

# 2023年劳动教育实践活动报道 五一劳动 教育实践活动方案(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 劳动教育实践活动报道篇一

五一献礼

20xx年5月1日——20xx年5月7日

- 1、推出dm□xxxx□提高知名度，加强xxxx宣传力度；
- 2、店内发布xxxx购物指南。
- 3、推出xxxx代金券；

项目活动内容时间地点

s.p类

- 1、五一乐透抽，幸运乐翻天5.1-5.7
- 2□xxxx珠宝类五一特别折扣5.1-5.7
- 3□xxxx“剪”便宜5.1-5.7

p.r类

- 4、五一之夜，广场文艺汇演5.1

5□xxx广告语征集大赛4.28-5.28

6□“xxx三对三街头篮球赛5.5-5.7服务台  
卡友

7□xxxx会员顾客顾问团招募中4.28-5.5

活动时间□20xx年5月1日-7日

活动地点□xxxx

活动方案：

奖品设立：

等级名额奖品价值合计图案、字样

特等奖1奇瑞qq轿车2980029000

一等奖7数码相机10007000

二等奖14富士宝电磁炉300

三等奖不限纯净水一瓶1

费用合计：36000

奖品来源：

二等奖、三等奖奖品由企划部从原已有赠品中提出。特等奖、  
一等奖奖品由行政部采购；

活动说明：

2、凭5月1日-7日xxxx单张满58元购物小票方可参加抽奖。

4、参加抽奖小票的商品只换不退，抽奖后需将购物小票及奖券交与现场工作人员；

5、获得特等奖者，车辆办理相关执照与税费由顾客自行解决；

6、此奖券盖章有效，鸿德购物公园拥有对此次活动的解释权；

人员配备：

1、安管部两名负责活动现场秩序维护及赠品发放监督；

2、服务台礼仪人员2名。负责对赠品的发放，在小票上加盖“已抽奖”字样章；

操作流程：

2、企划部于4月30日奖券交至财务部，由财务部对奖券数量清点核实，加盖公司财务章，并负责保管。

3、行政部配合对所用赠品的采买，在4月30日移交企划部，办理相关出库手续。

4、抽奖开始前由企划部人员、财务部人员、及公正人员在场情况下，将奖券放入抽奖箱内。

5、安管部协助服务台人员于活动前1小时将赠品送至活动现场。

6、参加抽奖的`顾客，经礼仪人员检验合格后的`小票方可参加抽奖，并在顾客小票上面加盖（已参加）章。顾客抽出奖券后负责现场刮奖。对活动收集小票及赠品发放进行详细登记。活动结束后服务台工作人员须将奖品数量与奖品发放数

量进行核对，数量无误后交至企划部。

7、所有鸿德购物公园员工（含摩登百货营业人员）不得参与抽奖；违者按照一般违纪给予处罚。

8、企划部推展负责对活动现场监控，及对此次活动的解释权；

赠品监督：

1、服务台礼仪及现场安管人员对赠品的安全负责。

店内操作：

1、企划部负责对活动方案的解释，及使用pop的书写

2、营运部负责对活动参与商户配合工作。

活动时间□20xx年5月1日—2日

活动地点□xxxx

活动方案：

活动期间，在xxxx购物的顾客，凭本期（首期□dm中的折扣券即可享受折上折，在特价的基础上打八折。（部分特例商品除外）

店内操作：

1、企划部负责对打折奖券的印制，及活动说明；

2、营运部负责对所参与商户的沟通工作，参加商户要求不低于摩登百货总专柜数的80%

活动时间□20xx年5月1日

活动地点□xxx

活动方案：

xxxx联手电台，广播电视报社为市民呈现一台精彩的文艺演出；

活动细则：

企划部负责活动的组织与节目安排，

费用预算：

活动时间□20xx年5月5-7日

活动地点：音乐广场

报名办法：

- 1) 必须以队为单位统一在报名处报名。报名表必须填写完整、正确、字迹工整。每队至少3名运动员。
- 2) 各队自由组队，队名自取，但不得违背中国法律、法规及社会道德，如有队名相同，组委会有权对其进行适当调整。
- 3) 报名时请带齐相关证件(身份证、学生证或户口本等有效证件)、及一寸免冠彩色近照两张。报名表一经提交报名处，即视为最终确定队员，不得再进行变更。
- 4) 各级赛事组委会负责对所有参赛队员进行资格审查和受理申诉。比赛前，如发现不符合参赛资格的队员，取消其比赛资格，并取消该队员所在队的比赛资格，该参赛队的其他队

