

# 2023年大班主班个人工作总结上学期教师 (实用9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班主班个人工作总结上学期教师篇一

转眼间又到学期末，回顾半年来的工作，我深深地感到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”。回想几年来的点点滴滴，记录着我和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

一、在本学期中，教学课程有；语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共38名小朋友，这学期我班的新生就有十多个，我所教的课程有语言、数学、音乐、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了‘中秋节’‘国庆节’‘元旦’等主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力方面都有了明显的提高。我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，整体来说掌握情况还是不错的。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每天我们都保持一节体育课，带领幼儿积极锻炼，一学期以来孩子们的身体素质都得到了很大提高。

## 二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。3、经常开展一些自理能力的比赛(如穿衣脱鞋等)。4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

## 三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障幼儿的人身安全，是每一个教师的责任。在日常生活中，我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故。卫生方面我班也有一定的进步，每天做好晨检、药物登记等、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

## 四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整，班级工作得以顺利进行。总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小，在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教

师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

## 大班主班个人工作总结上学期教师篇二

1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工制作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

我力求从小事做起，耐心细致，我班连榆昊小朋友刚进园时，自理能力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮助他做一些事情，后来就鼓励他自己吃，自己穿衣、穿裤，鼓励他要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。现在的他在各方面都有所提高，也适应了幼儿园的生活与学习。

#### 四、家园联系方面

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。同时，我还利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。在六一儿童节我们开放园内半日活动，让家长带着孩子一起玩游戏，体验活动的乐趣与情感，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。我们还举办“画展”活动中，让家长更进一步的了解到孩子在幼儿园是怎样的一个过程，在活动中我积极与家长交流、合作，培养幼儿的创新能力。

#### 五、其他方面

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，今年我本科学习结业且已领到本科证。浏览站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

## 大班主班个人工作总结上学期教师篇三

一个学期的工作在忙碌中悄然结束，回首已逝的日子，收获颇多，感想也颇多，现总结如下：

班主任工作方面：

在日常工作中，我深知学习的重要性，善于学习，才会有新的发现。利用业余时间，广泛阅读教育方面的书籍，从中汲取教育精华。《卡尔威特的教育》、《陶行知名篇欣赏》、《优秀是教出来的》等教育书籍，使我受益匪浅，《班主任之友》、《小学教学》等杂志，给我的教学注入了新的活力。在阅读的过程中我收获了许多。

以前，我总为孩子的娇气、霸气而头疼，为他们没有爱心、责任心而苦恼。后来我发现，其实孩子的天性是善良的，他们责任心的表现需要我们提供机会，况且我们在教育的过程中很少告诉孩子什么是责任心，怎样做是一个有责任心的孩子。对孩子的一切事务，大包大揽。孩子衣来伸手，饭来张口，根本不知道这就是爱的体现。于是，开学初，我经常利用课余时间，结合班会课、品德与生活课，给孩子灌输“学生意识”，让孩子明白自己是小学生，必须遵守学校的纪律，必须用小学生的标准要求自已，“懂礼仪，懂谦让，讲卫生，爱清洁……。”任何人没有理由不遵守，因为我们都是小学生。

就这样，时时说，事事说，“小学生”的意识渐渐渗透在孩子的脑海中。于是，当孩子有错误时，马上就有人过来纠正，当孩子需要帮助时，总有一双小手伸出来，“合格的小学生应该这么做，”“少先队员应该这么做，不应该……”当我听到这充满童稚的话语时，内心全是欣慰。有人把教师比作树，有人把教师比作伞，因为伞和树能为孩子遮风挡雨。而我更愿作一根拐杖，在孩子人生的路上，陪他们走一程。我们相互依偎却又相互独立，彼此热爱有彼此尊重，我愿意这

样做老师。

每一个孩子都是一个独一无二的个体，他们有自己的思想，有自己的行为方式。他们的相貌不同，个性不一，但有一点是相同的，渴望听到喝彩，渴望得到别人的认可，这就需要老师用爱去引导，用心去发现。张浩雨同学是一个性格内向的孩子，想表现又没有勇气，一次跳绳比赛改变了他，他笑了，自信了。由此我想到了支撑新课程改革的一个重要理念——多元智能理论。按照多元智能理论，我们的班级里是不存在差生的，只存在具有不同智能的孩子，每个孩子身上都有自己智能上的优势，也都有自己的弱势。我们的责任是从孩子的强项智能引导孩子，令孩子有成就感，让孩子达到自我悦纳、自我肯定、自我实现；对于孩子的弱项我们应给与理解和帮助，同时也应让所有的孩子都认识到这一点，对自己充满自信，不嘲笑别人，相互帮助，真诚相待。只要我们尊重差异，正视差异，认识到人的智能发展是不平衡的，我们的每一个孩子都是最棒的。

