

# 最新辅导学生工作计划文案 辅导学生工作计划(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 辅导学生工作计划文案篇一

本学期四年级有一个教学班，共xx人，其中男生占一大半，他们分别来自学校周围的九个自然村，经过努力学习，学习困难生有了很大进步，但仍有几个学习困难生较累，如：( )等，他们进步慢的原因有两个，一是智力较差，二是学习劲头不足，本学期的工作重点继续进行辅导，多做思想工作，鼓起学习的勇气，争取在新一学期里，有更大的进步。

- 1、教育学生树立正确的人生观，发奋学习，消除自卑感，要勤俭节约。
  - 2、加强他们的德育教育，学习好《小学生日常行为规范》。
  - 3、结合课本内容，加强文化课辅导和纪律教育。
  - 4、通过教育，使他们团结同学，乐于助人。
  - 5、通过加强辅导，使他们树立良好的学习风气，取得更好的学习成绩。
- 1、对学习困难生进行日常行为规范教育和品德教育。
  - 2、加强辅导文化课知识。

- 3、建立互助小组，利用课余时间进行辅导教育。
- 4、本着少批语多表扬的原则，鼓励困难生上进。
- 5、做好学习困难生的家访工作。
- 6、做好他们的转化工作。

周次

辅导内容

1读数

2亿以内数的写法

3亿以内数的大小比较

4求近似数

5角的度量

6口算乘法

7笔算乘法

8积的变化规律

9乘法估算

10期中复习

11画垂线

12口算除法

13商的变化规律

14角的分类

15复式条形统计图

16数学广角

17期末复习

## 辅导学生工作计划文案篇二

### 一、指导思想：

学生的个体差异是一个客观存在，因此学生辅导工作是可缺的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我根据教育理论中“因材施教，量力性原则实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好学生辅导工作。

### 二、情况分析：

我现任教七年级两个班，学生人数多，通过近些时间的调查和了解，初步确定以下同学为辅导对象：优等生有：邓功勋等六人，后进生有：杨芳等六人。这些学生大致上分为两个类型：（1）基础好，思维很灵活，接受知识较快。（2）学习成绩差，平时学习态度不很明确，不能刻苦，作业马虎，上课不专心。

### 三、使学生能够全面发展，本学期计划做好以下工作：

1、对他们进行有效的学习目的性教育，逐步培养他们良好的学习习惯；

2、查漏补缺，对症下药；

3、补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对子；双向选择，”一帮一，一对红“，充分发挥六人小组的作用，以优带差。

4、在课内，教师要有意识地让他们有一些训练、发言的机会；

5、对后进生一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的”闪光点“，增强他们的上进心，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬，少批评、少指责。激励他们进步。

6、采取倾斜政策，对后进生给以”偏爱和厚爱“。每天给他们留特定的作业，当天及时批阅及时改正。

7、根据其特点，给优等生同学留特定的作业，当天批阅当天辅导。

#### 四、时间安排

每天根据作业情况，学生掌握知识情况，培优补差。每周二和周三晚饭后分别对优等生和学困生进行专题辅导。

### 辅导学生工作计划文案篇三

1、认真开导，积极教育，帮助学困生建立自信心。

“自信是成功的开始”，为了使班上几位学困生建立起良好的自信心，我从以下两方面入手：一是在课堂上，设计一些他们能够完全回答的问题，鼓励他们大胆回答，踊跃发言，在回答正确后，及时给予表扬和肯定；二是在课后，给他们推荐一些相关的课外书，引导他们在阅读中认识自己是最棒的，相信自己是一定能够成功的。通过这些措施，帮助他们逐步建立起了属于自己的信心，为学习打下了坚实的基础，准备

了精神动力。

## 2、充分调动家庭教育的积极性，发挥家庭教育的潜力。

对于学生的教育，学校作用固然重要，家庭作用也不容忽视。为了做到学校教育和家庭教育的有机统一，良好配合，我一方面利用课余时间进行家访，与他们的家长沟通交流，在沟通与交流中统一、完善对孩子的教育思想、教育方法等，另一方面，我经常与他们的家长进行电话联系。如当这几位学生的学习有了进步时，我便及时地告知他们的家长，一同分享其中的快乐，当这几位学生的学习稍有退步时，就尽快地询问他们的家长，了解其中的情况，剖析其中的原因，交换看法和意见。果然，在教学教育和家庭教育的配合下，这六位学困生的学习状况有了明显的转变。

