

2023年房东托管工作计划 春季托管老师 工作计划(汇总10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

房东托管工作计划 春季托管老师工作计划篇一

1. 与教师间建立良好的感情,让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

2. 与小朋友之间学习友好相处,让他们交好朋友,培养孩子初步的社会交往。

二、幼儿发展目标

(一)动作发展

1. 单足站立3秒。

2. 独立上楼,双腿替一步一级,下楼两步一级。

3. 能后退、侧身走和跑步。

4. 能把空心的小球扔出一米。

5. 会用大油画棒涂涂画画。

6. 掌握搭积木、穿珠子、扣纽扣、拉拉链、开关螺口瓶盖的技能。

(二) 认知发展

1. 明白7-8种常见物品的用途。
2. 区分3以内的多、少和一样多，能从1数到10，点数1-4。
3. 区分白天和晚上、前后、晴雨、男女。
4. 能分别按照形状、大小、颜色等进行一维简单分类。
5. 能以正确的发生顺序来记忆事件，开始构成更为持续的记忆。
6. 随音乐节拍而动，模仿听到的音调，重复一小段歌曲，使用小的打击乐器。
7. 命名3-4种颜色，利用不一样的材料和颜色进行造型。

(三) 语言发展

1. 用简单的语言和手势进行有效的交流。
2. 能说出完整的简单句，并在句子中使用形容词、副词和连接词，词汇量激增。
3. 会说“我”“你”“他”，会介绍自我和父母的姓名，开始尝试使用“你”“他”“她”。
4. 能背诵短小或循环性儿歌。
5. 会一页一页地翻书。能区别文字和图片，明白书的方向，愿意看书，愿意听成人念书。

(四) 情感和社会性发展

1. 向熟悉的成人自然地表达自我的情感：高兴、害怕、生气、悲伤等。
2. 开始出现复杂情感：羞愧、尴尬和自豪等，自我意识增强。
3. 开始出现同情心，独立性(离开家长很长时间不感到焦虑)
4. 开始学习控制情绪的有效方法，如对害怕和生气的情绪的控制)。
5. 开始关注别人的情感和态度，并学习以此调节自我的行为。
6. 独立地吃完一顿饭，用杯倒水不会洒出，会洗手、穿脱单裤。
7. 能进行假装游戏。

三、教育、实施

(一)动作发展

1. 在活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓握本事。
2. 经过娃娃家的活动，学习正确使用小勺。
3. 经过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的本事。
4. 在美工区给孩子供给纸、笔让他们自由画画。

(二)认知发展

1. 经过主题活动认识季节的特点。

2. 户外活动中认识大自然，感受大自然。
3. 利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐，学习欣赏简短的乐曲。经过认识打击乐器，感受音乐的魅力。
4. 经过玩橡皮泥来巩固对颜色的认识以及提高自我的造型本事。
5. 经过教育教学和区域活动进行学习，进行美术的多样性的活动。

(三) 语言发展

1. 能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应。喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。
2. 能够集中注意力听故事或儿歌，能够理解故事资料，会说短小儿歌、唱短歌，愿意表演和模仿。
3. 掌握一些日常所需的名词、动词，形容词，学习完整的表述自我的意愿。
4. 学会翻看图书，并珍惜图书。

(四) 情感和社会性发展

1. 在成人的提醒下能使用礼貌用语：教师好、再见、多谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中，引导幼儿学习使用“您好”“多谢”“再见”等简单的礼貌用语。
2. 多组织一些幼儿与教师交流的活动，让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。

3. 在活动区中，引导幼儿学习简单的交往技能，体验与伙伴分享的欢乐。

房东托管工作计划 春季托管老师工作计划篇二

半年来，局领导班子认真贯彻中央、自治区、地区文件精神，不断提高班子成员的思想政治水平，先后组织班子成员认真学习了《城乡规划法》、《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》、《党员领导干部廉洁从政若干准则》、《党政领导干部党纪条规知识选编》及相关法规，先后开展了争先创优、热爱伟大祖国、建设美好家园，学习杨善洲同志先进事迹等活动，撰写了心得体会和读书笔记。通过学习，领导班子成员的政治觉悟有了很大的提高。

二、领导水平

1、上半年，我局领导班子紧紧围绕“作风建设年”和争创“满意”“不满意”单位这一主线，深刻领会市委关于机关作风建设的重要讲话精神，认识新时期牢记“两个务必”（务必继续保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必继续保持艰苦奋斗的作风），加强党性修养，树立良好作风的重要意义，使增强党性、转变作风的要求内化于心、外践于行。

2、组织全体党员干部向焦裕禄、孔繁森、郑培民、杨善洲等先进典型学习的同时，营造出学习先进、改进作风的良好氛围。

3、围绕创建和谐机关，以完善制度，规范行政行为为抓手，扎实做好行政效能建设各项工作。

4、先后积极组织机关党员参加了市直机关工委组织的全民健身运动，红歌赛，并获得了优秀奖。同时，局机关党支部在庆祝建党90周年时，召开了隆重的表彰大会，对优秀党员进

行了表彰。

5、以确立发展规划、培育致富产业、实施实事帮扶和帮扶困难户为工作重点，大力实施四大帮扶工程（规划帮扶、科技帮扶、实事帮扶、贫困户帮扶），已为扶贫户捐赠万余元，较好地实现了扶贫工作目标。

6、以解决群众的困难为出发点，坚持做到“有登记、有交办、有责任人、有处理、有结果、有监督”等“六个有”，充分发挥规划的协调和引导职能，帮助群众化解矛盾，处理问题，并通过采取回访、下访、约访等有效形式，深层次推进问题处理，得到了群众的充分肯定。今年上半年接待群众投诉21件，市委、政府交办的案件3件，结案率100%。

三、工作实绩

1、2011年市规划编制情况：

(4)2011年3月委托市规划设计院编制喀拉塔勒镇、阿依库勒镇、托普鲁克乡、库木巴什乡、拜什吐格曼乡五个乡镇的集镇总体规划和喀拉塔勒镇、阿依库勒镇、托普鲁克乡三个乡镇工业园区规划，计划今年完成，费用共计189万。

2、多浪河二期工程前期工作情况

多浪河二期棚户区改造工程为今年“城市十大工程”之一，因此，市委、市政府高度重视此项工作，我们按照“高起点规划，高标准建设”的原则，委托市规划设计研究院在编制我市城市总体规划的同时编制了多浪河景观带平方公里和阿温新区平方公里的控制性详细规划，目前这两项控制性详细规划方案已经完成。根据多浪河景观带的控制性详细规划，我们又委托上海同济大学规划设计院、市规划设计研究院、长安大学建筑设计研究院三家具有甲级资质的设计院，参加多浪河二期景观设计方案竞标，目前初步设计方案已经完成，

并于2011年4月19日在市委常委会议室给市领导和相关部门进行了汇报，会议研究决定三家设计院将景观设计方案进一步优化后，进行第二次回报后，再择优选用一家设计院的设计方案。

