

2023年教学常规自查自纠情况报告 教学 常规自查报告(汇总5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教学常规自查自纠情况报告篇一

教育教学的常规管理是一个系统工程，需要持之以恒，从细节着手，规范各个环节，只有这样，才能取得成果。近年来我校逐步加强学校的教学常规管理工作，取得了一定的成效，现小结如下：

1、我校严格按照“调整后的基础教育课程改革义务教育阶段课程设置及课时安排”的要求，开齐开足各门课程，充分考虑教师的能力、特长，适当的安排任教科目。每学期在正式上课前2天就排好新课程总表和教师分课表。并要求教师在开学一周内上交切实可行的教学计划，在计划中要详细分析学生的上学期成绩和后进生的情况，并附有后进生转化计划。

2、学校制定了《鹿木乡学校教学常规基本要求》。对备课、上课、作业批改、教学质量检测和评价做了明确的规定。要求教师备课必须对照学科课程标准，深入钻研教材，精心设计教案，从学生实际出发，既备书又备人。每学期组织2次的教学常规检查，检查由教导处组织，各教研组长参与，对检查的结果做了详细的评价，并且在检查后向每位教师做具体的反馈。

3、每学期学校组织期中、期末两次教学质量检测，考试过后，由各教研组组织对各年级各科成绩进行具体的分析，并填好

成绩分析表，注明班级中存在的问题和改进的具体措施。

4、学校统一征订了各年级综合实践的相关教材，各年级制定好了学期活动计划，能定时的开展实践活动。充分利用学校的劳动基地，分批组织学生学习番薯、毛豆等常见农作物的播种技巧。

学校建立了教师专业培训制度，教师积极参加继续教育。教研制度健全，各教研组每学期开学两周内制定好教研计划，并能按照计划开展活动，活动后材料能及时归档，并能做到活动有主题、有记录。各教研组根据教研活动中发现的问题，确定相关的课题，能积极的开展教科研活动。本学期我校共有6项课题获得瑞安市立项，基本形成人人参课题研究的良好科研氛围。《鹿木乡学校教师听评课制度》详细规定了教师听评课的相关要求，学校统一发放评课稿，听课后能做到有具体的评课记录。

重视德育制度建设和德育队伍建设，建立了各类安全活动应急预案，制定了新的班主任考核制度，完善了班主任例会制度。坚持以活动为载体，将德育贯彻于活动之中，举行了给类文化文化节，丰富了学生的校园文化生活。同时注重对学生的心理健康教育，我校正在积极筹备建立学生心理咨询室，已选派5位教师参加心理辅导员培训。

近年来学校加强教育、教学、教研档案的定期收集和管理。各科室能将活动的相关材料定期做好归档，并建立统一的归档方案，附有档案目录。学校要求每班都要建立学生成长记录册，由班主任具体负责，每学期期末进行成长档案归档。本学期我校还利用了学校的服务器建立了电子档案，各类活动的照片、相关材料能分类有序的上传到服务器。

我校开展了丰富多彩的各类校园文化活动，近一年来我校陆续开展了“首届艺术节”、“首届科技节”、“首届体育节”“首届读书节”等活动。学生参与的积极性非常高，并

且建立相关制度，保证各种活动每年能持续的开展，形成良好的校园文化氛围。

- 1、个别教师参与学校各类活动的积极性不高。
- 2、学生好没有养成良好的卫生习惯和高效的学习习惯。
- 3、学校制定了绩效考核制度的讨论稿，但还有待加强和完善。

瑞安市鹿木乡学校

xx-12-1

教学常规自查自纠情况报告篇二

9月28日进行本期教学常规第二次督查，督查的项目有教师备课、听课、学生作业。从开学至督查以3周计算，现将本次督查情况小结如下，并将本小结在例会中通报。

一、备课情况：

从督查教案情况看，教师能够做到提前备课，备课总体质量较高，具体表现在：

（一）好的方面：

- 1、备课过程详细，步骤齐全，体现了“先学后教，当堂训练”是形式，运用了“导、学、教、练”的模式。
- 2、备课体现了三维目标。
- 3、备课的数量大部分达标。
- 4、备课的内容相对而言，比前几次更符合老师和学生的实际

