

2023年数学教研活动总结简报 数学组线上教研活动简报(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

数学教研活动总结简报篇一

近日，市七中初中部数学组成功举行“同课异构”公开课活动。数学组王其彬、尤聪、高峻、卢晓芳、吕明翔五位老师围绕“近似数”一课，在七年级一至五班开展了同课异构展示活动。学校分管领导、年级领导及数学组教师参与听课、评课。

王其彬老师以“攀枝花简介”导入，贴近生活，引导学生了解近似数的概念，在讲练中学会区别准确数与近似数。尤聪老师设计了丰富的教学活动，在材料阅读与视频观看中启发学生思考，课堂气氛活跃。高峻老师语言简练，教学内容环环相扣，温故而知新，在学生原有知识的基础上进行质疑，将学习引向深入。卢晓芳老师教学目标明确，课堂逻辑清晰，充分尊重学生的主体地位，达到了良好的学习效果。吕明翔老师利用数学家“庞加莱”的故事创设环境，讲练结合，学以致用。

课后的组内评课中，五位老师分享了自己的教学设计，听课老师们也畅所欲言，各抒己见。分管领导谢子明副校长指出，要创造性地使用教材，创新课堂形式，丰富教学活动，增强学生的自主学习，让学生探索数学的乐趣。初中部徐子耀主任表示此类教研活动要经常举办，要围绕“提升课堂效率，培养学生能力”来推进教学教研，打造更多高效的优质课堂！

本次活动为教师提供了面对面互动交流的平台，对促进教师的专业化成长具有良好的现实意义。

数学教研活动总结简报篇二

为进一步深化小学数学教师对数学教学的理念架构、课例设计、教学实操等方面的认识，提升教师课堂教学能力，促进教师专业发展。近日，我县小学数学科连续举行了三场“同课异构”教研观摩活动，参加课堂教学展示的老师有16位，每两人一组进行“同课异构”，现场观摩老师超过160人。

3月25日，第一场活动在西河镇中心小学举行。参加活动的老师有来自大埔小学、茶阳镇中心小学、平原学校、三河镇中心小学、青溪实验学校、横溪学校、西河镇中心小学等五十多人。

这场“同课异构”教研观摩活动的课题有三年级的《有多重》、四年级的《三角形分类》和五年级的《长方形的表面积》，分别由来自不同学校的两位教师进行执教。六位执教者对教材的把握和教学方法的设计“同中求异、异中求同”，从不同的角度诠释了自己对教学的理解，充分展示了执教者扎实的教学基本功、鲜明的教学个性和娴熟的课堂驾驭能力，给在座的师生带来了一场视觉上的盛宴。

总结阶段，教师发展中心数学科教研员陈德生老师分别对六节课进行了精彩点评，在充分肯定六位执教老师优点的同时也提出：小学数学授课课堂一定要抓住儿童的心理特点，创设有趣情境，让学生能在教师的鼓励下养成善于观察、善于合作、善于交流和动手的能力，要让他们在实践中体验知识，获得数学经验积累。

3月26日，第二场活动在大麻镇中心小学举行。参加活动的老师有来自英雅学校、洲瑞实验学校、银江镇中心小学、三河镇中心小学、大埔第二小学、西河镇中心小学、大麻镇中心

小学及其完小全体数学老师等五十多人。

首先由大麻镇中心小学的郭世豪老师和大埔小学的林彩香老师进行同课异构《长方体的表面积》。两老师通过创设生活情境引入新课，激发了学生的学习兴趣；借助长方体模型，直观、循序渐进地引导学生总结长方体的表面积公式，培养学生的动手操作和表达能力，提升了学生的空间思维能力。用不同梯度的闯关练习巩固所学知识，既活跃了课堂气氛，又锻炼了学生的数学发散思维。

西河镇中心小学的张达粮老师和大埔第二小学张章华老师都执教《看一看》，张达粮老师通过播放小视频《盲人摸象》引发思考，让学生开展探究，借助小立方体，通过三个环环相扣的活动，引发学生认知上的冲突，从而突破了教学的重点和难点，培养了学生的空间想象能力。

