

2023年动监所个人年度考核总结(优质9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

动监所个人年度考核总结篇一

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、具体工作目标及要求：

（一）提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》、《盐城市一小城西分部一日常规》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

（二）深化素质教育、基础文明教育。

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严

格执行流动红旗竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，提倡低年级队员不带零用钱，高年级队员一般不超一元，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、继续开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

3、展开红领巾护绿行动。各中队要指定护绿公约，教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

4、以“励志进取”为目标培养学生特长。根据不同的学生，为他们规划不同类别的自我实现的目标，在组织、参与各种活动的过程中，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。

（三）推进少先队实践体验活动。

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我校要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践

活动，全面提高学生的素质。

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。

2、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托工厂、敬老院等校外基地，开展红领巾志愿者活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、极配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队大队部要把学习（学习做人、学习知识）作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校正课学习开展活动；要让少先队员明确学习目的，端正学习态度，抓住“四个点”（基本点、活跃点、保证点、点），提高少先队员“四个学习能力”（自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力），把学习态度和学习能力统一起来。

4、进一步深化“雏鹰争章”活动，使“雏鹰争章”成为学校、学科教学的互补，起到互惠互补互优的作用；要抓住综合实践课，让少先队员亲身参与实践，积极体验，丰富经验。促使少年儿童在实践体验中把全面发展的要求内化为自身的素质。开展以德育为内容的综合实践活动，要落实德育科研的先导地位，提高德育工作的科学性。少先队大队部要带头研究德育小课题、综合实践活动课题，让学生通过实践活动，通过调查、通过分析、通过研究受到教育，受到熏陶。

（四）加强少先队自身建设。

1、以“小太阳社团”为载体，以兴趣小组为活动时间，建设一支强有力的自主管理干部队伍。

(1) 队部组织2—5年级的全体少先队员积极参加“小太阳人才市场招聘会”，筹建第一界“小太阳”社团（小太阳组织部、小太阳警察部、小太阳基金会、小太阳电视台、小太阳鼓号队、小太阳记者团、小太阳报社、小太阳画社、小太阳卫生环保部、小太阳活动部、小太阳信息部、小太阳考章部、小太阳艺术团等），吸收热情于少先队工作。乐于锻炼自我的少先队员，为他们提供丰富的岗位实践机会。

(2) 各个部门实施“规范+特色”的管理机制，通过强化辅导、严格要求，加强队干部的独立工作水平，形成各具特色的部门工作作风。

(3) 各部门聘请辅导员老师，在老师的指导下，利用兴趣小组的时间开展各类的活动，做到活动有时间、活动有内容。

(4) 尝试在兴趣小组积极开展争章课，给争章活动以时间和辅导老师上的保证。未被聘用的队员在老师的指导下，开展年级的争章活动，让每个队员做到人有章争，人人有时间争章。

2、中队继续开展争创卫生文明班级的活动。

(2) 积极推荐每周一星，形成良好的校园文化。

3、重视“科研兴队”，建设一支高素质的辅导员队伍

(1) 加强辅导员队伍建设。辅导员要增强读书活动的自觉性学习，研究现代教育思想，确立正确的儿童观、人才观、教育观、质量观，增强实施素质教育的自觉性和能力。不断提高自身素质；要重视运用所学的理论指导工作，注重开展少先队科研活动，达到科研兴队的目的。

(2) 定期一月召开中队辅导员会议一次，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流。

(3) 完善中队辅导员的选聘、考核奖励制度。

4、各年级选聘一名联合中队辅导员。

(1) 针对自己年级队员的年龄、兴趣等特点聘请一位联合中队辅导员。

(2) 每学期由年级联合中队辅导员策划，中队辅导员协助开展一次年级联合主题队会（班会）。

5、每周举行一次大队委员碰头会，总结一周来的工作，为学校及班级建设提出新的建议。

动监所个人年度考核总结篇二

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以《小学生守则》和《小学日常行为规范》为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把三年级七班的少先队工作做好。

二、班级队员情况分析

三年级七班有少先队员32名，这些少先队员是班上各项工作的积极参与者，他们遵守纪律，学生兴趣浓厚，是全班同学学习的榜样。

三、具体措施：

1、认真贯彻执行《小学生守则》和《小学日常行为规范》，切实加强少年儿童思想道德教育。对学生进行爱国主义、集体主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，抓少先队员行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育。通过落实《小学生日常行为规范》和《小

