

读家庭教育书的读后感 家庭教育读后感(通用7篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

读家庭教育书的读后感篇一

最近我读了家庭教育观的一些资料，觉得很有感触，资料中的内容广泛而又平易近人，涉及家庭教育的点点滴滴，但却没有一般教育理论那么高深莫测，很容易被接受进而产生共鸣。

先生说小孩子生来是无知无识的，不知什么是好什么是坏。他的一举一动可以说一方面受遗传的影响一方面受环境的约束，受教育的支配。小的时候，环境中最重要的因素是父母，教养重要的因素，恐怕也是父母。于是陈先生指出小孩子的知识之丰富，思想之发展与否，良好习惯之养成与否，家庭教育实应负完全的责任。作为一个未来的幼儿教师，我对此观点十分认可，特别是以下几个观点对我很有启发。

一、把握好爱孩子和管孩子之间的度。

不管该书发行所处的年代还是现在，过分溺爱和专制式的严管教始终是两种普遍存在的错误态度和做法。前者是对孩子无原则的爱，它有损于孩子的身心发展，因而他强调对子女要爱护，但绝不要溺爱。当看到有些父母代孩子做孩子自己能够而且应该做的事情的现象，他指出家长的责任是帮助孩子生活、自立和做人，而不是代孩子吃苦。因此，提出活教育中的两个原则凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做凡是儿童自己能够想的，应当让他自己想。同时他也指出，家

庭教育中的专制式的严厉管教方法也是不可取的，这种管教方法的后果只能是摧残儿童的创造力束缚儿童的思想。先生主张家庭教育要民主化，父母要平等对待小孩，尊重小孩的人格。他特别强调做父亲的应当同小孩作伴侣，认为这是家庭教育民主化的一个表现。他认为父子作伴游戏的好处很多，既可以沟通父子间的情感，增加家庭中的天伦之乐，又可以利用作伴机会教育孩子，还可以发现孩子不好的行为和思想，及时加以纠正。

二、孩子是父母的镜子

别大，往往儿童在学校所受到的一些好的教育，却抵挡不住家庭环境的影响。因此，做父母的必须处处以身作则。教育孩子其实也是家长的自我教育，自我成长的过程。为了教育孩子，我们应该尽可能地放弃无规律的生活，随时检点自己的言行。

三、保持教育的一致性

保持教育的一致性家庭教育理论的重要观点，我觉得这里的一致性应该是一种比较宽泛的概念，不仅指家园或家校教育的一致性，也指家长教育的一致性做父母、祖父母的对于幼儿的教育应有一致的措施。父母、祖父母施教的方法不一致，宽严不同，孩子就无所适从，甚至会产生投机取巧、轻视长辈，甚至虚伪等流弊，非常不利于孩子健康人格和道德品质的培养。

家庭教育既是一个古老的课题，又是一门崭新的学问。陈先生对家庭教育理论的研究和实践，为中国现代家庭教育理论奠定了科学的基础，提供了具体的方法，为我们将来做一名合格并且优秀幼儿教师的提供了向导。

读家庭教育书的读后感篇二

在理想的最美好世界中，一切都是为最美好的目的而设。

——题记

很荣幸有机会能读到这样一本关于如何对孩子成长陪伴，学习指导等优质的书籍。书中的智慧分享，案例故事和现身说法等都让我受益匪浅。

其中智慧分享中《天堂与地狱，就在父母的口中的神奇力量》一文中，我知道了经常接受消极暗示的孩子，有的会过早的失去对自己在学习方面的信心，有的还会产生一种强烈的叛逆和对环境的仇视情绪。而那些经常接受来自亲人，朋友或者老师正确积极暗示的孩子，后来都会无一例外的具有一些优秀的美好的个性品质，即使他们在某一天失败了，但总有一天会爬起来，重新开始，向着人生新的目标前进。

这让我想起来一位非常和蔼可亲又教学有方的吉他老师，记得女儿刚开始学习古典吉他时，因为音阶总是按不紧，弹得曲子总是断断续续，慢慢的出现了消极怠工的现象，每当练吉他时，总是敷衍了事，磨磨蹭蹭。当老师发现这种情况后，每次女儿上课，出现失误时，他都会说：没关系，已经比上次好多了，就只差那么一点点，只要你在坚持练习一下，这个地方的弹奏效果就完美了。但是老师相信再给你点时间你肯定会做到的。有信心吗？每当女儿听到老师这样说，都又会自信的点点头说：有信心。正是老师一次又一次的积极暗示与鼓励，才让女儿一次又一次的充满信心，坚持下来；才让女儿不敢懈怠，最终也能弹出优美动听的古典吉他曲。并去上海参加全国的古典吉他业余吉他大赛取得了良好的成绩，拿到了江苏吉他十级优秀考级证书。

