

化学教研组学期工作总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

化学教研组学期工作总结篇一

认真学习、贯彻有关教育理论和教育工作会议精神，结合学校实际，体现“锐意进取,求真务实,争创名校”教育理念，为学生提供优质的教育服务。

在化学教学中，以科学探究作为课程改革的突破口，激发学生的主动性和创新意识，促使学生积极主动地学习，使学生获得化学知识和技能的过程成为理解化学、进行科学探究、联系社会生活实际和形成科学价值观的过程。加强教研组建设，以先进教研组为榜样，学习经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使化学教研组在原有的基础上焕发出新的生机和活力。

二、工作要点

1、“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教研组各成员将加强学习现代教育教学理论，学习信息技术的应用，了解教研信息，使“善学才能善研，善研才能善教”为全组教师的共识，更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2、确保每两周一次的教研活动且做好记录，在活动中对课程标准进行再学习，以进一步明确教学目标，确保教学的正常有序进行。发挥教研组对本学科的教学质量、教学过程的管理

理。

3、确保至少每周一次的集体备课的正常开展。集体备课活动时间以确定的和不确定的时间相结合为主。做到“目的、进度、内容、重点、难点、基本例题、基本作业”的统一，提高集体备课的质量。

4、教师要加强相互听课、上课前认真备课，设计教案，相互切磋。听课后人证评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用、教学思想的渗透等进行反思。鼓励教师积极申报校级、县级、州级公开课、组织教师外出听课，以博采众长。

5、加强实验室的管理和建设。搞好卫生工作，做好实验室仪器借用、破损、赔偿、开放等台帐资料，让化学实验室成为学校的窗口。做足、做好初三化学实验，体现化学是一门以实验为基础的学科，培养学生探究问题、动手实验的能力。

6、重视抓好教科研工作。继续组织实施本组《关于九年级化学与“衣食住行”的相互渗透的研究》的课题，利用课余时间积极撰写教育、教学论文。

7、认真组织好初中化学的竞赛活动。

8、统一、完善化学作业，批、评及时有针对性。积极配合，努力提高教学质量，力争在化学教学质量上取得新的突破，努力使之成为我校的优势学科。本学期本组重点解决问题：提高课堂教学效果，争取较好教学质量。

三、教研组活动计划

1、学期初制定教研组工作计划，期终进行教研组工作总结。

2、正常开展教研组活动、备课组活动、课题活动，并作好台帐记录。

- 3、每位成员每学期至少上好一节以上公开课。
- 4、组织好学生进行化竞赛。
- 5、认真组织出好每一次的阶段测试卷，认真进行考试质量分析，针对各班级可能出现的成绩落差，进行分析、研究对策。

化学教研组学期工作总结篇二

本学期，高二化学备课组将以学校教务处工作意见为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，积极推进新课程改革的实施，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础，开展高二化学教学工作。在加强常规教学管理的同时，积极开展科研课题的实验和研究，为高三培养化学尖子作好培优工作。

结合常规教学要求，在备课、上课、评课等教学活动中，落实《xx市中小学校教学工作常规要求》，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课、集体备课、检查等形式促进教学活动的科学性与规范性。定期召开备课组会议，加强集体备课活动，加强对新教材、新高考考的研究。作业的布置和批改以及测试安排按年级管理小组的要求，每两周要进行一次小测，每月一大考，尽量全批全改，并及时对学生反馈批改结果，多使用鼓励的语言激励学生。

课堂教学中教师的板书和演示实验操作必须规范、正确，语言表达要科学、准确，同时着重要培养学生书写和操作的规范性，书面表达的准确和精练，及解题步骤的标准化和规范化，使学生不但牢固的掌握化学基础知识，也为培养学生各方面的能力和学习品质打下坚实的基础。

关注新课程改革下的高考，加强对高考中渗透课程改革思想的新题型的研究，并将高考的思想理念渗入本年级的教学中

去。

从目前的社会对高考成绩认可的取向看，高考高分层是社会认可的至观重要的因素，所以说培优工作既是提升教师自己又是提升化学组的认可度的`重要途径，因此如何抓好化学教学的培优工作，是我们常规教学工作之外的重点工作。这学期继续开展竞赛培训小组活动，目标是为明年奥赛做准备，同时也为22年的高考培养更多的化学尖子生。本活动主要由xx老师负责。同时，将培优工作深入课堂教学，因材施教，实施分层次教学，培优工作不仅是辅导教师的职责，而应是我们高二备课组化学教师的共同责任。

