

2023年校园卫生班会教案(优秀6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

校园卫生班会教案篇一

班级: __

班主任: 王__

班会地点: __

班会时间: __月__日

班会人数: 42人(走读未参加)

主题班会发起与主持人: 班长: 张俊杰

一、主题班会名称: “争做文明学生,从宿舍做起。”

二、活动形式: 班会,宿舍代表发言

三、主题班会宗旨: “创建安全文明宿舍,提高学生精神风貌”

四、班会目的:

1、通过开展创建寝室文明主题班会,从学生日常生活所在的宿舍着手,在宿舍内务整洁,用电、人身、财产等安全,学习,课余生活等方面进行规定和相关思想教育。以此为大学生形成自觉营造良好居住环境和学习环境的意识,引导其

培养良好生活习惯、丰富精神生活。从而尽可能让每个学生达到文明学生的标准。

2、通过主题班会和学生代表的发言，增进与学生的交流，深入了解学生们的思想动态，了解学生们的需要，找到自身日常工作中的不足之处，扬长避短。有利于日常学生工作的开展。

五、主要内容：

第一环节：主持人(班长)向同学们宣布本次班会主题、目的和

班会流程。

第二环节：卫生委员、男女学生各宿舍代表们上台发言，与学生们交流对创建寝室文明的认识与建议。

1、卫生委员发言，就同学日常生活中宿舍用电安全，宿舍内务情况，人身、财产安全等方面存在的问题给予建议，并呼吁在日常生活中形成创建文明宿舍的意识。制定一系列活动促进文明宿舍创建。

2、214的刘晓红、215南方、216的王列俊分别代表自己宿舍就女生宿舍情况汇报，并对需要改进的地方提出建议。

3、209的程毅、210的李亚龙、211的李康分别男生宿舍代表男生宿舍情况汇报，并对需要改进的地方给予建议。该环节每人发言不超过3分钟。

第三环节，班主任总结并讲评学生发言，对学生日常生活、学习、争创文明寝室给出规定或建议。

校园卫生班会教案篇二

一、时间：__年第三周星期三下午第三节班会。

二、教育内容：

(一)交通安全：遵守“交规”，禁骑摩托车上学，不乘坐拖拉机及无牌证车辆，横穿公路一看、二慢、三通过，不抢道、不骑英雄车、不搭肩骑车、不猛拐弯，不攀爬机动车辆。

(二)游泳安全：不私自下溪、河、池塘、水库等水域游泳、洗澡或游玩，不在水边戏水、划船、捕鱼等。

(三)消防安全：不接触易燃易爆物品，不玩火，不得在野外使用明火，不准上山野炊，寄宿生宿舍禁用点蜡烛。不损坏消防设施。

(四)饮食卫生安全：不随便吃零食、野果，不买“三无”产品。不吃过期和霉烂变质食品，防止食物中毒。

(五)用电安全：不准随便接触电源和带电电器，不得在教室、宿舍私接电源、使用电器，不在雷雨时躲避于树下、电线杆下或其他容易引发雷电击伤的地方。

(六)校内活动安全：不翻越围墙，不攀爬树木或建筑物，不在教室、走廊嬉闹或进行不安全的戏闹(互相追逐、奔跑、动手动脚)不开不文明或过激玩笑。不往楼下投掷杂物。

(七)运动安全：体育课和课外活动，应注意场地、运动设施、器械是否安全，注意安全保护，体弱或有疾病的同学，应向老师请假说明，不要做激烈运动。

(八)劳动安全：参加劳动，遵守劳动纪律，注意安全防范，清洗门窗，注意安全保护。

(九)校外活动安全：未经家长同意，不得私自外出、外宿和远游，防止绑架、拐骗和走失，不到危险地域游玩。要特别注意节假日安全(材料另附)

(十)《_预防未成年人犯罪法》规定，未成年人不得有下列不良行为：

1、旷课、夜不归宿。2、携带管制刀具(铁棍)3、打架斗殴、辱骂他人。4、强行向他人索要财物。5、偷窃、故意毁坏财物。6、参与赌博或者变相赌博。7、观看收听色情、淫秽的音像制品、读物等。8、进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所(包括吧)。9、其他严重违背社会公德的不良行为。

(十一)遵纪守法，慎重交友，不与社会闲散人员来往，遇到人身、财物受到侵犯时，记住对方特征，及时报警。

(十二)注意自我安全防范，保护生命安全，时刻记住“生命第一”的宗旨，任何时候、任何情况，首先保护生命为第一。

校园卫生班会教案篇三

大家早上好！我今天国旗下讲话的主题是“校园是我家卫生靠大家”。同学们，你们想在一个绿树成荫、鸟语花香的地方生活吗？想在一个姹紫嫣红、四季如春的环境中学习吗？想在一个环境优美、充满生机的校园里成才、工作吗？答案当然是肯定的。