是的，我们一定要相信，相信有一种超现实，神奇的精神力量，这种力量一定能够激发孩子内在的心灵能量，从而激发

孩子积极向上的生命力量。

读家庭教育书的读后感篇三

《不输在家庭教育上》这本书带给我们很多启示，本书与实际案例用很朴实的言语表达真实情感，分析孩子的日常行为所隐藏的宝贵信息，帮助我们做父母能够正确的认识孩子以及孩子行为背后心理动态和意义，来帮助我们该如何引导孩子能够健康快乐的成长，是我们家长应读的一本必备好书籍。

书中这篇“孩子因玩手机跳楼给家长什么教训”我读后想想很害怕，我们现在都生活在网络信息时代，我们不可能完全杜绝孩子们与时代同步的步伐，书中的妈妈做的我认为很好，与孩子制定规则，周一至周五之间的时间不碰手机，周六日在做完作业的情况下可以玩玩看看很好，这样也可以让我们的孩子能与时代接轨。

我家就有一个真实的例子，他妈妈在他上学期间从来不准他碰手机电脑任何的电子产品，时间久了他也自然而然对这些不感兴趣了，可后来他上了大学就偏偏有软件这方面的，可他却要从零开始学习这些来浪费更多的时间，我觉得就有些得不偿失了，所以说我们要帮助孩子制定和规划不让孩子玩电子产品多度以至于成瘾，在适当的时间段可以接触这些，我们也要以身作则，多陪陪孩子少看手机，这样孩子的心里也会平衡很多，同时我们也要帮助孩子定目标树立理想，为我们的孩子保驾护航。

读家庭教育书的读后感篇四

从网上无意中搜到《家庭教育密码》，觉得挺好，就读了起来。读完其中一篇，我就收获很大，感悟非常多：教育孩子时，要遵循孩子的身心发展特点，要给他们足够的自由支配时间。不要依据自己的主观愿望，牵引着孩子顺着自己的思路，逼迫着他毫无兴趣的疲倦的痛苦前进。

“孩子对很多东西开始时都是有兴趣的，这时父母应该培养他形成好的习惯，等到他有些烦躁的时候，父母可以让孩子知道一种好的学习习惯能够使他获得成功。所以，在培养孩子的兴趣中，要给孩子一个机会，让他自己去品味，真正找到一种成就感，他可能就有兴致了。因为人的大脑就像一扇一扇的窗户，当你打开一扇窗户使孩子充满了兴致，他以后就会对这方面充满兴趣；如果打开一扇窗户使他充满恐惧、充满压力，可能窗户就关闭了。但是这一扇窗户跟下一扇窗户是有关系的，所以兴趣的培养可以从一个方面入手，找到感觉和成就感，然后就会影响其他的方面。”这段话说得多好呀！培养孩子的学习兴趣，是非常重要的，也是有许多方法与技巧的`。

睿睿身上呈现了许多不足：不爱读书，学习时精力不很集中；小胆，不敢主动与别人（尤其是陌生人。）为何会出现这些情况呢？现在分开来研究一下：之所以他没养成爱读书的习惯，最主要的是在他幼儿时期，我没有给他创设良好的读书氛围，一是没有给他提供读书的条件，比如：书籍、时间、地方，另外对他缺乏必要及时的鼓励与反馈为了让他尽快养成热爱读书的习惯，我要从以下方面努力了：为他提供必要的读书环境与条件，适时鼓励。

为了培养他主动交流的能力，我要从以下方面努力：尽量鼓励他，少批评，尊重他，力争让他的主动性更强一些。

假，我读了《家庭教育密码》这本书。原本我是不爱看书的，可就在我读了这本书几页的时候，我被书中的内容深深地吸引住了。这本书主要阐明了教育孩子是一项长期而又艰巨的任务，而孩子的父母却是其中不可或缺的人物。