另外，为了使规划更好的指导多浪二期的开发建设，我们委托国内外六家具有甲级规划设计或建筑设计资质的设计单位参与多浪二期的城市设计，多浪二期城市设计将为我们今年启动及今后几年重点开发建设多浪河周边地带起到重要的指导作用，因此，市委、市政府决定借鉴国内外先进经验和理念，同时也汲取其它城市和我市城市建设中以往的教训，邀请意厦国际设计集团、kaa建筑事务所、兰德咨询公司和省城乡规划设计研究院深圳分院（联合体）、株式会社三安公司、省建筑设计研究院、亚洲联合建筑师事务所六家国内外高水平的设计单位参与此次多浪二期城市设计方案竞标，计划7月中上旬完成方案此设计竞标工作。

这两项规划设计任务完成后，届时诚司等部门作为做地主体可以根据规划要求，牵头按计划启动多浪二期棚户区改造工程。

3、新型拆迁安置点建设工程

2011年6月15日，市城乡规划委员会在市委三楼常委会议室召开了第五次规划审评会，审查了市依干其乡安置房小区规划设计方案和塞格巴其村安置房规划设计方案。会议要求，进一步调整优化这两个安置小区的规划设计方案后，尽快办理土地、规划、建设招投标等手续，采取bt模式招标，争取7月中旬动工。

四、积极参加“满意”“不满意”单位评选活动。

认真贯彻落实《地区机关作风效能建设考评办法》和市2011年市委扩大会议精神，按照“作风建设年”活动和《市2011

年市直机关满意不满意单位评选活动实施方案》总体部署，全面加强机关作风建设和业务工作，在认真学习、广泛宣传、提高认识的基础上，紧密结合城乡规划工作实际，坚持科学导向，突出重点，高效廉洁，惩防并举，不断健全机关作风建设工作机制，切实把机关作风建设责任制落到实处。

房东托管工作计划 春季托管老师工作计划篇三

要创业托管，第一步就必须了解孩子的心理，孩子的喜怒哀乐都表现在脸上，只要你留心观察，就会发现孩子的不同性格特征，以便于因材施教。像有的孩子爱哭，有点儿爱娇气，要让他学着坚强一点；有的孩子比较内向，不爱说话，要多引导他，帮他树立信心，多鼓励；有的孩子很霸道，不喜欢分享，什么东西都抢到自己手里。所以要多组织孩子们在一起游戏、共同做一件事，来培养他们的团结合作精神。这样的情况还有很多很多，需要我们在工作中认真去观察。第二步要学会调动孩子的积极性、求知欲，孩子都爱玩，对新鲜的事物都会产生好奇心，怎么能把要学的知识融入到游戏中，让孩子又学了，又玩了，这是需要我们不懈努力的。第三步要学会和家长沟通。家长是孩子的第一任老师，如果家长能配合老师工作，在家严格要求孩子，不娇纵孩子，这样教学活动会开展得更顺利，孩子会进步的更快。如现在幼儿园普遍都在实施的：家园联系手册、家访活动和亲子活动，都是我们幼儿园和家长沟通的好方法。第四步是要有集体意识。独木不成林，滴水不成冰。一个人的力量是有限的，我们幼儿园是一个大家庭，每个人都是其中一分子，只有大家团结一致，共同进步，才能把幼儿园建设好！

托管经营、创业精神：

(1) 由于现有的孩子多为独生子女，在家享受的多是特殊待遇，因而他们更加需要同伴的氛围。但学校里以学习知识为主，学生自由受较大拘束，而托管班里则更加生活化，更能磨练性格、改善个性，去除独生子女身上的“娇娇”二字。

(2) 在无特殊关照的同伴氛围里，儿童可以通过互相教育从而产生较好的生活习惯。很多在家挑食的孩子在托管班中都会胃口大开；在家不好好写作业的孩子，在托管班中受同伴影响反而会自觉地完成作业。正因为缺少了家长过分关注带来的压力和排斥，反而令孩子的各项行为更加自发地进行。

(3) 托管班的主要任务是辅导孩子写作业，一般孩子回到托管班就会先写作业，老师还会就不会的问题给予解答，作业完成后还会组织学生自查或由老师检查，因此孩子的作业在托管班就能完成，家长可以省去很多麻烦。(4) 现在的托管班多为私人设立（尤其是退休教师），因而各项服务比较便利，可以有效解决家长的各种实际问题，节省家长的时间。

（因为是自己第一次创业，难度还是很大的，所以先要取得家长的信任，让周围幼儿的家长放心我们新开办的幼儿托管，刚开始只负责托管课后，同时让大家及孩子有个适应的阶段。做到后面再开始扩大规模、托管周末。）三、市场定位。

开店前的市场调查，调查其它同行的日常情况、与市场的需求。

市场需求：瞿溪是经济相对不错的城镇，镇上人们的消费水平还比较好，学生家长不是自己上班，就是做生意，因此是非常忙碌的。周一到周五，学生在学校里上学，但是放学后的接送以及周末学生的安排就会经常性的出现没人看管的情况，所以临时托管的需求还是存在的。四、店铺的准备。

首先：一定要有爱心、耐心、责任心。要爱孩子，喜欢和孩子在一起。某些琐碎简单的事可能每天都要重复强调，不可以觉得厌烦，这是孩子的天性。孩子的自我控制能力差，需要多督促，帮助他们养成良好的自习与卫生习惯。接送2人，厨房2人，图书作业室2人，活动室3人，休息区1人。

负责看管孩子，解决孩子的吃饭和休息问题；带领孩子一起做游戏等；辅导孩子完成作业，指导孩子看书。

要创业托管，第一步就必须了解孩子的心理，孩子的喜怒哀乐都表现在脸上，只要你留心观察，就会发现孩子的不同性格特征，以便于因材施教。像有的孩子爱哭，有点儿爱娇气，要让他学着坚强一点；有的孩子比较内向，不爱说话，要多引导他，帮他树立信心，多鼓励；有的孩子很霸道，不喜欢分享，什么东西都抢到自己手里。所以要多组织孩子们在一起游戏、共同做一件事，来培养他们的团结合作精神。这样的情况还有很多很多，需要我们在工作中认真去观察。第二步要学会调动孩子的积极性、求知欲，孩子都爱玩，对新鲜的事物都会产生好奇心，怎么能把要学的知识融入到游戏中，让孩子又学了，又玩了，这是需要我们不懈努力的。第三步要学会和家长沟通。家长是孩子的第一任老师，如果家长能配合老师工作，在家严格要求孩子，不娇纵孩子，这样教学活动会开展得更顺利，孩子会进步的更快。如现在幼儿园普遍都在实施的：家园联系手册、家访活动和亲子活动，都是我们幼儿园和家长沟通的好方法。第四步是要有集体意识。独木不成林，滴水不成冰。一个人的力量是有限的，我们幼儿园是一个大家庭，每个人都是其中一分子，只有大家团结一致，共同进步，才能把幼儿园建设好！

