

大班运轮胎教案反思 大班体育教案(汇总8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班运轮胎教案反思篇一

- 1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调性和灵敏性.提高平衡能力.
- 2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干

场地 另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。老师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过山洞、到达浮桥。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路返回，第2名幼儿再出发。在规定时间内比哪一队救到的小动物数量多为胜队。

- 1、必须双手扶把脚踏车至浮桥；待上桥后 才能救小精灵。
- 2、若游戏中途发生意外情况或未带小动物成功返回应在原地重新通过。

大班运轮胎教案反思篇二

大班体育培训是指在学校或其他机构开展的大规模体育教育活动。随着社会的发展和人们对健康生活的重视，大班体育

培训受到了越来越多的关注和重视。大班体育培训可以提供一个好的学习环境和丰富多样的教学资源，帮助学生培养好的运动习惯和身体素质。在这个过程中，我积极参与了大班体育培训，获得了一些宝贵的心得体会。

第二段：对大班体育培训的认识与理解

在参与大班体育培训的过程中，我认识到大班体育培训对于培养学生身体素质和运动技能的重要性。在大班体育培训中，教练们注重培养学生的团队合作精神、自信心和领导能力。而且，大班体育培训还能帮助学生树立正确的体育观念，认识到身体健康对自己的未来发展有着重要的影响。通过大班体育培训，我养成了每天锻炼身体的习惯，对体育产生了浓厚的兴趣。

第三段：大班体育培训的优点与不足

大班体育培训作为一种集体活动，具有一些独特的优点。首先，大班体育培训为学生提供了与同龄人交流、竞争的机会，可以促进学生之间的友谊和团结。其次，大班体育培训通常会安排专业教练来指导学生，提供专业的训练方法和技巧，使学生能够更好地掌握运动技能。此外，大班体育培训还能扩展学生的视野，使他们接触到更多种类的运动项目，激发学生的兴趣和潜能。然而，大班体育培训也存在一些不足之处，比如人数众多，教练和学生之间的沟通和互动有时不够密切；另外，由于学生的水平参差不齐，教练往往难以照顾到每个学生的个性化需要。

第四段：通过大班体育培训带来的变化与收获

通过大班体育培训，我收获了很多。首先，我的身体素质得到了明显的提高，我不再感到疲倦和无力，更具备了抵抗疾病的能力。其次，我学会了团队合作，通过团队运动，我明白了团队的力量是无穷的，只有合作才能取得更好的成绩。

另外，大班体育培训让我学到了很多运动技巧和规则，提高了自己的运动水平。此外，我认识到体育锻炼是一种享受，它不仅可以让感到快乐，还可以提高我的学习和工作效率。

第五段：对未来的思考与展望

通过大班体育培训，我对未来也有了一些思考和展望。首先，我希望自己能够继续坚持体育锻炼，保持健康的体魄和积极向上的生活态度。其次，我想通过继续参与大班体育培训，提升自己的运动水平，参加一些体育比赛和活动，锻炼自己的竞争能力和心理素质。此外，我也希望能够将所学到的体育知识和技能运用到实际生活中，帮助他人，传播和宣传运动的重要性和乐趣。

总结：

大班体育培训为学生提供了一个良好的学习环境和丰富的教学资源，具有重要的意义和价值。通过大班体育培训，我不仅提升了身体素质和运动技能，还培养了自信心和领导能力。虽然大班体育培训存在一些不足之处，但我相信通过持之以恒的努力和积极参与，每个学生都能从中获得实实在在的收获和成长。我希望未来能够继续在大班体育培训中学到更多，为自己的未来发展打下坚实的基础。

大班运轮胎教案反思篇三

近年来，大班体育培训在中国逐渐流行起来。对于我个人而言，参加大班体育培训是一次很有意义的经历。在这段时间里，我不仅学到了许多体育知识和技能，还收获了友谊和勇气。

身为一个孩子，我一直对体育运动有浓厚的兴趣。因此，当我听说学校将举办大班体育培训时，我立刻报名参加。一到训练场地，我就感受到浓烈的运动氛围。我们被分成不同的

小组进行训练，每个小组都有一名专业的教练指导。这让我感到非常激动，因为我知道我将有机会从最专业的人那里学习。

在培训的过程中，我学到了很多以前从未接触过的体育项目。比如，平衡木和器械体操。刚开始时，我对这些项目有些陌生，但随着能力的逐渐提高，我越来越享受其中的乐趣。我发现身体的力量和灵活性都得到了提升，这让我感到非常自豪和满足。

除了学习体育知识和技能，大班体育培训还让我结识了许多新朋友。我们一起学习，一起竞争，一起进步。在集体项目中，我们必须互相合作才能取得好成绩，这增强了我们的团队合作能力。而在个人项目中，我们互相鼓励和支持，共同面对挑战。这些经历让我们从陌生人成为了好朋友，我们互相理解和尊重，建立了长久的友谊。