这本《家庭教育密码》上讲了教育孩子的十四条黄金法则，还有讲述知心姐姐如何帮助那些失败的、有着不良习惯的孩子找回成功的案例。

“孩子的眼睛就像一台相机，每天拍下父母的形象。”我觉得这句话说得很对，我的眼睛就常常“拍下”父母犯的错误，当他们犯错时，我会告诉他们，他们就不会再犯了，因为他们知道要以身作则才能教育好孩子。

这本书还讲到一则寓言故事：从前有两只青蛙在觅食中，不小心掉进路边的牛奶罐，罐里的牛奶足以使青蛙遭遇灭顶之灾。一只青蛙想：完了，全完了，这么高的牛奶罐啊，我永远都爬不出去了，它很快就沉了下去。而另一青蛙看见同伴沉没在牛奶中，并没有沮丧，而是不断地对自己说：“上帝给了坚强的意志和发达的肌肉，我一定能跳出去。”它不停地鼓起勇气，一次又一次奋起、跳跃，由于它反复的践踏和跳动，牛奶罐中的液状牛奶慢慢变成了奶酪，它终于跳了出来。这个故事让我明白了一个道理：“成功往往在于再坚持一下的努力之中。”

这本书还讲了长辈的虚荣心，我觉得那是最可恨的心态。书中讲到一些孩子自杀了，那都是大人的虚荣心所致。其中提到一位小学体育老师，一心希望儿子出国留学光宗耀祖，但因儿子分数差了一点儿，失去了出国留学的机会。父亲着急得不得了，到处托人找关系花了两万美金，终于把儿子“弄”到美国。儿子出国以后，先后把自己挣的1000美金寄回了家。父亲立刻“牛”了起来，穿戴也讲究了。后来，儿子被打伤了，他给父亲打电话诉说了自己的遭遇及提出回国的想法。父亲很不高兴地说：“你真不给我争气，回来丢我的脸！最好找个没人看到你的地方呆着去！”从上面父亲的言行看出虚荣心是多可怕的东西，父母的虚荣心会给孩子带来了很大的伤害，所以希望大人们不要有虚荣心。

读家庭教育书的读后感篇五

读了《父母的反省》一书，简直是使我受益匪浅。实际上，“不断学习，不断成长”，这不仅仅是学生、子女的必修课，同时也更是教师、父母的发展动力。时代变了，父母

的家庭教育观念，也应该随之更新！父母们只有不断地学习，不断地反省，不断地接受新观念，才能够更好的培育出优秀的下一代！

读了《父母的反省》，它让我们深深明白了“只有不懂教育的父母，没有教育不好的孩子”这句话的真正含义，让我们共同阅读这份父母们都必做的家庭作业。为人父母，一定要先学会反省，然后才能够真正的科学施教！

《父母的反省》一书，不仅观点新颖，同时具有极强的可操作性。书中有大量的实证案例，不仅可以引导每一位父母反省，同时还教会每一位父母科学施教。

《父母的反省》有很多引人入胜的观点，尤其是充分论证了一些中国传统家庭教育错误的观点。中国有句老古话：“棍棒底下出孝子！”，当今的家庭教育也有这样一句话常常出现：“孩子还小，打他干吗？他又不懂！”这两种截然不同的教育方法听起来似乎有些矛盾。

然而在教育中，“棍棒”教育一直是一个值得争议的话题；在过去家庭教育模式中，“棍棒底下出孝子”是个不争的道理，但在现代中国，这种传统观念被颠覆了，现代年轻父母由于经济、文化的提升，环境的改变，受西方教育思想的影响，由一种粗暴的教育方式渐渐转化到另一种进步，是文明的体现。但在教育过程中，针对孩子不同的年龄层次，应施以不同的教育方式。在幼儿阶段，是树立孩子正确是非观，性格的关键期，通过讲道理，适当的“惩罚”是有必要的。到了少儿期，通过讲道理，正确引导是重要手段，不轻易“惩罚”。到了青少年期，则以讲道理沟通为主，不应动用“武力”手段教育，否则孩子会越打越叛逆，适得其反，随着年龄的增长，“棍棒”教育应随之减少。