情况，不再是单单的只备教材。

5、按要求写了教学后记，并依实际情况作出了分析，思考，总结。提出了一些我们常遇到的问题。

（二）存在问题：

个别教师没有按照教导处的督促，纠正自己的备课方式，实验老问题还存在。主要体现在：

- 1、个别教师备课不能体现“导、学、教、练”教学模式。
- 2、个别教师备课本中夹试卷没有分清课时，试卷没有试卷分析。
- 3、个别教师书写比较潦草。
- 4、个别教师教学反思教简单，没有认真地去思考本节课的得失，所写的内容只是泛泛而谈。
- 5、个别语文教师语文备课和作文备课都比较少，阅读没有备课。
- 6、个别教师备课的数量少于上课的节数。

备得较好的有：张明君、罗军、谢小丹、罗东。

二、建议：

- 1、认真钻研教材，结合学生实际，设计好每一课时的教案。备课要与教学进度同步。
- 2、老师备课不能过于简单，借鉴别人的东西要联系自己的实际情况，认真取舍，该删减的要删减，该增补的要增补。书写字迹要公整，格式要规范。

3、课后反思要写得实在且有针对性，要有理论性的东西，不能只言片语。

4、认真学习县教育局下发的《学本式高效课堂汇编》，并按要求备课。

5、作文备一个写一个，实验备一个做一个，都应达到新课标要求。

三、听课情况分析：

大部分教师能按时完成听课，听课也实实在在是推门听课的，但也有个别教师为了省事，抄同事的听课本。还存在不写评价的现象。

四、作业情况：

作业要认真布置、及时批改、及时反馈、有批改日期，这对巩固知识，提高教学质量有帮助。从各科作业批改情况看，大部分教师能够按要求认真批阅作业，基本达到全批全改，学生作业中的错题能及时更改。多数学生作业整洁，格式比较规范。少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。习作方面，一部分教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导。极个别老师存在作业批改过于马虎现象，批改作业极不认真，对作业出错的地方视而不见。甚至有个别老师没有批改学生的作业。

作业批改建议：

1、重视作业的及时批改与讲评，要重视学生错题的纠正。要对学生的作业做全面了解，掌握典型，分析综合，查缺补漏，对于后进生，耐心指导。可多采用当面批改形式，以便于及时反馈，提高作业的效能。尝试辅导学生自行改正，激发学习兴趣，培养思维能力。

2、根据学生的差异可采用分层次布置作业的做法，满足不同层次学生的需要。调动不同层次学生的学习积极性。

3、教师要重视指导学生写字。

4、学生作业本要保持干净、整洁，页面要整齐，书写要规范。老师批改作业要全批全改、要有批注日期，避免出现知识性错误。

5、教师作业批改要增加恰当的批语，或激励、或鞭策，或鼓励，或要求。

6、作文批改除了要有总结性批语外，还要有眉批，对文中的错别字要圈出来，不通顺的句子要帮学生理顺。好词佳句要勾画，同时，写上激励性评价。绝不允许只是给学生的作文打一个分数。

7、阅读老师要指导学生做读书笔记，读书笔记除了摘抄好的词、句、段、篇，也可以写小作文、周记、小练笔，还可以让学生学习插图、排版。做好读书笔记，对学生提高习作水平有很大的帮助。希望我们的老师加以重视。

五、方法与措施：

1、给予未教常规材料的教师扣绩效工资30元处罚，并督促其尽快上交常规材料。

2、对未按时完成常规材料的教师给予例会通报批评，并扣绩效工资篇（个、次）/10元，还要求其补好所欠材料。

3、加强突击督查力度，对于在突击督查中缺当堂课教案的给予通报批评并扣绩效工资20元，缺其他材料的督促其尽快补好。

4、建立教师常规工作档案，对于在平时工作不认真的教师，取消当年的评先评优资格。总而言之，本次督查总体质量较好，但存在一些问题，在今后的工作中，要督促教师们改正工作中的不足。

教学常规自查自纠情况报告篇三

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。教学常规督查的内容有：教师的备课、理论学习笔记、听课笔记及作业批改；学生的作业及纠错等常规材料。

一、好的方面

1、备课方面。总体上看，老师们备课态度较认真，能认真修改教案，能将教材、教参、教案综合起来应用，对教参中的重点难点进行勾画，对教案进行增删，在教材上批注、教学目标、重难点、教学方法等；实用性很强。从这一点可以看出教师在课前是认真的研究课了。教师写的教学后札记比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。有的老师的反思极详细、深入、能根据实际情况有感而发。