当我们在绿树成荫的的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡；当我们坐在洁净的教室中读书时，哪能不全神贯注？当我们在优雅的环境中学习、工作时，心情定会倍感舒畅。优美的环境让我们更加懂得珍惜、学会爱护；优美的环境，让我们知书达礼、更加文明；优美的环境让我们学习进步、道德高尚；优美的环境让我们学会谦让、学会做人。在优美的校园

环境中，我们沐浴着阳光，吸取着营养，增长着知识。

今年，十堰市将迎接创建国家卫生城市检查，校园环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活，也影响着社会各界对我们学校的看法。如今在我们的校园里，还有散落着同学们随意乱扔的瓜子壳、果皮、纸屑、塑料瓶、零食袋等，这跟我们的文明校园极不相称。“学校是我家，清洁靠大家”，我相信，没有哪一位老师、同学希望在一个垃圾遍地，尘土飞扬的环境中学习、生活、工作。老师们，同学们，为了营造校园良好的学习、生活和工作环境，我向全体老师和同学发出如下倡议：

1. 请不要乱扔垃圾、纸屑、杂物，并提醒乱扔的人。
2. 以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生。
3. 看到地上有纸屑、塑料袋等杂物，主动捡起来，及时清理到垃圾桶内；树立人过地洁之风尚，做一个文明的人。
4. 不把食物带进教室内，主动清理抽屉里的垃圾，做一个讲卫生的人。个人卫生要做到“四勤”即：（勤洗手，勤洗脚、勤换内衣、勤洗澡）。
5. 养成勤俭节约的美德，减少浪费，就是减少垃圾，做一个节约的人。

为创建文明和谐的校园，让我们每位同学立即行动起来吧！自觉增强保护校园环境的意识，做保护校园环境卫生的“绿色卫士”，做文明的小学生！为了学习、生活在一个优美的校园环境中，让我们全校师生共同努力吧！

校园卫生班会教案篇四

老师们、同学们：

大家早上好：

本周我讲话的主题是：整洁校园、我的责任。说起校园环境卫生，我记得我们曾经多次在升旗仪式中谈到过这个话题。有同学在升旗讲话中列举了一些不文明习惯并进行批评，有同学针对文明行为习惯的养成进行了倡议。在一些有关文明行为的演讲、征文中，对一些影响校园环境的不文明做法我们也共同进行了鞭挞和批评。可是，这个简单的主题今天又出现在我们的升旗仪式上，郑重重提。足以说明我们目前做的还不好，做的和我们的身份还有差距，谨希望能够通过讲话和近期的活动引起大家的重视。

针对校园环境卫生，我想和大家谈两点：

卫生习惯中第一个现象：随手乱扔垃圾现象。我对我们学校随手扔垃圾的现象有个个人的观点：我认为，真正随手乱扔垃圾的人其实很少很少。我这个判断是因为，我每周值大班的时候，都在几个人多的地方检查有没有扔垃圾的现象。一个学期，我们这一组总共不过查到了3、4个随手扔垃圾的学生。一个学期，查到3、4个。所以，我们不必过于夸大，这只是极少数人的个别行为而已。我相信其他值班的老师也有这个认识。路上的垃圾很多不是因为随手乱扔的原因，而是其他。但是，随手乱扔垃圾的尽管人数少，但是这种不文明行为影响很坏，大家多次在各种场所对这种现象口诛笔伐、人人喊打。

这种现象也并没有在我们校园彻底消失。由此我想到一件事，小孩子在幼儿园升小学的时候，有个行为能力评价，其中有个标准是：宝宝能够知道随手扔垃圾不对并且自己能做到不随手扔垃圾。这是学龄前儿童升学时就应该具备的素质。所以，对随手扔垃圾现象，对这一行为，我们不必再进行耐心、细致无休无止的教育，学龄前儿童都懂得道理，再进行教育，说起来都很滑稽，这类行为该承受的就是不留情面的批评和用责成劳动来对环境进行补偿。这样的人最需要的就是换位

劳动教育，让他打扫卫生一个学期，让他用切身劳动的感受来洗去身上的不良习惯、来体验自己给别人造成的影响。这是最好的办法。有人以为随手扔个垃圾是小事，用不着大动干戈，你想想一个受了10多年教育的人道德素质停止在学龄前儿童标准，哪里是小事。一个马上就要成年的人做事情不考虑给别人带来的后果，哪里是小事。今后我们的值班老师、有责任心的同学看到这种情况，一定要给当面给予不留情面的提醒和批评，必要时我们用责成劳动帮助其改正陋习。

