

最新小班快乐的夏天教案重难点(汇总10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班快乐的夏天教案重难点篇一

- 1、各种空调的图片、教室中的空调实物。
- 2、挂图《鼯鼠的空调屋》、故事、小动物头饰

谈话导入，引起兴趣。

师：现在是什么季节？（夏天）现在的天气怎样？（很热）

师：天气很热，小朋友们我们想些什么办法让自己凉快些？（游泳、吃冷饮、吹风扇、躲在太阳晒不到的树荫底下、打开空调等等。）你家有空调吗？你家的空调是什么样子的？（长方形、椭圆形）你家的空调是什么颜色的呀？（白色、银灰色）天气很热，小朋友们喜欢开着空调吗？（喜欢）基本部分：

- 1、出示空调图片（可以请去观察并感受大班寝室里的空调），引出活动。
- 2、看图听故事《鼯鼠的空调屋》。

（1）设置悬念，引出故事。

夏天太热了，太阳火辣辣的，鼯鼠妈妈也想出了一个避暑的

好办法，什么办法呢？（装了一台空调在屋里）

（2）讲述故事。

小田鼠和小刺猬来找小鼯鼠玩，鼯鼠妈妈为什么不同意？

（因为鼯鼠妈妈怕他们热，让他们在家吹空调，这样比较凉快。）小鼯鼠在家天天吹空调，一点阳光也没照到，结果怎么样了呀？（感冒了）小田鼠和小刺猬又来找小鼯鼠出去玩，鼯鼠妈妈最后让小鼯鼠出去玩了吗？（鼯鼠妈妈让他出去玩了）

）（4）请幼儿分角色扮演，口头表达故事里的角色语言。
（幼儿选择自己喜欢的角色）

：空调能带给我们一个清凉的世界，但不能过于贪凉，否则会生病。适当的户外活动有利于身体健康。

：引导幼儿简单续编故事。第二天，小鼯鼠终于可以和小田鼠、小刺猬一起出去玩了，后来又发生什么事了呢？引导幼儿发挥想象力，简单续编故事。（请语言表达能力强的幼儿带头说一说。）活动延伸引导幼儿去外面阴凉处跟着做运动。

：电风扇活动经验学习原地自传圈，锻炼平衡能力，增强自控能力。

区域规模全体幼儿幼儿。

1、幼儿边念儿歌边原地自转。“风儿吹，风儿凉，我是小小电风扇，咔嚓一声转起来。”

2、教师交代游戏规则：当老师说：“电风扇准备”时，幼儿两臂侧平举做好准备。当听到老师说：“电来了”时，幼儿边念儿歌边自转1——2圈，并发出“呼呼”的声音。当老师说：“停电了”时，幼儿两臂放下，停下来站在原地不动。