更重要的是，大班体育培训给了我很多勇气。在培训期间，我们要面对一些困难和挑战。有时，我可能会感到迷茫和畏缩。但培训教练总是鼓励我们要勇敢尝试，不怕失败。他们告诉我们，只有克服困难才能取得进步。正是这种积极的精神激励着我，让我敢于迎接挑战，克服困难。

通过参加大班体育培训，我学到了许多关于体育和人生的道理。它教会了我如何坚持、如何合作、如何克服难题。通过练习体育，我不仅能保持健康，还能发展团队精神和领导能力。我相信，这些经验将对我的未来产生积极的影响。

总而言之，参加大班体育培训是一次难忘的经历。它不仅让我学到了许多体育知识和技能，还结识了新朋友，培养了勇气。我希望将来能多参加这种培训，不断提升自己的能力，实现更多的梦想。

大班运轮胎教案反思篇四

体育培训是现代教育中不可或缺的一部分，它具有锻炼身体、培养团队精神等多重效益。近期，我参加了一次大班体育培训，不仅感受到了运动的乐趣，还学到了很多宝贵的经验和知识。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，大班体育培训给我带来了体能的提升。在这次培训中，我们进行了多种多样的运动项目，比如篮球、足球、田径等。通过不断地练习和挑战，我逐渐增加了运动的耐力和力量。我曾经认为自己是一个不擅长体育的人，但在这次培训中，我发现自己并非如此。只要坚持努力，没有什么是无法做到的。在与其他同学的交流中，我也发现他们经历着和我一样的成长过程，这给了我很大的鼓舞和动力。

其次，大班体育培训增强了我的团队合作意识。在团体项目中，每个人都起着不可替代的作用。我们需要相互配合、相互帮助来完成任务。通过这次培训，我深刻认识到团队合作的重要性。只有团结一致，才能取得更好的成绩。在培训中，我结识了很多新朋友，我们一起经历了许多困难和挑战，但也取得了许多胜利。这样的经历不仅让我明白了“团结就是力量”的道理，也培养了我面对困难时坚持不懈的精神。

此外，大班体育培训提高了我的自信心。体育培训不仅是对身体的锻炼，更是对内心的磨砺。在培训中，我们经历了一些困难和失败，但也有很多成功和欢乐。每一次挑战都是对自我的考验，我通过克服困难，取得了小小的胜利，这让我相信自己可以做到更多的事情。每一次成功都是自信的来源，而自信则会影响我在其他方面的表现，提高我面对困难的勇气。我明白，只有相信自己才能真正发挥出自己的潜力。

最后，大班体育培训培养了我对健康生活的认识。健康是一种综合的状态，不仅包括身体健康，还包括心理健康和社交健康。通过体育培训，我深刻认识到运动对于维持身心健康

的重要性。在培训过程中，我学会了合理安排时间，坚持锻炼，养成了良好的生活习惯。我发现，当我身体健康时，我的心情更加愉快，精力更加充沛。这种体验让我更加注重保持健康的生活方式，并且希望将这些习惯传递给身边的人。

总的来说，大班体育培训让我收获颇丰。通过锻炼身体、培养团队合作、增强自信心和认识到健康的重要性，我成长了许多。我相信，这次体育培训对于我未来的发展将起到积极的作用。我会继续坚持锻炼身体，不断提升自己，成为一个更加健康、自信和乐观的人。同时，我也希望将这些宝贵的经验和知识分享给身边的人，让更多的人意识到运动的重要性。

大班运轮胎教案反思篇五

幼儿期是身体生长发育的关键时期，是为人的一生奠定物质基础的重要时期。幼儿身体的发展状况不仅影响到幼儿的身体发育，还会影响幼儿的心理发展，甚至影响到幼儿的一生。正如陈鹤琴先生所说：“健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础”。幼儿园的教育活动，是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动活泼、主动学习的教育过程。

1. 学习游戏“运球”，体验与同伴按节奏同步前进。
2. 积极探索有效的合作运球方法，体验齐心协力合作带来的快乐。

篮球若干（幼儿人数的一半），户外安全整洁的跑道。

一、热身活动。

幼儿分成两组，在老师的带领下进行热身活动。比如：压压腿，转转手腕、脚腕，原地跳等活动。

二、开始游戏。

1. 幼儿两人一组，每组一个篮球，让幼儿自行探索玩法。
2. 请个别幼儿进行展示，全体幼儿进行玩球游戏。

三、游戏：运球

教师讲解规则：全体幼儿分为两队进行比赛，两个小朋友面对面的站立，将球放在胸前夹紧，使球不至于滑出来，然后步伐一致地侧身向快速行进。走到终点后快速返回，将球交给下一组小朋友，首先完成的队伍获胜。