托管经营、创业精神：

房东托管工作计划 春季托管老师工作计划篇四

1. 班级人数

本学期来了两名新的小男生，共有33名，还有两名“特殊儿童”。其中女生17名，男生16名，男生女生分布均匀。

2. 班级氛围

上学期以构建“安全、舒适、温暖、幸福”的班团体为核心，营造一种温馨、和谐的班级与心理环境，让幼儿天天欢乐地生活在温暖舒适的小五班这个团体里。

3. 本事现状

经过小班上学期的用心教养，孩子们的生活自理、动手本事、动作发展以及语言表达本事等都有很大的提高。孩子们从刚入园时的不适应团体生活，不懂得遵守团体常规到此刻都能在教师的引导下听从指令学习与操作，就是团体生活应有的效果。经过一个学期的教养，小朋友们掌握了许多生活与学习技能，学会了自理，学会了跟着教师一齐学习与游戏。

综观孩子们的综合本事，发此刻独立用餐、安静倾听本事与习惯上有待进一步培养，尤其是独立用餐本事。有些幼儿的体质较弱，缺乏锻炼，为此我们加强室内外活动锻炼，帮忙幼儿增强体质，提高班级出勤率。上学期我们重点提高幼儿的动手本事，鼓励与引导幼儿自我的事情自我做，还天天进行绘画、折纸、涂色和剪纸训练，此刻小手灵活许多，尤其是绘画水平提高很快。孩子们也爱阅读下载，餐前饭后都能主动阅读下载，阅读下载氛围很好。但也有损坏图书现象，以后会对孩子进行爱护图书的教育与引导。

1. 进一步提高幼儿的自理本事，克服依靠性，提高独立用餐本事。
2. 进一步巩固班级常规，不断完善各个活动规则与要求，创立更好的班级常规与氛围。
3. 进一步加强班级特色活动开展，以特色促进师生本事的发展。
4. 进一步提高幼儿的语言表达本事，能清楚、连贯地表达，会说完整话。
5. 结合幼儿园阳光体育特色，进一步加强幼儿的体育锻炼，增强其体质，教养健康儿童。

6. 进一步提高幼儿的动手本事，继续每一天开展折纸、画画、剪纸、玩泥、拼图等益智活动。

1. 我有一双“巧巧手”，主要开展折纸和泥工活动。

2. 进一步以“幼儿成长册”与“班级qq群”为载体，做好“教育家长”和“家园沟通”工作，凸现高效而新颖的家长工作理念与方法。

(一) 班级教养与管理策略

1. 根据下学期小班幼儿的教养要求与目标，遵循小班幼儿的生理与心理年龄特点，耐心、细致地做好每一件事情。

2. 进一步统一班级三位教人员的教养思想与行为，协调一致做好教养工作。

3. 不断更新保教人员的教养理念，不断更新教养环境，改善教养策略，使教养效果更有效。

4. 踏踏实实开展好主题教学，促进幼儿在主题活动的学习中获得丰富的生活与知识经验。

5. 保教人员不断加强专业学习，以提升自身教养与专业水平，以更好地胜任本职工作。

6. 加强对班级“特殊”儿童的关爱与帮忙，促使他们在原由基础上有提高。

(二) 班级特色教学或管理策略

1. “我有一双巧巧手”指导策略

(1) 进一步培养幼儿的折纸兴趣，折纸资料从简单到复杂，坚

持天天折纸。

(2)采用“小组指导”或“强教弱”方式，鼓励幼儿认真学折纸或相互帮忙学习折纸。

(3)创设泥作品展览区，引导幼儿欣赏教师的泥作品，进一步增强泥工兴趣。

(4)开展一周三次的泥工活动，多鼓励、多表扬、多展示，提高泥工水平与兴趣。

2. 进一步创立“温馨家园沟通平台”管理策略

(1)教师树立以“小班的家长也需教育”管理理念，指导与帮忙家长重视家教技能的提高，教育理念的更新，从而和教师一齐共同教育好孩子。

(2)定期进行家教知识讲座，主讲者——班主任。

(3)利用家长会，更新家长会的开展模式，让家长成为家长会的主人，邀请个别家长介绍家教经验。

(4)进一步利用“幼儿成长册”构建家园沟通的桥梁。

(5)利用班级qq群随时与家长进行沟通与交流，及时解答家长在家教中的“疑难杂症”。

(6)利用幼儿成长册和家长园地，定期进行家教知识宣传，帮忙家长了解幼儿教育各种信息。

房东托管工作计划 春季托管老师工作计划篇五

1. 与教师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

2. 与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二、幼儿发展目标

(一)动作发展

1. 单足站立3秒。
2. 独立上楼，双腿替一步一级，下楼两步一级。
3. 能后退、侧身走和跑步。
4. 能把空心的小球扔出一米。
5. 会用大油画棒涂涂画画。
6. 掌握搭积木、穿珠子、扣纽扣、拉拉链、开关螺口瓶盖的技能。

(二)认知发展

1. 明白7-8种常见物品的用途。
2. 区分3以内的多、少和一样多，能从1数到10，点数1-4。
3. 区分白天和晚上、前后、晴雨、男女。
4. 能分别按照形状、大小、颜色等进行一维简单分类。
5. 能以正确的发生顺序来记忆事件，开始构成更为持续的记忆。
6. 随音乐节拍而动，模仿听到的音调，重复一小段歌曲，使用小的打击乐器。

7. 命名3-4种颜色，利用不一样的材料和颜色进行造型。

(三) 语言发展

1. 用简单的语言和手势进行有效的交流。

2. 能说出完整的简单句，并在句子中使用形容词、副词和连接词，词汇量激增。

3. 会说xxx我xxx□会介绍自我和父母的姓名，开始尝试使用xxx你xxx□

4. 能背诵短小或循环性儿歌。

5. 会一页一页地翻书。能区别文字和图片，明白书的方向，愿意看书，愿意听成人念书。

(四) 情感和社会性发展

1. 向熟悉的成人自然地表达自我的情感：高兴、害怕、生气、悲伤等。

2. 开始出现复杂情感：羞愧、尴尬和自豪等，自我意识增强。

3. 开始出现同情心，独立性(离开家长很长时间不感到焦虑)

4. 开始学习控制情绪的有效方法，如对害怕和生气的情绪的控制)。

5. 开始关注别人的情感和态度，并学习以此调节自我的行为。

6. 独立地吃完一顿饭，用杯倒水不会洒出，会洗手、穿脱单裤。

7. 能进行假装游戏。

三、教育、实施

(一)动作发展

1. 在活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓握本事。
2. 经过娃娃家的活动，学习正确使用小勺。
3. 经过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的本事。
4. 在美工区给孩子供给纸、笔让他们自由画画。