张章华老师通过猜谜语引入，吸引学生的眼球，通过“搭一搭、连一连、画一画”活动，及时鼓励学生多观察、多交流、多体会，细心引导学生认真画图，既培养了学生的动作操作能力，又发展了学生的学科素养。

最后陈德生教研员对本场活动进行了颁奖和总结，他对执教老师给予了高度肯定，并提出了中肯的意见和建议。

4月2日，第三场活动在桃源镇中心小学举行。参加活动的老师有来自高陂镇中心小学、光德镇中心小学、大东镇实验学校、张云栽实验小学、大埔小学、城东实验学校、平原学校、桃源镇中心小学及其完小全体数学老师等共五十多人。

首先，由桃源镇中心小学的李爱芬老师和城东实验学校的邓小娇老师围绕《找规律》为我们展示了两节精彩的课堂，两位教师上课节奏清晰、明快，驾驭课堂的能力强，整个课堂有张有弛，学生始终处在高度兴奋、高度思考运转的状态。

随后，由大东镇实验学校的刘德兴老师和张云栽实验小学的廖永清老师为我们呈现了《长方体的表面积》的生动课堂。两位教师上课立足点高，目标把握明确，联系生活实际，让学生能够积极参与知识的形成和获得，把课堂打造的精彩纷呈。

当天下午，由大埔小学的罗丹凤老师和林彩云老师共同执教《圆锥的体积》一课，两位教师以生为本、学为中心，设计丰富多彩的教学活动，从不同的角度诠释了自己对教学的理解，展示了扎实的教学基本功，体现了鲜明的教学个性、熟练的课堂驾驭和有效的课堂评价。

课堂教学后，全体听课教师进行研讨交流。教学研究部陈德生教研员分别对本场同课异构的六节课进行了点评，在充分肯定几位教师优点的同时，也给老师们提出了要求：

- 1、要把课堂交给学生；
- 2、要让学生多想，多说，多做，其中，“说”要成为学生课堂的主流；
- 3、要开创学生的思维，让学生能够多角度地思考问题；
- 4、要及时反馈，注意课堂的生成；
- 5、要利用各种不同的方式方法打造富有生命力的课堂。

同时，陈德生教研员在总结会上提出了宝贵的建议，围绕“放，管，服”三个字，细致分析了如何打造数学高效课堂。进一步打开了教师们的教学思路，形成了浓郁的教研氛围，达到共同学习、共同提升的目的。

连续三场的教研活动，老师们都表示收获颇丰，大大提升了大家的学习热情和工作动力。

数学教研活动总结简报篇三

为了充分调动我校教师积极投身于课堂教学改革，本学期，我校积极开展同课异构教学研讨，探索有效课堂教学模式有关精神，以“同课异构”为主要活动形式，研究课堂，打造课堂，以相同的教学内容，不同的教学构思进行教学研讨，探索符合我校实际的有效教学，进一步提高教师的专业水平、业务能力和教学质量。

讨论是一种互动的研究，是一个共同参与、共同构建的过程。各位老师主动通过自己的思考、感悟、理解，不断提出新的设想、新的思路。

此次教研活动，使我们深刻地体会到：“同课异构”作为一种教学研讨形式，为我们广大教师搭建了一个畅谈教学思想、交流教学设计和展示教学风格的平台，是一种有效的教研方式。在活动中，无论是对于执教者还是听课者，都受益匪浅。作为执教者，不但能在课堂教学的大舞台上尽显所能，而且还可以在相互的比较和学习中，充分认识到自己对教材的理解和处理等方面与他人的差异，从而达到优势互补、相互切磋与共同提高的目的。而作为听课者，可以近距离的领略到每位教师的教学风格，深厚的教学功底及精湛的教学艺术，不但能从中受益，而且还能结合自身教学实践进行教学反思，从而有效地促进教师自身的专业化成长。

