

# 班会母亲节活动设计 母亲节班会方案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班会母亲节活动设计篇一

是每年5月的第二个星期日。母亲们在这一天通常会收到礼物，康乃馨被视为献给母亲的花，而中国的母亲花是萱草花，又叫忘忧草。以下是由小编为大家精心整理出来的母亲节主题班会方案，希望能够帮到大家。

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件□

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

〈一〉、宣布活动开始：

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：一(3)班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

## 二〉、回顾篇——走近亲情

### 1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望!学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望，从而感受父母深深的爱。

### 2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大;有了阳光，春芽才会开花;我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3) 诗歌朗诵《妈妈的爱》

孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱;感人的生活场景能勾起孩子的美好回忆，真情交流使他们再次体会朴实的亲情，引起情感的共鸣。

### 3、父母写真

## 〈三〉、拥抱篇——体验亲情

### 1、亲情赞颂知多少

(1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句□

#### 〈四〉、行动篇——回报亲情

##### 1、确定回报方案

(1) 甲：记得老一辈革命家朱德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2) 班主任讲《回忆我的母亲》

(4) 学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

##### 2、实施回报方案

(1) 给父母一份惊喜

(2) 帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

### 3、倾听父母的感受

(1)甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2)爸爸、妈妈谈感受。

(3)乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给社会，回报给伟大的祖国。

(4)合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5)齐唱歌曲《爱的奉献》。

爱是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起。

20xx年5月11日

:唐诗加歌曲。

主持人甲:敬爱的老师

主持人乙:亲爱的同学

合:大家下午好!(一起鞠躬)

主持人甲:曾经有这样一位伟人,她经过十月怀胎把我带到这个世上。

主持人乙:从那以后我的血液里永远流淌着她的爱滋润着我茁壮成长。

合:那个人就是我的母亲,我最亲爱的妈妈。

五二班“感恩母亲”主题班会现在开始。

主持人甲:首先有请,xx同学诗朗诵。(2位小朋友故事引出课题配“烛光里的妈妈”的音乐)

a如果说母亲是大海

b那我就是大海里的一朵浪花。

a如果说母亲是一颗参天大树

b那我就是树阴下的一棵幼苗。

a如果说母亲是一座巍峨的大山

b那我就是大山脚下的一块拳石。

a母亲是一个伟大的词语

b我是母亲怀里永远的孩子。

主持人乙:古希腊人每年春天都要举行一次盛大的庆祝活动,纪念传说中的众神之母赛比亚,她是人类母亲的象征。192019年,美国人安娜贾维丝小姐在母亲去世后首先提出设立母亲节的设想,并为此四处奔走。同年,她在家乡费城组织举行了世界上第一次母亲节的庆祝活动。她还分别给国会议员、政府官员、教师以及新闻界写了上千封信,恳求帮助。她的诚心感动了许多人。192019年国会通过决议,把每年5月的第二个星期天定为母亲节,以表示对所有母亲的崇

敬与感激。

主持人甲：知道的还不少嘛，那你知道我国的母亲花是什么花吗？

主持人乙：（挠挠头）康乃馨。

主持人甲：竖起食指，no no 这里面还有一个故事呢？等你听完xx同学的唐诗你就知道啦。

小朋友朗诵唐诗

游子吟

主持人甲：朗诵的真好！古时我国把母亲住的屋子称为萱堂，萱草花成了我国的母亲花。萱草花也称忘忧草，它的花蕾也叫金针菇，还可以食用呢。萱草花有希望母亲忘记忧愁，永远快乐之意。

主持人乙：是啊，是母亲一把屎一把尿地抚养我们长大，天天为我们讲故事，告诉我们做人的道路，为我们指明前进的方向。可我的粗心、顽皮、任性和固执，成了她整天的心事，让她变得唠叨，不再年轻。