2、理论学习笔记方面。多数老师能认真写好读书笔记，记得详细，字数也远远超过了要求的量，并能写出自己的读书心得，不仅篇幅足，而且字迹工整。说明这样的教师不是为了完成任务而读书，值得我们学习。

3、听课方面。多数教师能主动听课、评课，听课节数达到了要求，并把精彩的瞬间记录下来，总评恰如其分，既有优点不足又有建议，做到了教学相长。

4、批改作业方面。本次督查发现大部分教师作业设置适量、

适度，均能及时批改作业。采用双等级加激励性语言的评价。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

二、存在的问题

1、备课方面。个别教师反思过简，部分教师没有按课时写反思。有的没有二次备课。环节仍不齐全，尤其是备注栏内没有进行必要的说明。

2、作业批改方面。少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。批改作业不要用一个钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致；作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。课堂作业本中，学生有错误，应该指导学生来订正，不应是教师的修改代替学生的订正。部分教师评语过简针对性不强，对指导学生帮助不大。

3、理论学习方面。部分教师不能按时学习记录，有的记录过简、反思不深入。

4、听课方面。个别教师简评、总评填写过简，有的没有听课时间。部分教师听课次数不足，不能主动学习、观摩同学科教师讲课。这些都有待改进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教学常规自查自纠情况报告篇四

为了进一步加强教育教学管理，全面推进素质教育，切实提高学校课堂教学质量。我校在接到镇中心学校关于开展基础教育常规检查的通知后，就学校教育教学管理、教学常规、教育教学研究、教学质量监控、学生综合素质及奖励等各项常规工作进行了认真的自查，现将检查汇报如下：

1、严格执行课程计划，开足、开齐课程。

a□严格按课程计划开设课程，每学期有新课程总表，学校每学期均根据上级公布的学校课程开设标准，严格落实，既不多开课程，也不少开课程，严把课程关、课时关，每班分发课程表，作息时间表，英语课作为我校的特色课，不仅每个年级确保3节课外，另外每周还拿出2个早自习让学生记背单词，得到学生、家长的一致好评。

b□学校有教学常规管理实施细则和分学年的教学计划，计划齐全（有学校、教研组、备课组、教师各种教学计划），能针对本校、本科组教师情况、本年级、本班制定相应的计划，计划流程完全按照中心学校的要求书写，若没有上级安排的大活动冲击，均在按计划实施工作及教学任务，除此之外，教师为了提高自身专业素质，还专门制定了自学计划。

学校建立了教学管理实施细则，从教学计划制定、备课、上课、学生的作业和培优辅导、教研活动、检测等方面均制定了相应的制度来规范教师教学行为，提高了学校教师的整体教学质量。

2、总结各项教学效果，查漏补缺，经行反思，及时调整教学方法，提高教学效率。

学校、各科组、备课组、教师较能根据开学初制定的教学计划进行总结反思，以备下学期更好的服务与教学，提高教学质量。

3、多元管理，促校发展。

为了使我校管理多元化、民主化，更受社会、学生的欢迎，每学期都会根据设置的表格，（学生评价学校、学生评价教师、教师评价学校、教师评价学生等。）进行民主评议。集思广益，有效地促进了学校更快的发展。

4、校长以身作则，潜移默化齐发展。

我校校长对学校的工作部署明确，阶段性目标强。自己亲自代六年级的音乐课，除特殊情况外，（领导开会）每个星期准时参加各科组的教研活动，并给予教学引导。截止5月21号教学督导检查，已听28节课。每学期至少有一次促进教师发展的专题讲座。除鼓励教师撰写论文外，自己也不断发表多种教科研论文。

5、严格落实月常规考核，充分掌握课堂教学状况。

a备课要提前一周，精心备好每一节课，教学用具准备充分，能够开发利用各种资源。不得出现无教案进课堂现象，教案严格按开学初中心学校指定的流程进行，环节要齐全，字迹尽量要工整、清晰。要有教学反思，反思可不必每次均有，但要及时，要体现出得与失，有一定的质量。本次检查其中六年级的品德与社会、六（3）班的数学反思详细，体现了成功的喜悦和失败教训的总结。二（1）班数学的板书新颖、四（2）班的数学教案能因材施教，体现对不同层次学生的辅导提高。学校定期每月对常规教学各项工作进行检查，并根据

