

最新走进父母说明文 走进父母学生走进 父母日记(优质8篇)

在写总结时，我们需要结合实际情况，全面客观地评价自己的学习或工作表现。在写总结时，我们可以运用一些统计数据 and 事实来支撑观点，增加说服力和可信度。通过阅读下面的总结范文，你可以了解到一些写作技巧和表达方法，以提高自己的总结写作水平。

走进父母说明文篇一

注重数学与生活的联系是国际数学教育改革的发展之一。

《数学课程标准》指出“要重视从学生的生活实践和已有的知识中学习数学、理解数学”。面对这一要求，作为小学数学教师，就必须考虑数学教学中能不能把现实的问题与之相联，能不能在教学中让学生根据自己现有的知识水平和生活经验去重新体验“数学发现”的过程，能不能让学生运用所学的数学知识去解决生活中的简单的问题？这一连串的问题，使我联想到如果数学教师能和学生一起走进生活，那么这些问题就会迎刃而解。与此同时，抽象的数学变得通俗易懂，枯燥的数学变得生动有趣。学生们更加热爱数学，更加主动地去学习数学。在学习中应用数学，提出有价值的数学问题，从而提高自身的数学素养，提高生活的质量。

一、与学生一起走进生活，发现生活中的'数学，激发学习兴趣。

小学生的学习带有浓厚的情绪色彩，对熟悉的生活情境，感到亲切，有兴趣。数学课能以学生事例作为背景，创设问题情境，让学生自己从中发现数学问题，学生将会提高学习兴趣，使思维与活动处于积极主动的状态。

春游是一件足以使孩子们快乐的事情。面对着低年级的小同

学，老师提出的问题是，“要去春游了，你们想做的第一件事是什么？”孩子们异口同声：“到商店去买吃的！”于是，一场别开生面的购物方案设计开始了。孩子们兴趣盎然，纷纷设计着方案，计算着钱数。在有趣的活动中体验着数学的价值和学习的乐趣。当春游购物方案设计在孩子们兴奋之中落下帷幕时，老师作了简单的小结：“同学们，你们为春游购物作出了不同方案的选择，其实，大家说的、做的、算的都离不开两个字，那就是“数学”！孩子们恍然大悟，原来数学就在我们身边，生活中处处有数学。

又如在教学《圆的认识》时，教师用多媒体演示三个小动物骑着不同形状轮胎（圆形、方形、椭圆形）的自行车赛跑的情景。同学们兴趣十足地猜着谁能拿第一，各自阐述自己的观点。通过争论达成共识。学生从鲜活的生活化情境中，得出圆的中心就是圆心。

生活是数学的源头活水。心理学研究表明：当学习内容和学生熟悉的生活背景越贴近，学生自觉接纳知识的程度就越高。因此，在教学中，教师要结合教学内容尽可能地创设一些生动，鲜活的生活情景，从学生平时看得见，摸得着，感觉得到的事物入手，把生活中的数学原型展现在课堂中，使学生眼中的数学不再是简单的数学，而是富有情感，具有活力的知识。

二、与学生一起走进生活，解决生活中的数学，培养应用意识

“数学很有用”，它是被千百年来人们的生活实践所证实了的，这是数学的魅力所在。但它不是每个学生都能感受到的。这就需要我们教师去创设生活情景，采撷生活实例，与学生一起走进生活，捕捉数学信息。学生在熟悉的情景中，把自己和数学融为一体，在不知不觉中掌握了知识，在生活实践中自觉地应用了数学知识。

当学完了“比和比例”的知识后，老师带学生来到操场，指着高高的旗杆问：“这根旗杆有多高？”勇敢的同学大胆估测：10米，15米-----大都数同学则摇头。有同学提出：用一根绳子送到顶端，从上往下量。有的同学建议：干脆把旗杆放倒测量。最后在同学们的讨论和活动中，利用“同一时间里，旗杆的高度和它的影长成比例”的知识，得出了旗杆的高度。同学们的脸上洋溢着成功的喜悦。不知哪个学生说了一句耐人寻味的话：“怎么刚学完比例的知识，在这就用上了”。

[1][2]

走进父母说明文篇二

我正好有时间，我看到妈妈那缭乱的头发。我就对妈妈说：“妈妈我今天有空，我给您梳梳头吧！”

“好啊，我的乖女儿能帮妈妈梳头了！”

