渴望教师对自我的认同。教师的一句称赞能够使这些孩子增强自信心，对学习产生兴趣，从而慢慢树立起对学习的信心，不再自暴自弃。我想我们每个教师都能做到去称赞你的学生吧！这样，孩子会还一份惊喜给我们。

学生没有绝对的好坏，他们是能够互相转化的，只要我们教师愿意去关注他们，用心去教育他们。不要对他们坐视不管，那样只会使那些孩子丧失对学习的兴趣。让我们一齐帮忙这

些迷途的孩子找到正确的路吧！

大学班主任自评报告篇二

20xx—20xx学年继续担任九年级(6)班班主任工作。自任职以来，尽心尽力，关爱学生，关心班级。不管是正常上班时还是假期双休日，经常把学生放在心上，经常与学生保持联系，特别是近一年来，班级管理和学生教育成绩突出，三年中所带班级班风正，学风浓，思想积极乐观，日常行为规范表里如一。成绩上，无论是校内统考，还是县级统考均取得优异成绩，而我也因此得到了家长的好评和社会的好评。

一、爱岗敬业，忠于职守

负有教育教学双重任务的班主任，要把一个班级管理好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作业务能力，树立自身良好的形象，真正做到爱岗敬业，忠于职守。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，自己非常清楚自己的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，一年来不曾旷过一天工，不曾请个一天假。每天的早读、晚自习与同学们一起进出教室；每周值日大扫除，自己也作为班级一员参与劳动；只要学生在校，自己的晚自习结束后，必到学生宿舍察看，为学生排忧解难；在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内；在学习上，主动关心安慰学生，与学生平等交流，不指责，不马虎，要求学生养成良好的学习行为习惯，由此形成自觉学习，遵规守纪和健康成长的好作风，进而为将来的学习与生活奠定良好的基础。

二、关爱学生，引领前进

爱不分对象，爱最能感化他人。爱，是教育的根基，也是教育的归宿。作为一名班主任，必须关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。留守儿童的生活问题是当今社会关注的

一大问题，作为学校，作为一名成功的班主任，我把留守儿童特别是孤苦儿童作为师爱的重点，以点带面，潜移默化，让学生在努力搞好学习的同时学会去关爱他人，懂得爱是生活的必需品，爱是社会前进的动力。学生家庭条件参差不齐，对很贫寒几乎要离开学校的学生，我除了主动与家长沟通交流外，还经常给学生必要的生活资助，给他们提供必需的学习用品，让他们乐观的积极的主动的投入到学习中来。其次在思想上心理上关注学生。学习是个艰苦的过程，尤其是毕业班学生，既要承受来自社会的压力，又要承受来自家庭的压力，作为班主任要时刻关注学生的思想动态，时刻关注学生的心理。学生张勇有一段时间，学习始终不在状态，通过观察询问，他说出了心中的苦恼：怕对不住老师，即便考起家里也不支持。于是我及时与其家长交流，让学生放下思想包袱，之后该同学成绩直线上升，最终被示范性高中录取。同时还要关心学生的体魄。中考不仅考学生的智力，还要考学生的身体，每当下午自由活动时间，我就要求不经常锻炼的同学到操场参加各项体育活动，在活动中解放压力，在活动中活跃思维。正是由于这样多方面对学生的关爱，一学年每个学生都以饱满的热情投入到学习生活之中，师生关系非常融洽，同学之间也亲如兄弟姐妹。

三、发扬民主，群策群力

让学生主动参与管理是我多年来总结出来的有益经验，民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始获新学年开学之初，通过民主产生强有力的班干部组织，班委会集思广益，民主决策形成了以“月”为单位的意见征询制度，根据学校、班级与科目特点及各学科教学进度，于每月月初制定相应的“月活动”主题。先后进行了“比、学、赶、帮、超”、“阅读与理解”、“理科综合兴趣小组”、“体质比一比”、“奋斗数百天，敢教成绩换新颜”等活动。同时制定了“偏科思想补救”、“一对一结对子”等措施；课堂外很抓以宿舍为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。通过民主管理，

结合一系列班级发展规划，极大调动了学生学习的主动性、管理的积极性和行为的习惯性。在一学年的历次考试中，我班成绩均居年级前两名，学生的纪律卫生、行为规范等综合评比位居学校第一名。我所带的班级两次获得镇级“优秀班级”荣誉称号。