李镇西老师说的好：教育者是否拥有一颗童心，对教育至关重要保持一颗童心，善于在某种意义上把自己变成一个儿童，这事师者最基本的的素质之一，也是教师对学生产生真诚情感的心理基础，童心是“师爱之源”

这册教材虽然已经较教了好几遍了，但每次讲课，我仍然会对教材进行分析，挖掘其中的知识要点。和本级老师一起商讨最佳方案，谈自己的想法及授课过程中的收获、创新及困惑，共同商讨出每节、每单元的重点、难点，积极寻求解决的办法，并根据各自不同的风格，加以创新。一个学期下来，我们组每个人都收获颇丰。

二：小处着手，注意积累

在本学期的教学活动中，给我印象最深、最成功的当属读书课和古诗文诵读，它为我们带来的实惠是显而易见的，孩子

在读背的过程中，识字能力有了很大提高。最重要的是孩子的理解能力、运用能力、表达能力都有了提高，他们对语文的学习空前高涨，每读一首诗，他们最想知道的是诗中描绘的意境，写诗人的故事，趣事，并运用到自己的语言中。郊游时，孩子们会情不自禁的吟诵“黄四娘家花满蹊，千朵万朵压枝低”，因为他们看到了花团锦簇的花坛；摇曳的风筝是孩子想起“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”……这些传世经典诗句就是这样悄悄地走进孩子心中的。

美丽的春天到了，孩子们的熟悉的诵读声又在耳边响起，他们的背诵是那么的熟练，可当问及词语的意思时，孩子们沉默了。于是一个大胆的想法从脑海里跳了出来：走出书本，走出校园，走进自然。于是孩子从发芽的小树，干枯的草堆里的嫩芽上明白了什么是“复苏”。午后，和着暖暖的春风，我和孩子们走在郊游的路上，路边的庄稼吸引了孩子的目光“老师，禾苗绿油油的！……”看着孩子们惊奇的目光，我知道我还应该教给孩子认识事物的方法，把语文学习与生活融合起来，让语文学习和社会接壤，成为生活语文。所以在平时的学习中，我注意培养孩子语文能力，教孩子阅读，写话、讲故事，让孩子尽情表达心声。而这时的写话也成了我和孩子连心的工具，无声的语文真好。

不抛弃、不放弃，一个学期的工作，我特别注意补差工作的开展，不让一个孩子掉队，对学困生尤其照顾，这也使部分优生吃不饱，导致本班优秀、特优人数上不去。在今后的工作中，尤其要注意这一点，多学习别人的优秀做法，结合自己的特点，让每一个孩子都进入优秀、特优的行列。

我不是名师，但我想让我的孩子优秀，愿每一个孩子在我的关爱下，都能健康、快乐的成长

## 大班主班个人工作总结上学期教师篇四

本学期□xxx班各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取

得了一定的进步，现小结如下：

1. 以思想品德工作为首，以服务教学工作为中心。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，巩固良好的班风和学风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，注重学生情操的陶冶，关注学生的心理变化，引导学生树立正确的人生观与价值观，促进学生形成健康的个性与健全的人格。

2. 从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。

3. 打造高品位的班级精神，即自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

4. 每周一次的年级周小结会后，由值周班干部总结上一周日常管理情况和班级周考以及个人抽考的情况，肯定成绩，指出不足并及时整改。

5. 轮流制值日和班干部主动值周。值日按学号滚动，为每一位学生创造的学习和管理班级的机会，增强每一位学生的信心和能力。

6. 建立学习激励机制。每次测试，只要在某个方面有进步或取得了好成绩的学生，我们都要进行表扬，还对课堂上发言积极，作业认真的同学公开表扬，安排学习委员以月为单位，对同学们的学习进行评价。