学生守则》努力把基本的做人的道理转化为少年儿童的内在品质。培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

2、加强日常行为习惯的检查监督，在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱。同学间团结友爱不打架骂人。推广礼貌用语“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”。

3、三年级七班中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

4、展开红领巾爱护校园行动。教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

5、极配合学校开展新课程改革，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队队员要把学习做人、学习知识作为首要任务。要让少先队员明确学习目的，端正学习态度。提高少先队员自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力，把学习态度和学习能力统一起来。

7、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

8、卫生方面。讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、少先队干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

动监所个人年度考核总结篇三

有了工作计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行，下面小编给大家整理了中队工作计划，希望对大家有帮助！

以“以人为本，以德为先”的宗旨，以加强未成年人思想道德建设为指导，狠抓学生的养成教育，以爱国主义为主线，开展丰富多彩的少先队活动，全面提高队员素质。

本班共有学生64人，其中女生32人，男生32人。本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

1、抓好学生的常规教育

利用晨会及班队会的时间学习《北园小学一日常规三字歌》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，时刻对学生进行安全教育，不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，及时发现安全隐患，制止安全事故的发生。

3、培养班级小干部，增强学生的竞争意识

班干部是班级管理的小助手，着重培养2个帮助管理班级的小干部（即班长和副班长）另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。

4、对学生进行德育教育

通过多种途径，采取多种形式对学生进行爱国主义、集体主义的教育。利用我过的一些传统节日多学生进行宣传活动，使他们能做到尊敬长辈，孝敬长辈，在校做个好学生，在家做个乖孩子。

九月份：布置新校园，养成好习惯

1、对学生进行行为规范教育，班级各项工作进入轨道，使学生能尽快养成良好的习惯，投入到紧张的学习中。

2、进行班级环境布置，并出好第一次黑板报□

3、做好本学期中队活动计划。

4、进行班级小干部的评选。

5、健全队家务及队阵地。

6、“创文明中队，为国庆献礼”系列活动。

7、背诵北园小学《三字歌》并检查。

十月份：颂歌赞祖国，感受新变化

- 1、“祖国在我心中”诗歌朗诵会。
- 2、队知识教育。
- 3、重阳节尊老敬老主题活动。

十一月份：享受运动，快乐成长

- 1、阳光伙伴快乐游戏节。
- 2、谈谈自己喜欢的运动项目。

十二月份：珍爱生命，快乐成长

- 1、结合法制宣传日对学生进行法制教育。
- 2、安全知识大比拼。
- 3、迎新年联欢会。
- 4、准备一年级新队员入队。

一月份：

- 1、中队活动总结
- 2、评优树先。
- 3、寒假活动安排。

以“儿童为本，道德为先”为指导，加强少年儿童思想道德建设，以自理教育为主，树立小主人翁精神。

1. 文明礼貌、行为习惯的养成教育为重点，学规范，学守则，进行自理教育评优评先。

2. 开展心理健康教育。

3. 加强队干部建设。

4. 开展丰富多彩的班队活动。

5. 抓好新生队前教育。

三月份：文明之花满校园。

1. □自我介绍，爱我校园，认识新朋友)

2. 举行眼保健操比赛。

3. 形体训练（好好走路）。

4. 我爱老师（说一说，做一做）。

5. 礼仪教育（见地问声好）。

6. 评选“文明之星”

四月份：星星火炬，代代相传。

1. 认识地图，国旗，会唱国歌。

2. 认识红领巾。（了解少先队组织）。

3. 我是生活小能手（整理书包、房间、系鞋带、扣子等）

4. 文明十分钟（引导课间活动）。

五月份：积极锻炼，我能行。

1. 安全教育（如：走丢了怎么办？）
2. 评选阅读之星（谁的儿歌最多）

六月份：期末大丰收

1. 迎体育节准备活动
2. 开展大课间活动。
3. 今天我当家。
4. 工作总结
5. 制定暑假活动计划，加强安全教育。

动监所个人年度考核总结篇四

一、指导思想

以《小学德育纲要》为依据，以爱国主义教育为主线，以环保教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为学生德智体美劳的全面发展打好基础。