四、夯实基础，循序渐进

一个优秀的班主任，不仅需要很强的责任心，很好的管理模式，还需要有更好的工作方法。本人所带的九年级(6)班理科基础极为薄弱，自制力不强，学生个性差异严重，如何让学生大幅度提高自己的学习成绩，已成为我教育教学管理的中心和重心。经过与科任教师与全班同学的共同摸索，形成了“教师把关，典型引路，梯度推进”的方法。每周班会，精心选择生活实例，结合班级“闪光点”，及时给学生注入信心与动力，平时坚持以训练为主，实践为辅的原则，不断扩大基础训练面积，不断拓宽学生知识视野，通过有序耐心的工作及各科任教师的通力配合，班级学风完全有所转变，学生学习积极性迅速养成，梯度推进效果明显。一学年来不管是校内统测，还是校外统考，本班级成绩总列同级同类学校前茅，更为可喜的是，在学业升学考试中，有一名学生挤进全县十强，三名学生达市级示范性高中录取线，全班升学率百分之八十九。这一成绩不仅让学校得到了社会好评，也给后面学生带来了极大的信心与决心。

总之，二十多年的班主任工作，让我尝尽了教育工作的辛酸与苦辣，但也让我感到了人生价值的意义和伟大。实行九年义务教育以来，我更加感到任务的重大和职业的光荣，尤其是今年的九年级(6)班无疑又是我人生中浓墨重彩的一笔。但我不会满足，也不会骄傲，在今后的工作中，相信在校领导的指导帮助下，我会继续努力，不断完善，为社会为人民培育更多的优秀人才。

大学班主任自评报告篇三

这学期，本人担任了六（3）班的班主任。经过上两学期的努力，本学期的各项工作开展的较顺利。

因为有上几学期的铺垫，这学期我在家访方面做的不够梦想，只家访了一半左右的学生，和家长沟通主要经过电访等形式，来了解所需的资料学生资料。在这一点上，下学期需要加强。

1、利用良好班风

经过上学期的德育教育，我班原先的学生的德育行为已有较大改观。我班除了两个双差生，已杜绝了叫不良绰号，打架，骂人等恶习。我利用这良好的班风，帮忙新生克服、改正原有的缺点。让其他学生帮忙新生，了解他们，帮忙他们，关心他们。和他们一齐玩耍，一齐学习，在玩耍和学习中指出他们的不足。让他们尽快适应班级，溶入班级。并给他们一个月的时间适应。有了这良好的班风，新生不到一个月，就适应了新班级，班级各方面进入轨道。

2、加强德育

第一：继续经过每星期的思想品德课，每一天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二：继续让副班长每一天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情；让仪表委员每一天记录有不良行为的同学。并且我坚持每一天看“好坏事记录本”，每周看“品德记录本”，只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三：强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼

优的学生帮忙他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就立刻教育。

第四：鼓励新生的良好行为。一旦新生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使新生基本养成了一些良好的行为习惯。

第五：同时，经过班会，还抽出中午等时间给他们观看了《地道战》，《太行山上》，《上甘岭》等爱国影片，加强了他们的爱国情操。

本学期我还是继续坚持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日；中午，11：40后开始学习。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。

这学期，我还让他们每一天写日记。日记是教师了解学生的一个窗口，更是师生情感交流的纽带；同时，在日记中，很多同学都会对自我或班级的情景作总结评估，所以日记又是学生自我完善及班团体建设的有利工具。并且，记日记能锻炼学生的写作本事，异常是本学期是小学生活最关键的一个阶段，多数学生都承受着极大的升学压力，思想波动较大，作为班主任，更要认真批阅学生日记，留意他们的思想动向，发现问题，及时帮忙疏导解决，保证学生的心理健康。下学期，我将继续应用。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的资料我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能坚持良好的纪律。

作为一名年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。可是我相信随着实践的深入，不断反思；经验的积累，不断改善。我必须能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

大学班主任自评报告篇四

初三的班主任带着一班升学的孩子，压力之大可想而知了，听着别人对自己的评价，不如自己本身把自己的自我评价给写出来。因为自我评价就像一面镜子，平时无法看清自我，但是在镜子前自己的美丑一览无余，但是自我评价究竟怎么写呢？下面是本站小编带来的关于初三班主任工作自我评价的内容，欢迎阅读！

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三·五班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时

解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出xx字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级

的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

我自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结二大点：

一. 重视自身建设，努力提高业务水平。

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献

身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提高写作能力，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍，还参加市骨干教师培训。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