(二)认知发展

1. 经过主题活动认识季节的特点。
2. 户外活动中认识大自然，感受大自然。
3. 利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐，学习欣赏简短的乐曲。经过认识打击乐器，感受音乐的魅力。
4. 经过玩橡皮泥来巩固对颜色的认识以及提高自我的造型本事。
5. 经过教育教学和区域活动进行学习，进行美术的多样性的活动。

(三)语言发展

1. 能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应。喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。
2. 能够集中注意力听故事或儿歌，能够理解故事资料，会说

短小儿歌、唱短歌，愿意表演和模仿。

3. 掌握一些日常所需的名词、动词，形容词，学习完整的表述处自我的意愿。

4. 学会翻看图书，并珍惜图书。

(四) 情感和社会性发展

1. 在成人的提醒下能使用礼貌用语：教师好、再见、多谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中，引导幼儿学习使用“xxx您好xxx”“xxx多谢xxx”“xxx再见xxx”等简单的礼貌用语。

2. 多组织一些幼儿与教师交流的活动，让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。

3. 在活动区中，引导幼儿学习简单的交往技能，体验与伙伴分享的欢乐。

房东托管工作计划 春季托管老师工作计划篇六

二、具体工作任务

1. 信息中心所有成员带头认真学习现代教育技术，在校内营造良好的学习氛围，以提高教师应用现代教育技术的能力和水平*。

3. 做好学校电教硬件的维护工作，保证28个白板教室和10个一体机教室设备正常使用。指导、督促广大教师规范操作多媒体设备，做到熟练使用，自觉爱护电教设备。

6. 根据学校要求，做好校园oa办公系统的维护工作，做到畅通无阻，响应及时！

7. 本学期，信息中心成员都会以积极的态度按照学校总体规划完成“校园文化节”安排的各项工作任务。
8. 利用好学校的录播室，做到有序安排、提前准备、按时录制、课后制作并下载，为讲课教师提供方便。
9. 维护好校园广播指挥系统，按学校的要求及时调整作息时间以及播放内容。
10. 我们要维护好校园音响设施，保证每周一的升旗仪式顺利进行。
11. 本学期将配合学校后勤有关人员做好旧教学设备的报废工作和二楼学生微机室设备报废准备工作。
12. 按照学校总体要求，利用暑期完成新微机室安装工作。

房东托管工作计划 春季托管老师工作计划篇七

[20xx]358号)和《中卫市教育局关于进一步加强委托管理工作的意见》(卫教发[20xx]285号)的相关规定，我校与中卫四中、中卫六小为托管联动发展学校，现结合我校实际，特制定如下工作计划。

一、指导思想

以《中卫市沙坡头区初级中学帮扶农村学校工作方案》和《中卫市教育局关于进一步加强委托管理工作的意见》文件精神为指导，根据中卫四中和中卫六小制定的托管联动发展工作实施方案，依托中卫四中和中卫六小教育资源的优势，建立与我校相互对应、资源共享、互助共进的长效机制，加速我校教师专业成长，全面提高我学校教育教学质量。

二、工作目标

在托管联动期内，按照中卫四中和中卫六小制定的帮扶工作实施方案，充分发挥中卫四中和中卫六小的优质教育资源的示范辐射作用，在学校管理、队伍建设、教育教学、文化建设、师生互动等方面构建帮扶机制，扬长避短，从而达到强弱互补、资源共享、交互引领、和谐共进的目 的，缩小并逐步消除学校人力资源差距，加速我校教师专业成长，全面提高我学校教育教学质量。

三、工作任务

（一）学校管理方面

- 1、学习中卫四中和中卫六小先进的办学思想和理念，完善和规范各项管理制度，规范办学行为和日常工作管理，提高管理水平；加强校风学风、校园文化建设和班级管理，开展心理健康教育、安全教育和安全事故防范等方面的学习与交流。
- 2、我校教学管理人员不定期到中卫四中和中卫六小学习管理经验。

（二）教学教研方面

- 1、我校教师在中卫四中和中卫六小教师的指导帮助下不断规范和落实教学常规，加强基础教育课程改革和教育教学研究，更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量和办学水平。
- 2、我校在中卫四中和中卫六小的指导下加强实验室、功能室、图书室建设，认真开展实验教学，开好信息技术课，充分利用现代教育教学手段尤其是信息化手段，切实提高教学效率和水平。
- 3、双方开展的公开课、示范课和教研活动等相互开放，与中卫四中、中卫六小合作开展同课异构、课例研讨等教研活动，

优秀教学课件、辅导资料和习题等相互交流，艺术节、运动会和团队活动等互派教师参与和学习。

4、积极参加中卫四中的中考备考研讨会，学习中卫四中先进的备考理念，提高我校中考备考质量。

5、学习中卫四中和中卫六小关于小专题研究方面的方式方法，邀请优秀教师到我校指导小专题研究，使我校的小专题研究有所突破。

6、组织教师积极参与送教到校活动，相互交流，相互学习。

（三）队伍建设方面

1、我校在中卫四中和中卫六小的帮助指导下制定教师培训计划，开展师德师风建设，提高教师职业道德素养、业务能力和教育教学水平。

2、我校组织教师通过参与中卫四中和中卫六小的集体备课、随班听课、评课、上示范课、专题讲座、“结对子”等活动，全面提高我校教师素质。

四、保障措施

1、成立领导小组，负责托管联动发展工作计划的制定与实施。

组 长：李建玉

2、主动与中卫四中、中卫六小联系，积极参加他们的各类教学教研活动。学校领导要积极主动地与其保持联系，有序推进联动发展工作。

3、重视考核管理。本学期我校将教师参与托管联动发展的情况记入教师业务考核，提高教师参与托管联动发展的积极性。

中卫市沙坡头区宣和镇张洪学校

20xx年3月1日

中卫市沙坡头区宣和镇张洪学校

房东托管工作计划 春季托管老师工作计划篇八

进一步贯彻“三个代表”的重要思想，坚持以“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题活动为总揽，以“全面学习，做好准备-红领巾风采耀羊城”为主线，大力弘扬民族精神，以体验教育为基本途径，加强少先队文化建设和集体建设，继续开展养成道德好习惯活动。结合本校特色，积极配合我区少工部开展的工作和活动，坚持素质育，继续强化学生的行为规范教育，全面提高学生整体素质。继续开拓我校环保特色教育活动，深化全体师生环保意识，使我校少先队工作与时俱进，谱写新篇章。

工作要点：

1. 加强学生的思想道德教育和日常行为规范教育。
2. 组织安排好学校鼓号队的训练工作，提高整体演奏水平。
3. 培养新一代队干，开展队干培训班，做好大队干部的换届改选工作，推动少先队事业的发展。
4. 深入开展体验教育主题活动，促进学生综合素质的发展。
5. 为培养学生创新意识、创新品质、创新思维、创新技能，开展一次“科学在我们身边”的大队活动。
6. 深入开展“养成道德好习惯”和“争奖章，做准备”体验活动。

