

# 大班微笑教案及反思 微笑大班教案(精选9篇)

小班教案的实施需要教师不断观察和调整，以适应幼儿的学习需求。以下是小编为大家整理的优秀六年级教案范文，供大家参考和借鉴。

## 大班微笑教案及反思篇一

- 1、理解故事内容，初步学习完整地讲述故事。
  - 2、能围绕故事主题大胆表述自己的想法，懂得微笑能给人带来快乐。
  - 3、探索多种使大家快乐的方法，知道关心他人，萌发爱心。
- 、理解故事内容，使幼儿从小懂得微笑能给人带来快乐。

活动难点、探索多种使大家快乐的方法，知道关心他人，萌发爱心。

- 1、小蜗牛写给小朋友的一封信
- 2、信封一个（内装小蜗牛寄来的信）
- 3、故事图片3幅
- 4、照相机、画纸、音乐《歌声与微笑》

（1）、导入、小蜗牛来信师、信是谁写的？写给谁的？信里说了什么？为什么要寄信来？（引出故事微笑）

（3）、逐幅看图片，理解故事内容

1. 出示图片1讲述a段提问、小蜗牛心里为什么着急啊？（启发幼儿引用故事里的话）

2. 出示图片2讲述b段提问、

（1）小蚂蚁是怎样夸奖小蜗牛的？（启发幼儿引用故事里的话）

（2）如果你是小蚂蚁，你会怎样夸奖它？

4. 教师引导幼儿看图一起讲故事

（4）、用微笑传递快乐

1. 幼儿体验微笑师、你们会微笑吗？来，笑一个吧！老师把你们甜甜的微笑拍下来。

2. 送微笑师、我请小朋友说一说，你想把微笑送给谁？为什么？

（5）、探索多种带来快乐的方法

1. 说说让别人快乐的方法

2. 个别幼儿介绍

在活动开始的第一环节中，我预设的内容是让幼儿看图讲话。在实施的过程中我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了表演的机会。分析情况可以看出，幼儿与幼儿之间的观察能力和绘画水平是有差距的，教师在指导过程中应考虑新生幼儿的能力。绘画形式保证每一位幼儿都能有笑脸，即、可以通过的调整来保证每一位幼儿都能画出笑脸。让先画出微笑的幼儿自己讲讲微笑的快乐，就能提高幼儿的学习效率了。

## 大班微笑教案及反思篇二

- 1、理解故事情节，感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。
- 2、围绕故事主题大胆表达自己的理解和想法。
- 3、学习制作微笑卡片，体验关心别人的同时自己也能得到快乐。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

### 1□ppt课件

- 2、微笑的表情图
- 3、卡片、彩笔
- 4、《歌声与微笑》的音乐

### 活动过程

- 1、出示微笑的表情图，引导幼儿观察：
- 2、引导幼儿分段欣赏并理解故事。
- 3、教师完整讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家？大家喜欢小蜗牛的微笑吗？为什么他们都认为小蜗牛了不起？鼓励幼儿互相交流自己的想法。

教师小结：原来微笑能给人带去快乐，小蜗牛虽然能力不大，但它有一颗爱心，为了让自己的朋友快乐一点，它把微笑送

给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都觉得它很了不起。

#### 4、体验微笑。

（例如：我把微笑送给妈妈，让她快乐；我把微笑送给生病的小伙伴，让他身体快点好起来）

#### 5、结束活动：传递微笑。

教师提供材料鼓励幼儿在音乐《歌声与微笑》的伴随下制作微笑卡片，然后将微笑卡片送给周围的人。

活动延伸把微笑传递给家人、朋友及周围的人，让大家体验快乐！

爱是人类永恒的主题，是世界上最美的语言对幼儿来说，它是一个比较抽象概念，怎样让幼儿理解爱，感受爱，表达爱，传递爱？在活动中，我把爱细化，具体化，将爱转化成幼儿容易理解、接受的“微笑”，让微笑说话，让微笑传情，我采用了：