二. 为教育事业，为培养人才做贡献。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。在担任班主任这三年的工作当中，我勤勤恳恳，做事细致。我在教育教学方面一丝不苟，认真备课、认真反思，注重个别差异，做到课前有精心的准备。平时我也很注意自己班主任应有的职责，常开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养幼儿的能力、开发幼儿的智力。同时对能力相对较弱的孩子进行重点指导，耐心教育。我平时经常与孩子们打成一片，了解每一位孩子的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动孩子们的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花、爬小蜗牛等，使孩子对求知产生了浓厚的兴趣。在家长工作方面，我常与每一位家长进行联系，做到不冷落一个家长，让自己成为家长最可信赖的朋友。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。这三年的班主任工作中，我从不放弃一个孩子，发现每个孩子的闪光点，让每个孩子富有个性的成长。我所接管的班级制度都是民主化，充分发挥幼儿的主人翁精神，让幼儿有地方展现自己，表现自己，每一年，我班的孩子都能发挥出自己的特长在全幼儿园展现自己。

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自己的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，在今后的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

大学班主任自评报告篇五

自从担任x年级班主任级教师以来，本人在教学工作中深钻教材，认真学习教育教学理论，结合学生实际，在新课改中，关注学生的体会与“想”的过程，侧重教育教学的过程性感悟，积极写课后反思，不断的提高自身的业务素质，努力地为学生提供优质的教学。教研教改方面，积极地组织教师学习教育教学理论，钻研教材，学习小继教中的学科知识，所有数学教师在学科知识考试成绩一次性合格。本学期来尽职尽责，主要从下面几方面体现。

1、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。就如婉容、堞浠等同学，班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。

经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用班长轮流制，让两个有能力的同学每月轮流治理班上的常务事情，这样更有利于治理班级。

2、放手让学生自主管理班级，在班级中给学生树立这样一种思想：我班我家，爱班如家。让大家共同来关心班级参与班级管理，每天都有一问：我为班级和学校做了什么事？树立学生的集体意识，增强学生的集体荣誉感。

3、有效地利用好每周四的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动。

4、加强班级文化建设，以诚实守信为主题，精心布置教室，培养学生的品行，营造家的温馨，让学生在宽松的环境中学习和生活。

5、加强学困生的辅导。学困生的学习成绩是班级教学质量达标的重要因素。为此让学生首先树立信心，经常和学生谈心，倾听他们的心声，与其交朋友，加强对他们的关心、指导，并以小组为学习单位展开互学互帮的活动，期末设定“进步奖”，来鼓励学习进步大的同学。

7、营造民主平等的学习生活环境，尊重学生的意见，让学生积极参与班级建设；

8、严格考勤、加强治理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守。认真执行学校的规定，发现题目，随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。我还经常利用课余时间积极地和学生交流，谈心，走进学生的内心深处，了解他们的所想，所做，所喜，所忧等基本情况，成为了学生的良师益友，赢得学生们的尊敬和爱戴。

今后我将不断提高自身素质，努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

大学班主任自评报告篇六

我叫，自担任班主任以来，关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，班级教育教学管理成绩突出。异常是近一年来，所带理科四班班风正、学风浓，精神面貌昂扬向上，日常行为规范表里如一。班级成绩，无论是在巩义市统考中，还是在郑州市一质测、二质测、三质测中，均取得优异成绩；班级

行为规范评比位居全校第二名。因班级教育教学管理成绩突出，所带班级多次被评为优秀班团体，本人也被评为优秀班主任。现将一年来的工作评价如下：

一、忠于职守，以身作则

负有教育教学重任的班主任，要把一个班级领好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作本事，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求学生做到的自我首先做到，要求学生不做的自我坚决不做，自我十分清楚自我的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，一年来不曾旷过一天工，均为全勤。每一天的早操、课间操与同学们一齐出操喊口号；每周值日大扫除，自我也作为班级一员参与劳动；只要学生在校，每一天晚寝时，必到学生宿舍察看，为学生排忧解难；在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内；在学习上，要求学生准备纠错本，自我也准备一个大的纠错本；要求学生答题认真规范，由此每节课都要求自我板书条理清晰，层次分明，重难点一目了然，由此构成了“高效课堂”教学模式。自我的行为规范、以身作则对学生是无声的教育和有力影响，使学生感觉师生平等。正是由于这种“忠于职守，以身作则”的教育理念，在学生面前既不严苛，又不放诞，从而让师生成为真正的朋友。