3、幼儿可反复游戏。当停下来时谁忍不住笑或动了，可罚幼儿退出游戏或演一个节目。

小班快乐的夏天教案重难点篇二

1、教师模仿“滴答、滴答”的声音，问这是什么声音？

2、下雨拉，我们小朋友上幼儿园、或是和爸爸妈妈一起出去玩，那该怎么办？（幼儿自由讲述）

3、教师简单小结：小朋友的办法真多，有穿雨衣、雨鞋、撑伞、戴帽子等出门就淋不到雨了，你们真聪明

1、教师示范朗诵第一段诗歌。

2、引导幼儿了解诗歌内容

师：下雨了，滴答滴答，是谁打着一把蘑菇伞？下雨了，滴答滴答，是谁打了一把荷叶伞？

3、组织幼儿跟教师一起朗诵。

1、有一些生活在水里的小动物不怕雨，淋着雨，真快活。哪些小动物不怕雨呢？

2、师：是谁呱呱呱的唱着歌，淋着雨，真快活？

3、组织幼儿集体朗诵诗歌。

师：小朋友，你们喜欢诗歌里的小动物吗？让我们一起来念一念诗歌吧！

讨论的乐趣。

5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备

塑料水盆若干；大、中、小透明杯子（大杯盛清水、中杯盛牛奶、小杯盛醋）；玩水材料：空矿泉水瓶、毛巾、塑料袋、小篮子等。

小班快乐的夏天教案重难点篇三

夏天到了，太阳像个火球，大地被晒得火辣辣的。

知了叫得没玩没了，它好像在叫：“热死了，热死了，夏天真热啊。”青蛙也叫：“真热啊！”小朋友们都到河里去游泳了，扑通，扑通，一个个地跳进河里去玩水。还有的跑回家去吃棒冰了。

夏夜里，青蛙在池塘里举办演唱会，有的唱歌，有的弹琴，有的跳舞，还有的打节拍，咿咿呀呀的，唱个没玩没了。

第二天一早，天空响起一阵雷声，哗哗哗，下了一场雷阵雨，空气马上变得凉爽了。

真是个快乐的夏天啊！

小班快乐的夏天教案重难点篇四

夜晚，风轻轻地吹着。于是，爸爸就带着我出去玩。

我们来到像小池塘一样的小水池，它的样子像一个大大的茄子，小池塘的水是刚刚从天上飘落下的雨水。我跳到小池塘里玩起了水，不一会我发现池塘里有六个大柱子，柱子是灰色的，它的身上有一道一道的花纹，还有一顶灰色的帽子。在池塘两边有两座小桥，人们站着桥上看着远处的风景是那

么美丽。在池塘周围种了一圈柳树，柳树长着长长的头发，在微风中跳着欢快的舞。我还听到“呱呱”的青蛙叫声，我去桥边找青蛙，我找呀找没有找到小青蛙，我又到岸边来找青蛙，看见有两个小朋友在水池中玩耍，他们站在那里突然看见水中漂浮着一制流浪的青蛙。我忽然看些小朋友在玩闪闪发光的弓弹，于是我也买了一个弓弹。我一只手拿着皮筋，另一只手拿着弓弹，我把弓弹挂在皮筋上，用里一拉，“嗖”的一声只见弓弹飞上了空中，它闪烁着蓝色的光芒，真好看呀！

啊！夏天真快乐呀！

小班快乐的夏天教案重难点篇五

二、主题产生：

幼儿：“老师今天怎么这么热，我出了好多汗，昨天也很热！”，我说：“因为夏天到了，天气就变得很热很热了”，孩子们纷纷将自己的外衣脱掉，穿上了小背心，说“夏天真热啊”。随着连续三天高温天气的出现，由温暖的春季进入了炎热的夏季。根据季节特征和幼儿的兴趣点，我们自然而然地进入了《炎热的夏天》的主题活动。