优秀教案评奖细则，评出优秀教案，除给予一定奖励外，还在本校进行推广。针对各项检查，及时通报，进行改正。

b□学校领导不定时进行随堂听课，掌握教师上课的一手材料。我校根据区教研室举行的“大练兵 大比武”及“课题研究课堂教学改革”等活动的要求，针对本校实情，开展了相应的活动。具体做法是：首先依据上级文件精神，制定适合本校的操作方案，利用例会向教师公布要求，给教师两天做好准备，而后理科有李校长负责代号评委进行各项打分。文科有罗校长或刘丽佳负责。各评委依据听课笔记，按抽签顺序给讲课教师打分在一张信纸上，并注明评委姓名。最后由刘丽佳负责汇总，按比例分清优质课、达标课、入门课，上报中心学校。

c□教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性。控制学生的课外作业量，语文忌死抄、死背，注重积累，更应注重灵活运用，小作文均有12次以上，大作文6次，大作文均有眉批、腰批、尾批，朱小华老师大作文批改十分认真，对学生句中的标点、词语能用修改符号进行修改，尾批充分对学生进行了鼓励。六（2）班语文作业批改激励性语文丰富，能针对学生作业情况进行有效性评价。二（1）班数学作业批改激励性语言很有特色，不仅有文字评语，而且能用不同的图画带给学生成功的喜悦。六（3）班数学作业评语不仅体现鼓励性，而且重在对前面错题改过的学生给予肯定和表扬。

d□课外辅导培优促中转差，既面向全体，又有分层次进行个别辅导，辅导有可操作性，内容要有针对性和实效性，对学生困生辅导有耐心，使每个学生在原有基础上均有所提高。

6、加大教科研工作，提高教师素质。

a常规为本，教改取胜。我校以教研教改为核心工作，每周三进行文科组教研，周四为理科组教研，参加者每次能准时参加，认真听课，而后共同讨论评课，做到仁者见仁、智者见

智，共同提高，教研活动有记录，材料规范齐全，装订美观，教师听课有旁注、点评、不足、建议、数量达到要求。

b重视集体备课，集体备课按开学初制定的计划步步落实，每周文理科按高低组进行，积极倡导发挥教研组集体的智慧，共同设计较完美的教案，达到资源共享之目的，有记录，材料齐全、规范。

c□立项课题，创办特色。

我校多年来一直是先立项，再依据课题进行课堂教学改革探究，取得了可喜的成果，我校年年期末考试名列前茅就是最好的证明。至20xx年秋开始又重新立项“如何提高课堂教学效率？”已取得了阶段性可喜成果。

d□充分发挥资源优势，优化课堂教学。学校的资源室有周在发主任专项管理，每位教师一周至少有一次利用资源的机会，排的有使用课表，有记录，有使用内容表。

e□重视检测，查漏补缺，及时调整教学方法。学校举行了期中考试，让同年级几个班分成相应的组，进行交叉编排座位，并要求每班从门口横六竖不限，前拉至讲台后至后墙，监考严格要求，规范考风，教师并针对考试成绩做了认真的分析。并且我校多年来，一直担任区级质量分析任务，受到上级领导的一致好评。

f□丰富学生生活，发展学生特长，重视学生综合素质的培养。本学期我校开展了美术、科技、体育、文艺等兴趣小组活动，每个兴趣小组每周按固定时间组织活动，活动有记录、有作品，而且在今秋上级组织的活动中，绘画作品多次获奖，成绩可喜，这正是活动效果的见证。另外，学校对各科均配有专职或兼职的老师，每学期结束的前半个月，学校组成的专班对音乐、舞蹈、诗词背诵及综合实践活动课程进行抽样考核，按完成效果给予教学评定。这一方式有效地促进了学生

