

最新小学德育处主任个人工作总结(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学德育处主任个人工作总结篇一

青少年德育教育的好坏，不仅关系到个体的未来成长，更是间接影响到整个民族素质的高低，乃至国家整体文明的优劣和续断。

我于20xx年9月起任新城子乡中心小学德育主任和教育科研室主任至今。现根据学校的有关要求，述职如下。

任职以来，自己始终明确职责、摆正位置。积极协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和教育科研工作，使工作稳妥有序地开展。本年度完成的主要工作：

1. 德育工作。由于在新班子的正确领导下，学校强化了德育常规管理，使学校的校园环境、室内环境、校园文化、学生基础文明素质得以改进和提高。

学校主要开展了如下德育活动：迎奥运、讲文明、树新风活动；教育无界、爱心无界捐资助学活动和向地震灾区捐款活动；9月份，民族精神教育月系列活动，召开了“欢乐金秋颂祖国”主题大队会。

“十要十不要”的宣传教育活动和“十要十不要”中队会评比活动；继续开展了感恩教育活动。对德育校本教材进行了增

补，由10课增加到16课，23000多字。文明学生、优秀学生、优秀班级和优秀少先队员的评选活动；童眼看辽宁征文活动；纪念沈阳解放60周年征文活动；组织开展了丰富多彩的假期实践活动；完成了学生品德评定工作。进行了安全教育和综合治理工作。会同体卫艺处进行了食品卫生宣传周和防治艾滋病的宣传教育工作。

组织班主任培训16次。参加了市区组织的德育培训。组织教师认真学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》。

完成了全乡流动儿童和留守儿童调查统计工作，贫困生的调查摸底和资料上报工作，使部分贫困学生得到了资助。

2. 教育科研工作。开展了中央教科所《和谐德育》实验课题的申报开题工作；继续开展了省级家长学校实验校的研究工作小学德育主任个人工作总结小学德育主任个人工作总结。解答了教师业务的咨询。完成了学校《20xx年教育年鉴》的编写工作。

3. 对外宣传工作。完成了沈北新区教育网和沈阳市中小学德育网的信息上报工作，共发表信息40余条，论文4篇，调查报告1篇，校本教材1篇，学生作品15篇。出版《德育月报》6期并在市中小学德育网发表。红领巾广播站定期播音，少先队板报及时更换。为学校社会形象的改善做出了自己的贡献。

4. 政务公开工作。及时上传和更新了沈北新区政府信息公开网中我校网页的相关内容，达5万字以上，130余条文件和信息。校务公开板报的内容及时更新。

5. 领导交办工作。为德育科完成了《沈北新区传统美德示范区创建方案》的起草工作，长达14000多字。完成了沈阳市中小学德育网中我区材料的整理和起草工作。完成了沈阳市文明学生名单的汇总上报工作和其它任务。

完成了学校领导交办的其它临时性工作。

工作成绩。学校荣获全国青少年(丰田)生态环保日志大赛组织奖，区寒假工作先进单位；本人被评为沈阳市社区教育先进个人；学生获得省区市征文奖励10人次。

自到中心小学工作以来，自己对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。不足之外，有待于今后进一步改进。

由于自己的工作要面对教育局德育科、青教办、行政办(政务公开办)、贫困学生资助中心和教育基金会，教师学校教育科、德育研究室、教育学会、教育志办公室(校志办)等9个部门，处理业务性事务耗时较多，难免顾此失彼。今后要加强自身管理，协调好德育处的工作关系，继续提高工作效率。

克服学校在硬件方面的客观困难，继续加强校园文化建设，继续以提高学生的基础文明素质为核心，强化德育特色，与安全保卫处、体卫艺处密切配合，努力使我校成为学生文明、校园整洁、教师舒心、环境安全的农村小学。

小学德育处主任个人工作综合总结篇二

一、重点做好德育工作。五育并举，德育为首。学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是我们班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，针对学生年龄特点，我反复讲做人的道理，为加深学生的印象，还用讲故事，演节目的形式把道理形象化。平时更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育常抓不懈。安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，

除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患，把安全知识编成顺口溜，让学生熟记心中。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，放学排队，每队都设有队长管理学生，并帮学生写出安全保证书，由家长签字，监督执行，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

范文九九网了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为，同时针对学生的年龄特点，制定了一系列奖惩制度，采取夺红旗的方法激励学生，对各方面表现较好的学生给予红旗奖励，对不守纪律，表现较差的，则给予蓝旗警告，经过师生的共同努力，班级纪律明显好转，同学们你追我赶，学习兴趣特别浓厚。

四、搞好卫生，关心学生健康。优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，不仅要求学生做，我也亲自参与，特别是擦玻璃，擦灯泡等高处的卫生，为保证学生的安全，我从不让他们动手，并做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

此外，我还注重做好个别学生的工作，努力转化后进生，多次与家长沟通，做到真正了解学生，上班从不迟到、早退，用自己的言行去影响学生。总之，这学期，经过师生的共同努力，学生在各方面也有了很大进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的班级评比中每次都能获得流动红旗。在今后的工作中，我将更加努力，再创佳绩。