7. 值日组长轮流填写班级日志，班委成员轮流查阅，掌握班级各方面的一手资料，培养学生自主管理能力。

8. 对学生的成长记录定期查阅，指导学生通过自己成长的点滴记录，树立学习的信心，克服困难挫折的决心，与此同时，

通过学生成长记录的查阅，亦可及时地了解学生的心理状况，可及时的与学生交流沟通，疏导潜在的心理疾患。

9. 通过竞选和综合考量组建高一年级c1702第xx届班干部队伍，包括班委会成员12人；团支部成员3人；科代表13人（其中语数科代表各2人，外语科代表3人）；男女寝室长7人。分类召开干部会，明确职责，各负其责，大胆地积极主动地勤奋务实地创造性地开展本职工作，以身作则，乐于奉献，争先创优。

10. 根据年级期初的安排，有序召开主题班会，如读书交流会、优秀是这样炼成的、三校联考总结会等；针对班级实际，不定时地召开个性化的主题班会，如优秀寝室pk、我也有个梦、诗词接龙等；成功召开了“抉择比努力更重要”的家长会，在家长会上播放了“教育的意义”视频，反响很好。主题班会和家长会都由学生干部和优秀学生自行设计并制作ppt课件，每次都由三位到四位学生主持，有针对性，实效性，学生的心声舒畅流露，学生的才艺得到很好地展示，学生的综合能力得到很大的培养和提升。

11. 利用学校优质的阅览室硬件条件，除了开足开好阅读课以外，积极培养学生课外阅读的兴趣，班级购置书架，向学生推荐好的课外书籍100多本，如中国传统文化类、中外名著类、畅销类、人工智能、量子物理等等。培养学生的人文和科学素养，扩大学生视野和知识面，从而形成健全的人格。

## 大班主班个人工作总结上学期教师篇五

本学期，在学校领导的支持与信任下，我有幸担任了高一（8）班的班主任工作。在班主任工作中，爱岗敬业，以教学为先，以学生为本，勤恳工作，不断进取。按照学校教育部署，有序地开展班主任的管理工作，把常规工作具体落到实处，积极向有经验的班主任学习请教，并在实践中不断积累经验与提高管理水平。以下是我对本学期班主任工作进

行的总结：

## 一、热爱与尊重学生，教育学生尊师守纪，热爱学习。

班主任管理班级工作，坚持“以人为本”的原则，热爱与尊重每一位学生。由于学生存在的个体差异性，班主任更应辩证地对待不同的学生。渴望理解，渴望尊重，是学生一种正常需要。对于学生来说，尊重更是推动他们积极上进的驱动力。班上有少数同学学习态度不端正，学习目标不明确，学习基础薄弱，家庭教育不到位，造成学习成绩和其它方面都比较差。作为班主任，必须主动了解情况，主动联系家长配合教育，客观看待他们的个体差异，并有针对性地对他们进行思想教育，学习上多引导，生活上多关心，并抓住时机，多鼓励，多表扬，树立其学习与生活的自信心，使他们成为一个尊师守纪、热爱学习的学生。

## 二、加大班干部的培养与管理力度，加强内宿生管理，营造良好的学风班风。

培养得力的班干部是班主任管理工作成功的关键，得力的班干部能主动落实好班级的日常管理工作，营造良好的学习氛围。班干部的成长需要班主任的大力支持，首先班主任严格要求班干部以身作则，树立班干部在班集体的威信；其次班干部要有强烈的集体荣誉感，甘于服务同学意识；最后班干部要有正义感，敢于及时向班主任反映存在问题。

班里的很多工作，需要班主任进行分工，并给予适时的指导。班长负责考勤和纪律，劳动委员负责落实每天的值日工作和学校大扫除，团书记负责有关团的活动，学习委员负责反映各科的学习情况等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