1、故事激情。短小、精悍的故事吸引了幼儿的注意力，那微笑着的蜗牛抓住了幼儿丰富的想象，孩子的兴趣跟着微笑提升，思维随着故事开启，情感也跟着感觉释放。

2、音乐渲情。运用音乐《歌声与微笑》引领幼儿走向高潮，体会幸福和快乐。通过这次活动，我深深感受到，孩子是一张空白的纸，大人在纸上画什么，孩子就是什么，关键是成人要正确引导。让我们不断探索，将孩子的童心培育成色彩斑斓的爱心。

### 大班微笑教案及反思篇三

朋友是每个人一生中不可缺少的伙伴。教师的责任在于让每

个孩子学会怎样结交朋友，怎样融入群体，怎样为自己、为他人共同营造一个友爱的情感氛围——从朋友那里汲取欢乐、给朋友带去欢乐。因此，结合我班正在进行的“幼儿园里朋友多”主题活动，我设计了这一学习活动。

从孩子的兴趣出发，运用多种手段设计这一活动，也是非常有趣的。在活动中创设积极的环境非常重要，与环境相互作用是幼儿学习，获得经验的最佳途径。于是活动中我为孩子创设一定的情节，使幼儿心情愉快，轻松自然，有真切感；制作中播放有关对话、歌曲，使幼儿完全溶入到意境中，让幼儿亲临其境，使幼儿敢想、敢说、敢做。一定的情景，有趣的情节，把孩子零星的经验归拢，提升起来，让幼儿充分感受小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体验为朋友做事的快乐。这是一次非常有价值的活动。

- 1、懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人。
- 2、愿意给别人带去快乐。

活动准备：多媒体课件、空白圆形卡片、蜡笔

一、看表情图（看课件）

2、拍照：小朋友甜甜的微笑

二、幼儿看课件，欣赏故事第一段

- 1、森林里的动物们都是好朋友。看看小动物们在为自己的朋友们做什么？（小鸟为朋友唱歌、小猴为朋友摘香蕉、小鸭为朋友送信）
- 2、朋友感到怎样？（很感动、很高兴）
- 3、看看小蜗牛怎么了？（不开心）猜猜它为什么不

高兴？（放录音：小蜗牛不开心的原因）

4、帮小蜗牛想个办法，想想它能为朋友做什么？（鼓励幼儿结合自己的经验充分想象并讲述，幼儿自由讨论）

### 三、完整欣赏故事

1、请幼儿边看课件，边完整欣赏故事

2、小蜗牛为朋友们做了一件什么高兴的事情？

3、为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家？

4、大家喜欢小蜗牛的微笑吗？为什么他们都认为小蜗牛了不起？

5、师总结：小蜗牛虽然能力很小，只会爬，但它有一颗爱心，它想到了要让自己的朋友快乐一点，它把微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都觉得它很了不起。