“来妈妈。您做到这个板凳上吧！”

我小心翼翼地帮妈妈梳头，突然，我发现了一根，两根，白发。我顿时愣住了，妈妈发现了我这一举动，就说：“孩子，怎么啦？”“没事妈妈，我就在想一些事情。”“没事就好。”在妈妈的回答中，我悄悄地遮住了这几丝银发。

我突然发现。父母为我们做的太多太多了：从我们不会走路到我们牙牙学语，从牙牙学语到我们长成小学生。父母为我们付出的太多太多了，我们要学会感恩，学会感恩父母，学会感恩身边的人。

父母的爱像阳光，让人感到温暖；父母的爱像清风，吹去心头的忧愁；父母的爱像清泉，滋润着棵棵小树……千言万语，汇聚成一句话：爸爸妈妈，你们辛苦啦！我爱你们！

走进父母说明文篇三

以前，我总认为家庭主妇每天什么都不用干，没有职场的压力，也没有规则的束缚。我忍不住抱怨：妈妈真好，天天什么都不干，而我快被作业击垮了！所以在这个周末，我决定去看看家庭主妇周末。

星期六的早上，我早早的起来，开始“跟踪”妈妈了。我以为妈妈还在睡觉，没想到妈妈早已做好了美味的早餐，出去买菜了。妈妈买菜回来没一会儿，就拎起几件白衣服和我的一双鞋去洗了。我疑惑不解地问妈妈：“妈妈，这些衣服干嘛要手洗，用洗衣机不就行了吗？”妈妈说：“不行，你瞧洗衣机里的衣服不仅颜色深，它还会褪色，如果放进洗衣机里的话，这些白衣服就会变成五颜六色的了。”我恍然大悟。洗完了衣服，妈妈又匆匆忙忙地赶去准备午餐。

吃完饭，洗完了衣服，妈妈开始了她的“大扫除”，地板被扫得一尘不染，被拖得“发起了光”，原本邋邋遢遢的桌面变得整整齐齐，厕所洗了，窗户擦了，就连阳台上的栏杆也擦了，家里变得舒爽了许多。妈妈坐下来喝了杯水，稍稍休息了一会儿，趁着空闲的时间，我赶紧问妈妈：“你为什么要这么拼，又没人给你发工资，多休息一会儿不行吗？”妈妈笑了笑，一一回答了我的问题。聊完天，妈妈又开始她的忙碌中：帮爸爸包装货物、收衣服、做晚餐……

虽然在许多人的眼里，家庭主妇并不是一个职业，但在我心中，我的妈妈是最棒的，是最最了不起的！

走进父母说明文篇四

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

调查问卷、课件制作

讨论法，说说、议议。

一、课前填写调查问卷

发一纸条，调查学生与自己父母的关系，不需写名字，请真实填写。

a亲密b比较紧张c疏远和一般

填完马上收齐，统计。

二、根据课前统计情况，

导入：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

三、出示一些图片，内容是

- 1、不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
- 2、放学迟迟不愿回家，贪玩。
- 3、经常“煲电话粥”

如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。

被父母惩罚，责骂，或者打，你会觉得父母很不近人情。那让我们站在父母的角度上看看

四、从父母角度看

投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

毕淑敏《孩子，我为什么打你》

那一瞬屋里很静很静。那一天我继续同客人谈了很多的话，但所有的话都心不在焉。孩子，你那固执的一问，仿佛爬山虎无数细小的卷须，攀满我的整个心灵。面对你纯正无瑕的眼睛，我要承认：在这个世界上，我只打过一个人。不是偶然，而是经常，不是轻描淡写，而是刻骨铭心。这个人就是你。

在你最小最小的时候，我不曾打你。你那么幼嫩，好像一粒包在荚中的青豌豆。我生怕任何一点儿轻微地碰撞，将你稚嫩的生命擦伤。我为你无日无夜地操劳，无怨无悔。面对你熟睡中像合欢一样静谧的额头，我向上苍发誓：我要尽一个母亲所有的力量保护你，直到我从这颗星球上离开的那一天。

你像竹笋一样开始长大。你开始淘气，开始恶作剧……对你摔破的盆碗、拆毁的玩具、遗失的钱币、污脏的衣着……我都不曾打过你。我想这对于一个正常而活泼的儿童，都像走路会摔跤一样应该原谅。