二、工作要点

（一）深化爱国主义教育

开展弘扬和培育民族精神月教育活动，培养学生的爱国热情，增强民族凝聚力，增强民族自尊心、自信心和自豪感，激励学生为中华民族的崛起而勤奋学习。

（二）加强养成教育

- 1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》的学习。
- 2、养成教育融于队活动中，结合传统节日、纪念日有计划地组织好每周一次的班会课和主题队，开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动，提高队员的思想道德素质。
- 3、抓好少先队中队自身建设，健全中队组织，培养中队干部。抓好中队干部的培养，同时设立各种实践岗位，让不同层次的队员在力所能及的岗位中得到发展。
- 4、认真执行校少先队工作安排。认真做好少先队的常规工作。

（三）抓好阵地建设

- 1、本学期每月分别以“尊师重教”“爱国主义教育”“安全教育”等为主题，开展系列活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。
- 2、充分利用黑板报、宣传栏等宣传校园文明佳事，尤其是校园环保、礼仪、安全方面的，树立榜样。
- 3、加强班级文化建设，如图书角、学生作品展示角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

（四）抓好本学期少先队大队重点工作

- 1、学生好习惯养成教育工作。
- 2、爱国主义教育。

三、具体每月工作安排

九月

1、庆祝教师节活动：举行《我爱您—敬爱的老师》为主题的中队活动，2、出一期庆祝教师节的专题黑板报，送一句祝福老师的话语。

3、以“中秋的来历、中秋的习俗、中秋的故事、中秋的物理现象”为内容开展“中秋节”主题教育。

十月

1、庆祝国庆，举行“美丽的祖国，可爱的家乡”主题班会。

2、号召每位少先队员为自己的爷爷奶奶做一件事。

十一月

1、11月9日 中国消防宣传日(消防节)，宣传学习消防知识。

2、11月第四个星期四—感恩节，围绕“感恩节”开展活动。

十二月

1、期末复习总动员。

一月份：

1. 期末班队工作总结，上交各类记载本。

2. 写好少先队工作总结。

动监所个人年度考核总结篇五

以学校德育教育的思路为指导,班主任的中心工作为重心,结合学生的实际情况,通过开展富有儿童情趣的各种教育活动,培养学生良好的行为习惯和道德意识,增强学生的自我激励、

自我教育、自我管理的能力,积极探索个性培养的途径。

我班共有学生41人,由于年龄小对这个学校充满了好奇心,对什么事都想知道为什么,心中有什么事,也想和老师说,但是对于自己的行为习惯方面:学生不能按照一日行为规范来做,但自觉性还有待提高,尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够,特别是下课总是和同学们玩耍打闹没个轻重,安全意识不高需要老师时时督促。

学习情况:大部分学生较聪明,思维活跃,作业能认真完成,有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉,没有很好的学习习惯。有的学生需要老师和家长共同帮忙才会进步。

品德情况:学生爱集体,爱劳动,爱师长,爱同学,有较强的集体荣誉感。由于个别学生在家养成了不良的习惯,有时会对别人的帮助不能正确的对待。

个人卫生:由于年龄小,家长的关心不够多数学生有能做到勤剪指甲、饭前后洗手。这些习惯的养成还需要老师在班会课上常说,平时有检查孩子的个人卫生,孩子们也是爱干净,听话的好孩子。

1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

2、对学生进行思想品德教育,端正学习态度,明确学习目的。提高学习兴趣,使学生主动学习,提高学习成绩。

3、抓好班级的纪律,重点做好“培优补差”的工作。

4、结合“三八”等各种节日及利用班会,对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

5、加强安全教育,利用晨会、集会、黑板报等形式,开展安全知识教育。在平时多深入了解学生,及时发现问题,铲除隐患,

确保学生安全。

6、认真做好两操,开展有益、健康的课间活动。

7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持,比如假日活动收费,这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任,我们班主任的各项工作才能顺利开展。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节、国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感使学生心中有他人,有集体。

2、课间纪律:课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

动监所个人年度考核总结篇六

少先队工作按照“全队抓基础、全队抓落实”的工作要求,全面实施《少先队辅导员工作纲要》,打造活动品牌、解决突出问题、推进重点工作。全心全意服务于少年儿童的健康成长,努力引导孩子们做到“勤奋学习、快乐生活、全面发展”,给孩子一个快乐的童年,让校园充满生命的活力,为和谐社会培养和谐的人。