数学教研活动总结简报篇四

结合2022年□xxx省教育研究培训院小学语文学科线上同步教学指导团队工作方案□□□xxx市第九小学线上教学指导方案》，语文教研组在已有的线上教学经验之上，对在线教学工作做了全面部署，借助“腾讯会议”平台，推进在线答疑，开启了2022在线教学的序幕——在线自主学习+老师在线答疑。

为了确保在线答疑平稳有序，语文组全体教师在学校教学部

的组织下，对“腾讯会议”平台进行线上培训，部分老师先行试点。之后，教师针对在线答疑总结经验，梳理问题，改进调整，进一步推动线上答疑，为学校的线上教学做好了铺垫。紧接着，全校47位语文老师，在年级备长的带领下，自主形成学习小组学习线上答疑技术，要求人人学会技术，技术熟记于心、运用自如。

每晚30分钟的线上答疑，教师用自己掌握新技术的热情点燃学生。一周的线上答疑，给教师和学生创造了一次很好的教学相长的机会。教师间相互学习，形成良好的学习共同体。师生间相互学习，相互探究，成为“九小云课堂”共同的主人。部分学习力强、信息化素养好的教师，在短时间内已经通过自己的探索，成为“网红直播”。学生们也因为这一次的线上互动，不仅巩固了知识，训练了思维，还通过彼此督促，优化了行为习惯。

居家云端学习，语文组教师在学习内容上把控了学生每天语文学科的学习在半小时内，通过简洁明了的云端指导，给学生最大最快最有效的知识信息，加速提高学习效率，以增加云端课堂学习密度，使学生在教师的指导下，接受信息传递，转换获取知识的能力，从而提高学生自主学习的能力。

停课不停读，设计线上学习内容时，课外阅读成为语文云端教学的重要内容。九小语文人结合教材推行的整本书阅读要求，立足本校教学实际与学生实际，确定了学生居家课外阅读的方向。基于不同年级的阅读能力，语文组构建阅读策略，提供策略支援，策划阅读路径，设计阅读活动，指导学生走向深度阅读。

作业是提升学科素养的关键领域之一，是教学的延伸与拓展，是落实立德树人，提升思维力的重要载体。线上教学，语文教研组重视各年级的'作业设计，多次召开线上会议，统筹调控不同年级的作业数量和作业时长，促进学生完成好基础性作业，强化实践性作业，探索弹性作业和跨学科作业，减轻

居家作业压力的同时，更好地提高作业质量。

疫情当下，语文教育教学工作并没有停摆，而是由此向云端教学转型之路做出新的思考，助力语文教师在新的问题下，掌握了新的本领，提升了教师信息化素养，也让我们看到九小小水滴的学习潜能。九小小语人，用智慧构建教育新生态，共同打造出我们创新和谐的学习生态圈。

数学教研活动总结简报篇五

苏州工业园区星海实验中学初三数学备课组开展了线上教学研讨，苏州市中学数学教研员吴锸、园区中学数学教研员王晓峰线上听课、评课，对毕业班数学教学进行了高屋建瓴的指导。

星海实验中学初三数学组戴惠、荆硕进行了公开线上授课，就“平行四边形”的系列问题进行了答疑解惑。课堂上，2位老师采用了“实时投票”等现代教育手段，整个课堂显得更加立体高效。

吴锸、王晓峰提出了“特殊与一般”“结构与细节”“运动与静止”等5大数学思维模型，强调了复习“五重”，即重学法、重效益、重本质、重综合、重融合，要求复习必须抓住结构与规律。2位教研员还指出要加强备课组、班主任和任课老师间的'交流和研究，要定期在“云端”开展一些适时的数学教学研讨活动，全力护航初三学子的中考梦。

星海实验中学初中数学教研组长吴叶科就中考复习方案谈道，初三数学组通过集体备课，做到统一课件、统一学案、统一作业，要求备课组全体成员“人人参与、人人思考、人人发言、人人受益”。“我们的直播课通过师生有效互动准确把握学情，进行有效沟通；视频会议主要进行讲授答疑；师生通过及时反馈，实现一对一辅导，真正做到‘有问题就解决’，让学习真实发生。教师也从中了解学情，及时调整教

学，共同进步。”吴叶科说。