另外，加强内宿生的管理也是班主任日常工作中极为重要的一个环节。必须选好负责任的舍长，明确内宿生的纪律要求，

定期召开内宿生会议，思想上树立学生正确的价值观，明确到高中的学习目标，鼓励学生勤俭节约，勇于挑战困难，早到校、勤读书，始终把学习放在首位。

这一学期的工作证明：得力的班干部组织能营造良好的班风，而且良好的班风能促进良好的学风。

### 三、有效开展主题课会，加强学生思想教育。

德育是班主任工作的重要部分，主题课会是班主任对学生思想教育的主要途径。我按照学校本学期的班主任工作计划，结合本班学生实际情况开展了有效的主题课会。比如：理想前途教育；掌握正确的学习方法与形成良好的学习习惯；学习经验交流；安全教育；做的自己，“我能行”；考风考纪教育等，这些主题班会的开展既可规范学生的日常行为，又可激励思想不断积极进步，从而进一步形成良好的学风、班风。

### 四、积极鼓励与激发学生潜能，培养竞争意识，全面提高学生整体素质。

作为平衡班的学生，学习基础比较薄弱，要积极鼓励与激发学生潜能，培养学生在学习中的互助精神与竞争意识，树立学习生活榜样作用。既注重激励优秀生，勇于发挥自身的潜能，发展他们的思维能力和创造力；又积极教导鼓励学困生发掘其闪光点，创造机会让其树立自信心，并及时联系家长了解其思想动态，坚持用真诚与责任心转化学困生，成果比较显著。

经过学校领导的关心指导，全体科任的共同努力，学生的从善如流，本学期本班取得了一定的成绩。班级的日常工作管理有序地进行，本学期内宿生每个月都评为“文明宿舍”，各项卫生评比优秀，板报曾获三等奖，学生尊师守纪，学习气氛浓厚，在几次的高一统一考试中都在平衡班中排在前列，

各科任教师评价很好。

当然，我在本学期的班主任工作中，也存在一些问题与不足，需要我今后及时纠正与努力改进。

日常管理工作不够严谨。在包干区卫生值日安排中，开学初由于天气原因，以及个别学生不按时到位，导致6：45分仍没有完成工作，以致早读有两次学生迟到。

学生在课堂遵守纪律，但主动回答问题的学生较少，课堂气氛不够活跃，思考问题不够积极主动，学习认真但不够刻苦。部分学生偏科现象比较严重，少数学生思想波动大，学习成绩不稳定。这些将鞭策我不断总结经验教训，今后找出相应措施。

作为班主任，我坚持以积极认真的工作态度、高度负责的工作热情、锲而不舍的工作信念，认真做好日常管理工作，及时发现并纠正学生思想与行为的不足，不断学习总结，提高自身业务能力及综合知识水平，我希望每天付出的点点滴滴的辛劳，能换取学生成长的一个个踏实的脚印。

## 大班主班个人工作总结上学期教师篇六

我平时积极参加全校教职工大会及校务会议，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。为了提高自己的思想觉悟，我认真学习了胡锦涛提出的“八荣八耻”，并思考如何在自己的岗位上实践“八荣八耻”精神？我还深知要教育好学生，教师必须身先士卒，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，阅读《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。此外配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点，注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点，注意研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。教案设计认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生的进行辅导。

4、我深知学习的重要性，平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，虚心努力，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。本学期，我在学校开了一次公开课。通过公开教学，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处；参加了教研室组织的全县“骨干教师评优课”，获得了一等奖。

今年，我担任一年一的班主任工作，一年的工作使我认识到

作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

“班主任工作头绪多，难做”、“班主任工作最烦”……在工作中，时常会听到这类话。确实，有时工作多得让我喘不过气来，然而我十分乐意做这项工作。根据学校德育工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班集体中。

注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一年来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去做成一件事，做好一项工作。

总之，在本学期的各项工作中，我都力争严格要求自己，无

任何有悖教学大纲和课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我校的建设与发展奉献自己的力量！

## 大班主班个人工作总结上学期教师篇七

时光飞逝，一转眼一学期又过去了。在这个学年中，我和平时一样认认真真教学，踏踏实实工作。在校领导和同事的帮助下，我顺利完成了各项工作。现将本学期的工作做个小结，以激励自己更进一步。

### 二、教育教学方面：

本学年我主要担任机电一年级和数控一年级的机械制图教学工作。我在课堂上，诙谐幽默的讲课方式，让学生们都很喜欢。同时利用平台讲授知识，与学生互动，既激发了学生的学习兴趣，又使课堂生动活泼。