另一种“孩子还小，打他干吗？……”的教育方式则是一种过分溺爱的教育方式。多数出现在“爷爷，奶奶”一辈人身

上，由于每个家庭只有一个孩子，隔代的亲情、宠爱都倾注在一个孩子身上，加上文化、思想观念的差异，以至于丧失了对孩子教育的基本原理。

读家庭教育书的读后感篇六

南宋时期大学问家朱熹所作的《观书有感》：“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊，问渠那得清如许？为有源头活水来。”大意是说，方方正正的池塘就象一面明亮的镜子，天光云影、湖光山色倒映其中，景物清晰可见，这都是因为有源头清澈的活水。思想源头的活水是什么？就是不断学习，只有不断学习才会获取新知识。《不输在家庭教育上》确实是一本很好的教育书籍。书中有一句话使我感触颇深：“只有不懂教的父母，没有教不好的孩子”。现就《不输在家庭教育上》的学习情况谈几点体会：

当今社会的年轻父母，在教育孩子方面确实很难去做，因为现在是竞争的社会，作为父母总是不希望自己的孩子输给别人家的孩子。我们这一代父母是“小皇帝”的父母。多少父母为了孩子的健康成长，倾注了半生心血。一切以孩子为中心，指望孩子成龙成凤。只要孩子将来能够出人头地，当父母的就脸面生辉，无上光荣。但孩子怎样才能“出人头地”，怎样才能让孩子成才，也使当父母的非常头痛。

孩子到了上学的年龄，把他送到学校接受教育，父母似乎省心了。当父母的只是鼓励孩子好好学习，认真听课，认真做作业等等。其实这只是对孩子学习文化知识一种教条的说教。事实上孩子需要接受的不只是文化知识的教育，素质教育更不容忽视。教育孩子不单单是学校的事情，应该是学校、社会、家庭三位一体。家庭怎样对孩子进行素质教育，在这一点上，《不输在家庭教育上》这本书介绍了许多家庭教育的成功范例，范例中介绍的父母教育孩子有一个共同点，就是注重培养孩子健康的心理和健全的人格，教育孩子充满爱心，关爱他人，学会自己管理自己，给孩子一个广阔的天空，让

孩子自己走向成功。今天我给孩子去开家长会，相比之下，我发现自己是一名不合格的家长在教育孩子方面存在许多问题。自己认为，在物质上尽量满足孩子的需求，我们当父母的就“称职”了。去年10月份开展“一创双优”集中教育活动以来，濮阳市发生了翻天覆地的变化，“5+2”“白加黑”的工作方式，让我感到充实了。在充实的同时却与孩子的沟通少了。在此，我特别感谢孩子的母亲和他的姥姥，一直细心照顾着孩子。我以后要多挤点时间来陪陪孩子的学习和生活。

读了《不输在家庭教育上》一书，使我受益匪浅。最吸引我的是书中“父母课堂”这个栏目，因为在家庭教育这个新课题上我们这些毫无经验的父母应该是学生，只有掌握了家庭教育的理念，才能教育好我们的孩子。书中有几句话很有道理：好父母都是学出来的；好孩子都是教出来的；好习惯都是养出来的；好成绩都是帮出来的；好沟通都是听出来的。确实，没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母，成功的父母都是不断学习提高的结果。只有学习和掌握现代家庭教育科学知识和方法，才能扮演好家长这个角色，孩子的健康成长才有基本的保障。

在这本书中确实为我们展现了许多民主的、客观的教育方法，比如家长应该做孩子的朋友、应该尊重孩子的意见等等，给我们这些做父母的确实不少启发。

读家庭教育书的读后感篇七

此书系我国现代著名儿童教育专家陈鹤琴先生于1925年著成出版，至今再版20余次，可谓经得起历史考验，日久弥新。

本书用通俗易懂、贴近生活实际经验的语言介绍了儿童的心理，列出了若干的教导原则与方法。详细讲了卫生习惯、游戏、害怕与哭、接人待物、责罚和创造良好环境。即尊重孩子，又符合国情实际。