员将不得再改报其他队；如在比赛中、比赛后发现有不  
符合参赛资格者，将取消其本人和其所在队的比赛资格和成绩。

6、比赛赛制安排：采用循环赛，全场比赛20分钟（不分上下半场）

7、奖项设置：

冠军价值1500元现金

亚军由赞助商提供奖品：

活动七：摩登会员顾问团招募中

活动时间□20xx年4月28日至5月5日

活动内容：

1、行政部负责对所有奖品的采买与赠品的接收；

3、营运部，活动期间商户对活动效果意见收集，于5.10日提交企划部；

4、安保部负责配合企划对活动使用赠品及使用音响设备的搬运工作；

5、播音室工作人员在活动开始后以20分钟的间隔进行进行活动播音。

## 劳动教育实践活动报道篇二

1. 学生通过“毛泽东小时候劳动的故事”和《弟子规》中的相关古训，知道勤劳是我们中华民族的传统美德，树立“劳动最光荣”的观念。

2. 通过事例分析，学生知道现阶段应该养成哪些劳动习惯，懂得在校、在家都应该做个爱劳动的好孩子。

3. 在老师指导下，制定养成一种劳动习惯的计划。

教师□ppt

学生：制作“劳动习惯养成卡”

### （一）创设情境，揭示主题

视频播放歌曲《劳动最光荣》，交流感受，揭示主题。

### （二）听谈故事，诵读古训

#### 1. 听故事

毛泽东主席从6岁开始，就下田帮助大人干活了。8岁上学后，他每天早晨和下午放学，都要放牛，做零碎活。13岁至15岁的时候，他停学在家，整日在田间劳动，晚上还要帮助爸爸记帐，因为当时，他是全家识字最多的人。

毛泽东是一个劳动能手。他种田不怕多流汗水，人家锄两遍地，他锄三遍；平时走在田间，见草就拔。因此，他种的庄稼，长得特别好。他自己又在山坡下开了一块菜地，种上各种各样的蔬菜。他把菜园收拾得整整齐齐，干干净净，简直像一座花园。他还自己喂牛、喂猪。一有空，就用铁梳子给牛梳毛，使牛身上不长虱子。他把牛圈和猪舍打扫得很整洁，所以，他喂的牛和猪，从来不生病。

毛泽东和村里的孩子们一起放牛时，还经常组织大家做各种有趣的游戏。这样孩子们都愿意和毛泽东一起放牛，牛放得好，玩得也高兴。

在劳动中，毛泽东从来都是踏踏实实，不偷懒取巧。一次，父亲让毛泽东和他弟弟到田里去摘豆，弟弟调皮，选豆子长得稀的地方摘。豆稀，摘起来当然容易，面积也显得宽。毛泽东却选了一块豆子长得密的地方摘。他一颗一颗地摘着，用了很长时间，才摘了一小块地。父亲来了，站在地头，随便看了一眼，就称赞弟弟而责备哥哥。毛泽东没有吱声，把篮子拿给父亲看，父亲知道自己批评错了，笑了，不说话了。

## 2. 谈感想

通过这则故事，你有什么感想？请你和小组的小朋友交流一下你的感想。（小组交流，汇报）

## 3. 诵读古训：

### （三）引出问题，引起思考

#### 1. 寻找榜样，及时肯定

说一说自己在家中都做过哪些劳动

#### 2. 请你来判断：

星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

#### （1）小华和妈妈的做法对吗？不对的地方应怎么做

奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。



讨论：小刚的做法对吗他错在哪里，他该怎么做？

### 3. 引导学生观察环境，谈感受

出示问题：

(1) 观察教室环境，你感受到了什么？

(2) 值日生怎样才能把自己的工作做好呢？

### 4. 辨是非

(1) 下雨了，小明两脚都是泥，就进了教室。

(2) 玲玲扫地时，满教室都是灰尘。

(3) 小刚拖完地说：“强强，咱俩去倒脏水。”强强说：“我是摆桌椅的，我不去。”小丽跑过来说：“我去。”

(4) 美术课上完了，小兰把不用的纸弄了一地。同学让她捡起来，她说：“那是值日生的事。”

(5) 明明在校做值日时表现特别积极，老师表扬了他，回到家，妈妈让他帮忙倒垃圾，他说：“我今天干的活太多了，不干。”