化学专业班的教师除了抓好基础教学，还要注意培养专业班学生学习化学兴趣，有了兴趣学生才会自觉的学习钻研，学习自觉性才会有提高，教学质量才能有保证。兴趣培养主要从以下几方面做起：

- 1、重视序言课，通过序言课让学生了解学习化学的必要性和化学带来的生活之美。
- 2、重视实验教学，展示化学之美。
- 3、开展与生活密切相干的研究性学习活动，让学生体会化学就在我们的身边。
- 4、开展丰富多彩的课外活动，如参观化工厂，实验探究等活动。

我们科组申报参加“xx省新课程化学xx课题”的研究实验课题的子课题“化学教学模式创新与学生学习方式转变研究”已获立项证书，本学期已经进入了课题的实验与研究阶段，我们高二化学备课组要在高二级的教学中积极参与实验与研究，认真分析实验得失，收集资料，并撰写经验论文，从中提高自己的科研能力和教学水平。要求课题组成员至少开一节公

开课，至少写一篇教学设计和一篇教学论文。

1、本学期9-12月专业班完成选修模块《化学反应原理》的教学，一月份转入《有机化学基础》的教学。

2、理科班开设《化学与技术》，文科班开设《化学与生活》。

化学教研组学期工作总结篇三

以新课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作。针对我省新高考“3+2方案”，加强高考与课程改革以及教学改革三者之间关系的研究，确保高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的高考中考出好成绩。

充分利用化学学科教研基地，加强基地的校本课程研究，用多种方式培养基地化学教师队伍，提升基地化学教研组的教研教学水平。加强课题研究，在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性的课题研究。加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动，积极开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习等，不断提高青年教师的教学水平。

做好20xx年省初中化学竞赛和高中化学奥林匹克竞赛的参赛组织工作。充分利用“化学工作室”（原化学教师电脑沙龙）良好的基础条件，加强“使用先进教学媒体，利用丰富网上资源，优化化学教学过程”的专题研究，办好化学教师自己的网页。

具体工作分述如下：

一、新课程试验

1. 新学期前，用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同

评课等多种形式，进行初中化学新课程的新一轮培训工作。

2. 继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。实施方面，继续加强教材教法和课堂教学研究，总结一年来新课程实施的经验与成绩，把教师的研究成果汇编成专著。评价方面，扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍，加强化学学习的过程评价；做好今年《化学考试说明》的使用与研讨工作，搞好初中化学学习的终结评价，为今年化学课程改革划上圆满的句号，也为明年的课改工作有一个良好的开端。

3. 成立“高中化学课程标准学习组”，用多种形式定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

4. 2月底或3月初，组织化学教学研究人员等，参加省学会组织的新课程培训活动；4月份，对x市武进、金坛地区进行新课程调研。

二、常规工作

1. 初三年级

(1) 利用本学年第一学期的期终化学教学调查测试题，认真做好初三化学教学情况的调查研究。在开学初进行一次教学质量分析。

(2) 由初三年级“中心教研组”牵头，以“初中化学新课程标准和教材学习研究组”为骨干，利用专题讲座、研究课、研讨会、“教研沙龙”研讨活动等形式，分“常见的酸碱盐”、“食品中的有机物”、“化学与社会发展”、“化学复习”等若干专题，每月进行1~2次教研活动。力争使新课程的理念和要求能落实到化学课堂教学实际中去。

2. 高一年级

(1)开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析,认真总结高一化学教学情况,提出教学建议,作为新学期教学工作的参考。

(2)由高一年级“化学教研中心组”负责,在2~5月份,以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题,开研究课2~3节。

(3)开展“研究性学习”和校本课程研究。进行1~2次研讨活动。

3. 高二年级

(1)开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析,认真总结高二化学教学情况,提出教学建议,作为新学期教学工作的参考。