7. 开展以“二十一世纪的我”为主题的红领巾金钥匙读书活动。

8. 通过开展各大环保纪念日活动，培养学生爱护环境、保护生态平衡，争当环保小卫士的情感。

九月份工作安排：

1. 以“常规教育”为中心，加强纪律、卫生、安全、健康教育。

2. 结合“教师节”与“中秋节”两个节日，开展“小主人，新风采”体验教育活动。

3. 召开大、中队长会议，做好开学初的工作。

4. 以中队为单位，组建“环保小卫士”队伍，做好学校日常监督检查工作，并进行文明班评比。

5. 开办队干培训班，培养新一代大队队干，并举行“执信南路小学少先队大队干部竞选”主题大队会。

6. 结合学校语言文字工作，开展“人人都说普通话”为主题的中队活动。

7. 庆祝五十四周年国庆，举行“用双手托起明天的太阳”的主题大队活动。

8. 结合秋游活动，继续开展“新世纪我能行”的体验活动。

9. 各中队围绕“乐学、爱学”为主题出一期墙报。

10. 继续办好红领巾广播站，选好栏目主题与主持人，做到广播规范化。

十月份工作安排：

1. 开展“节约两元钱，献出一份爱”手拉手互助活动。
2. 在学校里创设更多的体验阵地、岗位给队员们进行实践，如开放学校的植物园，让有兴趣的学生进行种养活动，设更多的红领巾岗位供队员们体验。
3. 以“爱国主义教育”为中心，开展“小伙伴话小康”的中队主题活动。
4. 开展“全面学习，做好准备-红领巾风采耀羊城”系列活动。
5. 继续开办好学校小记者站。
6. 做好大队干部的换届改选工作。
7. 以学校的德育工作为出发点，加强中队辅导员对少先队工作的了解，有利开展工作。

十一月份工作安排：

1. 做好鼓号队与国旗班的训练工作，并吸纳新队员进行培训工作。
2. 继续渗透环境教育，开展以“我们爱科学、讲环保”的主题中队活动。
3. 十一月为科技月，大队部和科技组组织开展学习与科技创新的体验教育活动，大力开展小发明、小制作、小创造、小考察、小论文等活动，引导队员走进科学，学习科学，在科学实验中体验动手、学会创造的感受。
4. 各中队围绕“争当环保科技小先锋”为主题出一期精美的

墙报，并进行评比。

5. 组织全体少先队员开展以“二十一世纪的我”为主题的红领巾金钥匙大队读书活动。

十二月份工作安排：

1. 继续贯彻《公民道德建设实施纲要》，开展“做一名讲道德的小公民”的中队主题活动。

2. 组织各中队开展“爱学习、树理想”的主题中队活动。

3. 组织我校环保科技小先锋到社区宣传保护野生动物，保护珍惜动植物的知识活动。

4. 开展“预防疾病有妙招”主题中队活动，教育队员学会自我保护，关爱他人，珍惜生命。

5. 大队部和体育科组联合举办我校体育花会，主题为“积极锻炼，健康生活”。

元月份工作安排：

1. 开展“我是学习小主人”的主题中队活动，教育学生珍惜时间，勤奋学习。

2. 利用寒假，依靠社区力量，开展社区活动。

3. 在队员中开展“新世纪我能行”的实践体验活动。

4. 动员全体队员在寒假里，多做有意义的事情，一到三年级开展：听一个革命故事，做一件小制作，唱一首好歌活动；四到六年级开展：写一篇读书笔记，做一件好事的活动。

5. 全校进行各种优秀班级评比。

房东托管工作计划 春季托管老师工作计划篇九

老师入托体温检测（首先在家体温检测无异常者）

体温正常佩戴口罩入托工作开门窗通风（最少30分钟）静等学生入托

入托学生晨检

体温正常入托、等待入校

佩戴口罩，前后左右间隔1米排队入校入校

值班人员对室内环境、餐饮具等全面消毒

穿戴防护装备、操作间备餐

学生午检

体温正常者就餐（一人、一餐、一桌、同向）

体温异常

全身消毒后，单人单铺间隔入寝

下午戴口罩，前后左右间隔1米入校室内全面消毒

老师离园

家长接送就医，如实上报诊疗证明

上报属地联防联控部门

托管机构上报相关部门并登记入册

打120接诊

上报上级主管教育部门

上报上级教体局或疾控部门

病愈或隔离期满后，严格复课证明查验，经相关部门

确认后，方可入托

三个方案：1、疫情防控开学工作方案. 2、日常疫情防控方案3、疫情防控应急预案十个制度：1、疫情报告制度。2、应急处置制度。3、师生晨午检制度。4、清洁、消毒制度. 5、健康教育制度. 6、缺勤追踪登记制度. 7、废弃口罩集中处理制度. 8、师生健康信息管理制度。9、疫情联防联控制度10、复课证明查验制度。

疫情防控开学工作方案

为深入贯彻市委、市政府关于疫情防控工作的指示精神，认真落实市、区教体局有关决策部署，切实保障托幼机构师生生命安全和身体健康，坚决打赢疫情防控阻击战，特制定本方案：1、切实加强组织领导，提高思想认识，坚持疫情就是命令，防控就是责任的原则，构筑托幼机构疫情防控严密防线。2、建立健全组织领导体系。成立疫情防控小组，分工明确，责任到人，把疫情防控工作做实、做细。

3、健全信息报告制度. 对托幼机构师生健康状况，有无外出史、有无疫情亲密接触史，仔细排查，做到一人一表，不漏一人，实行“日报告”“零报告”制度. 4、严格环境清洁消毒. 对就餐场所，入寝室、卫生间等地，安排专人用一定比例消毒剂进行全面消毒。5、托幼机构防控物资储备. 开园前备足相应的防控物资，切实加强对酒精、消毒液的管理，杜绝中毒、火灾事故发生. 6、认真落实晨午检制度。做到：一摸、二看、

三问、四检查，并建档备案，发现异常及时上报直属部门领导。7、加强食品安全管理. 实行餐饮具一人、一餐、一盘同向就餐. 避免交叉感染，并做好采购、留样、消毒记录。8、做好健康宣传教育工作。定期对在岗老师进行疫情防控知识培训，并对突发事件进行操控演练，确保师生生命安全和身体健康. 9、建立缺课登记追踪记录。托管老师必须掌握缺课学生详情, 并记录入档，如有异常及时上报联防联控疾控部门。10、加强外来人员管理。外来人员必须正确佩戴口罩, 体温测量正常, 并持有绿色健康卡方可入内。11、强化疫情突发应急处置预案. 如发现发热、咳嗽或疑似病例, 应立即启动应急预案，并及时上报疾控机构请求指导处理，并协助有关部门调查处置工作。