## 劳动教育实践活动报道篇三

通过此次传唱赞美劳动经典歌曲比赛，加强同学们的. 劳动热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

20xx年x月xx日下午。

大操场。

1—6年级。

1. 演唱内容：一首赞美劳动的歌曲。

2. 演唱时间：不超过5分钟。

3. 演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱朗诵加演唱等不同的演唱形式。

4. 参赛班级自备伴奏带、伴奏碟，不得清唱。

5. 演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。

6. 各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

7. 指挥节奏准确，有表现力和感染力。

8. 提倡每班全体学生都参加。

9. 节目单下周二上交教导处。

1. 演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。(20分)

2. 演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。(20)

3. 能够准确地把握音准节奏、咬字准确、吐字清晰。(20)

4. 服装统一、整洁、美观。(20分)

5. 指挥节奏准确，有表现力和感染力。(20分)

注：评分最后结果以100分制进行计算，去掉一个最高分和一个最低分，最后算出该节目的平均分。

按年级评选：一等奖一名、二等奖一名、优秀奖一名。

## 劳动教育实践活动报道篇四

劳动最光荣，劳动最崇高。劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。

事情的起因是因为滞留宿舍，被扣了两分，犯了错误，就要勇于承担，于是我体验了一次耕地的“快乐”。本来以为自己应该是不会去耕地的，没想到在2021的最后两天，实现了耕地“梦”。一向缺乏劳动的我本以为耕地是一件十分容易的、轻松的事情，直到这两天亲自体验了之后，才知道那些劳动人民的辛苦与操劳。

星期四的时候，和程瞳还有王佳琳耕了半个小时的地。当时已经天黑了，而且是第一次耕地，就有一点手忙脚乱，不知所措的，很不熟练。拿着锄头，耕了半个小时，才翻好了一小块地。耕地的过程中发现真的需要很大的力气，而且很费腰。一开始连锄头都不太拿得动，后面慢慢的就变得熟练起来。其实耕地的时候，时间过的还是很快的，感觉没过多久，就已经要结束了。因为要考试，匆匆忙忙的拿着锄头上楼，拿笔的时候感觉手上一阵痛，没想到拿笔的位置已经起了一个小水泡。已经开始为星期五的耕地生活而担忧了。

到了星期五，下午快五点钟，还是艳阳高照的时候。这次耕地多了我的好同桌于琼，还有曾潼一起耕地。我拿了一把最重的锄头，一开始还是不习惯的，但是有了昨天的耕地基础，很快就熟练起来了，将土一点一点翻起，速度跟昨天比明显快了一大截，不得不说这把锄头真的非常好用，但是也是真的很费手。我发现耕地是门技术活，还是讲究一点方式方法的，不只是需要力气。星期五大概耕了一个多小时，耕了半

个多小时的时候已经感觉到累了，后面已经有点扛不起锄头了，但还是要接着干啊。不过伴随着于琼搞笑的发言，还是挺快乐的，让我忘记了耕地的痛苦。经过了两天加起来差不多两个小时的辛勤劳作，这块地已经给我扩大了好多，虽然还有很有石头和杂草没有捡。看着自己翻的这块地，心里有着满满的成就感。而且时间过得很快，感觉一下子天就黑了。

耕完地呢，还体验了一把摘菜的快乐，自己在地里摘了好多小菜苗，也收获了一袋子的菜。耕完地，才发现自己溅了一裤子的泥，鞋子上也糊了一堆泥，在厕所冲了好久才冲掉，当时感觉自己真的像一个农民工，灰头土脸的，而且手臂一抬就很痛。这两天我总算体会到劳动是多么辛苦，而且还要有坚强的毅力。有了这次的体验，真的狠狠的汲取教训了，耕地真的太累了，累得大汗淋漓、腰酸背痛。下次再也不会犯错误了，不想再有第二次耕地。这次耕地在我人生体验中是应该非常特别的，但是体验一次就够了。

