

初三寒假生活心得 初三寒假读书心得(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初三寒假生活心得篇一

今年寒假，按照学校推荐的阅读书目，我如饥似渴地通读了世界名著《爱的教育》。这本书是意大利著名作家亚米契斯耗时10年创作完成的，全书采用日记体的形式，讲述了一个四年级小男孩安利柯的成长故事，描写了发生在学校、班级和家庭中一个个感人至深的故事，语言幽默风趣、生动清新。

在读书的过程中，我感觉到字里行间都充满“爱”的氛围，作者把“爱”表现的精细深入、淋漓尽致，处处都动人心弦。作者通过丰富多彩故事情节告诉我们，爱不仅是心意和语言，最重要地是，爱更是行动和力量。那个可怜的扫烟囱的小男孩，不小心把辛辛苦苦挣来的几个铜板弄丢之后，学校的老师和学生们采取了行动，及时伸出了援助之手，凑来一些钱力所能及地帮助小男孩。叙利奥为了报答父母的养育之恩，看到父亲每天都要抄写大量文稿，他总是在半夜采取行动，偷偷起来帮助父亲干抄写的工作。爱是美德的种子，只要人人都能够在行动上献出一份爱，世界就将绽放出更加光彩夺目的魅力和美丽。

《爱的教育》告诉我，爱需要用行动来表示，刻不容缓。对我来说，我也要随时随地用行动来展示自己的爱。我要尽力帮助生活有困难的同学和朋友，帮助行动不便利的老人，帮助父母减轻家务劳动的负担，帮助老师维护课堂秩序。当然，我最大的行动还是要好好学习、天天向上，学会知识、掌握

本领，只有这样，在我今后长大成人之后，我才能有资格去表达自己对社会、对祖国的爱，才能有能力和通过自己的实际行动展示对亲人朋友的深情爱意。

初三寒假生活心得篇二

寒假，我和爸爸妈妈来了场说走就走的旅行，此行的目的地是我期盼了很久的珠海长隆海洋王国。

到了长隆横琴湾酒店办理好入住，我们就直奔海洋王国，进入大门首先映入眼帘的是一个超大的4d屏幕，播放着各种各样的海洋生物，每个人都津津有味的驻足观看，走过深海世界来到了5d城堡影院，身临其境地体验了一场海洋保卫战。我们从城堡影院出来去了雨林飞翔乐园里的海牛馆，看到饲养员叔叔潜入水中正在给海牛喂食，别看它们体型巨大，最爱的食物是海带。

这里有许多个海洋动物展览馆，可以近距离观看海豚表演、呆萌的企鹅、聪明的白鲸、美丽的珊瑚，海星……各种各样的海洋生物琳琅满目，让人应接不暇。

吃过午饭，来到了惊险刺激的冰山过山车，我穿好雨衣忐忑不安地坐了上去双手紧紧的抓牢安全杆，紧张的手心直冒汗，过山车缓缓的驶向顶峰然后以火箭般的速度冲了出去，在空中飞速降落，盘旋，坐在上面感觉身体飞了起来，周围的尖叫声此起彼伏，突然飞速直往下冲，四周溅起了一片片水花，太刺激了。海洋王国还有许多游乐项目：如让人惊心动魄的鹦鹉过山车、雨林飞翔、海底互动等。

夜幕降临时，横琴海上的音乐喷泉准时上映，伴随着的是美丽的烟火，一个个冲上天空绽放出一朵朵美丽的烟花，绚丽多姿，五彩缤纷。

这次去海洋王国，不但看了许多平时罕见的海洋动物，还学

到了很多知识。

初三寒假生活心得篇三

说起我寒假里有什么感受，那真是享之不尽，回味无穷。

首先我的第一计划就是读书：在假期我读了这样几本书，我国著名美学家宗白华先生的〈〈美学散步〉〉，只阅了一部分，还有我最喜欢和佩服的魏书生先生的（（班主任工作漫谈）），当然我还在网上书籍上翻阅了一些教育教学理论、中外名画欣赏和怎么样为人处世的相关知识，更有意义的是使我再次认识到：上课是一门艺术，除了有一定的知识结构外，还要有一些技巧和方法。要善于引导学生自己去学，真正成为课堂的主人。而其中的经典理论知识使我受益匪浅，茅塞顿开。