(2)由高二年级“化学教研中心组”负责,在2~5月份,以“有机物”等为课题,开研究课2~3节。

(3)以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

4. 高三年级

(1)开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析,认真总结高三化学教学情况,提出教学建议,作为新学期教学工作的参考。

(2)3月份,进行“20xx年高考化学考试说明”的学习与研究,召开专题研讨会。

(3)4月份,在省奔牛高中召开本学期的“高三化学复习教学研讨会”,对“一模”做仔细的分析 and 深入的研究,为第二

轮复习提供有价值的材料。

(4)5月份，对“二模”进行专题研究。

(5)由高三年级“化学教研中心组”负责，针对各个阶段的主要研究任务，开研究课2~3节。

三、课题研究

1. 围绕初中新课程改革，在国家课标组的直接指导和华师大科研处的领导下，展开一个有系统、系列化、多层面、多角度的研究网络。

2. 在南师大的“以科学探究为核心的科学教育教学策略研究”（教育部重点课题）课题组的领导下，成立“中学化学教学中的科学探究策略研究”子课题组，正式启动研究工作。

3. 围绕高中新课程改革，积极寻找研究课题，尽早组织研究队伍，展开专题研究。

4. 开展“x市市中学青年化学教师现状分析及其发展策略”课题的调查研究，寻找较高层次的挂钩单位，正式启动研究课题。

四、学科竞赛

1. 3~4月份，认真做好江苏省20xx年初中学生化学竞赛的组织参赛工作。

2. 5月份前，认真做好20xx年高中化学奥林匹克竞赛的准备工作。5月份，做好20xx年高中化学奥林匹克竞赛的组织工作。

五、基地建设

1. 加强学科基地化学组的教研力度，省常中、一中、三中、田中和新桥中学重点开展“如何提高课堂教学效益”和“近5年化学高考试题走向研究”。以加强教学研究为策略，课堂教学提效为重点议题，提高教学质量，争取高考好成绩。

2. x市一中、三中、田中、实验初中、十五中和新桥中学将与教研室一起，共同进行新课程的实施和评价研究。基地学校要通过研究，积累课改经验，起到一定的带头作用。

3. 加强化学学科基地学校之间的交流，互相进行听课、座谈，交流理论学习体会。组织外出参观学习。

六、师资培训

1. 开学初，各年级以“初中化学新课程实施与评价”和“本学年第一学期教学质量分析”为重点，开展一次较大规模的教师培训活动。

2. 加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动。通过开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习，课堂教学研究，组织外出参观学习等多种形式，不断提高青年化学教师的教学水平和教研能力。

3. 以“化学工作室”为基本力量，平均每月组织1~2次电脑使用技术和网络资源利用技术的学习活动。维护与完善化学教学资源库；创建有x市市化学教研特色的“x市化学教研”、“化学新课程试验”和“x市市化学工作室”三个网页。

化学教研组学期工作总结篇四

化学教研组是一支有朝气、有创新精神、团结奋进的集体，同时也是缺乏经验的一支队伍。化学教研组现有教师人数11人，其中领导2人。组内教师从总体上看还是较为年轻化。在过去的一学期中化学组全体教师积极采用“引导探究”模式

进行教学，构建了培养学生创新精神和实践能力的课堂教学模式。围绕“引导探究”教学方法为核心，探索了各种风格不同的教学模式。在上学期的工作中，我组成员积极奋进，在钦州期末统考中化学取得了市排名第七的好成绩。但和其他教研组相比，我们也存在一定的不足之处，如教学进度先慢后快，导致后面的复习很被动，也导致了有些知识点有些未能得到及时的强化与练习。

合作，使组内工作真正落到实处，努力创建“优秀教研组”。

- 1、组织化学教师搞好各年级常规教学活动，落实好备课组活动。
- 2、组织好公开课的上课、听课、评课活动，并收集好资料。
- 3、组织青年教师向老教师学习。
- 4、及时了解每级的教学进度。
- 5、组织好每月一次集体大调研活动及会议。
- 6、督促好各组的周考与月考出题及改卷工作。
- 7、每月至少组织该组成员的跨级公开课听课及评课活动。
- 8、组织各年级做好各阶段的复习与迎考准备工作。
- 9、组织好九年级的中考化学备考工作
- 10、做好段考出题、审题、考试阅卷工作。
- 11、各备课组写出段考、考试情况分析总结，做好教学反思工作。
- 12、动员教员积极投稿浦北教育论坛。