四年级九中队本期共有 42名少先队员,其中 12名女少先队员,30 名男少先队员(转出1人,江凯转入深圳就读)。随着年龄的增长,孩子们越来越懂事。知识面越来越广泛,独立处理事物的能力也越来越强,参与活动的愿望也日趋强烈,活动能力和组织能力也提高很快,并开始有了自己的新想法。许多孩子已学会做学校和班级的小主人,能基本独挡一面了。例如:任和、游娜、周咪、黄逸璇、肖潇、蔺鑫、罗依宁等。但也有小部分同学虽然热爱班集体但自制能力差,时常不能控制自己,偶尔违纪,如:黄怀亮、丁颖果、余恒、郝拓帆。这学期我们将重点放在培养学生良好习惯、规范学生行为、提高学生学习素养和活动能力等方面。

创“书香班级”、张扬个性、形成特色、健康成长

1用奎文精神感染每一个孩子。

2用《小学生日常行为规范》《小学生守则》《文明餐桌评比

办法》《文明寝室评比办法》、《养成教育》等学校规章制度规范每一个孩子。

3注重细节、培养良好习惯和品德。

常规目标:以活动为载体,深入推进少年儿童思想道德教育

- 1、坚持锻炼,拥有好的身体。
- 2、“平安校园,与‘安全’同行”
- 3、诚实守信、大方处事、礼貌为人
- 4、感恩社会、通晓事理
- 5、热爱学习、形成习惯

特色目标: 1、修身养性。严于律己、宽以待人;学会保持好心态,健康快乐每一天。

2、将阅读写作一体化,争当小作家。

3、能写一笔规范字。

4、在活动和日常生活中学会真正感恩;明白生活条件的优越,懂得珍惜。

具体目标:

1、德育

(3)、力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进;

(5)、加强环保教育,培养环境意识。

2、智育

- (1)、开展“课前朗读古诗”活动；
- (2)、鼓励学生使用工具书等培养独立学习的能力；
- (3)、每日进行“佳作推荐”“傍晚阅读”“黄昏习字”，让学生坚持读书、练字。
- (4)、鼓励学生努力学习，发展个性；

3、体育、美育、劳育卫生教育

- (1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报；
- (2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智课外活动；
- (3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；
- (4)、要求学生认真上好每门课程；
- (5)、鼓励学生在家做力所能及的家务；
- (6)、开展“农村体验生活、体育节、感恩节”系列活动。

1、继续狠抓养成教育，让孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。

2、采用“一帮一”的方法，师生形成合力帮助潜能生树立信心，提高学习、生活能力。

3、开诚布公地与家长交流，正视不足，携手让孩子的发展最优化。

4、针对以前班队管理中的不足对症下药，让班级管理迈上新

台阶。

5、以爱为契机，走进学生心灵，更多地关爱学生。

5、与任课教师、生活老师加强交流沟通，全心全意为学生服务。

6、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

9、严守班规，赏罚分明。

10、通过“手拉手”“体育节”“感恩节”等系列活动，让学生锻炼身体、熏陶人格。

略

动监所个人年度考核总结篇七

为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的中队，让队员形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人是制定本计划的宗旨。中心学校的大队部计划是本计划的基础。目的是为队员负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的中队工作。

本班共计48名学生，其中有男同学28人。女生20人。大部分同学能独立完成老师布置的作业，读书同学书写工整规范，少数书写不够认真，个别学生有抄袭现象，有七八个学生学习不够扎实，自制力较差，上课精力不集中。为此，教师应该在新学应用新的教学方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示；利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

二月：1. 做好开学工作

四月：

1、4月上旬组织四年级全体师生到烈士陵园缅怀革命先烈主题教育活动。

六月：1. “六一”儿童节对好儿童、好教师进行表彰；

4、学生身体素质测试；5、期终考试工作；6. 做好学期结束工作。

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生形

成良好的习惯。班级各方面的成绩有大的提高。

动监所个人年度考核总结篇八

以体验教育为基本途径，切实加强少年儿童思想道德教育，大力培养他们的创新精神和实践能力，努力提高他们的综合素质；进一步加强自身建设，增强少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力；进一步走向开放，面向现代化、面向未来，迎接新的的机遇和挑战，为培养社会主义事业的合格的建设者和接班人努力奋斗。