根据xx年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

一、明确职责，保障各项德育工作有效开展。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

二、抓班主任建设，促师德师风建设

范文九九网、晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

三、突出重点，以养成教育和班级管理为突破口，浓郁育人氛围。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、，广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《晨阳小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了晨阳小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。

境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

小学德育处主任个人工作总结篇三

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：“实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

小学德育处主任个人工作总结篇四

根据xx年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

一、明确职责，保障各项德育工作有效开展。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

二、抓班主任建设，促师德师风建设

范文九九网、晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

三、突出重点，以养成教育和班级管理为突破口，浓郁育人氛围。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、，广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《晨阳小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了晨阳小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

小学德育处主任个人工作总结篇五

学生们是从不同的幼儿园来到同一所学校，同一个班级的，他们之间或陌生或不太熟悉，怎样能让他们很快的融入这个大的家庭呢，开学初我就告诉学生们我们是一个大家庭，你们之间是兄弟姐妹的关系，而我是我们这个家的大家长，我们要相亲相爱，互相帮助。每次当班中有学生需要帮助了，我总是会说：“谁谁谁，现在有困难哪位兄弟姐妹能帮助他呀？”孩子们都非常的积极，不要看他们小，帮起人来可细心了，谁要是没带学习用具，他们会把自己最好的那个借给同学，同学生病了要吃药，同学们争着去为他倒水冲药，同学不小心摔倒了，他们会马上跑过去帮助弹土并安慰同学。他们的一举一动都被我看在了眼里，于是利用一个班会的时间，为全班同学照了一张全家福，并作为班中电脑的桌面，每天当我开电脑时都能看到孩子们那一张张可爱的笑脸，孩子们也可爱看这张照片了，它让我们更觉得我们是一家人了，师生爱、生生爱充满整个教室。

班主任虽然很忙碌也很辛苦，但我是快乐的，看着每天孩子们一点点的进步，一点点的懂事，听着同事们对孩子们的赞扬，我无比欣慰，愿我和我的孩子们在一起共同努力共同进步，争取取得更大的进步。

通过本次继续的学习，我首先是更新了两个重要的观念：

第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

第二，认识自我的角色定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的音乐教师。

没有想到的是，本以为枯燥、乏味的学习，在这里，却变得是那样的吸引我，本次学习的课时，而且在线学习时间还在不断上涨。总之，这次学习的收获是非常丰富的，它引发了

我更多的思考，也让我收获了很多的知识。继续教育是我学习中的良师，生活中的益友。远程教育系统创造了个性化学习的环境，这需要高度的学习自觉性、持续的学习动力和有效的学习方法。但不能把学习封闭化，应提倡寻求合作、协同学习，可在一定区域范围内组成学习小组，在各自主动学习、主动探索、获取教学信息之后，相互交换学习心得、体会，互相提问、评价，交流知识，并与所学的东西相联系，便能取得更好的学习效果。

一、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省”。通过学习，从“过去的我”和“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

二、教育无小事。一个细节可能会是影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会在教育真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。”

三、就人格而言，无论在任何一个时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教学中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从教师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流，达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要又一种充满责任

感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我表现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

通过经典教育案例的学习，受益匪浅，真的很庆幸自己能够有这么一次机会，特别是通过这次学习发现了自身很多的不足和需要提高改进的地方。现总结如下：

首先，经典教育案例使我更全面的了解了什么是素质教育，使我的思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。素质教育要求教师要转变教学理念，教师只是引导的作用，以学生为主体，把课堂还给学生，让学生做课堂的主人，不能够进行“满堂灌”的教学模式。并且教师自身职业的特点是教书育人，要求教师不断学习，不断汲取新的教育理念，不断变化，不断创新，才能真正成为知识和文化的化身，才能担当起科教兴国的重任。

其次，教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。

再次，通过学习，使我们的教育观念得到更新，学到了许多先进的教育教学思想，业务水平有了一定程度的提高。特别是对于一名年轻的教师来说，对我今后的教学进行理论性的指导，以至于不会偏离素质教育、我想我们虽然学到是理论，

而最主要的是我们如何将这些理论付诸实践，也就是说作为教师还是要将落实进行到底。

最后，教师负着教书育人的重任，自然，教师的工作也是异常辛苦的。但是，当我们走进课堂，面对着一双双对知识的渴求的目光时，我们就要做到心无杂念，将一切烦恼与忧愁抛却脑后，精神抖擞，全身心地投入到教学的课堂中去。北京五中校长、特级教师吴昌顺认为，课堂教学要体现教师的生命价值和崇高师德，必须要有“精、气、神”的修养。精、气、神就是指精力充沛、气势旺盛、神采飞扬。

教师在课堂上的最佳表现首先源于对教育事业、对学生、对所教学科的热爱。只有对教育事业充满深厚的爱的教师，才会乐于献身教育事业，精心哺育一代新人。

总之我觉得学习不能是暂时的，也不能使强迫的，只有不间断的进行业务学习，才能提高我们的授课水平，才能适应新形势下的素质教育，才能把新课程内容讲好。