在游戏进行的过程中教师随时提醒幼儿注意安全，提醒幼儿在行进的过程中不能用手去触碰球。

教师担任裁判，公布获胜队，给获胜队以鼓励。

四、放松活动

教师带领幼儿在操场进行放松活动。

大班运轮胎教案反思篇六

游戏目标：

练习蹬滑跑冰车，发展幼儿动作的协调性和灵敏性，提高平衡能力；培养幼儿勇敢、助人为乐的精神。

准备：

三轮跑冰车4辆、山洞（可用篮架加橡筋制成）、变形平衡木4个、大纸箱4只；幼儿每人穿上胸前有兜的外套（或腰间扎一只塑料袋代替）。活动前与幼儿共同收集的小精灵玩具

若干（为幼儿人数23倍）

玩法：

将幼儿分成人数相等的4路纵队，站在场地一端；每队之间放置大纸箱一个；场地中间设置山洞；场地另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。老师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过山洞、到达浮桥。上桥救起1个小精灵，并带着小精灵蹬滑跑冰车原路返回，第2名幼儿再出发。在规定时间内比哪一队救到的小精灵数量多为胜队。

规则：

- 1、必须双手扶把蹬滑跑冰车至浮桥；待上桥后才能救小精灵。
- 2、若游戏中途发生意外情况或未带小精灵成功返回应在原地重新通过。
- 3、采用接力赛形式进行。

注意事项：

- 1、本活动宜选择在户外较大的场地进行；每队活动场地之间保持一定的距离，以免发生互相碰撞。
- 2、若无变形平衡木的器械，可用其他材料替代搭建。
- 3、提示幼儿将救回的小精灵放在纸箱内，然后排至队末。

大班运轮胎教案反思篇七

- 1、能利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。
- 2、乐于参与竞争，有初步的集体荣誉感。

3、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

1、人手一把小椅子。

2、音乐、小粘贴。

一、入场，热身活动。

小朋友，跟各位老师打招呼，老师带领幼儿做椅子游戏热身。

二、自由探索，提升经验。

刚才我们用小椅子做了一个很好玩的游戏，孩子们玩的开不开心？（开心）小朋友们想一想小椅子还有哪些玩法？幼儿自由探索（走、跑、跳、骑大马、跨等），请个别幼儿进行展示。

我们还可以几个小朋友合作，看我们的椅子还有什么更好的玩法？（激发幼儿大胆想象）请个别幼儿进行展示，幼儿尝试。

今天来了一位神秘的小客人，小朋友们看是谁啊？（小鹿）小鹿今天要教小朋友们一个新本领，把椅子放倒，小朋友跑着从椅子上单腿跨跳（教师示范），小朋友们，想不想试一下，请小朋友把你们的小椅子按老师的方式摆好，按自己身上的粘贴分成两队，第一名幼儿从起点出发，跨跳完成后，跑回原点拍下一名幼儿的手，最先跑完的一队获胜（注意关注体弱和胆小的幼儿，鼓励并给与帮助）。第一轮游戏结束后，教师总结幼儿在比赛中遇到的问题，再次进行比赛。

三、参与竞争，相互鼓励。

我们的本领都学得很不错了，那接下来我们就进行一场冠军争夺赛。要想夺得冠军，必须要克服困难，首先一起看一下有哪些困难：经过小河、跨过障碍、绕过树林取得笑脸奖牌。

教师介绍比赛规则：将幼儿分成两组，每组的第一名幼儿先出发，闯过难关，取得一枚粘贴，然后原路返回，拍下一名幼儿的手，下一名幼儿再出发，依次进行。最先全部取得奖牌的一队为获胜队。（为获胜队鼓掌喝彩，为没有获胜的队鼓掌鼓励）

四、放松运动。

把小椅子移至场地边上。听轻音乐，放松身体。

五、结束，退场。

纵观整个活动，幼儿在活动中能积极参与，大胆探索，兴趣较高，掌握了跨跳的动作，对自己树立了信心，能大胆地参与到活动中。活动使幼儿动作能力得到了充分的发展。

大班运轮胎教案反思篇八

1. 练习绕障碍跑和往返跑，发展奔跑能力，增强腿部力量。
2. 学会与同伴友好合作与竞争。
3. 感受运动的快乐，愉悦身心。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。

中号筒4个、大号筒4个、基础单元砖8个、体能条8根。

幼儿分成两组，成两路纵队在起点线后等待。游戏开始，每组第一名幼儿"s"形跑过中号筒、基础单元砖和大号单元筒，

继续往前跑，一只脚踩到终点线后迅速转身，再快速原路跑回起点处，与第二名幼儿击掌后，站到队尾。第二名幼儿出发，游戏继续，先完成任务的小组获胜。

游戏规则：

1. 幼儿必须"s"形跑过中号筒、基础单元砖和大号单元筒。
 2. 幼儿到达终点线时必须脚踩线才能返回。
1. 游戏前幼儿学习快速转身。
 2. 游戏材料筒和砖间距2米左右较为适宜。