我还担任一年级数控班班主任工作，我建立的“陈家班”，是一个积极向上，班风正学风浓的集体。我们每个学生都在为这个“家”添砖加瓦，在孩子们的共同努力下，我们班在各项活动中都取得了较好的成绩。诗歌朗诵一等奖，黑板报一等奖，舞台剧一等奖，红色故事二等奖，大合唱二等奖。

严格遵守学校各项规章制度，有事主动请假，对工作勤勤恳恳，对同事友爱团结。

本人积极学习参加各种教育理论，不断提高自己。我主动参加了初级心理咨询师培训，并顺利结业。参加了徐州市课堂教学大赛，并获得了市一等奖的成绩。

总结一学期来的工作，有付出就有收获。当然也有不足，希

望新学期我会在各方面取得更大进步。

## 大班主班个人工作总结上学期教师篇八

20\_年秋季学期过去了，开心忙碌同时也是收获多多。在本学期我接任了汽修专业的汽车概论、汽车材料、汽车维修与保养、汽车故障诊断技术，对于刚刚大学毕业的我，是一种挑战。我在认真钻研教材的基础上，及时向有经验的教师请教，结合自己所学知识，形成自己的教学理念，大胆进行教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

一、课前认真钻研教材，学习专业知识，更新教学理念，精备教材，备教法，备学法，备学生，做到心中有数。

二、在教学中关注学生的现实生活，注意沟通生活中的数学与教材之间的联系。通过学生熟悉的、贴近现实生活得内容和情境，帮助学生理解和体验从现实生活中产生和发展的汽车知识，使生活经验促进专业知识的学习。通过专业知识在现实生活中的应用，丰富和拓展所学知识，感受专业知识与现实生活的联系，提高学生的本课程活动经验和应用意识。

三、关注学生心理特点，让学生喜欢汽车方面知识。以“学生喜欢学”为宗旨，注重突出趣味性。教学时无论是教师语言的运用、教学方法的选择、直观试验设备的运用、教学的组织等方面，都力求做到符合学生的心理特点、认知特点和欣赏水平，增加学习的兴趣，使学生感到学习是一件有意思的事，从而愿意学习。

四、注重知识的形成和预设，改变以课堂教学为主或事实的传统教材模式，尽可能的多带学生下实训室，建构符合学生认知活动特点的、有利于促进师生互动式教学活动的课程形态。通过开放性的、激励性的活动指导，将传统的教师讲授变为学生实训室中多动手的认知活动，通过学生的主动探究、合

作学习，变单一的答案和方法的接受为学生个性化学习活动体验的反思和交流。

五、教学活动的设计，关注学生对知识的形成过程的理解。教学活动设计关注的不仅是学生获得知识与技能的结果，而是学生经历、探究、创新、实践等过程后所得到的体验、尝试和机会。

六、创设问题情境和开放空间，培养学生的思维能力。教学中努力开发课程资源，创造性地组织教学，为学生提供自主学习、合作交流的空间，实现学生的自主探究和个性化学习，创设一些开放性的问题，使每个学生都能对其中的一些问题有自己的想法，从而获得成功的体验，增强学好本课程的自信心。

七、最后在课后做到及时反思，及时总结，及时调整自己的教学思路。针对学困生做到课上耐心指导，课下耐心辅导，帮助他们树立学好本课程的自信心。通过以上教学方法取得一定的成绩，但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。

## 大班主班个人工作总结上学期教师篇九

本学期，我担当了五（2）班的班任。当我面对眼前这朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强、大多数自觉性较差的54名学生群体时，我身感肩上的压力不小，要做好本班工作的不易。我找到以前的班任和科任，深入到学生实际中，去了解并掌握第一手资料，在此基础上，制定了本学期的班主任计划。经过一学期的摸索，我感到做班主任是荣光的，是幸福的。现将本学期的方方面面做个小结，以利于今后更好的促进班级工作的发展和提高。