其实我在美学中悟出了怎样去欣赏美和发现美的一些道不出的财富，师德中我再次教育和怎样释放我的道德底线，在（（班主任工作漫谈））中我领悟了教育的魅力，再次细嚼了教育中的智慧，教育的平等和自我奋斗的苦乐经历，最后我再总结这几本书到底给了我什么样的教育，使我再次感受知识间联系的乐趣，也让我感受奋斗的激情。

然后是计划中的第二任务就是：继续学习说普通话，作为基层教育工作者，我们是孩子模仿最有利的对象，他们对老师有着很神秘的向往，为了孩子的明天，我们说一口流利、标准的普通话是极其重要，我在网上下载了一些语音教程，进行了静心的学习，感觉真的很好，我相信通过长时间的学习积累，直接可以帮助我在教学中的清楚准确表达我要向学生传达的信息。我很享受这个过程。

当然玩归玩，最后就是重拾我学生时候的爱好：我重新整理了学习书法的资料，临写范贴是我不变的学习方式，学习书法对我们小学教师有着不可忽视的重要性，一是可以了解传

统文化的魅力所在，二是可以在学习书法的同时可以静养自己的身心，使自己的思维就像练字时的那样心平气和，保持冷静清醒的头脑。

以上就是填充我寒假大部分时间的具体工作，虽看似枯燥，但是只要你进入状态，你就会体味其中乐此不疲的兴奋。

对寒假应有着特殊的见解和去使用它，因为职业的特点，教师平时一心扑在教育教学上，忙忙碌碌，往往无暇顾及亲情，校长不妨温情地提醒教师：亲近爱人和孩子，问候老人和亲属。爱与亲情油然而生。

布置点家访作业，可以安排教师有针对性地对部分学生进行家访，与家长交流学生的情况，共商家教策略；征求家长对学校教育的建议；宣传有关教育的新政策。我的寒假是开心和快乐的，也有不少收获，可以这样形容是五彩缤纷的。就这样，离开学的日子越来越近了，寒假生活的点点滴滴，美好的时光，到这里也该结束了。接下来就是更用功把工作做好。把在寒假生活里所发生的美好时光，全都存进去我的脑海里，让他们变成一个回忆！也把我的寒假生活画下了一个完美的句点。

在寒冷的冬天里，我收获了如此多的“果实”，我已心满意足了，不！不足！也许还有更多果实等我去采摘，让我们拭目以待吧。

初三寒假生活心得篇四

车子在氤氲弥漫的雾霭中穿行，我闭上眼，感受着阳光穿过楼宇的斑驳，感受着闹市中很难找到的悠闲，心情格外明朗。因为，我们即将置身于雪的世界，即将飞驰于雪的天地……很快，在车子盘旋迂回之间，我们来到了目的地——军都山滑雪场。

换好雪靴，穿好雪板，我们走进了雪场。一时间，我被震撼了：远处烟雾缭绕的峰峦中，几条雪道如画卷般展开，好似一帘瀑布轻缓地泻下。不仅景美，人也非常多。有的人是初学者，好不容易才颤颤悠悠地挪动两下，便痛快地摔倒在地；有的人会滑些许，表面上看是风驰电掣、所向披靡，实则因无法控制而飞速冲了下来；不过也有真英雄，从天际边飞驰而下，转弯、速度、躲避障碍物都控制自如，可谓技艺精湛……总之，这儿的人是形形色色、热闹极了。

我先在初级道练习片刻、找到感觉后，坐上了前往中级道的魔毯。这时，站在我前面的一个男孩和我聊起了天，也让我无趣而漫长的魔毯之行有了些色彩。不过随后，他居然向我发起了挑战，要与我来一场滑雪之战。啊？我可是第一次滑这里的中级道，一些情况还不了解呢，肯定会输呀！于是，我婉言拒绝了他，一个人飞速地滑了出去。

一个人滑雪固然是无忧无虑，不用考虑胜负，不用担心对手。可总是反反复复地一上一下，不断重复地来回，没多久就感觉无聊了。于是，我又找到了那个男孩，略有后悔地迎战：“我们来一盘吧！”

我们站在坡顶，紧张地注视着前方，屏息等待着发出口令。“三、二、一，开始！”我双手向后用力一撑，便飞速冲了出去，一下子领先他一大块。在飞驰的时候，耳边不时能听到呼呼的风声，旁边的索道迅速的从身边掠过……正在我尽享比赛的快乐之时，突然发现从旁边斜着滑过一个人来，显然这是个初学者。眼看就要撞上了，眼看我就要输掉比赛了，一种对比赛的执着、一种强烈的胜负欲让我振作了起来！冷静思考了片刻，我把板尾叉大，身体压低，膝盖往前顶，使得速度放慢了许多。就在成功躲避旁人的那一瞬间，我突然感到无比的自豪和快乐！