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧；它混沌天真又我行我素，它狡黠异常又漏洞百出。你像一匹顽皮的小兽，放任无羁地奔向你向往中的草原，而我则要你接受人类社会公认的法则……为了让你记住并终生遵守它们，在所有的苦口婆心都宣告失效，在所有的夸奖、批评、恐吓以及奖赏都无以建树之后，我被迫拿出最后一件武器——这就是殴打。

假如你去摸火，火焰灼痛你的手指，这种体验将使你一生不会再去抚摸这种橙红色抖动如绸的`精灵。孩子，我希望虚伪、懦弱、残忍、狡诈这些最肮脏的品质，当你初次与它们接触

时，就感到切肤的疼痛，从此与它们永远隔绝。

我知道打人犯法，但这个世界给了为人父母者一项特殊的赦免——打是爱。世人将这一份特权赋予母亲，当我行使它的时候臂系千钧。

我谨慎地使用殴打，犹如一个穷人使用他最后的金钱。每当打你的时候，我的心都在轻轻颤抖。我一次又一次问自己：是不是到了非打不可的时候？不打他我还有没有其它的办法？只有当所有的努力都归于失败，孩子，我才会举起我的手……每一次打过你之后，我都要深深地自责。假如惩罚我自身可以使你汲取教训，孩子，我宁愿自罚，那怕它将苛刻10倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥饿中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能有些深奥，也许要到你也为人父母时，才会理解。

我从不用那些工具。打人的人用了多大的力，便是遭受到同样的反作用力，这是一条力学定律。我愿在打你的同时，我的手指亲自承受力的反弹，遭受与你相等的苦痛。这样我才可以精确地掌握数量，不致于失手将你打得太重。

五、从自身找原因

六、小组活动

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的不是。

说说，可以调换父母吗？

七、怎么与父母交流

1、老师说说自己与父母孩子交流的情况？

2、学生说说自己与父母交流的情况。

3、选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。

由此可见，我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。

走近父母的方法

1、多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3、应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4、回家和外出主动给父母打招呼。

5、时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

八、布置作业

1、做一个表格，列举父母工作之余为家庭做了什么事，花多少时间？

2、给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：

3、平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

走进父母说明文篇五

1. 情感态度和价值观；教育网

培养正确面对代沟所引起的矛盾和冲突、主动积极地进行沟通、站在对方的角度理解父母的交往意识和情感。；理解父母，积极调适和克服逆反心理；树立同父母平等沟通的意识，2. 能力目标21世纪教育网培养学生同父母平等沟通的能力。

克服“逆反”心理，进一步形成自我调适、自我控制的能力。

3. 知识目标：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理，并掌握与父母和谐沟通的方法。

1课时

为什么会出现这样的情况呢?我们该怎么办呢?21世纪教育网[21世纪教育网]

由此引出课题——走进父母(什么是代沟?)(沟通与和谐)

实话实说:你遇到过这种情况吗?你与父母亲之间是否发生过类似的矛盾和冲突吗?并分析为什么会出现这种矛盾?(提醒要从双方身上找原因)

- (1) 学生处于青春期, 独立性增强;
- (2) 父母不舍得放手, 处处关注;
- (3) 年龄和阅历差异, 造成双方看待问题和解决问题的方式、方法的差异;
- (4) 对同辈群体的依赖, 加剧了与父母的疏远。

你有哪些与父母沟通的好方法, 与大家分享

小组合作, 请各组同学针对刚才所讲所忆的冲突, 讨论并任选其中一个。

学生分小组讨论, 提出解决的办法。教师归纳, 引导学生“树立一个态度, 寻找几种方法”。

一个态度: 主动、愉快地与父母沟通。

- (1) 要认识自己的变化和特点, 主动与父母沟通, 让父母了解我们的变化理解我们的愿望
- (4) 调节控制自己的情绪, 态度, 克服逆反心理
- (5) 妥善处理尊重父母、孝敬父母与帮助父母

走进父母说明文篇六

父母是我们所有人一生的最重要，也是最不可缺少的人，他们给予我们的，是我们一辈子无法忘记，无法偿还的。

记得在我还很小的时候，那时人小，不明白许多事，爸爸为何带着笑脸出门，挂着悲伤回家？妈妈为何总是叹息？……这些事情在我小小的脑子里，一直是个问号。直到现在才明白，父母当出为了找工作，丢尽了脸面，累弯了腰。