我始终认为，只有真心爱学生的教师才配得上做教师，才能当一名好教师，当班主任更该如此。我想学生能生活在一个

班主任为他们创设的和谐、温馨、民主的环境中，自然就容易培养出爱心，班主任理应做好小学生生命的奠基工作。因此，我在工作过程中，抓住一切契机，教育学生互相团结，互相帮助，多站在别人的角度想事情，多替集体想一想。学生有困难，引导学生及时伸出援助之手。我从小事让学生做起，双手递东西，见到老师主动问好，回家做一些力所能及的家务活等等，虽然有的学生还做得不尽人意，但大部分学生已经有了明显的改观。在学校组织的为残疾人捐款和为新莞人子弟学校捐书的活动中，我们班的学生都表现的特别积极，所捐款项和书籍列年级前列。班级打扫办公室或倒走廊垃圾筒，都是同学们自己主动去做，一般从不需要班主任去费心。我们知道小学生自我管理能力弱，不免会做出违反规章制度的事。如我们班的林炳志偷自行车，影响极坏，作为班主任的我，既不能置之不理，也决不能简单处理。我对他的行为进行了严厉地批评，我深信批评也是一种爱。通过这种方式的爱，他认识到自己的错误，后来他在级部大会上表示不再做类似的傻事错事，在大家的监督帮助下，他近一段时间表现不错，受到老师和同学的表扬。

每天我都在7点30分左右到校，学生走后我再走，我这样做的目的是为挤时间辅导学困生或与学生交流，与学生在一起我心安。

教学质量是学校教学的生命，同样也是班级发展的生命。没有质量，就无所谓班级的发展。在应试教育向素质教育转型的今天，我们更要重视质量。什么是一个班级发展的质量呢？我想一个好的班级，首先是要有一个民主、和谐、温馨的集体环境，其次要有良好的班风、学风。考试制度还没有完全废除，并且它还作为衡量班主任业绩的一个重要依据。因此，作为班主任，要按照《小学生守则》严格要求学生，要为小学生的生命做好护航工作。要教给学生正确的学习方法和正确的学习观念，让学生正确对待考试和有信心战胜考试。本学期，我不止一次地让学生明白我们的科任老师是优秀的，让大家喜欢我们的科任，我也经常到科任那里了解班

上的情况，经常利用电话和请家长来校等方式与家长共筑育人磁场。尤其是我利用家长会这个大好时机，和许多家长面对面地谈教育孩子的方法，给他们介绍孩子在校的情况，取得家长的大力支持。我们这个班在四年级时，各科成绩不是都很优秀，经过各科任和同学们的努力，已有很大的进步了。

在学生学习及学生参加任何活动时，我都会提出很高很严的要求。从穿校服、戴红领巾到上课纪律、收交作业等，我都有专人负责。要求负责人及时向我汇报，我也及时进行强调和批评帮助，要求学生不能犯相同或类似的错误。因此，我们班在每月的班级考核中，分数遥遥领先，5次获文明班称号，3次获得文明示范班荣誉。

班主任是班级管理的组织者和领导者，管理方法应灵活多样，应让每一个学生都成为集体的主人，都能为集体贡献自己的智慧和力量，我在开学第一天，就将班上54名同学的工作职责明确下来，打印出来后张贴在墙上，时时警醒学生完成好本职工作，在发现有的学生不适宜做某项工作后就及时调换。我在班级主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能，让学生在活动中会主动积极地自我发展。我定期召开主题班会，让班长或组长总结上一周本班或本组情况，好的方面、好的个人给予表扬，差的方面或做得不好的同学要提出批评。我先后组织学生进行了诗歌朗诵比赛、讲故事比赛、手抄报比赛等，尤其是我们在接到少先大队的通知，要在一天之内编排一个节目参加镇图书馆的开馆仪式后，我们班的全体同学心往一处想，劲往一处使，很快就编了一个集体朗诵，受到了与会领导的好评。在学校组织的大课间比赛中，我班学生遵守纪律，认真练习，也为学校能取得好成绩贡献了力量。我班学生在镇读书节征文比赛中，梁卉和姚锐同学分获三等奖和优秀奖；在校征文比赛中，我们班4名学生分获一、二、三等奖，获团体总分第一；在校朗诵比赛中我班取得了三等奖，在黑板报和手抄报评比中，我们同样取得了成绩。通过丰富多彩的活动培养了学生的实践能力，让学生有了成功感，最大限

度地发挥每个人的内在潜能。

当然，我在实际工作中，也不免会存在一些这样那样的不足，这有待于自己一方面对班级工作进行总结、反思，另一方面也需要加强学习，以提高工作效率。我在今后的班主任班级管理中，力争在细节上多留心，情感上多投入，方法上多琢磨，早日把我们班打造成一个优秀的班集体。