二、关心学生，“爱”字当头

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。作为一名班主任，必须关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。我发现学生陈廷擘好几次晚饭不吃，经过了解才知，家庭困难，当月生活费不够，于是资助其生活费；其次学习上关心学生，一天学生邱泽一满含泪水找到我说不想上了，了解才知考试成绩不理想，想在下一年复习，经过一午时谈心鼓起他学习的勇气；在心理上关注学生，学习是个艰苦的过程，毕业班学生承受很大的心理压力。作为班主任时刻关注学生的心理，学生张

铎有一段时间，始终不在学习状态，问之，他说出了心中的苦恼：不能完成父亲交给的学习任务。于是及时与其家长交流，让学生放下思想包袱，之后成绩直线上升；同时还要关心学生的体魄，高考不仅仅考学生的智力，还要考学生的身体，每当午时自由活动时间，就要求不经常锻炼的同学一齐跑步。正是由于这样关爱学生，每个学生都是以饱满的热情投入学习生活之中，师生关系成为朋友关系，学生关系亲如兄弟姐妹。

三、民主管理，信任学生

民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始，民主产生强有力的班委和团委，班委团委集思广益，民主决策构成了以“月”为单位的意见征询制度，根据教学进度，于每月月底制定出下一个月的“月活动”主题。先后进行了“心向云天树梦想，脚踏实地搞学习”、“举国欢度过国庆，目标一致向前冲”、“别人经验我吸收，虚心学习我风流”、“一元之始于元旦，一质测后尽开颜”、“奋斗一百天，敢教日月换新颜”、“规范细心与创新，泰山之顶我独尊”、“别人放松我不松，父母在家等成功”、“七分士气三分拼，每一天提高一大分”等活动。同时开展了“学习互助小组”、“一对一结对子”活动；制定了以宿舍为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。以民主决策、尊重信心学生为教育理念，极大调动了学生学习的进取性、管理的进取性，在一年中的历次考试中，我班成绩均居年级前两名，学生的纪律卫生、行为规范等综合评比位居学校第二名。我所带的班级四次夺得流动红旗和优秀班团体荣誉称号。

四、典型引路，梯度推进

一个优秀的班主任，不仅仅需要很强的职责心，还要有更好的工作方法。本人所带的理科四班学生基础薄弱、自制力不强、差别很大，如何让学生大面积提高自我的学为成绩成

为我教育教学管理的中心和重心。经过与课任教师与全班同学的共同摸索，构成了“典型引路，梯度推进”的指导方法。每周班会，精心选择比如《我为什么在三流学校考上北大》《高三，不只是传说》等励志故事给学生朗读，以此来增强同学们的自信心；每次考试提高最大的同学做典型发言，以帮忙他样树立信心；根据学科兴趣建立起来的互助小组各自构成“三人指导小组”解答学生的问题；要求课任教师每次小考出难、中、易三个层次的试卷，分别给优、良、差的学生做，运用梯度推进、分数同一起来评价学生。三次郑州市统考中，仅有我所带的普通班中均有进入年级前20名，其中三人次进入过年级前10名。经过典型引路、梯度推进的方法指导，极大地提高了学生的自信心，让每个同学看到了自我的优势和前进的方向，也让课任教师看到了学生的提高。我所带理科四班的所有学科，科科成绩均为优异，在郑州市一、二、三质测统考中，所有任课教师个个评为优秀教师。

五、科研领路，提升高度

在管理好班级的同时，本人不断地评价教育教学中的得与失，构成文字，发表出去。一年来，在《语文学习报》发表了《美文需要锦绣衣》《借助小小说成佳作》《五要五不要成就小小说》等文章，参加了巩义市“高中德育主题教育活征文”活动，并获得“一等奖”，其被收编在由巩义市教育科研培训中心编着的《高中主题教育活动获奖征文文选》中。

十一的班主任工作，让我备尝教育工作的苦辣酸甜，今年理科四班学生也成为了我人生最浓墨重彩的一笔。他们让我深深地品尝到了作为一个人民教师的欢乐、光荣、职责与骄傲。在今后的的工作中，我将继续为学生奉献自我，为国家培育栋梁贡献自我的力量。