在我孩提时代的一次经历最让我感到后悔，记得那天下着倾盆大雨，我刚放学，因为平常如果下雨，父亲因该早早就在教室门口守着了，可让我惊奇的是，不仅没有见着父亲，连他的影子也没见着，同学们的爸爸或妈妈几乎早已全部离开的时候，他还是没来，大雨继续倾泻着，我蹲在地上哭了起来，这时，有人拍了拍我的头，抬头一看，父亲全身湿透的站在我面前，“对不起呀！我来迟了……”我号啕大哭了起来。

过后我才知道，父亲那天正要去参加一次面试，那公司门前人山人海，他好不容易推挤到了前面，正准备进去的时候，突然想起了在学校的我早已下课，便随手抄起一把公用雨伞，从人群中冲了出来，头也不回的向学校跑来，结果那次，他又丧失了一个千载难逢的好机会。

而母亲，虽然早已找到了工作，却工作到很晚，经常是早出晚归，有时我和父亲早已睡熟，便隐约听见一声关门的声音，我知道，那预示着母亲带着疲劳和沉痛回来了，父亲便起身来，睡眼惺忪的“迎接”母亲。

父母一直供我读书吃穿到现在，我无论是在精神还是金钱上都欠了他们一笔我永远无法还清的“债”，但我不感到自卑，我知道，自己有一个伟大的'母亲，和一个父亲，相信还有很多人和我一样，不论是大人还是小孩，都有同样的感受，我只是想告诉大家，如果你还没去孝敬你的父母，无论他们衰

老，残疾，病魔缠身，当你发现他们的伟大，和你欠下的他们的“债”的时候，也许也就是你自责，懊悔，痛苦的时候。

走进父母说明文篇七

每当你取得好成绩，获得表扬，别人投来羡慕的眼光时，你首先要感谢的就是你的父母。

如果不是他们，你怎么会来到这世界；如果不是他们对你的谆谆教诲，你可能仍在悬崖边徘徊；如果不是他们，在你失败时，对你的鼓励，让你重拾信心，你可能仍在泥沼中挣扎。

父母是我们的第一任老师，是他教给我们说话，走路，教给我们做人的道理。

可有些人却总认为自己并不幸福，似乎父母比我们要幸福，他们可以想干什么。就干什么，没有人约束他们，可自己想买些东西，他们可能都不同意。通过一个鞋子的故事，他们可知道这种想法多么地错误。

一次上课的时候，老师注意到有个学生总是走神。下课后，老师问他怎么了，她说她想买一双漂亮的新鞋子，就找父母要钱，没想到父母却不给，她气得连饭都没吃，就到了学校。

老师沉思片刻，说：“我给你布置一项家庭作业，回家后，仔细数一数你和父母的鞋子，明天把结果告诉我。”

第二天，老师见到这个学生就问：“昨晚数鞋子了么？”她说：“数了。”老师追问：“你爸爸有多少双鞋子？”这个同学说：“4双。”“你妈妈呢？”“6双。”老师停了停，问：“你有多少双鞋子？”她脸上红彤彤的，好一会儿才小声说：“12双。”

“那你还生气么？”这时，这个同学的眼里已满是泪水，她

哽咽的说：“老师，我错了。可是，老师，您又没有去过我家，怎么知道我父母的鞋没我的多呢？”老师感叹说：“父母的鞋总是比儿女的少，家家都一样，只是做儿女的忘了数了。”