总而言之，虽然很累，但是心里也很充实，明白了劳作的不容易，以后应该更加努力学习才是！

## 劳动教育实践活动报道篇五

学校组织的公益劳动实践活动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感

到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校

组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

## 劳动教育实践活动报道篇六

今天的小学生承载着明天的希望，担负着建设祖国的重任。然而，随着独生子女的增加，家长对孩子的宠爱之风日益盛行。“四体不勤，五谷不分”“饭来张口，衣来伸手”的学生比比皆是，甚至在我们农村也屡见不鲜。如此现象不能不引起我们教育工作者、家长和社会的高度警惕。虽然随着时代的发展，社会的进步，科学的发达，我们的下一代肯定不是每天都是脸朝黄土背朝天的旧式农民的翻版了，但是中华民族的吃苦耐劳的精神，坚韧不拔的品质，却是我们生活的精髓，不能随意丢弃。\_\_是著名的“银杏之乡”，银杏是\_\_的名片，是学生最熟悉的树种。为了抓好民族精神的教育和培养，真正将新课程的理念全面贯彻落实，让延续五千年的中华民族文明历史得以发扬光大。我校建立了以“银杏园”为劳动实践基地，以“银杏的栽培”为校本课程的劳动实践活动。

“培养学生的劳动意识，让学生掌握一定的劳动知识和技能，最终让学生热爱劳动，感受劳动的快乐。”是我校课外实践活动的指导思想。我们认为学生的素质不仅是基础文化素质，而且还应包括各种体力、能力和知识面，包括正确的人生观、世界观的树立，只有全面地进行教育教学行为，才会让学生形成坚韧不拔、吃苦耐劳、乐观向上、胜不骄败不馁的精神风貌，才会形成客观看世界主观去努力的良好人格。新课程的三维目标：知识与技能，方法与过程，情感态度价值观，三者之间相互沟联，缺一不可。知识与技能是骨架表皮，方法与过程是血脉筋络，情感态度价值观是灵魂思想，学生的

知识与技能除了认真学习书面教材以外，更需要课外的社会资源的大量补充，才能有机地结合社会理解课文，理解社会，形成能力，造就人才。

为了更好地领导开展学校劳动实践活动，开发课程资源，让学生有全面发展的机会，学校组织成立了以校长为组长的劳动实践基地领导小组。制定了详实可行的计划，并选派沈军、常勇、刘国兵三位老师担任劳动实践指导老师。老师学生一起干，全员参与，分工合作，老师教学生，学生教学生，互帮互学，教学相长，营造劳动实践氛围，让大家在劳动中快乐，在快乐中成长。

辛勤的汗水浇灌出丰收的喜悦。我们通过劳动在物质有了收获。今年我们培育出了近百棵银杏树幼苗，收获了近千斤银杏。物质上的收获固然可喜，更主要的是在精神上有了丰硕的成果。劳动实践活动，消除了学生劳动可耻观念，感受到了干活中的伟大，劳动中的成果，辛勤的汗水可以换取丰收的喜悦，有利于学生今后一生旅途中迎难而上、刻苦耐劳精神的发挥；劳动实践活动，让学生懂得劳动虽然辛苦，但是劳动的过程却是愉悦的，特别是看着劳动成果茁壮成长，使他们有了“学习如禾如苗，懒惰如蒿如草”的人生感悟，更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐；劳动实践活动，为新型的人才打下思想基础。现代化需要知识，更需要有创新思想的人才，通过继续的劳动实践活动，会将全面发展的科学发展观发挥地更加潇洒自如。

劳动实践活动在我校刚刚起步，但我们坚信，在领导的关心和支持下，在师生的共同努力下，一定会开出更绚丽的花朵。

劳动教育综合实践活动心得体会3

## 劳动教育实践活动报道篇七

1、介绍“五一”国际劳动节。

(2) 讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

## 劳动教育实践活动报道篇八

在今年五一劳动节来临之际，为了让学生了解五一节的由来、意义，了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想，鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活，培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

1、让学生了解五一节的由来、意义；

2、让学生了解中国的五一劳动节；

3、让学生了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想；



4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活；

5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，

弘扬中华民族的优良传统。

20xx年4月xx日——20xx年5月x日

“劳动光荣，奉献最美 ”

全体学生

（一）了解五一节的'由来及意义

1、学生搜集资料、图片；

2、课外活动时间展示搜集到的资料、图片，共同了解五一节的由来及意义；

3、学生探究讨论：从中得到的启示？

（二）利用国旗下讲话，做好宣传

利用国旗下讲话活动，做好全体师生的宣传工作。

（三）举办手抄报比赛

各位同学分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多样，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。

（四）走向社会，实践劳动

开展“我为社会做贡献”活动，利用假期尽自己所能，为孤寡老人做一些力所能及的事情。

1、班主任要按照方案认真落实，为孩子创造一个和谐快乐的五一假期。

2、上交活动相关材料。