### 四、延伸活动：制作“微笑”标志

1、幼儿自制两枚“微笑”标志，即在圆形卡片上画上微笑的表情。

2、启发幼儿将其中一枚“微笑”标志别在自己胸前，另一标志则送给自己的好朋友。

## 大班微笑教案及反思篇四

1、理解并掌握故事情节，在听听、看看、议以、讲讲的基础上展开积极的想象，为不同的小动物设想出各种能带给别人快乐的办法。

2、学会关心他人，初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐。

碟机、碟片，电视机、录音机、磁带

一、师生谈话。引出课题

1、师生间相互问候。

二、分段欣赏故事《微笑》插问：

1、大象会想出什么办法给别人带来快乐？

2、小刺猬会想出什么办法给别人带来快乐？

3、小白兔会想出什么办法给别人带来快乐？

4、当大伙儿讲的正高兴的时候，小蜗牛怎么了？它为什么很难过？（大家互相讨论，帮助小蜗牛想出各种能给别人带来快乐的办法）

5、小蜗牛用什么办法给别人送去微笑呢？（这里利用关键中断法，让幼儿根据故事的情节能展开丰富的想象，设想出各种不同的方法，发展幼儿的扩散性思维及解决问题的能力）

三、完整欣赏故事《微笑》

四、引导幼儿讨论、交流提问：

1、你喜欢故事里的小动物吗？

2、你们想把快乐带给别人吗？

3、你想把快乐带给谁？

4、谁最需要我们把快乐带给他们？

5、你想用什么办法给别人带来快乐？（说明：随着提问的逐渐深入，面向全体，请不同层次的幼儿来回答问题，让所有的幼儿都能体验到成功的快乐和愉悦。最后一个环节，适当的请个别幼儿上来表演节目给大家带来快乐，将活动推向高潮）

五：邀请舞《歌声与微笑》小朋友，你们看，今天有这么多的老师来到这里，我们一起把快乐带给他们好吗？（幼儿邀请教师与之共舞。并将快乐带给外面的教师和小朋友）。

在活动开始的第一环节中，我预设的内容是让幼儿看图讲话。在实施的过程中我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了表演的机会。分析情况可以看出，幼儿与幼儿之间的观察能力和绘画水平是有差距的，教师在指导过程中应考虑到新生幼儿的能力。绘画形式保证每一位幼儿都能有笑脸，即：可以通过的调整来保证每一位幼儿都能画出笑脸。让先画出微笑的幼儿自己讲讲微笑的快乐，就能提高幼儿的学习效率了。

## 大班微笑教案及反思篇五

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要对别人微笑，因为微笑也是对别人的一种尊重的表示。我在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过动手的操作、语言的表达等来进行活动。并运用了课件、图片等形式让幼儿进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

1、培养幼儿爱祖国、爱妈妈、爱同伴的情感。并能主动帮助需要帮助的人。

2、培养幼儿的语言表达能力，以及与人交往协调的能力。

3、通过本次活动，让幼儿知道微笑是生活中不可缺少的一种表情，让幼儿懂得微笑的重要性。

4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

1、4个图形娃娃的头饰

2、课件：《各行各业图片》各种图片若干

3、录音机、磁带：《歌声与微笑》

1、请戴头饰的小朋友出来，吸引幼儿的注意力

(1)教师：小朋友们，老师今天请了表情娃娃来做客，我们请它们做自我介绍。并和你最喜欢的表情娃娃玩。

(2)幼儿自由选择表情娃娃玩。

(3)教师提问：哪个表情娃娃最受欢迎啊？

(4)请另外的几个娃娃变魔术，也变成微笑娃娃，这些表情娃娃都变成了微笑娃娃，你们现在的心情怎样啊？让我们一起来学学微笑娃娃吧！

2、讲述你平时所看到过的微笑，并说出微笑的重要性。

(1)教师：你们刚才都已经说了自己喜欢微笑的表情，那么你们还在什么地方见过谁的微笑呢？说说当时的情况。

(2)幼儿自由阐述生活中所见过的微笑。教师根据幼儿讲述的内容，出示相应的课件。

a□师生互问好时的微笑

b□服务行业的微笑

c□医院里的医生、护士的微笑

d□餐饮业服务员的微笑……

(3)师：“是啊，生活中到处都可以看到人们在微笑的生活着小朋友看看这些图片，图片上的人为什么会微笑呢？教师出示相关的图片，让幼儿说一说他们微笑的原因。

(4)请小朋友和客人老师说说自己现在的心情。

(5)师生互动，音乐《幸福拍手歌》。

小朋友相应跟着老师做动作。

(6)教师小结。

讲述微笑的重要性：它是我们人与人之间的一种尊重，体现了我们相互友善的态度。

(7)拓展幼儿思维空间，讲述我们怎么帮助他们？

3、师生共舞，音乐《歌声与微笑》，结束本次活动。

在活动开始的第一环节中，我预设的内容是让幼儿看图讲话。在实施的过程中我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了表演的机会。分析情况可以看出，幼儿与幼儿之间的观察能力和绘画水平是有差距的，教师在指导过程中应考虑到新生幼儿的能力。绘画形式保证每一位幼儿都能有笑脸，即：可以通过的调整来保证每一位幼儿都能画出笑脸。让先画出微笑的幼儿自己讲讲微笑的快乐，就能提高幼儿的学习