## 3、成立“一帮一”的的帮扶小组，促进学生间的互帮互助对于学困生的帮助，作为老师的我毕竟能力和时间是有限的。为了弥补这一点，为了延伸和继续帮助学困生的工作，在班上，我成立了“一帮一”的帮扶小组，让班上的优等生帮助学困生，给他们给予知识上的补充。如周x和马x□王x和许x□通过“一帮一”活动，使他们在学习上有了互补，更实现了品质上的互补。

对学困生的帮扶工作是一项长期、艰巨的任务，是教师义不容辞的责任。作为教师要以身作则，全力以赴，找出学困生的“病源”，进行对症下药，耐心、细心地做好学困生的教育转化工作，避免粗心、偏心，杜绝采用粗暴手段，让祖国的花朵在辛勤园丁的哺育下放出缤纷绚丽的色彩来。只要我们努力，“顽石”也会雕琢成“珍品”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 辅导学生工作计划文案篇四

- 1、通过课外,使学生能充分认识到学习的重要性。
- 2、认真做好学生的辅导工作,每周1次的辅导,辅导要有针对性和可行性。

- 1、辅导内容:义务教育课程教科书七年级上册。
- 2、辅导内容:基础知识、阅读、写作方法方面的训练。

利用课余时间,对各种情况的同学进行辅导、提高,“因材施教、对症下药”,根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下:

- 1、教师要有计划、有目的的为学优生提供资料,介绍方法,发展他们的思维水平。
- 2、加强对学生的课堂管理,要经常提问学生。
- 3、通过各种方式调动学困生的学习积极性,改变他们厌学的心理,激发学习兴趣,变“要我学”为“我要学”。
- 4、培养课外读物的阅读能力,多背、多读、多写、多练.....

- 1、不歧视学习有困难的学生,不纵容优秀的学生,一视同仁。
- 2、经常与家长联系,相互了解学生在家与在校的一些情况,

共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

备注：为顺利完成本学期的教学任务，提高教育教学质量，根据学生的实际情况、教学大纲有针对性的补课，为此我制定本学期学生辅导计划如下：

## 辅导学生工作计划文案篇五

素质教育是面向全体学生的教育，是让学生得以全面发展的教育。所以素质教育下的全员帮扶，不仅要顾全不同个层面的学生，还要以不同层面学生的全面发展为努力方向。我们应该根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，力争在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围和健康向上的生活态度，使每个学生学有所长、学有所用、身心全面发展、全面提高。

胡雨芯同学学习较好，算是学习上的中上等，由于父母离异，长期和母亲相依为命，孩子挺懂事，学习也自觉，能遵规守纪，但学习上还有上升的空间，对这个学生的帮扶我将实行多鼓励多关怀。屈亚龙属于留守学生，父母长期在银川打工，长期在姑姑家居住，性格比较孤僻，该同学学习上属于中间段的学生，但他都存在偏科现象，特别是文科偏的特别厉害，对这个学生的帮扶我将采取有针对性的帮扶，力争通过帮扶让他各科都能齐头并进，迈进优秀生的行列。郭苗苗同学父亲因车祸离世，全家人打击很大，受多方面的影响，该同学学习基础较差，学习成绩也不太理想，对她的帮扶应该做好信心教育、兴趣培养和后进生转化工作。

为了使他们各方面全面发展、齐头并进，特制定如下帮扶措施。

- 1、加强思想教育，帮助他们克服自卑心理，树立自信心；激发他们的学习斗志，引导他们发挥出自己的最大潜能，帮助

学得好的消除自满心里向更高目标迈进。

2、加强关注程度，在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他们进行正面引导和必要的辅导，鼓励他们进步。经常与任课教师联系，密切关注他们的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯，从课前预习、课上听讲及课后巩固复习，强化这些学生良好习惯的养成，加强引导与督促。

4、建立学生间的“一帮一”帮扶制度，教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用好学生间的互帮互助，根据他们的实际进行“一帮一”的学习捆绑，使他们在互帮互助中共同进步共同成长。

5、通过内化教育，调动他们的学习积极性，使他们明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，帮助他们获取一个个小成功，使他们的.自信心、意志力得到较大的提高。为他们的未来发展奠定一个好的基础。