日常疫情防控方案

疫情防控应急预案

根据市委、市政府疫情工作小组下发的《德州市学校、托幼机构

合卫健防控部门做到集中医学隔离, 对一般接触者进行风险告知，如出现发热、干咳等疑似症状的及时就医，加强对疑似患者的监护，随时掌握师生健康信息。4、严格复课证明审查制度，师生疑似者病愈或隔离期满后，应持医疗机构出具的康复证明或社区出具的有关证明，经学校复核确认登记，由联防联控领导小组确认后方可入托就餐。5、托、幼机构疫情防控, 必须遵循“预防为主、常备不懈、坚持早发现、早报告、早隔离、早治疗”的方针，做到疫情防控“日报告、零报告”原则，确保师生身体健康。

一、疫情防控报告制度

为确保托、幼机构工作人员和托管学生的身体健康，更好的预防疫情发生传染, 根据市教体局《疫情防控指导方法（试

行)》的要求,特制定本制度。

1、确定托、幼机构负责人为第一报告人,其它防控人员为师生健康信息核查、汇总确认者。

2、每日了解本托管机构师生健康情况,实行“日报告、零报告”制度,根据防控要求向主管部门报告具体情况。

3、坚持“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的方针,对有发热、

干咳等病状的疑似患者,及时通知家长,并上报辖区主管部门。

二、疫情防控应急处置制度

根据市教体局《疫情防控指导方法(试行)》的要求。结合本托、幼机构实际,制定本制度:1、师生所在托管机构,如若发现有发热、干咳、或疑似患者应立即启动“日报告”和“零报告”制度,加强疫情通报。2、加强对接触人群的跟踪管理,做好信息准确无误上报,避免造成二次传染。3、严格执行外来人员出、入托、幼机构管理制度,杜绝病菌外入。4、托、幼机构如若出现多人发热、干咳或疑似患者,应立即实行封闭管理,控制外来人员进入,并上报联防联控主管部门。

三、疫情防控晨、午检制度

疫情期间,为保障师生身体健康,杜绝、病毒传染,特制定本制度。1、值班人员每日晨、午检,为托管机构学生进行体温检测及健康状况查询,杜绝身体健康异常学生进入本托管机构,防止病毒传染。2、值班人员每日晨、午检时,严格一摸、二看、三问、四检查工作流程,做到事无巨细,不遗漏一人。一摸:摸学生额头是否发热,并用额温检测体温,记录入册。二看:观察每位学生精神状态。

三问：询问每位学生身体状况有无不适感觉。四查：检查每位学生是否带有药品并归类存放，防止误服。3、值班人员晨、午检查，如若发现发热、干咳、或疑似病例必须做好记录，并立即上报联防联控主管部门。

四、疫情防控清洁、消毒制度

1、值班人员每日必须开窗通风，每次至少30分钟，每日至少3次。2、值班人员每日对本机构地面、卫生间等用一定比例84消毒液喷洒或拖扫，每日至少3次，并做详细记录。3、值班人员每日对本机构餐桌、椅、楼梯扶手，各门把手、水龙头、床铺扶手等用酒精消毒液进行喷洒、擦试，每日至少3次。4、值班人员每日对本机构学生餐、饮具用煮沸或紫外线消毒法进行消毒，防止病从口入。

五、疫情防控健康宣传教育制度

2、利用手机疫情防控知识视频，疫情防控宣传页等对托、幼机构人

员进行知识培训，并对突发疫情进行实况演练，确保师生身体健康和生命安全。

六、缺课登记、追踪制度

1、值班人员晨、午检时，对本托管机构学生进行体温检测、人员排查，发现异常立即上报上级主管部门，做到早发现，早报告。

3、值班人员对缺课学生做好人数统计与登记，并与家长保持联系工作，及时了解缺课学生病因、病情，如若出现异常，立即上报上级主管部门，并对因病缺课学生做医学诊断。

七、废弃口罩集中处置制度

1、在托、幼机构设置医疗口罩收集桶，并张贴明显标识，引导学生

定点投放，规范废弃口罩分类处置，防止二次感染。

2、废弃口罩要及时清理，每日至少2次，并建立收集桶消毒记录。

3、废弃口罩要密封消毒后，由专业医疗废弃物处置部门清运，统一进行无害处理。

八、师生健康信息管理制度

1、托管机构严把师生健康信息卡，准确无误了解师生近期居住史，有无与疑似患者接触史等相关信息，如有异常不得进入本托管机构。

2、实行一人一表信息登记制度，对体温超过37.3度或有疑似症状人员及时隔离治疗，防止二次传染。

九、疫情联防联控制度

具体防控信息详情。

房东托管工作计划 春季托管老师工作计划篇十

本学期，学校在科研和德育方面打开了一个良好局面。区级重点课题《初中“班级日志”管理优化与功能拓展的实践研究》喜获区第十届科研年科研成果评比一等奖，“班级日志”成长为学校德育品牌。与此同时，学校也逐步扩大办学半径。从本学年开始的2年时间里，受嘉定区教育局委托，学校将委托管理嘉定区徐行中学。对于郊区薄弱学校开展托管工作，这既是对学校二十多年办学效益的肯定，也是一次办学理念传播与学校品牌辐射的良机。在这个喜气盈门的时刻，

学校全体教职员工将以昂扬的精神状态，饱满的工作热情，团结一心，奋勇拼搏，继续贯彻“为了每一个学生的健康成长”理念，本着“科学求真、严谨求实、以生为本、勇于创新”要求，以聚集课堂、关注学生、跟进反馈为重点，不断促进教育教学工作的全面进步。

学校新三年规划实施期限是从xxx学年到xxx学年。因此，本学期，学校的重点工作之一就是做好自评、迎接督导。一是做好自评工作。各部门、各组室围绕三年规划督导要求，做好本部门、本组室的自评工作。在部门自评的基础上，学校教研室制定终结性自评报告。二是做好资料整理、汇总和收集。根据资料目录表，各部门、各组室做好资料的收集与整理工作，力争将我校在刚刚过去的三年中所取得的全部工作成果，加以完整呈现。

根据上海市教育委员会第四轮托管计划安排，我校负责托管嘉定区徐行中学。参与此次托管工作，既是我校全体教职员工的的光荣，也是对我校各项工作的一次促进。此次托管将以聚焦课堂为核心，以促进教师尤其是青年教师专业发展是关键，推进教研组文化建设，推进班级文化建设，不断规范和精细教育教学行为，促进教育教学管理、教师队伍、学生综合素养的和谐发展。为了实现这一目标，学校德育、教学、科研各条块都将全盘深入，以项目为引领，从教研文化建设、打造班主任队伍和骨干教师队伍以及加强德育管理等三个方面入手，促进徐行中学办学水平的提升。

根据学校整体发展要求，本学期，学校将德育工作目标确定为“立德树人、精致管理、提升品质”。在本学期的德育工作中，学校政教处将以班级文化建设为切入点，积极构建和谐班级、温馨教室，进一步提升班级民主管理品质，营造良好育人氛围。