合：妈妈，孩儿会慢慢长大，让您不再烦恼，您是我心目中最好的妈妈！

主持人乙：有请xx同学演唱世上只有妈妈好（可以多人）

主持人乙：我的妈妈呀（讲述中……），同学们你们的妈妈呢，大家快来讲讲吧。

有请xx同学（同学们举手发言中……）

主持人乙：你说的是游子吟吧，快让xx同学来为我们朗诵吧，有请xx同学。

主持人甲：一首游子吟道出了千百年来，母爱的伟大与无私，记得但丁说过，世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。

主持人乙：是啊，世界上还有一种爱，任你去索取，却从不需要报答。这种爱叫母爱。

主持人甲：在这里还有一位特殊妈妈，她们天天和我们在一起，用她们的大爱，不厌其烦地无私地传输我们知识，我们在她的怀里茁壮成长。

合：老师-我亲爱的妈妈，我们永远爱您！

主持人甲：又是一年母亲节，在这温馨的日子里，祝天下所有的母亲-节日快乐，永远幸福！

主持人乙：同学们，今天你想为你的妈妈做件什么事呢！赶快行动吧。

主持人甲：此时此刻，就让我们全班合唱感恩的心代表我们对母亲的感谢和爱。

全班合唱感恩的心

五二班母亲节主题班会到此结束，谢谢大家！

## 班会母亲节活动设计篇二

1、培养生活自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

2、体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

1、课前以一些生活现实为背景排演小品；

2、以：“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；

3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；

4、练习各种家务劳动技能；

1、本班51名同学和正副班主任；

2、聘请部分学生家长；

主持人：4人

2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能；

3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议；

一、对话引入，启发活动兴趣。

a:xxx你知道“母亲节”是那天吗？

b:是五月的第二个星期日呀！

a:你在那一天送给妈妈什么礼物啦？

a:我呀，我送妈妈一枝花，开在心间的花朵，还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》，你听！（放录音）

b:我们每个人都拥有一个温暖的家，在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱，在他们无微不至的关心爱护

下，我们快乐成长！

**a:**你看，我们每长高一寸，都浸透着他们的心血！（展示父母照顾孩子生活的照片和家长下班后的安排）。

**b:**我们从呱呱坠地到咿呀学语，从不懂事情到步入校门，我们正在渐渐长大。在学校，我们要做好学生，在家里我们更应该做好孩子。

**a:**同学们，在“母亲节”这一天，一些同学为爸爸妈妈送上了这样的礼物。

1、出示**a**剧：**a**剧主人公说：“我今天过得真快乐！同学们，你们跟我一样高兴吗？”）

**b**剧主人公：“我今天可没时间，我还有更重要的事要做呢！”

**b**剧上演**b**剧主人公说：“我今天也很快乐，同学们，你们说对吗？”）

学生讨论发言

二、深入生活，技能展示：

**b:**我告诉你一个秘密吧，今天我们三（3）班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1、图片展示：在家里收拾房间。

2、技能展示：洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘（以组为单位同时展示）。

b:昨天我们在父母的呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔。

从生活小事学起,从一点一滴做起,成为父母的小帮手,回报他们的爱.

三、家长与孩子互动，激发情感，提出希望：

1、演唱：《小乌鸦》（放音乐）

全班：我们爱你！

家长：孩子呀，我们也爱你！

2、家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

b:父母那么爱我们，用辛勤的劳动为我们创建了幸福美好的生活，我倡议：(宣读倡议书,出示展板)

b:现在，你知道了吧！这就是我送给妈妈最珍贵的礼物，也是我们三(3)班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。同学们，快快加入我们的倡议吧！（学生贴名字，放音乐）

班主任：同学们，你们的倡议太好了，我和王老师也想加入你们的倡议，行吗？(教师贴上自己的名字并进行讲话)

a□b:母亲节主题班会到此结束。

## 班会母亲节活动设计篇三

班会活动形式也多种多样，不同的班会主题，开展形式和具体程序也会有所差异。以下是由小编为大家整理出来的感恩母亲主题班会，仅供参考。

活动主题：学会感恩

活动时间□20xx年5月7日

活动地点：五(2)班教室

活动目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。
- 2、准备卡纸、彩笔
- 3、手语歌《感恩的心》
- 4、制作幻灯片