效率了。

但是从活动开展的情况来看，所设计的环节多数还是比较传统的，所要体现的阅读要求并没有明显地表现出来，”阅读“的分量与”表演“的分量没有什么轻重，因此根据这类情况，我试想在设计环节中，需要与目标的制定达成一致，如可以尝试这样来调整环节：幼儿在初次阅读后，就可以安排幼儿表演的内容，幼儿在通过表演后就能积累较多的语言经验，然后教师在安排幼儿的绘画活动时。并重点放在直到幼儿的绘画出快乐的笑脸顺序上，通过这样的一种调整，就可能会更贴切于目标，更有助幼儿的掌握。

通过这次活动，我尝试了新的教学方法，所做的尝试也是比较符合我班幼儿的水平的，因此，在以后的语言教学中，我会再次运用这样的教学模式，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进的`。

小百科：在人与人之间，它是一个表达方式，表示愉悦、欢乐、幸福，或乐趣。

## 大班微笑教案及反思篇六

活动目标：

1. 理解故事内容，大胆表述自己的理解和想法。
2. 体验微笑给人带来的快乐情绪，感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。
3. 探索多种使大家快乐的方法，知道关心他人，萌发爱心。

1. 小蜗牛写给小朋友的一封信。

2. 故事课件《微笑》。

3. 音乐《歌声与微笑》。

4. 绘画工具若干。

一、创设情境，激发幼儿兴趣。

1、引导幼儿观察信封，看看信是写给谁的？又是谁写来的？

2、猜猜小蜗牛会在信里对我们说些什么？（幼儿猜测）

二、分段欣赏故事，体验微笑带来的快乐，围绕故事大胆表述自己的理解和想法。

画面一：

小鸟说了什么，大象说了什么，小兔又是怎么说的呢？

画面二：

（1）小蜗牛为什么会那么着急呢？

（2）请幼儿猜想：小蜗牛会用什么好办法来帮助别人呢？

画面三：

（1）幼儿讲述小蜗牛想到了什么好办法。（微笑）

（2）分析小蜗牛是怎么想到这个好办法的。

画面四：

幼儿理解：为什么小蜗牛觉得送微笑给朋友，是帮助朋友的好办法呢？

三、完整地欣赏故事，理解故事内容，感知微笑带来的好心

情。

(1) 小蜗牛为朋友们做了一件什么事情？

(2) 大家喜欢小蜗牛的'微笑吗？小动物们为什么觉得小蜗牛了不起？

四、情感交流，传递微笑，传递快乐。

(1) 幼儿体验微笑，感受微笑带来的快乐。

(2) 探索多种带来快乐的方法。请幼儿说一说怎样给大家带来快乐？把微笑送给谁？你们的微笑和小蜗牛的微笑一样甜，现在请你们把自己甜甜的微笑画下来吧！

(3) 将自己制作的笑脸卡送给朋友，让快乐传递下去！活动延伸：

鼓励幼儿将微笑带到家庭、社会、让更多的人学会微笑、传递微笑。

## 大班微笑教案及反思篇七

1、愿意给别人带去快乐。

2、通过这个故事，让孩子体验毛毛虫浓浓的友爱之情。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

空白圆形卡片蜡笔一封信。

一、体验生活中的快乐，感受微笑。

这样啊老师看到小朋友都笑眯眯的，很开心，我们也会很高兴的。是不是啊？

看表情图。

出示2个表情（微笑~哭泣）先来说说微笑的表情你知道她为什么笑的那么开心嘛？小朋友们猜猜看她发生了什么快乐的事再说哭泣的表情。

（让多个小朋友回答老师可以通过小朋友的回答重复给别的小朋友听让别的小朋友更加的明白）

森林里住着一群动物老虎最有威严所以被称为老大。

有一天他召集所有的动物们开会出了一个题目（怎样才可以给大家带来快乐呢？）小麻雀性子最急了叽叽喳喳的说我会唱歌我可以用动听的歌声给大家带来快乐。

小蚂蚁最小也在大声的说下大雨了我会提醒大家回家的。