第二种现象：不正确投放垃圾。有的同学，把垃圾朝着果皮箱的方向一扔，没扔进去，走了。还有的时候，果皮箱满了，把垃圾朝着果皮箱旁边一放。风一吹，满校园都是。这种现象很为常见。每天都看到好几次发生，这才是学校卫生不好的主要原因。最关键的是这样做的人在心里并没有发觉自己有什么不对，没觉得这样做有什么不合适。每当有人在讲话、演讲中批评随手乱扔垃圾的低素质行为的时候，这些人觉得自己没有随手乱扔，自我评价很好。殊不知按照社会公德评价标准，我们属于：自我要求过低行列，因为衡量你素质高低关键看你的行为，而行为结果更为重要。你想把垃圾扔进指定地点，但是，因为你没彻底做到位，最终垃圾还是在外面，影响了整体环境。

第三那种现象：牛奶、果汁喝一半，扔进垃圾箱。吃剩一半的食物、一半的水果扔在垃圾箱里。姑且先不说浪费行为的不该，值日的学生打扫起来真的很痛苦。尤其夏天。很快腐烂，打扫起来真不容易，许多同学向我抱怨过，我也和同学一起处理过这样的垃圾箱，强忍气味来打扫。这样做的同学想一想，举手之间给他人制造了多大的麻烦。集体生活的底线是不因为自己的行为给别人制造麻烦。这一类同学很多是因为没有意识到这种做法的不妥，只能说认识不到位。今天提醒之后，今后意识到了，许多同学就不这样做了。

第四种现象：值日的时候，从教室往垃圾箱送垃圾的时候掉在路上、楼梯上的现象。这种同学主要因为做事不认真、方

法不得当。

首先：路边的果皮箱容量很小，是一种特殊情况下的便民设施，不是常规垃圾投放地点。大家都投放，马上就满了。所以尽量不要使用。并且因为你的投放，值日的同学工作又多了一个环节。我们提倡每个人每天产生的垃圾应该放在班级、宿舍的垃圾袋里，满了以后，用袋子集中到大垃圾桶里。这样，既不给别人，别的班级带来麻烦，又不容易洒在路上、或者被风吹得到处都是，今后我们尝试着逐渐少用甚至不用那些果皮箱，逐渐减少果皮箱数量直至不用。其次：牛奶、饮料要么不买，买了就要喝了，不要剩一半扔掉，无论放在哪里都会给别人造成麻烦。而且这种浪费也绝不应该。

要想让校园环境优美洁净，这需要全校各班级每个同学的共同努力。但是，只要一两个班级不认真打扫，这种优美洁净就会被脏乱差取代。通过前阶段的检查，我们发现，许多班级对卫生非常重视，上个周我多次发现有些班主任早晨亲自再巡视一遍班级的卫生区。但是，还是少数几个班级对卫生清扫还不够重视。班级抓学习比较严，但是对卫生不关注，或者更准确地说，对学校公共卫生不关注，自己班级内部的事情做的还不错，但是对走廊、对室外卫生区不够关心。对自己的事很重视，对公共的事情热情不高。我还觉得有必要强调两个字“责任”，我们要培养的是那种有胸怀、有责任心的人才。

培养责任意识是我们学校非常重视的德育教育内容之一。我们的学生要有这样的胸怀：学校卫生我的责任、学校形象我的责任、关心集体我的责任、孝敬父母我的责任、家乡建设我的责任、天下兴亡我的责任。我们的胸怀不能只装着自己或者狭隘的范围。许多人羡慕我们的一些优秀校友为什么发展那么好？有的在世界名校深造、有的在重要岗位施展才华，我个人觉得，原因绝不仅仅是头脑聪明、学习刻苦，而更主要的原因是有胸怀、有责任。我绝不相信那些每天只关心自己一日三餐能否吃好、只关注小利益的人能有长足的发展，

能立志为国家、为民族而全力以赴。那些成为社会中坚力量的人才，一定是有责任心、勇于承担国家民族重任的人。

最后，希望通过我们每个人的严格自律、和我们每个人勤劳的双手，让一中的校园环境整洁、干净并成为常态。

校园卫生班会教案篇五

为了积极响应学院迎接“江苏省高等学校文明宿舍”评比活动的号召，营造温馨愉快的宿舍生活氛围，加强宿舍成员间的团结合作，丰富我班同学的宿舍文化生活，增强宿舍成员的凝聚力和创新能Ⓐ力，展现我班同学积极健康向上的精神风貌，活跃校园文化氛围。