活动形式：介绍、表演、宣誓

活动过程：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗?(妈妈)母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗?(5月份的第二个星期日)今年的母亲节是几号?(11号)今天是7号了，还有几天就是

母亲节了。你给妈妈送过礼物吗?你知道妈妈的生日吗?有没有给妈妈过生日?妈妈给你过生日了吗?让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的?学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院;我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

(我帮妈妈洗碗;我帮妈妈扫地;妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如:回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做;做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈;在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢?学生交流

(1)给妈妈一份惊喜

(2)帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3)陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关

爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。

2、学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。

活动时间□20xx年5月5日

活动地点：多媒体教室

职责分工：主持人(李璐) 旗手(王新宇、徐可欣、丁意泽) 活动准备：

1、课前让学生请母亲写下与他们的亲情小故事(有条件的可用dv)□

2、了解母亲节的由来，收集关于母爱的格言□

3、观察母亲(长辈)一天做的事。看看母亲(长辈)一天做了哪些事，分析母亲(长辈)哪些事是为自己做的，哪些是为了家庭在做，体会母亲(长辈)的辛劳。

4、歌曲：《烛光里的妈妈》《感恩的心》

一、整队、报告人数。

二、宣布主题中队会开始。

(主持人：华一小五(3)班“感恩母亲”主题班队会现在开始。)

三、全体起立、出旗、敬礼。

四、唱队歌。

## 五、中队长讲话。

(让全体队员就坐，并说明班队会的主要内容、意义。)

## 六、活动开始：

播放《烛光里的妈妈》

### (一) 导入主题

主持人：有一个人，她永远占据你心中最柔软的地方，她愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意的索取、享用，却不要你任何的回报……这一个人，叫“母亲”；这种爱，叫“母爱”！今天，就让我们一起走近母亲，去品味亲情，去感悟深深的母爱。

### (二) 感悟母爱

1、配乐读冰心的《往事》；回忆“语文天地”中《母亲熊嘴救子》的故事。

2、全班交流(大屏幕显示)：母亲与自己的亲情小故事。

3、主持人小结：母爱是如此的深沉而不张扬，平凡得让人熟视无睹，甚至不知道她的存在！

### (三) 现场测验：沐浴在母爱中的我们真正了解自己的母亲吗？

1、全班有多少人知道母亲的生日？(63人中仅有18人知道一方的，7人知道双方的)

2、母亲最爱做的一件事、最爱吃的一样食品、最爱听的一首歌等。

3、通过观察他们一天的工作，你能明白他们的心思吗？

#### (四) 真情告白

(1) 世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲。——高尔基

#### 2、母亲节的由来。

为了报答母亲的养育之恩，许多国家都订立了母亲节。

(每年5月的第二个星期日是母亲节，它是为歌颂世间最伟大的母亲，纪念母亲的恩情，发扬孝敬母亲的道德而订立的。母亲节的创始人是美国人安娜·查尔维斯女士，她是一个孝顺的女儿，深深地爱着自己的母亲，以致终身未嫁。母亲于19xx年逝世，她悲痛欲绝，为了纪念去世的母亲，她立志创立母亲节，在社会上大声疾呼，并为此付出了全部精力和财力。目前，母亲节已经成为一个国际性的节日，)