13、以高一化学组为主体，全员参与，开展好校本课题的课题论证工作，落实课题研究。

化学教研组学期工作总结篇五

通过教研活动，集中教师的智慧和实践经验，加强问题研究，将问题逐个突破；通过教研活动，加强业务学习，提高青年教师的业务水平和岗位能力；通过教研活动，加强骨干教师的示范作用，促骨干教师自身的再提高，促全体教师整体提高，同时也进一步扩大西乡二中中在社会的知名度。

坚持以人为本的理念，以教科研为抓手，努力提高教师的化学专业知识和教学技能；围绕课堂开展好教学研究活动和教研常规管理工作，以解决学校化学常规教育教学中存在的问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程改革为契机，以集体备课研究为抓手，进一步深化教育科研理论的学习和校本研究，为创造优秀的教师群体和优秀化学教研组而努力。

1. 做好组内教师的思想教育

组织组内教师学习教育法规，提高思想认识和师德修养。学习教育改革的理论文章，了解教育改革与发展方向，与时俱进，跟上改革发展步伐，适应教育发展对教师的新要求，提升教师思想水平和业务能力。

2. 做好教学常规

在抓好教学常规的基础上，重点做好备课这一环节，精心备好每一堂课。教师从自主研究的角度分析课标、教材、学情，形成初稿。参与集体备课，进行详细的研讨、补充、改进和完善，形成集体备课稿。教师个人对集体备课教案进行进一步修改与完善，形成个人教学教案。

3. 落实课堂教学环节提高教学

(1) 做好课前预习。教师对学生课前自学内容要提出明确要求。学生根据教师研究设计的预习内容，自主掌握教材内容，独立学习，独立思考，主动参与。通过预习，学生明确哪些是应该记住的、哪些是难以理解的，课上应重点掌握的。

(2) 课中从改进学生的学习方式入手，有效激发和调动学生学习的主动性和积极性，形成良好的学习习惯和自主学习的能力。教师转变课堂管理和学习方式，以小组为单位进行合作学习。明确合作学习过程的要求：遵守课堂纪律；积极思考，大胆发言，主动展示自己的学习成果；小组内分工明确，根据个人能力，轮流完成各项任务，组内成员热情互助、主动交流、互学有效；学生解决不了的问题或生成的问题及时反馈给老师。

(3) 明确课后对学生的要求：自主复习、查漏补

缺，对重要知识点进行复习、整理巩固、掌握方法、思路、规律；在规定时间内认真、规范、高效地完成作业，对于有疑问的或不会的题目作出相应的标记；参照课本、笔记本独立解决习题中存在问题；将具有代表性的习题，整理错题本。

1. 组织化学教师搞好各年级常规教学活动，落实好备课组活动。教研组、备课组制订好各组工作计划，教师制订好本学期的教学计划、校本研修计划。各备课组按时开展备课组活动，以教材教法研讨和教学问题研讨为重点，解决教学中遇到的实际问题，提升教师教学能力为宗旨，把教学研究成果转化为教学成效。确定专题发言人，教师畅所欲言、各抒己见、作好记录。教师全员参与，达到提高教育教学能力，逐步形成各自独特的教学风格，全面提高化学教育教学质量。

2. 组织好优质课、公开课的上课、听课、评课活动，并收集好相关的资料。

3. 组织好对新教师的教学活动的指导工作，做好相关的评价。组织青年教师向老教师学习，结成帮扶对子，打造优秀的教师队伍。组织骨干教师承担讲座、备课、上研讨课、评课等任务。加强对青年教师的指导和培养，青年教师结合化学新课程改革承担“自主、合作、探究学习”的研讨课的上课任务，同时开展教学案例分析交流活动。积极为化学学科青年教师提供各种机会，促使我校化学学科组青年教师成长。