根据《关于做好“江苏省高等学校文明宿舍”迎评工作的通知》，结合我班宿舍管理工作发展的需要，特地召开班会，班会内容如下：

一、成立电气与自动化系公寓文明创建活动领导小组

全面负责活动的组织实施工作，更好地将公寓文明创建活动落到实处。

二、开展“星级文明宿舍”评比活动。

通过星级宿舍的评比，以形成“整洁美观，友爱互助，团结高效，务实进取”的文明宿舍之风，促进校园和谐。

宿舍分为五组：大一男生；大一女生；大二男生；大二女生；大三男女生。

评比活动严格按照评比标准进行，每周检查一次，持续四周。

活动结束后，取各宿舍四周检查成绩的平均分，各组分别取五星级宿舍1名，四星级宿舍2名，三星级宿舍3名。

评比结果以海报形式在各公寓公示。

三、组织开展“倡文明行为、建文明宿舍”主题班会

系部统一要求，各班开展“倡文明行为 建文明宿舍”主题班会，以班级为单位，深入进行创建文明公寓的教育活动，指导学生认真学习《学生手册》第12项至第17项有关学生公寓管理的各项规章制度，并教育学生严格遵守学生公寓各项管理规定，自觉维护学生公寓的秩序与平安。

四、开展电脑文明进公寓活动

系部组织部分老师、学生会成员组成电脑文明核查小组，深入公寓开展电脑使用情况核查工作。

重点检查未办理电脑协议的电脑进公寓情况，检查结果向各班班主任老师通报，并严格按照有关规定处理。

五、举行“促公寓文明建和谐校园”系部教育、交流活动

系部组织各班级学生代表开展“促公寓文明 建和谐校园”系部教育、交流活动，各班汇报主题班会开展情况，并就系部公寓文明创建系列活动开展以来的成效展开讨论，对系部公寓文明创建工作提出意见和建议，以期更好地促进公寓文明、建立和谐校园。

六、开展形式多样的宣传工作

通过各种积极有创意的手绘画。

进行各方面教育，如禁止使用违章电器、杜绝夜不归宿、保持宿舍整洁卫生、宿舍成员文明相处等。

经过一系列的创建文明公寓教育活动，电信0931班的学生

公寓整体面貌明显改观，形成了“整洁美观，友爱互助，团结高效，务实进取”的文明宿舍之风。

电信0931将持续进行公寓文明教育工作，展现我班学生积极健康向上的精神风貌，活跃校园文化氛围，为学院迎接江苏省高等学校文明宿舍评比工作做出应有的贡献。

校园卫生班会教案篇六

班会主题

学会合作 体验成功

班会目的

- 1、通过听故事、表演哑剧、做游戏等多种形式，使学生懂得只有学会合作，才能取得成功。
- 2、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，成为一个愿意合作、会合作的好学生。
- 3、通过主题宣传教育实践活动，凝聚班集体力量，为营造和谐校园做出贡献。

班会准备

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容。
- 2、确定主持人（本次主题班会确定二名主持人：刘义嵩，尹略）。

3、配图小故事《动物拉车》、《蚂蚁搬食物》。

4、排练哑剧《筷子的启示》。

5、学唱歌曲《合作分享快乐》。

班会流程

一、主持人入场

主持人在《众人划桨开大船》的歌曲中登场。

刘义嵩：搞好团结，学会合作。

尹略：说得太好了。

合：同学们，让我们一起，学会合作，为打造一个良好的班集体而努力吧！四一中队“学会合作 体验成功”主题班会现在开始。

二、班会开始

（一）小故事——动物拉车、蚂蚁搬食物

刘义嵩：现在让我们隆重请出我们班的故事大王——马跃，为我们讲“动物拉车”和“蚂蚁搬食物”的故事，请大家边看屏幕边听故事。

动物拉车的故事

梭子鱼、虾和天鹅三个不知什么时候成了好朋友，一天，他们同时发现一辆车，车上有许多好吃的东西。

于是就想把车子从路上拖下来，三个家伙一齐负起沉重的担子，他们铆足了狠劲，身上青筋暴露，使出了平身的力气，

可是，无论他们怎样拖呀、拉呀、推呀，小车还是老地方，一步也动不了。

原来，天鹅使劲往天上提，虾一步步向后倒拖，梭子鱼又朝着池塘拉去，究竟谁对谁错？反正，他们都使劲了。

蚂蚁搬食物的故事

蚂蚁王国里住着一群勤劳的小蚂蚁，一天，小蚂蚁“乖乖”在游玩的途中发现了一只刚死的蝗虫，顿时来了精神，他想把这个大蝗虫搬回家当做家里人的晚餐，可是蝗虫太大了，它搬了几次都没有成功。于是“乖乖”急忙回家搬救兵，不一会，一群小伙伴在“乖乖”的带领下，浩浩荡荡地出发了，来到了目的地，大家密谋了一会，一起用力将大蝗虫搬回了家。