这个时候毛毛虫偷偷的爬走了，毛毛虫觉得自己很没用，什么事情也帮不了大家，很难过很难过的爬走了。

后来毛毛虫遇到了小蚯蚓，对她很有礼貌的笑了笑，蚯蚓说：“哇，你的微笑好甜呀！”毛毛虫听了后，很开心。她决定给没风小动物写一封信，她就用最快的速度去邮局买了信封和信纸。

毛毛虫你真了不起，你把微笑送给了整座森林。大家都这么说……

故事讲完了现在有一个问题：小麻雀用怎样的方式给小动物们带去快乐的？（用动听的歌声给小动物们带去快乐的）

小蚂蚁又是用怎样的方式给小动物带去快乐的？（下雨了小

蚂蚁会提醒大家回家的)

那毛毛虫是用怎样的方式把微笑带给大家的呢？（那我们也要学习毛毛虫一直保持微笑这样才会每天都开开心心的好吗？）

小结：原来我们的生活中处处充满了开心，快乐的事情，生活中处处有微笑。看到别人微笑你有什么感觉？（我会很开心很快乐）

### 三、制作微笑卡，传播微笑

你想把微笑卡送给谁呢？自己的好朋友。

送微笑卡的时候可以和朋友怎么说？

最后，回到位子上开始发给每个小朋友一张圆形图片把微笑画在这个圆形图片上，画好了送给朋友别在胸口。

《微笑》这篇散文简洁优美的语言向我们展示了一个有爱互助的童话世界，表现了小蜗牛等小动物美好的心灵。故事贴近幼儿生活，为中班幼儿所喜欢。

我在教学中重点提出了两个目标：一是抓住散文中的“情”和“景”，让幼儿体会到为别人着想、助人为乐的愉悦情绪；二是鼓励幼儿运用“我愿意……让别人高兴”的句型仿编句子，提高幼儿创造想象的能力及语言表达能力。整个活动过程中洋溢着一种温馨、愉快的情感，幼儿参与活动的积极性提高。这两个目标都完成得很好，特别是在仿编句式的活动中，因为幼儿已有充足的情感经验，又有较好的个人经验，能将自己的经验用“我愿意……让……高兴”来进行表达，仿照原来作品的结构组成新的语句。针对《纲要》中提出的“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣”的要求，我尝试在这个环节中使用了简单的字卡，意在引发

幼儿对阅读的兴趣，培养幼儿的前阅读能力。

这个活动的难点在分角色表演散文这一环节。我充分发挥了幼儿的自主性，让幼儿自由选择表演动物角色进行表演，并借助可爱的小动物挂饰提升幼儿参与表演的兴趣。为丰富幼儿表演的效果，在朗诵散文时，我有意识地编入一些简单的动作，让幼儿形成初步的表演意识。在幼儿给其他朋友和老师送“微笑宝宝”贴纸这一环节，为幼儿创造了一个自由、宽松的语言交际环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师和同伴交流。既进一步复习了句式，又把整个活动推向了\*\*。幼儿通过与同伴及客人的互动，体验到了关爱他人的快乐。

不足之处：在幼儿第一次表演后，我对幼儿的评价不够具体，没有为下次的表演提出进一步的要求，致使幼儿满足于第一次表演的结果。第二次表演效果没有得到提升。我应在评价时更好地启发幼儿大胆地创编丰富的动作去表现散文的内容，还应鼓励幼儿用更自信的声音模仿小动物的对话，让幼儿的创造表演能力得到更大的提高。

## 大班微笑教案及反思篇八

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要对别人微笑，因为微笑也是对别人的一种尊重的表示。我在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过动手的操作、语言的表达等来进行活动。并运用了课件、图片等形式让幼儿进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