4. 以各级备课组为主体，全员参与，开展课题的工作，落实课题研究。

5. 坚持各年级备课组活动制度化，抓常规、重专题、创特色。各年级本科组每周开展一次集体备课，做好新教材教法的教学研究。各年级备课组的活动要有计划、有专题发言人、有内容、有记录。发挥好各位教师的个体优势和化学学科组群体的智慧，形成资源共享、合作教学的氛围，共同努力提高化学教学质量。

6. 发挥组内教师团结协作精神，支持高三复习备考工作，组织全体教师对教学工作献计献策，为争取我校2016年高考新辉煌贡献智慧和力量。

7. 组织各年级积极参加各级各类培训。

8. 做好各阶段的出题、审题、考试阅卷工作，及时写好考试情况分析总结，做好教学反思工作。

9. 组织老师积极参加读书征文活动和微课程资源开发活动。

10. 反思教学，经常写作。关注教学写后记，反思教学写改进、写自我评价、写课堂生成、写同伴点评、写思考感悟、写教学论文、写课题报告、研究成果报告等。

动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课

程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，确实能从课堂要效益，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，促进教师个人业务素质的提高，提高本教研组整体教学效果。

1、继续加强对《化学新课程标准》学习和研究，重点抓教学观念的转变，抓教学方式的改革。

2、依据《课程标准》制定本学期教学内容难点、重点，组内共同探讨各项内容的教学深浅与拓展程度，确切落实各阶段的知识点教学任务，承上启下全局把握。

3、加强集体备课活动，结合新课改研究，课的针对性、实效性。针对课堂教学和总复习的研究指导，组织教师总结经验。

4、教研组要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计(包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈)。教研活动要有详细计划(主题、主讲人及内容安排)与详细的记录。

5、加强化学课程与信息技术的整合，积极努力运用技术，提高教师信息技术运用能力。备课组老师制作的课件、各阶段的考试试卷及考试分析的.文稿资源库，使信息技术在教研工作中发挥最大的作用。配合教务处做好教案的收集与检查。

1、从学生的实际出发，扎实开展新教材的研究，掌握教学的深广度

2、重视实验教学。要通过观察自然现象，进行演示和做学生实验，能够使学生对化学知识获得具体的明确的认识，培养学生的观察能力和实验能力，培养学生的实事求是的科学态度和提高学生化学学习的兴趣，对每一个学生实验，要弄清其实验目的和实验原理，熟悉实验器材，掌握实验方法与步骤，对实验中的现象要仔细观察认真分析，能处理实验中出

现的非预期的现象，能准确记录数据并能正确处理实验数据以得出正确结论。

3、处理好转差与提优的关系提优是培养尖子学生，为其成为尖端人才打好基础，转差是面向全体学生，实现整体优化，目的是为国家多出人才、出好人才。无论是提优还是转差，我们都从改善心理素质、抓好非智力因素着手，使他们为实现不同的目标树立信心，培养意志和克服困难的毅力，消除自满或自卑的心理，为实现目标而奋斗。尖子学生采取自学为主、教师指导的方法培养他们的思维能力。差生和优生都是相对的，是从不同目标和不同层次来衡量的。

转差提优是都要“动之以情、晓之以理、导之以行”，特别需要有热心、细心、耐心，且有恒心，才能进入理想境界，实现整体优化。

中考是对学生知识能力的全面考核，特别是化学试卷，知识覆盖面广，能力要求高，多数试题都是由两个或多个知识点综合而成。这就要求复习时要注意相关知识的联系，深入了解知识链上的各个环节。为了夯实基础，第一轮复习是关键，所以占了总复习时间的三分之二左右。因为，只有对所学知识准确、熟练地掌握和理解，才谈得上知识的迁移和能力的提高。所以，第一轮复习要舍得花时间。要按各单元的考查点，从最基本的物理概念、规律的辨析开始；要重视课本知识，对课本上的a级考查点做到真正理解，对b级考查点做到熟练掌握；对课本上的插图、演示实验都应弄清原理；对课本后的练习题都应会做，在此基础上总结每章的解题方法和技巧。