#### 3、真情告白

(1) 同学们拿出笔和纸来写上你想感谢的人。并写上你想说的话。

(2) 现在请同学们大胆地站起来读出来和大家一起分享心中那份感动。

#### (五) 学会感恩(该怎样孝敬父母):

##### 1、学生讨论发言

##### 2、总结：孝敬父母的方面有很多

(1) 了解父母的生日、爱好，适时地送上自己的祝福。

(2) 为父母分忧，帮助他们做一些力所能及的事。

(3) 学会拥抱父母、学会说“谢谢”；敢于向他们承认错误，

敢说“对不起”。

(4) 体贴父母，为劳累一天的他们捶捶背、揉揉肩。

(5) 不让父母为我们的学习操心。

(6) 珍惜父母的劳动成果，不向父母要超越家庭经济条件的东西，不为难父母。

(7) 学会关爱身边的每一个人，让父母体验我们成长的喜悦。

(六) 朗诵《游子吟》

七、中队辅导员班队会结束的简短讲话。

八、呼号。(辅导员领呼：准备着，为共产主义事业而奋斗；队员：时刻准备着！)

九、敬礼、退旗。

十、宣布主题队会结束。

## 班会母亲节活动设计篇四

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，深刻地认识到母爱的无私伟大，培养学生热爱母亲情怀，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。并且培养学生如何表达情感、展现自我、感恩母爱，进行生活实践的能力。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

师：人间最美是真情，人间最真是亲情，人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱，人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

1. 名字的故事：你的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。你的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？（提问学生，生自由说）

2. 有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。生自由说（生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。）……师总结我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？

（提示同学们，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问几个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，师总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。妈妈给了我很多很多，妈妈为我操心，白发已爬上了您的头，妈妈为我流过不少泪，妈妈有一颗慈祥温暖的心，妈妈注视我的目光总是充满着爱，妈妈从不欺

骗我们,为我们指出正确的道路. 亲情,有一种奇妙无比的力量,世间的每一个人无不对亲情深深在意。师讲故事,生体验亲情、赞美母亲。汶川地震中的母亲:抢救人员发现她的时候,她已经死了,是被垮塌下来的房子压死的,透过那一堆废墟的间隙可以看到她死亡的姿势,双膝跪着,整个上身向前匍匐着,双手扶着地支撑着身体,有些象古人行跪拜礼,只是身体被压的变形了,看上去有些诡异。救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡,又冲着废墟喊了几声,用撬棍在砖头上敲了几下,里面没有任何回应。救援队长费力的把手伸进女人的身子底下摸索,他摸了几下高声的喊“有人,有个孩子,还活着”。经过一番努力,人们小心的把挡着她的废墟清理开,在她的身体下面躺着她的孩子,包在一个红色带黄花的小被子里,大概有3、4个月大,因为母亲身体庇护着,他毫发未伤,抱出来的时候,他还安静的睡着,他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。 随行的医生过来解开被子准备做些检查,发现有一部手机塞在被子里,医生下意识的看了下手机屏幕,发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝,如果你能活着,一定要记住我爱你!”,看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了,手机传递着,每一个看完短信的人口里默默的念着:“亲爱的宝贝,如果你能活着,一定要记住我爱你!”

3. 感恩母亲,平时帮母亲做家务,让同学说一说你在家会帮母亲做哪些家务?以后要多帮母亲做哪些家务?母亲的生日,提问同学,知不知道母亲的生日?母亲生日的时候你会做什么事让母亲开心?母亲节,除了母亲的生日,还是一个很重要的节日可以表达我们对母亲的爱,那是什么?每年5月的第二个星期天为母亲节。今年母亲节为2014.5.11,在母亲节你会做什么事来表达你对他们的爱呢?(老师提示:送花、送巧克力、敬茶、献上你的祝福、先想好一段话,在母亲节时很有感情的对母亲说、制作一张母亲节贺卡、将你写给母亲的诗念给母亲听、做家务、做一份爱心早餐、做一顿可口的饭菜……)。

我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长，常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感激之情的生活是最甜美的，学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命，学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识，学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量，学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间，不要忘记说声——“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。我们现在是一名学生，我们最大的任务是学习，在学校我们学好文化知识，强化专业技能，将来成为一名有用的人，有良好的经济基础，这样我们的母亲年纪大了，没有工作能力的时候才能更好的照顾她。同学们，我们这节班会开得很成功，大家满怀激情地赞扬了母爱，真诚地说出了心里话，抒发了如何回母亲的情感，但是我们还要铭记，我们十三亿华夏儿女还拥有着一个共同的母亲——伟大的祖国，那么，我们如何回报祖国母亲呢？我们应当提高自身素质，肩负起历史赋予我们的重任，努力学习，顽强拼搏，回报母亲，报效祖国，同学们，让我们共同努力，在祖国建设大业中，搏击中流，再创新的辉煌。