是啊，“只是做儿女的忘了数了”。让我们在空暇时，多关心关心父母，感谢父母吧。多了解父母吧。

作文三：走进母亲

一片舞倦的枯叶，疲惫地跌落在湿润的大地中。大地用它的庞大的胸怀包容了它，一片枯寂的落叶。

每次看到这个情景，心中总有按捺不住的思绪。我就像那片枯叶，而母亲，则是湿润的大地。她用海般的胸怀，包容了我的无措与彷徨，还有，任性。

记得，那是一个初夏的午后。蝉鸣聒噪，烈日无情的炙烤着大地，使得地上滚烫滚烫的，空气中没有一丝凉意。

我在房间里漫不经心的收拾初一的书件。或许是天气的原因，我的心情也变得格外的烦躁。

这时，母亲走进房间。手里端着一个杯子。她轻轻的放在桌上，叮嘱：“我冲了杯奶茶，趁热喝。”我嫌烦，并没有理会。继续整理书籍。母亲见状，并没有多说，只是默默的离开。

“这么热的天，喝什么奶茶啊！还是热的！”我烦躁的说，便不给予理会。任它继续在桌上。杯里的热气，在空中飘腾。房间里便溢满了奶茶香。

过了一会儿，我收拾完了。百无聊赖的坐在椅子上，才猛然醒悟，桌上的奶茶。我把它捧起，放在手心时，才感觉到，

已经凉了。我想把它倒掉。但，总有某个意识在阻止着我。我啜饮了几口，虽然凉了，但，味还是没变，依旧是香醇的。

香醇？我皱了眉头。慢慢回忆刚才的情形。我，是不是，太过分了？我这样问自己。沉默了一会儿，才知道，我错了。我糟蹋的不是一别奶茶，而是母亲的爱！心中满是愧疚。

走出房间，看见母亲正在冲奶茶。她依旧笑着，“我又给你冲了一别奶茶，快来喝，解解暑”

面对母亲的笑，我再也忍不住了。连忙冲回房间。母亲，你是否能原谅，任性的我？

是的，我们的一生，总会遇到亲情。但，我去与他失之交臂。

曾经，母亲为我辛勤超劳；

曾经，母亲为我温暖失败的心灵；

曾经，母亲为我照亮路途的灯光；

曾经……

现在，岁月在母亲的脸上留下来印记，沧桑，变的是模样，年龄……但她，样没有变，

那就是爱，对我的爱。

母亲，原谅我的任性。

走进父母说明文篇八

1、走进父母

父母是我们所有人一生的最重要，也是最不可缺少的人，他

们给予我们的，是我们一辈子无法忘记，无法偿还的。

记得在我还很小的时候，那时人小，不明白许多事，爸爸为何带着笑脸出门，挂着悲伤回家？妈妈为何总是叹息？……这些事情在我小小的脑子里，一直是个问号。直到现在才明白，父母当出为了找工作，丢尽了脸面，累弯了腰。

在我孩提时代的一次经历最让我感到后悔，记得那天下着倾盆大雨，我刚放学，因为平常如果下雨，父亲因该早早就在教室门口守着了，可让我惊奇的是，不仅没有见着父亲，连他的影子也没见着，同学们的爸爸或妈妈几乎早已全部离开的时候，他还是没来，大雨继续倾泻着，我蹲在地上哭了起来，这时，有人拍了拍我的头，抬头一看，父亲全身湿透的站在我面前，“对不起呀！我来迟了……”我号啕大哭了起来。

过后我才知道，父亲那天正要去参加一次面试，那公司门前人山人海，他好不容易推挤到了前面，正准备进去的时候，突然想起了在学校的我早已下课，便随手抄起一把公用雨伞，从人群中冲了出来，头也不回的向学校跑来，结果那次，他又丧失了一个千载难逢的好机会。

而母亲，虽然早已找到了工作，却工作到很晚，经常是早出晚归，有时我和父亲早已睡熟，便隐约听见一声关门的声音，我知道，那预示着母亲带着疲劳和沉痛回来了，父亲便起身来，睡眼惺忪的“迎接”母亲。

父母一直供我读书吃穿到现在，我无论是在精神还是金钱上都欠了他们一笔我永远无法还清的“债”，但我不感到自卑，我知道，自己有一个伟大的母亲，和一个父亲，相信还有很多人和我一样，不论是大人还是小孩，都有同样的感受，我只是想告诉大家，如果你还没去孝敬你的父母，无论他们衰老，残疾，病魔缠身，当你发现他们的伟大，和你欠下的他们的“债”的时候，也许也就是你自责，懊悔，痛苦的时候。

2、走进父母

我阅读了《走进每一位母亲的情怀里》这篇文章，我十分有感触，一位孝顺的女儿为自己母亲的春游食物，而排队排得头重脚轻，饿得两眼冒金星，这是一种多么可贵的精神，是一种多么值得我们学习的精神。平常，父母对我们无微不至地照顾着，呵护备至。简直是捧在手里怕掉了，含在嘴里怕化了。在家里，我们要风得风，要雨得雨，什么苛刻的要求对于我们这些独生子女来说都不为过，父母无不一一答应，成就了一个个的“小皇帝”、“小公主”。而我们对父母呢？父母说了两句，就一肚子气，好像受了天大的委屈似的，还对父母乱发脾气，简直目中无人，任性极了，一点也不谅解父母的良苦用心，永远都是父母说错了，做错了，自己永远是对的。