综合素质的提高。

7、德育工作常抓不懈，促进学生良好的行为习惯养成。

为了培养学生良好的习惯，我校设立有文明监督岗，有辅导员梁老师负责，对学生行为习惯和学习习惯进行监督培养。

8、积极获取奖励，彰显集体个人魅力。

近一年来，为了使我校教师“引进来 走出去”，组织了教师积极参加教科研部门组织的各项活动。正因此，教师个人的教科研论文、教学设计在国家、省、市、区获得了荣誉。在“大练功 大比武”活动中，我校共有8位教师获区一、二等奖。在“课题研究课堂教学”活动中，我校刘丽佳教师代表我镇语文参加区决赛。

在区举行的六年级复习研讨会中，我校晋林敏和王学芬老师，分别讲了科学、语文示范课，得到好评。我校因在各方面管理出色，这一学年来承担了区级 多次活动，受到有关领导的好评。

对照中心学校的检查细则，我们对本校常规教学工作进行了认真的自查评分，其一、作业设计不具有多样性和层次性。其二、获上级奖励的力度不够。其三. 我校各科均自设课堂作业, 把练习册作为学生自主学习的课外练习, 因而出现了批评不全的现象。其它项目为满分，自评分为108.8分。

学校的一切工作均在顺利进行，社会对我校评价也很满意，但由于受传统教学习惯的影响，个别老教师观念转变的速度不快，仍有穿新鞋，走老路的现象。无论是学校，还是教师，参加活动的力度不够。另因我校教师配备紧张，造成了部分课程无法正常进行，既影响了学校的工作，又影响了学生的学习。

在今后的工作中，学校将加强教师业务能力的培养，特别是年纪大的教师更要注重对新课标的学习和研究，不断更新自己的教学理念，优化自己的课堂教学。另一方面，希望上级领导能给我校尽力多配置教师，因为做为镇龙头学校，只有教师配齐，一切工作才能保质保量的完成，起到真正的带头作用。

教学常规自查自纠情况报告篇五

近期，我部根据学校安排，结合本部实际情况，对教育教学常规管理工作进行统一规划，严格管理，进行全面的检查，现将检查情况汇报如下：

一、汽车部简介

汽车专业部在校教学班20个，校外实习班9个。其中，汽车运用与维修专业25个，汽车商务专业4个。

我部共有教师46名，其中基础模块教师19人，专业模块教师25人。汽车专业教师均为“双师型”教师，汽车部有汽车维修高级技师2名王小明、王秋明，汽车维修技师7名杨亚敏、陆永梅、张立杰、王国玉、张龙、常春、曹晓兰，其余均为汽车维修高级工。再有，被劳动局聘为汽车维修高级考评员2名王小明、刘伟娜，汽车维修中级考评员12名张立杰、陆永梅、杨亚敏、刘斌、郝红宝、沈静卡、王秋明、王国玉、常春、曹晓兰、牛笑言、解春艳。另外，汽车部有高级教师7名陈聪、王焕霞、陈志民、王振东、刘伟娜、杨亚敏、吴畏。

二、具体检查项目

1、课程设置及教学大纲。

2、所开各项课程有计划、有组织、有实施、有辅导、有成效。在学期初，任课教师做好本学期授课计划，并严格按照计划

安排进行授课。

3、做到提前一周备课坚持“不备课不得上课”的原则，按照教案标准撰写教案，设计符合学科特点、渗透新教学理念、体现个性的教案。

4、每位教师做好听课教研，促进课堂教学质量提高，做到每学期听课不少于12节。

5、任课教师做好作业布置和批改，部内每学期保证检查2次任课教师作业批改记录。

6、加强师生的教学评价，促进教师专业化发展建立健全一系列师生的教学评价制度，每学年通过举行问卷调查，及时了解教师的教育教学情况、教师的教学行为等，为教师的成长提高平台。

三、存在问题与不足

1、管理方面，未能很好地把各项制度化作教师的具体自觉行动。如发现有个别老师虽有备课但没把教案带入教室。个别老师没准时进入教室。

2、有些教师虽能认真备课，但备课的体现教案完成得不够理想。有些老师没注意教后记的撰写。

3、作业设置与批改方面。个别老师对作业格式要求不统一，批改符号不规范，缺少作业的“二次”批改，有的教师作业还存在着漏批、少批等现象。

4、课堂教学效果还要进一步提高。有的教师的课堂不能很好体现课改的精神，教法单一，教学手段的简单，教学模式陈旧。

今后，我部将根据教学实际出发，在常规教学管理上形成特色。总之，要用有创造性的管理机制保证教学常规活动的生命活力。