加强自身学习，提升德育领导团队的领导力、执行力。本学期，整个德育团队进行了调整，工作分工也发生了一定变化。

我们将继续加强学习，在工作中不断磨合，相互配合，通力协作，注重实效，充分发挥主观能动性，创造性地开展各项工作，并在教育教学各方面起到表率作用。

强化培训，进一步提高班主任团队的行动力。作为学校德育工作的中坚力量，要求班主任真正做到为全体学生的终身发展着想，以崇高的职业道德、饱满的工作热情、严谨的工作态度去影响人、培育人。为此，本学期将继续加强班主任校本培训，鼓励和推荐班主任参加各级各类校外培训。培训内容将注重四个结合，即理论学习和实践操作相结合、规范管理和创新发展相结合、校级培训和年级培训相结合、实践与反思相结合。努力打造一支管理能力强、思想工作细、创新办法多、班风学风优的班主任队伍。

完善班主任工作评价体系，加大考核力度。经过多年努力，我校班主任工作评价体系比较完整。本学期，我们将进一步规范和完善考核流程，同时欢迎来自各方面的意见和建议，更好地发挥考评制度的积极作用，以此激励班主任争先创优，促进我校班主任整体队伍的提升。

鼓励班主任积极参与课题研究。随着学校的发展，班主任工作的理念和方法也需要不断更新。埋头于事务堆中，往往限制了班主任的眼界和进一步提升工作水平的可能。为此，希望班主任老师将自己的工作与科研活动结合，提高班主任工作的科学性和有效性。班级文化建设是一个大主题，无论是温馨教室创建、班级日志版本升级，亦或是班级日常工作，都为我们提供了广阔的研究视野。

加强班级文化建设，提升集体荣誉感。环境能造就人。一个有文化的环境，可以潜移默化、春风化雨，可以改善性情、陶冶情操。学生在特定环境历练成长，能否形成优良品格和彰显积极人生态度，关键是他们对环境是否具有高度的归属感，是否认同集体价值。而他们参与班集体建设的过程经历、体验感悟，必将在他们生命发展的历程中留下深刻的痕迹，

并由外而内、由内而外，丰富和滋养心灵。

进一步加强对学生日常行为规范的自我养成教育。抓好学生的日常行为规范培养是德育工作的重点，也是难点。本学期，我们力求道德行为的内化，促使学生由他律转向自律，形成知行统一、言行一致的良好人格，塑造西延安学子的良好形象。营造积极向上的温馨和谐的校园文化氛围。认真做好开端教育，充分发挥首因效应，利用六年级与九年级军政训练、开学第一周的班长执勤周、开学前两周的行为规范宣传学习周等多个角度开展行为习惯养成教育，提高教育效率。充分利用校会、班会等，加强学生的行为规范教育。要求班主任课前有教案，课后有总结，深入班级，注重细节，切实做好学生的行为规范教育。充分发挥我校各级各类执勤队伍的作用，要求认真考评，不走形式，真正起到执勤岗的管理和监督作用。做好问题学生三级管理、建立档案。要求学校青保老师深入各年级组及班级，了解问题学生的情况，建立档案，及时跟进。同时，要求教师参与学生的帮教，少批评、多鼓励，少指责、多帮助。加强心理健康教育，培养学生健全人格。心理健康教育工作点面结合，在开展心理健康课和心理健康辅导讲座的同时，积极开展个体心理咨询，对学生的个体问题及时进行干预和疏导。同时，心理专职老师与班主任老师和任课老师积极配合，提高心理辅导的针对性和有效性。

积极开展各种主题教育活动。开展好“道德讲堂”活动。根据上级文件要求，我校将于新学期开始，每月举行一次“道德讲堂”活动。要求各班级深入领会活动要义，认真设计每一次活动，将“道德讲堂”的教育作用最大化。加强未成年人思想道德建设，开展各项实践活动。积极开展“日行一善、洒扫应对、美德少年评比”等系列活动；开展雏鹰假日小队活动；各年级针对学生的不同身心特点，根据我校制定的不同年级德育目标开展社会实践；六年级积极开展“阅读领航计划”，特别是开展好“阅读社会”的实践活动。通过这些活动，潜移默化，促进学生健康成长。积极倡导“文明餐桌”活动，通过大力宣传，细化操作，营造和谐文明的用餐文化，把精

神文明建设融入师生日常生活，落实到对餐饮节俭安全和卫生健康的追求上，把俭以养德、俭以养性、俭以养身的理念变成广大师生的自觉行动。开展常规主题教育活动，诸如少代会、团代会、主题班会、运动会、秋游等各项常规主题活动在主题确定、内容设计上与学校德育工作发展目标保持一致，并进一步挖掘其教育作用。

做好家庭教育指导工作，充分发挥家庭、社会的教育作用，与学校教育形成合力，促进学生健康成长。本学期将举办一次家长学校讲座，召开形式多样的家长会。组建新一届家长委员会。做好“家长开放日”工作，鼓励家长积极参与学校管理。

本学期，学校将接受安全文明校园评估，我们将按照评估相关要求做好准备。xxx年，长宁区将迎接中央文明办对全国文明城区的全面考核检查，我们将尽早做好准备。

学校将根据教育局要求，结合本校实际情况，积极开展安全教育。通过这些教育活动，提高师生的安全意识和避险技能。利用校班会课，组织学生学习相关安全防护知识。开展安全隐患调查活动，组织学生寻找和发现身边安全隐患，以求防患于未然。每月组织一次学生抗震疏散演习活动，提高学生的自我保护能力。

本学期，以“立德树人 谋求发展 追求卓越”为主题，以“托管”为契机，加强教研组文化建设，提升教师专业素养；以学生身心健康成长为主线，以区级课题研究为载体，聚焦课堂、落实“两纲”。继续推进“阅读领航计划”的实施，进一步优化课堂教学模式、探索适应学生学习差异性的教学方法，提高课堂教学的实效性，提高学生自主学习的能力；探索拓展型课程的校本教材，着眼于提高学生的学习兴趣 and 习得能力，促进学生更好地学习与成长。一是进一步进行课程建设；二是“基于关注学生课堂反馈的初中课堂有效教学实践研究”这一课题的研究工作；三是利用电子白板探索有效的课

堂教学;四是校本练习的完善与应用。

优化已有的拓展型课程，形成高质量的校本课程。对已开设的部分拓展型课程和探究型课程更好地“着眼于培养、激发和发展学生的兴趣爱好，开发学生的潜能、促进学生个性的发展”，本学期将对走进经典、探索书法魅力、地震知识、科技等课程的校本教材作进一步的完善，使之更能体现学校的特色项目。对于部分学生活动效果较好的拓展型课程，例如影视评论□diy中国结、体育、文学创作、历史、艺术等，如何更彰显特色形成成熟的校本课程是本学期的工作重点。

在分析、总结前三年“阅读领航计划”实践经验，逐步构建校本的探究型课程的教学内容;分年级、学科继续推进“两纲”在课程建设与学科教学中的完善与实施，使育人与育智相融合;通过“人文地理”的外语教学，促进学生了解世界，提高学生的口语能力。