二、中队简介

本班少先队队员情况分析：本班学生在这学期共32人，转出1人，学生人数比上年有所减少，总体看来男生仍多于女生，在上个学期的学习中，学生在学习、生活上的很多情况我都有了比较详细的了解，不再象刚接手这个班级时的毫无头绪。有的学生经过一年半来的品德行为训练，对行为规范有了一定的掌握，十分清楚一些基本的学生守则，能很好地遵守纪律。

三、工作重点

1、抓好学生养成教育，创建学生行为规范。通过强化训练，使班级形成良好的班风、学风。养成教育要从点滴着手，从小事做起，落实在每一项教育教学活动中培养学生良好的行为习惯和遵纪守法的习惯。

2、设立卫生监督员。结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的责任，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的责任，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。为了让卫生监督员时刻知道自己

的职责，我为他配备了一个漂亮的胸卡，让他看到胸卡时知道自己该做什么了。另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出的一组，加以奖励。

3、中队长进行协调工作

中队长我让她每天早上中午两次对班级内的同学，进行点名，发现未到的学生，及时通知老师，并且我把点名册挂在教室里，中队长每天记录好后，都把他挂在墙上，在记录册里，我注明了每个学生的联系电话，这样即使不是班主任负责的课，其他老师如果要联系学生，了解学生情况，就来得容易的多了。

4、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，一年级的時候，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今二年级了，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图，到后来再慢慢放手让学生自己来出一期黑板报。

5、培养班干部是少先队辅导员工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他們不脱离同学。

6、由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：第一、充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能給他们以鼓舞，才能使他們感到

无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。第二、要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。第三、要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

动监所个人年度考核总结篇九

为了促进学校少先队工作向着规范加特色的方向发展，选出最优秀的少先队员担任大队委职务，形成“自己的活动自己搞、自己的阵地自己建、自己的事情自己管”的少先队工作新局面。

公平 、公正 、公开

- 1、三至六年级品学兼优的少先队员。（每中队限申报2名）
- 2、曾担任中队委职务，有组织才能，起到模范带头作用。
- 3、能独立完成老师交办的所有工作任务。
- 4、有敏锐地观察事物及处理各种事务的能力，能创造性地开展工作。
- 5、热心少先队工作，有一定的活动能力和组织管理能力，善于团结大多数同学。

采取中队申报候选人，参加少先队集会竞选，产生出新一届第一大队、第二大队大队委员会。（包括大队长（2人）、副

大队长（4人）、旗手（2人）、护旗手（4人）、组织委员（2人）、学习委员（4人）、宣传委员（4人）、文娱委员（4人）、体育委员（2人）、劳动委员（2人）共30人）。

1、各中队通过中队竞选活动选出2名候选人，填写好推荐表格，候选人明确竞选职务后，准备2分钟演讲：作简单的自我介绍、说明要竞争的岗位，对大队部工作的看法或建议，以及上岗后的工作打算或创新活动的思路。（竞选者请于竞选演说结束后把竞选稿上交大队部）

2、学校将在校橱窗设专栏公布各候选人情况，给候选人一个展示自己的机会，同时使更多的老师及同学了解竞选者。

3、9月15日下午，举行部分少先队集会，届时将进行大队委竞选，由候选人作2分钟演讲，才艺展示3分钟，然后由队员投票选出30名委员。

4、候选人演讲顺序由抽签决定。

（1）请各中队辅导员对候选人进行竞选前培训（2分钟演讲）。

（2）才艺表演：候选人通过展示自己的书法、绘画、演唱、乐器、舞蹈、口才等特长，来向队员们证明自己的胆量、素质和才能。

（3）以上两项必须参加，每位候选人限时5分钟。

（4）评委德育组人员、大队辅导员及每个中队3名优秀少先队员。

1、9月9日：三一六年级各中队推选大队委候选人2人，填写登记表。

- 2、9月15日下午：各班大队委候选人，参加学校竞选。内容：2分钟演讲(自我介绍、竞岗理由)、才艺展示(3分钟)
- 3、9月21日 升旗仪式宣布结果。
- 4、10月13日建队日活动颁发大队委标志。