主题活动内容我们预设了“理发店”“好玩的水”“夏天真热啊”。

三、主题网络：

线索一、理发店

美工：制作假发套

儿歌：小刺猬理发

游戏：我是小小理发师

线索二、夏天真热啊

美工：制作小凉帽，做雪糕，小毛巾，救生圈。

儿歌：乘凉、花露水、洗澡泡泡多；

故事：夏天好热啊；

游戏：我会倒水；颜色变变

语常：夏天饮品。

线索三、好玩的水

线索1、好玩的水

嬉水游戏；吹泡泡；运水；帮水搬家；倒来倒去真好玩；洒水车；

浮浮沉沉；会变的颜色；给玩具洗个澡

线索2、水的用处多

日常生活少不了；万物生长都需要水；水是我们的好朋友；花儿口渴了

线索3、我在哪里找到水

谈话：你在哪里找到水？

线索4、我喜欢水

儿歌：洗一洗；多喝白开水；我爱洗澡；洗头我不怕；节约用水；

故事《小河生病了》；意愿画；鱼宝宝学本领

四、环境创设：

1、：夏天的图片。

2、环境布置：森林里的小动物————谁来了。

3、幼儿收集的各类冷饮的

4、区域活动夏天的美工材料————制作小凉帽、扇子等。

五、家园共育：

1、幼儿园：环境布置(森林里的动物————谁来了)；“我和春天有个约会”亲子活动；的增添。

2、家园共育：引导幼儿观察夏天的季节特征；知道找阴凉的地方玩，及时擦汗。

3、家长配合：家长帮助收集夏天的资料；收集配料中有水的“水产品”；带一些能在水中玩的玩具；利用废旧物品进行亲子制作生活在水中的动物或水中活动的物品；爸爸妈妈和孩子共同探讨“水有什么用？”并将答案以图片或文字的形式记录下来。并和幼儿讲解有关水的’知识；在家督促幼儿节约用水。