再看看文中的那位女儿，对母亲是那么孝顺，那么体贴，对于母亲春游的食物也那么上心，那么在意，我们难道不应该以她为榜样吗？我们都已经初二了，不是小孩子了，也应该懂事了，应该学会孝顺父母。父母总会有他们的难处，我们要体谅他们，别再那么任性，让我们像那位女儿一样做一个孝顺、懂事的好子女吧！

3、走进父母

在短暂而又漫长的人生路途中，给你快乐的也许是你的朋友，让你美丽的也许是你的追求令你满足的也许是你的梦想。但是，使你温暖的必定是你的父母，他们用他们的身体为你阻挡寒气袭人的风霜，更用他们的精神为擎起一片澄净的天空，父母永远是你的灿烂阳光。

远离家乡，碰到小事情我们会想起妈妈，碰到大事情，我们又会想起谁呢？

那当然是父亲。

走进父母，会突然让你感到父母是无所不知的，是最伟大的，也是最平凡的。他们的每一句话都能让人暖到心窝，都能让自己心服口服，都能让你感到有说不出的快乐的幸福。

走进父母，让我懂得了人生的意义，让我有了家庭的压力，但也让我有了学习的动力。谁不知道父母为了自己而受苦，谁不知道父母为了自己而变老？但无论我们觉得自己有多了解父母，其实他们的辛苦我们仅知那么一点儿。

可怜天下父母心！让我们走进父母，去了解父母吧，他们让我们懂得了人生，培养我们成长，也让我们帮他们分担一下痛苦吧，我们的成就是他们最大的`欣慰！

4、走进父母心灵深处

时序交替，今岁重阳佳节至。此时，诗人王维笔下“遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人”的场景，定格成为人们对亲人无尽的思念。即使真的分离，那份殷殷的牵挂和深深的思念还是可以隔着遥远的距离传递到亲人的身边。

重阳节这天，是父亲的生日，每年的那天，无论我离家多远，都会回家陪二老。如今生活好了，我就和父母商量到酒店过重阳节。二老欣然答应。

经朋友推荐，我们全家走进了位于置地大道的一家酒店。被服务员领进房间时，大家发现，我们进的竟然是长寿厅，乐得老父亲直夸：“好名字，好地方。”

席间，浓浓的亲情如酒杯里溢出的醇香，早已弥漫在窗外不甘寂寞的桂花树上。长辈爽朗的笑声，幻化成了最美好的菜肴。当美味的菜肴摆满桌面的时候，母亲心疼地说：“太多了，够了够了。”

看着饱经风霜的父母的脸庞从年轻变得憔悴，头发从乌丝变

成白发，我很心疼！父母总是将最好、最宝贵的留给我们，像蜡烛不停地燃烧自己，照亮孩子。而我们呢？有没有腾出多一点的空间给父母呢？或许只是在我们需要停泊靠岸时，才会想起他们。

其实，父母要的并不多，一句随意的问候或是睡前帮他们盖盖被子等，这些都能让他们高兴很久。

“野生甲鱼汤，延年益寿，请您品尝……”服务员报菜名的声音打断了我的思绪。欢笑在继续，欢乐的氛围使父亲红光满面。

父亲一边给身旁的儿孙夹菜，一边说：“这野生甲鱼可是好东西，你们要多吃些，工作累，滋补滋补身体。”母亲也忙着给大伙盛汤。这就是我的父母，幸福对于他们来说，就是一切为了子女和儿孙，他们在朴实无华中奉献了自己的一生。

回去的路上已是华灯绽放，前面的父母携手而行，成为一道风景。温馨而美好的画面定格在这佳节的夜晚，也定格在儿孙永恒的记忆中。

不要当失去时才后悔，人世间最难报答的就是父母的恩情，愿我们都能以反哺之心孝敬父母，以感恩之心孝顺父母。

“岁岁重阳，今又重阳”。最美是重阳，美在一份思念，美在一份景致，美在一份孝心，美在一份诗酒情怀。这份美，在与亲人的团聚中得以熏染和升华。