例如，针对孩子独自睡觉一事，陈先生这样说到——“做父母的不应当因为小孩子不肯独自睡就去抱他（很多父母祖辈很不愿或者说很怕孩子哭，一哭就抱，一哭就哄骗），也不应当听他哭不去睬他（也有些父母以为这就是好的教育方法，狠下心让孩子一个人哭到昏睡过去。福爸的同事就曾让1岁多的孩子一个人哭了2个小时，哭睡了），应当用种种方法去安慰他使他独自睡去（其实何止对待独睡问题，对待孩子的多数问题都可以采取这类方法）。假使我让他去哭而不去安慰他，他虽然因为哭的疲倦会睡的，但是他的心境是很不安宁的。我用这种方法去教育他（即让他哭一阵子，过去抱抱他歇一下，如此几个晚上就能独睡了），一方面使他知道他应当独自睡的，一方面使他心里觉得很安宁，这种方法是宽猛并济的，比较纯用硬逼的方法是好得多了。”

对于孩子的提问，书中说——“我们做父母的不要拒绝小孩子的的问题，也不要以‘有问必答’的方法对付他。我们应当利用他的问题来实行我们的理想教育。”如何利用问题来施行教育呢？书中举了个例子——5岁的孩子同父亲去散步，看到有个小孩放风筝，就问父亲那个小孩在做什么。父亲说你要去看看吗，就同孩子一起过去看。走到近前，父亲说那个在空中的真好看，你看那小孩子手里拿了什么东西，要走近看一看吗。孩子离开父亲走到那个小孩子旁边，看到了他手里的线，回来告诉父亲是线。父亲又问你要同那个小孩子那样做吗。孩子说要，父亲就领他去买了纸竹等材料，回家做了个风筝给他，第二天一同去放风筝。这比起直接回答孩子的问题不知要好多少倍。

对于阅读的评述，可谓点中做父母的死穴——陈先生在东京，看见黄包车夫在没有生意的时候看报纸，还是英文报，并且告诉陈先生报上说现在上海霍乱很厉害。不禁感叹道“一个黄包车夫竟然也爱看报，这种习惯多么好！这种习惯，影响着小孩子多么大！试问我们中国的家庭怎么样？我们的社会怎么样？不少受过教育的男女除了学校之后，对于看书，也都没有大的兴味，好像书是属于学校的，于本身的职业，于

本身的修养，于本身的娱乐，是没有多大关系的。实在要叹有血多人对于世界大事的认识程度是非常浅陋的，就是对于国内的事，也不甚关心，什么各种科学上的新发明，史地上的新发现，都置若罔闻。这种环境，怎样能引起小孩子喜欢看书阅报呢？”说来惭愧，回顾我工作8年间的买书记录，除了在读研究生时为了写论文，买过100来块钱的书外，到了有孩子前就没买过几本书。感谢孩子的降临，那种使命感促使我重新与书结缘，2年多陆续购进了5000元的书，大多是家庭教育和童书，少部分是饮食健康家政的书。有朋友问，买了那么多书，有时间看吗？有！时间从来不缺乏，只是看怎么用和用来干什么。怀孕和产假期间，我在床头、洗手间、客厅都放置了若干本书，走到哪看到哪，就是坐在饭桌前等齐家人开饭前我也可以看上几段文字。刚开始看书，分不清好坏（指的是作者的独创性，观点合理否），但当积累了一定的阅读量后就能自然而然分辨出了，不再从头看到尾，遇到不好的书，略看几眼便打入冷宫，省出来的时间就去看好书了。正是有了这些明人智者的言辞，才把我从一个粗陋的母亲引入了正确的道路，甚至还能够为身边的朋友育儿给出合理有效的建议。这种成就感远比我的代码通过测试来的强烈的多！

书中用整章篇幅讨论对孩子的体罚问题，他的结论是：如果做父母的'自身受过良美教育并能施良美教育于子女的，体罚当然可以免用。但是普通的父母虽不应常常鞭挞孩子，然有时也可能用到。如果能用别的良法指导孩子那是最好不过，如果不能用别的良法而不得不用体罚，也要善用。陈先生非常忧虑一般做父母的不知道怎样责罚孩子，以致损害孩子和自己的人格。他详细列出了责罚小孩子的条件，真的是用心良苦。

这本书是陶行知先生推介的，他写道“愿与天下父母共读之”。里面的确有很多科学的教育方法。看来其实在我国不乏善育人者，只是少了善学育人者。再好的老师也只能带动周围少数的家庭，我们不能把孩子的希望完全寄托于名师名校，关键还是做父母的自身努力，施以良美教育。所以，父

母们哪，甚至祖父们哪，如果你们想要教育孩子，请先教育自己做好（祖）父母，拿出对生命的崇敬，拿出谦卑之心态，从读书开始学习吧！