（马跃有感情地讲故事）

师：看完了这两个小故事，大家一定有很多感想，你有什么感想呢？谁愿意跟大家分享？

（学生自由谈感想。）

师：大家说得非常好，动物之所以拉不动轻快的小车，不是因为它们力气小，而是因为它们的力量不往一起用，蚂蚁之所以能拖动比他们身体大得多的食物，是因为他们懂得只有齐心协力才能取得成功。

（二）小游戏——千千结

1、游戏规则

尹略：（面向全体同学）大家喜欢玩游戏吗？今天我们一起来做个小游戏吧。

刘义嵩:这个小游戏要靠小组同学齐心协力才能顺利过关。首先我们要看清游戏规则,注意看大屏幕。

屏幕出示游戏规则:

规则一:小组同学围在一起,用你的左手手握住一位同学的右手,用你的右手握住另一位同学的左手,小组同学要紧紧地围在一起。

规则二:在不松开手的情况下,大家一起想办法将“千千结”解开。

※中途松手者将被淘汰出局,最先解开的三个小组为优胜小组。

师:游戏要想合作成功,首先要搞清楚游戏规则,对游戏规则大家有什么疑问的地方吗?

(学生提出疑问)

师:大家谁能来帮他们解决这个疑问?

(学生提问,学生解答,如果学生回答不正确,教师进行点拨。)

师:为了保证我们的游戏成功,我们先请一组同学到前面来演示规则一。

(一组学生进行演示,提示其他小组同学注意观察。)

2、分组做游戏

做游戏时,注意组织好学生纪律;同时要提前分好场地,避免做游戏时发生混乱。

3、个人交流游戏感想

尹略：首先让我们以热烈的掌声向优胜小组表示祝贺。

刘义嵩：通过做游戏，大家感想一定很多，我们先请获得冠军的××小组同学谈谈他们成功的经验是什么，大家欢迎！

（学生自由发言。）

尹略：刚才大家说得好极了，有的同学提到要积极动脑想办法，有的同学提到小组同学要团结合作。

刘义嵩：这正应了我们本次活动主题——学会合作 体验成功。

师：大家说得好极了，要想成功，我们就要做到积极参与活动，服从安排，互相配合，并努力地按要求去做。通过大家刚才做游戏，老师感觉到了，“合作才能成功”已经深入到每个同学的心里。老师为大家感到骄傲，感到自豪。

（三）小哑剧——筷子的启示

尹略：刚才，我们一起聆听了故事大王马跃绘声绘色的小故事，一起同心协力解开了“千千结”，现在让我们一起走进一个无声的世界，用我们的眼睛去观察，用我们的心去体验。

刘义嵩：请欣赏哑剧——筷子的启示。

为了增加哑剧效果，要求学生在服装上进行设计：礼帽、胡子，并且在表情方面提前进行排练，做到幽默感与教育目的相合。

（十名同学表演哑剧：首先每人一只筷子，轻轻一折，筷子便断了；然后每人一只筷子，合在一起并用线捆成一束，大家轮流折，怎么用力也折不断；将筷子呈现给班级的“大力士”

马思远、夏宇宸等，还是折不断。)

尹略：（面向刘义嵩）怎么样？哑剧表演得精彩吧？

（学生集体交流。）

（学生自由发言）

师：在我们的身边，你看见过不合作的现象吗？

（学生自由发言）

（四）解决实际问题

师：老师这里有几个困难，需要咱们同学帮助解决，大家愿意帮老师忙吗？

师：这个困难需要小组同学合作解决，小组长负责到前面来抽一个纸条，纸条上写着需要大家解决的问题，大家先讨论，达到共识，然后小组长负责把解决的办法简单地写在纸条上，呆会我们再来交流。

纸条问题：

1、你对课桌上的三八线怎么看？

2、下课了，大家都着急到室外活动，结果卡在门口出不去，你怎么看这件事情？

如果是你，你会怎么做？

3、在小组活动中，我们经常遇到需要合作的问题，你在小组合作中是怎样做的？

4、你觉得我们现在的小组合作中存在什么问题？你有没有好

的解决办法？

（小组长到老师那里抽纸条，并回本组进行讨论，把自己的解决策略写在本子上。）