做好教研团队建设。各教研组以校本研修和“基于关注学生课堂反馈的初中课堂有效教学实践研究”的课题研究为载体，有计划地开展学习、研讨活动，使教师的教遵循学生的成长规律和关注学生的学习方式;各备课组认真研究学生，注重“三维目标”的达成，发挥每个人的教育智慧，提高每周一次的集体备课活动的实效性，形成团结协作和有特色的教研团队。

加强校本培训，促进教师专业发展。优化师徒带教模式，发挥学校骨干教师的示范、辐射、引领作用，提高教师的专业素养，促进青年教师业务快速成长。

继续认真做好“上海市教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地学校”相关工作。

认真落实教学的“五环节”，着眼于“三维”目标的达成，关注学生的学习过程，关注教师的教学行为，引导学生学会

自主学习。

与“托管”学校的教研组进行交流、学习、探讨，促进教师的业务水平的共同提升。

以“三个指数”评价为引领，促进学生更好地学习与成长。各教研组组织、开展多元化的学科周活动，激发学生的学习兴趣 and 原动力，促进学生全面发展。落实好“阳光体育运动”的各项活动，确保学生每天校园体育活动一小时，完善体育锻炼的项目，提高学生的身体素质。

进一步完善和实施校本作业的设计，提高学生作业的针对性、实效性、层次性。关注学生个性差异，切实做好学困生的辅导工作和学有余力生的指导工作。

认真落实教学常规的各项工 作。以全国、市、区级语言文字规范化示范校为契机，继续做好语言文字的宣传、规范、比赛等相关工作，加强对 学生书法学习的指导工作。以电子白板的全面使用为契机，探索现代信息技术与学科教学的整合，探索思维导图在各学科教学中的应用，提高课堂教学的有效性和质量。继续抓好“三课三操二活动”及防近等系列工作。图书馆做好为全体师生的服务工作，做好新书介绍工作，协助语文教师上好初一年级的阅读课；做好“新蕾”文学社的指导、宣传、分享等活动，引导学生喜爱阅读。做好家长开放日活动。

本学期，学校总务工作坚持以学校工作计划为指导，全面落实学校工作计划，坚持后勤为教育教学服务、为教科研服务、为师生服务的宗旨，以提高后勤职工队伍素质为抓手，强化总务后勤工作的规范管理，确保后勤工作保障有力、服务到位，努力提高后勤服务工作质量，为师生创造一个良好的工作、学习和生活环境而努力。

坚持“以人为本”，强化队伍建设。后勤服务人员是学校的

组成部分，他们的素质关系到学校的整体素质。后勤工作人员也要加强学习，努力提高自身素质。总务处经常组织后勤工作人员认真学习岗位制度，使他们思想观念与时俱进，跟上时代步伐，进一步增强服务观念，明确服务宗旨。鼓励他们以自己的作用换地位，用自己良好的言行、优良的服务质量赢得师生的满意与赞誉。

加强后勤人员的安全教育，落实岗位安全台账记录工作。维护校园环境，促进学校物质文明的建设。抓好学生伙食管理，关心师生生活。对师生伙食从采购到制作，全过程监督管理，严防食物中毒。炊事人员要按照岗位目标责任切实做好炊事工作，不断学习钻研、提高厨艺、精心制作，切实提高伙食质量，努力使师生满意。总务处经常深入了解师生需求，及时尽力解决师生生活中的一些实际问题。

坚持勤俭办学，严格财务管理、严格把好日常经费使用关，杜绝一切浪费现象的发生。在经费使用上，从学校实际出发，做好校长参谋。严格核算，做到合理开支、统筹兼顾、保证重点、严守财务制度。办事坚持廉洁奉公，严格采办手续，积极推行财务公开，增强财务工作的透明度。

加强校产管理，充分发挥资产的功能作用，进一步明确校产管理职责。做到室室有人管、物物有人管。建立物产保管使用责任制度，坚持谁使用谁保管、谁损坏谁赔偿的原则。做好损耗品领用的登记与核销。强化维修管理意识，对学校各项设施设备定期检修，做好保养维修工作，延长促用寿命，提高使用效率。

严格收费管理，严格按收费标准收费，收费标准公布上墙。增强收费工作的透明度，严格贯彻“一费制”制度，不乱收费。

做好课簿本的发放工作，保证学生的课簿本到位。配备好办公用品、卫生用具工作。为各班级配备和安装好电教器材，

配备好课桌椅凳。检查、登记班级及各处室的水电、门窗玻璃、课桌凳，利用假期进行维修，保证开学时能正常使用。做好学生的饮水机消毒工作，保证学生能饮到清洁卫生水。

加强校园管理，提高校园环境卫生，对花草、树木定期除草、施肥、修剪。加强校产管理及专用教室的设备设施管理。定人、定岗、责任到人。加强学校门卫和保卫人员管理。总务处做好防电、防火、防盗有方案有措施，确保学校财产及师生的人身安全。加强对各班级、各处室电教仪器和设备的管理，杜绝开无人灯和电扇，强化节约用电、用水的意识。

本学期是区科研的总结阶段。在新学期，除了做好常规的科研工作，继续配合学校及各部门做好相关工作，为学校和老师做好服务外，还要配合区教研室组织好科研年的各项工作。

近两三年，我校引近了一批年轻教师，教师队伍逐步年轻化，其中有不少研究生学历的教师，有较好的研究潜质。同时，教研组长也更换了不少，也需要提高年轻教研组长的科研能力。为此，我们将借助市区科研培训力量，加强上述师资的科研培训，提高青年教师的科研能力，培养科研骨干。同时，邀请专家来校进行科研讲座，组织校内教师开展科研交流。

本学期是新学年的第一个学期，按常规将在9月份进行学校校级课题的申报工作。教研室将在总结以往校级课题组织与实施经验的基础上，根据学校转型发展的新要求和学校教师队伍的新变化，动态调整校级课题的申报主体。学校建议以教研组或备课组、个人等多种形式申报课题。

近几年，我校开展的区级课题主要以学校综合课题为主，语文、数学、英语等大学科缺乏学科方面的研究课题。本学期正值区级新课题的申报，教研室将积极协助各教研组构想新课题，鼓励教研组积极尝试区级新课题的申报。

目前，我校正在开展的区级课题有两项，一项是xxx年立项的

区级重点课题《在初中地理教学中培养学生非连续文本阅读能力的实践研究》，本学期将进入中期，教研室协助课题组做好中期的相关工作。一项是xxx年刚立项的区级一般课题《基于关注学生课堂反馈的初中课堂有效教学实践研究》，上学期完成了课题申报及前期工作，本学期将进入实践研究阶段，教研室将为课题组做好指导和服务工作。

上学期，教研室协助完成了三个课题结题和科研成果的相关申报工作，并组织了科研课题的展示工作。本学期是科研年的总结评比阶段，教研室将根据区科研的要求，协调各部门，组织好校内相关活动。

做好学校与区教研室的沟通联系，做好教师论文撰写的指导工作。同时，配合各部门做好相关工作。