- 1、培养幼儿爱祖国、爱妈妈、爱同伴的情感。并能主动帮助需要帮助的人。
- 2、培养幼儿的语言表达能力，以及与人交往协调的能力。

3、通过本次活动，让幼儿知道微笑是生活中不可缺少的一种表情，让幼儿懂得微笑的重要性。

1、4个图形娃娃的头饰

2、课件：《各行各业图片》各种图片若干

3、录音机、磁带：《歌声与微笑》

1、请戴头饰的小朋友出来，吸引幼儿的注意力

(1)、教师：小朋友们，老师今天请了表情娃娃来做客，我们请它们做自我介绍。并和你最喜欢的表情娃娃玩。

(2)、幼儿自由选择表情娃娃玩。

(3)、教师提问：哪个表情娃娃最受欢迎啊？

(4)、请另外的几个娃娃变魔术，也变成微笑娃娃，这些表情娃娃都变成了微笑娃娃，你们现在的心情怎样啊？让我们一起来学学微笑娃娃吧！

2、讲述你平时所看到过的微笑，并说出微笑的重要性。

(1)、教师：你们刚才都已经说了自己喜欢微笑的表情，那么你们还在什么地方见过谁的微笑呢？说说当时的情况。

(2)、幼儿自由阐述生活中所见过的微笑。教师根据幼儿讲述的内容，出示相应的课件。

a□师生互问好时的微笑

b□服务行业的微笑

c□医院里的医生、护士的微笑

## d□餐饮业服务员的微笑……

(3)、师：“是啊，生活中到处都可以看到人们在微笑的生活着小朋友看看这些图片，图片上的人为什么会微笑呢？教师出示相关的图片，让幼儿说一说他们微笑的原因。

(4)、请小朋友和客人老师说说自己现在的心情。

(5)、师生互动，音乐《幸福拍手歌》。

小朋友相应跟着老师做动作。

(6)、教师小结。

讲述微笑的重要性：它是我们人与人之间的一种尊重，体现了我们相互友善的态度。

(5)、拓展幼儿思维空间，讲述我们怎么帮助他们？

3、师生共舞，音乐《歌声与微笑》，结束本次活动。

## 大班微笑教案及反思篇九

1、理解并掌握故事情节，在听听、看看、议以、讲讲的基础上展开积极的想象，为不同的小动物设想出各种能带给别人快乐的办法。

2、学会关心他人，初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐。

碟机、碟片，电视机、录音机、磁带

一、师生谈话。

## 引出课题

1、师生间相互问候。

二、分段欣赏故事《微笑》插问：

1、大象会想出什么办法给别人带来快乐？

2、小刺猬会想出什么办法给别人带来快乐？

3、小白兔会想出什么办法给别人带来快乐？

4、当大伙儿讲的正高兴的时候，小蜗牛怎么了？它为什么很难过？（大家互相讨论，帮助小蜗牛想出各种能给别人带来快乐的办法）

5、小蜗牛用什么办法给别人送去微笑呢？（这里利用关键中断法，让幼儿根据故事的情节能展开丰富的想象，设想出各种不同的方法，发展幼儿的扩散性思维及解决问题的能力）

三、完整欣赏故事《微笑》

四、引导幼儿讨论、交流提问：

1、你喜欢故事里的小动物吗？

2、你们想把快乐带给别人吗？

3、你想把快乐带给谁？

4、谁最需要我们把快乐带给他们？

5、你想用什么办法给别人带来快乐？（说明：随着提问的逐渐深入，面向全体，请不同层次的幼儿来回答问题，让所有的幼儿都能体验到成功的快乐和愉悦。最后一个环节，适当

的请个别幼儿上来表演节目给大家带来快乐，将活动推向高潮）

五、邀请舞《歌声与微笑》小朋友，你们看，今天有这么多的老师来到这里，我们一起把快乐带给他们好吗？（幼儿邀请教师与之共舞。并将快乐带给外面的教师和小朋友）。