文档为doc格式

小班快乐的夏天教案重难点篇六

活动目标：

1、学习儿歌，感知理解儿歌的主要内容。

2、尝试根据儿歌总共的句型，纺编儿歌总共的句子“刷刷xx的人”。

3、领会儿歌蕴含的寓意和哲理。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

活动重难点：

学习儿歌，感知理解儿歌的主要内容。

尝试根据儿歌总共的句型，纺编儿歌总共的句子“刷刷xx的人”。

活动过程：

一、出示范例和图片，初步了解画面的内容。

1、教师（出示范例）：看图说说，图上有什么？人们在干什么？

3、教师：夏天的`太阳真顽皮，拿把红刷子，它想做什么呢？

二、演示并朗诵儿歌，边理解儿歌的主要内容。

1、教师边念儿歌，边根据儿歌的内容。拿着红刷子，在画面上刷，给画面涂上红红的色彩。

教师：儿歌里面说什么/顽皮的太阳拿着红刷子，刷了哪些人？

2、边操作太阳图片边念儿歌，在“刷刷——”的地方，放慢速度，等待幼儿参与朗诵，让幼儿进一步熟悉儿歌内容。

3、红的太阳刷在屋子外面的人身上，大家感觉是热的火辣辣的、还是凉凉的？

4、教师带领幼儿一起看图片念儿歌2—3遍。

三、启发幼儿进行简单的儿歌仿编活动。

1、夏天的太阳拿把红刷子，早出刷外面的人面，想一想，屋子外面还有什么人呢？

教师引导幼儿用儿歌中的句型“刷刷xx的人“，带领大家重复小朋友仿编的句子。

教师用简笔画的方式记录小朋友的讲述内容，然后带领大家连贯完整的念仿编儿歌。

四、游戏活动《夏天的太阳真皮》

教师出示并戴上太阳头饰，讲解游戏的玩法

小班快乐的夏天教案重难点篇七

活动目标：

1、通过日常生活中看看、讲讲，让幼儿了解夏季服装的特征，感受夏季服装的美。

2、利用不同的废用材料设计制作夏季服装，培养幼儿的动手能力和审美观，体验成功的乐趣。

活动准备：

1、关于儿童服装的录像。

2、适合幼儿穿的春夏秋冬服装、衣架许多。

3、幼儿制作服装的各种材料：报纸、垃圾袋、皱纸、一次性

台布、即时贴等，各种饰品若干。

4、音乐磁带

活动过程：

一、观看录象。

师：小朋友，现在是什么季节？(夏天)小朋友们喜欢夏天吗？夏天的衣服有什么特点？请小朋友们带着老师的问题看一段录像。

二、感知夏季服装的特征。

师：小朋友，今天宋老师给你们带来了许多衣服。可是这些衣服有冬天的、有春秋的，你们能不能帮宋老师把夏天的衣服找出来？请你们每人找一件夏天的衣服。

师设疑：我今天身上穿的长袖衣服是不是夏天衣服？请幼儿讨论并说出理由。

师：我这件衣服虽然是长袖的，但是它很薄，穿在身上也很凉爽的，也是夏天衣服。

教师小结：夏季的衣服都有一个特点就是都是薄薄的、轻轻的，穿在身上很凉爽的，也很漂亮的。

三、设计夏季服装

师：这么凉快又好看的夏天衣服，你们想不想也来设计一件？(想)那现在请小朋友们讨论一下，应该怎样设计才能又快又漂亮的完成？幼儿讨论，交流。

师：小朋友们想出来很多办法，都很好。现在请你们去找好朋友，三人一组一起去做夏天衣服。老师在桌子上准备了各

种材料，你们需要什么自己去挑选。我看哪一组把夏天衣服做的又快又漂亮。

幼儿设计制作。教师巡回指导。

请幼儿代表介绍自己组设计的夏季服装。师：请每组选一个代表介绍一下自己设计的夏天衣服。

四、小小时装秀。

师：你们设计制作的夏天衣服都很漂亮，你们想不想展示一下？(想)好，那咱们就来个时装表演吧。

让幼儿将自己设计的衣服穿上，播放磁带，感受热闹的氛围。幼儿表演。

音乐停，师：小朋友们表演的太棒了，回家的时候和你们的爸爸妈妈一起设计一件漂亮的夏天服装好吗？今天的夏季时装表演成功结束。

中班夏天主题活动教案

小班快乐的夏天教案重难点篇八

- 1、通过观察画面的主要线索，理解故事内容，了解蟋蟀的快乐夏天。
- 2、能根据已有经验用较完整的语言大胆表述对夏天的感受。
- 3、体验故事所表现的夏天的美好意境。

ppt课件、幼儿用书每人一本

一、播放蟋蟀的声音，吸引幼儿的兴趣。

师：听！这是谁在唱歌？（蟋蟀）

幼：幼儿讲述。

师：你们知道蟋蟀在什么季节会唱歌吗？

幼：夏天

二、通过观察画面的主要线索，理解故事内容，了解蟋蟀的快乐夏天。

1、幼儿欣赏故事开端，播放课件，知道蟋蟀带的礼物是三朵向日葵。

师：有一天，蟋蟀觉得很无聊，他决定去拜访好朋友，你瞧！他的手里拿着什么？（幼儿讲述“三朵美丽的向日葵”，引导幼儿数一数。）于是，蟋蟀开始出发啦！

2、幼儿自由阅读幼儿用书《快乐的夏天》

（2）、幼儿自由翻阅小书。

三、能根据已有经验用较完整的语言大胆表述对夏天的感受。

1、和幼儿一起讲述故事《快乐的夏天》，重点出示三幅图片，与幼儿一起观察讲述。

提问：你喜欢哪一幅？谁愿意来介绍一下？

（1）、蝉先生的家

师：他找的第一个朋友是谁？一起在做什么？蟋蟀和蝉先生一起觉得怎么样？为什么？（观察画面色彩和线条、理解故事）

师：蟋蟀走呀走呀，你看！他的向日葵怎么了？（数量变少，枯萎了，说明天气很热）

教师小结：蟋蟀觉得好快乐！

（2）、荷花池里的青蛙

师：离开蝉先生的家，蟋蟀来到了哪里？（荷花池）

师：请你用你的小眼睛看一看这一幅美丽的画面。你看到了什么？又好听完整的话来说说。

（引导幼儿用描述性的语句说“天气、环境，如：天空布满乌云、雨滴滴答答地落下来，吃凉凉的冰棒等”）

教师小结：蟋蟀觉得好快乐。

（3）、萤火虫

蟋蟀离开了青蛙，来到了萤火虫的家。

师：蟋蟀和萤火虫做了什么？感觉怎么样？

教师小结：这就是蟋蟀夏天最快乐的一天。

2、用较完整的语言大胆表述对夏天的感受。

师：你觉得你的夏天是怎么样的？会做些什么事情呢？（可以分组讨论，在集体讲述。）

四、体验故事所表现的夏天的美好意境。

1、完整欣赏故事

师：让我们一起把刚刚蟋蟀的一天编成一个好听得故事（播

放课件、音乐。)