大学班主任自评报告篇七

x年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划

上一个圆满的句号了。x年级下学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结：

进入x年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外x年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

x年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要

是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

工作自我鉴定 | 工作自我评价 | 工作转正自我鉴定 | 工作一年自我鉴定

大学班主任自评报告篇八

班主任是一个班级的灵魂，仅有班主任好好的带领一个班，才能使它进取向上！

美国作家密契纳的一件轶事——有一次，闻名遐迩的密契纳接到总统约翰逊的邀请函，请他参加仅仅邀请了128人的白宫高级宴会。密契纳给约翰逊总统写了一封复函：“三天前，我已经答应出席中学时代一位教师的欢送会。她教我怎样写文章，是一位出色的教师。亲爱的总统先生，我明白，你见不到我，会无所谓的……但教师见不到我，却会很失望。”密契纳用实际行动告诉世人：教师比总统更重要。

“群雁高飞头雁带”，班主任其实就是群燕中的“头雁”，是班级工作的领导者和组织者。为了有效提升班级管理水品，尤其是提升班主任工作的艺术，班主任工作要异常注意方式，做到“四要”：态度上要谦虚谨慎；语言上要以情动人；行动

上要率先垂范;对学生要一视同仁。班主任要成为班组人员的“领导者”;要成为家长工作的“粘合剂”;成为学校工作的“润滑剂”和“兴奋剂”。

虽然教师也是人，可是教师要用职业的要求和规范去约束自我的行为，要用克制力和意志力去调整、约束自我的个性和情绪。对刚入学的低年级孩子来说，针对他们的年龄特点，就需要我们有足够的爱心和耐心去发现每一位孩子，纠正和改变他们的缺点和坏习惯，我们要具有必须的高度，谈笑间解决孩子出现的问题，就像黎志新教师一本书所言“做一个智慧的班主任”，耐心的等待孩子的变化和提高。(工作评价haoword)每一位教师都应当拿出改变自我的勇气，做些改变，全情投入到教育这份职业中，时时提醒自我践行教育的伟大使命。

你“爱或不爱，她都在那里，将我们守望，你念或不念，她总在那里，你的心底深藏。”!因为92中永远是你我心灵的港湾、心底的珍藏!

大学班主任自评报告篇九

本学期我承担八年级的物理课教学工作一个学期的工作即将结束了，现评价如下。

一个学期以来，我思想积极要求提高。爱岗敬业。努力工作。工作中关心自我任教的班级，爱护自我所教的学生。服从领导，团结同志。每一天早来晚走。主动承担教研组内的服务性工作。身受学校领导、同志的好评和同学们的欢迎。

1、做到了精心备课。

一个学期以来，我积极参加团体备课。认真与组内同志一齐研究制定学期工作计划。研究新课程标准，研读新教材。与组内同志在结合我校实际情景和研究学生实际情景的前提下，

一齐落实每一个单元、每一课时教学资料的三维教学目标、教学的重点和难点、教师教的方法和学生学的方法。确定科学的能够创设教学情境、便于组织学生合作学习的教学模式。做到了集众家教学之长处，克己之短处。十分明显的提高了自我的备课质量。

2、做到了认真上课

上好课是干好教学工作的重要环节。本学期我十分重视上课这项工作。每节课都提前5分钟进入教室等候上课。以自我的行为扼制了学生上课迟到的现象。同时，也满足了学校的“上满40分钟课”的要求。课堂上我面向全体学生。尽最大努力让每一名学生得到发展。给他们搭建展示自我的平台。创造获得成功的机会。经过创设教学情境，激发学生的学习热情。努力做到课开始，趣以生；课进行，趣正浓；课结束，趣尤存。课堂上我注重培养每一名学生的个性特长。尽最大努力让每一名学生的天资经过组织合作学习的方式在课堂上得到利用。同时，让同学们的合作意识和团队精神在组织合作学习中得以培养和锻炼。同学们在教师的引导下互相学习，互相帮忙。一部分学生真正充当了课堂上小先生的作用。学生的各方面本事、各方面水平在合作学习中都得到了不一样程度的提高。

3、积极参加物理科研工作

本学期我代表我们学校去参加地区的说课比赛，从中我学到了很多新的教育理念，并且取得了较好的成绩。对于我个人的业务水平是一个很大的提高。

一个学期的工作做了许多，回顾起来确实有许多工作值得我去回味。有成功让我高兴的地方，也有失败让我痛心的地方。成功的地方在今后的工作中去发扬光大。失败的地方就有待于在今后的工作中去补充完善。