五、全班合唱《感恩的心》、《烛光里的妈妈》，在深情的歌声中结束本节班会。

## 班会母亲节活动设计篇五

我和同学已经有了近两年接触，发现他们随着年龄增长，已经有了一定劳动意识。学校基本能做到自己自己做，但家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母辛苦，不能积极主动帮助家里作一些力所能及事。因此，召开“家里事帮着做”主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母劳苦，学会关心他人。

本节活动课依据《德育》小学二年级第七课《家里事帮着做》教育目标制定设计。

- 1, 课前以一些生活现实为背景排演小品;
- 2, 以“母亲节”为题材请同学们为自己母亲献礼;
- 3, 收集自己家中劳动资料, 制作成展板;
- 4, 利息各种家务劳动技能;

- 1, 本班39名同学和正副班主任;
- 2, 聘请部分学生家长;

主持人: 4人

- 2, 结合生活实际, 部分学生汇报自身家务劳动小技能;
- 3, 请家长夸一夸自己孩子家里表现, 提出学生倡议;

a□你知道“母亲节”那天吗

b□五月第二个星期日呀!

a□你那一天送给妈妈什么礼物啦

b□我礼物最珍贵, --(神秘), 反问: 你都送给妈妈什么礼物了

a□我呀, 我送妈妈一枝花, 开心间花朵, 还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》, 你听!(放录音)

b□我们每个人都拥有一个温暖家;

家里我们时刻享受着爸爸妈妈爱, 爷爷奶奶爱, 他们无微不至关心爱护下, 我们快乐成长!

b□我们从呱呱坠地到咿呀学语，从不懂事情到步入校门，我们正渐渐长大。

学校，我们要做好学生，家里我们更应该做好孩子；

a□同学们，“母亲节”这一天，一些同学为爸爸妈妈送上了这样礼物：

1，出示a剧：

(a剧主人公说：我今天过得真快乐！同学们，你们跟我一样高兴吗)

2□b剧主人公上场□a找b说：我好朋友来了，我要找他玩儿。唉，小红，等等我，我们一起玩儿去□b剧主人公：我今天可没时间，我还有更重要事要做呢！

b剧上演

(b剧主人公说：我今天也很快乐，同学们，你们说对吗)

学生讨论发言。

b□我告诉你一个秘密吧，今天我们二(1)班同学把母亲节那天献给家人礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1， 图片展示：家里收拾房间

2， 技能展示：洗手绢，洗袜子，叠衣服，扫地，擦桌子，择韭菜，做水果拼盘(以组单位为同时展示)

b□昨天我们父母呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练

习飞翔；

从生活小事学起，从一点一滴做起，成为父母小帮手，回报他们爱。

1，演唱：《小乌鸦》：（放音乐）

小乌鸦：我爱我家，更爱我妈妈。我温暖家庭中健康成长，  
大声：妈妈呀！

全班：我们爱你！

家长：孩子呀，我们也爱你！

2，家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

b□父母那么爱我们，用辛勤劳动为我们创建了幸福美好生活，  
我倡议：

（宣读倡议书，出示展板）

b□现，你知道了吧！这就我送给妈妈最珍贵礼物，也我们  
二(1)班同学送给所有幸福美满家庭礼物。

同学们，快快加入我们倡议吧！（学生贴名字，放音乐）

班主任：同学们，你们倡议太好了，我和李老师也想加入你们  
倡议，行吗（教师贴上自己名字并进行讲话）

a□b□武圣庙小学二(1)班《家里史帮着做》主题班回到此结束。