2、幼儿讲述

提问：蟋蟀是什么季节去找好朋友的？

你来帮蟋蟀想想，带什么出门才不会让自己很热？

如果你是蟋蟀的好朋友，你会和他做什么有趣的事情？

3、幼儿与教师一起看书讲述故事，鼓励幼儿大胆讲。（配乐讲述）

你有你快乐的一天吗？请你在活动区用上你的蜡笔、水彩笔，绘画出你的快乐夏天，好吗？

小班快乐的夏天教案重难点篇九

1、体验故事所表现的夏天的美好意境。

2、能认识夏天常见的动植物。

3、学习根据画面理解故事内容。

体验和朋友在一起快乐的心情。（通过蟋蟀和朋友在一起的快乐，迁移到自己与同伴）

抓住故事内容，并从中感知故事中季节的特点

故事大书《快乐的夏天》幼儿用书

一、幼儿自主阅读，初步感知故事内容

1、教师交代故事的名称，请幼儿带着问题阅读图书。

——蟋蟀要去找好朋友，它的好朋友是谁呢？

——它们在一起干什么？

二、利用大书分段欣赏故事，再次理解故事内容

1、欣赏第一段

——蟋蟀在什么天气出去找好朋友？

——蟋蟀带了什么东西让自己在烈日下不会觉得热？

2、欣赏第二段

——蟋蟀离开了蝉先生的家会去找谁呢？它们做了什么事情？感觉怎么样？为什么？

——夏天可以吃什么冰凉凉的东西？你见过荷花吗？什么时候在哪里？

3、欣赏第三段

——除了躺在石头上数星星，在夏天的晚上还可以做什么户外活动？

三、情感迁移，表达对夏天的感受与联想

1、请幼儿说说夏天做什么事让你觉得很快乐？

2、画一画“我的快乐夏天”。

小班快乐的夏天教案重难点篇十

美工区：太阳帽、拖鞋、扇子、旧挂历纸、各色蜡光纸、泥板、皱纹纸、泥、泥工用具。

水果区：小西瓜、哈密瓜、桃子、葡萄等图片、水果（有完整的、有切开两半的）泥、泥工工具。

语言区：表现一年四季特征的商品及图片。

音乐区：音乐磁带、录音机、打击乐器等。

区域活动指导

1、开展“学做小记者”活动，请幼儿带着问题采访同伴，如：“你喜欢夏天吗？”“在夏天你最喜欢干什么？”“夏天里你什么时候感到最快乐？”

2、集体交流

（1）在夏天里你喜欢干什么？曾经参加过什么活动？

（2）夏天里，你的好朋友最喜欢干什么？请你把你采访到的内容和大家说一说。

3、引导幼儿观看各区域的材料，了解各区域材料和制作的方法。

4、幼儿按自己意愿进入各区，教师巡回指导。

美工区指导要点：鼓励幼儿制作完毕后，大胆的、地进行装饰。（会选择用辅助材料来制作、装饰作品）*水果区指导要点：能根据水果的外部及内部特征用泥大胆地表现。

语言区指导要点：开展找夏季图片的游戏，介绍自己找到的图片，比一比谁找的又多又快，然后相互交流，讲述自己喜欢夏天的哪些方面、哪些活动。

音乐区指导要点：引导幼儿唱歌曲《大雨小雨》，并学用乐器为音乐伴奏。

鼓励幼儿到各区去试一试，尝试不同的玩法，不同的表现方式。

5、展览幼儿作品，教师组织幼儿进行评价，帮助幼儿提升经验，进一步了解夏天的特征及热爱夏天的'情感。

拓展建议

在区域游戏中，开设“百货商店”、“鞋帽工厂”“扇子店”等，将幼儿的作品投放其中，根据夏季特点，出售相应的夏令用品，进一步体验人们的生活用品、服装等方面的变化。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。