不过之后我并没有放松，双手更是用力地向后撑了几下，身体向前弯低，风驰电掣地追赶上了已经超过我的小男孩。就

在我们互成平手的一刹那，我感受到了一种独自滑雪感受不到的趣味！这种趣味，是胜利的喜悦，付出的满足，竞争的收获……在我们的生活中，有着或熟悉或陌生的对手。其间的竞争会为我们带来强烈的胜负欲和无穷的乐趣！让我们勇于竞争、挑战自己吧！

初三寒假生活心得篇五

新的学期，新的开始，带来新的机会，新的挑战，也孕育着新的希望与憧憬。我相信我们的每一位老师、同学都能以自己的勤奋与智慧书写新学期学习与工作的满意答卷。缤纷的寒假生活结束了，现对全校师生的寒假生活情况总结如下：

一、读书活动继续进行

寒假里，学生在休息好的同时，又增长了许多知识。绝大多数学生能自觉地完成老师布置的寒假作业。有的同学充分利用时间去图书馆阅读，增加自己的阅读量；有的同学参加各级各类兴趣班，提高自己的素养。二（2）班的董思好等小朋友还能利用假期背诵优秀典籍《三字经》，高年级的部分同学爱上了古今中外的名著。他们在假期中大量阅读，认真背诵古诗词，积极收集、背诵春联，还制作读书笔记，撰写读后感，高年级同学还制作了节日小报，令人赏心悦目。

寒假也成为了广大师生知识的“加油站”。老师们充分利用寒假，牢固树立“终身学习”的思想，“四个一”活动仍开展得如火如荼：读一本名著或专著；写一篇读后感；完成一篇案例、论文或教育随笔；学一项技能。

二、实践活动丰富多彩

假日小队的活动开展得丰富多彩、意义深远。如，三（2）班黄敏秋同学参加文化中心开展的猜灯谜活动；五（3）班张景涵、陶志涵等同学参观了我市新农村代表——永联小镇，还游览

了江南文化农耕园，他们徜徉着农耕文化，体验着别样的江南风情，身心得到进一步的滋养。

根据学校寒假生活指导，部分学生还游览了家乡新貌，了解了家乡品牌特色及春节习俗，比如放炮竹、贴春联、吃饺子(馄饨)、拜年、压岁钱、吃团圆饭等等，有的孩子跃跃欲试，在大人的指导下包馄饨，虽然动作还有点生硬，虽然都一个个都变成了大花脸，但是那一个个稚嫩的馄饨却也有模有样；有的学生还收集并在父母的帮助之下绘制、背诵了许多春联，端详着自己的作品，品尝着自己的杰作，孩子们感受到的是新的一年美好的祝愿。春节过后，部分学生能以书面形式撰写有质量的以“我的春节”为主题征文。

四年级个别学生参加了市队长学校组织的冬令营活动，他们与社区零距离接触，参观新滕社区，了解社区规划、职能及居民在社区的各种付出和获得。他们以问卷及采访形式，调查社区文化对居民生活的影响，寻找社区人文关怀的细节；以镜头捕捉的形式寻找社区文化，思考人文社区的活力。队员们在这些活动中锻炼了自我，开阔了视野。

三、乐于助人学做雷锋

放假不忘师长的谆谆教导，孩子们时时处处维护文明行为，做新时代的“活雷锋”。许多小朋友在车上主动把座位让给怀抱孩子的乘客坐，这些孩子使料峭的春寒变得温暖了许多。一(4)班的小朋友还参加了社区“关爱老人送温暖”活动，为社会奉献了一份自己的爱心。

四、“小鬼当家”体验辛劳

假期中，我们好多同学主动承担起一个个小岗位。洗碗、擦地办、洗衣服、拿报纸、扔垃圾，连低年级的小朋友也已经尝试自己洗书包、红领巾等力所能及的事情。在劳动中，他们体会到了劳动的乐趣和艰辛。二(3)班于果还在自家经营的

早餐店帮忙收盘子。学生们在家里学着料理力所能及的家务，能为父母减一份辛劳，添一份惬意，送一份亲情。

寒假是短暂的，但同学们的寒假生活都是丰富多彩的，家长的反映也很好，学生得到了许多的锻炼，也收获到了成功的果实。