

# 最新八年级物理个人工作计划 初中物理 工作计划(汇总10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 八年级物理个人工作计划篇一

### 一、备课组工作思路和目标:

以学校和教学处的工作计划为指导，紧密围绕学生发展，继续提高教学质量，继续总结和探讨高效课堂。

教学和教研相辅相成，配合科组工作，提高备课组队伍的团队力量，提高年轻初三物理的教育教学经验，注重教师的专业成长，努力把初三物理备课组建设成为学校优秀备课组。

### 二. 工作要点

1、加强教学常规建设，确保教学质量稳步提高。制定好初三备课组教学进度表，分配集体备课内容做到目标明确、具体，措施有效。

2、按照教学处要求，进一步落实教学常规工作，确保各备课组教学计划的实施，加强集体备课，按科组分配准备公开课，组织听课评课，反思等。

3、立足高效课堂教学，开展相关课题研究，积极参加各级各类教研活动，积极关心佛山中考动向。

4. 配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

5. 认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

6. 研究考纲、考试说明和课程标准。课程标准是教学的依据，组织学习20xx年版课程标准，讨论学习20xx年新教材，解读中考说明和20xx年佛山中考考试卷分析。

7. 开展中考备考研究，做好初三第一学期的教学工作，为中考总复习打下坚实的基础。参与镇、区、市教研室教学指导活动，研讨提高教学的效率。8. 积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。

附录：教学进度表（本表可能因学生情况而调整）

## 八年级物理个人工作计划篇二

依据修订的《中小学教学工作常规》、《中小学教研工作常规》，强化教学研究、教学指导、教学服务工作；以课程改革为中心，努力提升教师的专业水平，提高课堂教学效率；以促进城乡教育教学的均衡发展为目标，加强对农村薄弱学校的教学的指导，力争我市的初中物理教学质量上升一个新的台阶。

1、强化对农村薄弱学校的教学指导工作。把教学视导的重心要放到农村薄弱学校，找准教学中的薄弱环节，有针对性的予以指导，力争通过一年的不懈工作，使这部分学校的物理教师专业水平、教学能力有较大的提高。

2、引领教师“走进”新教材。九年级物理教材是课标修订后教材，要引导教师学习新教材，把握教材的特点，要及时解

决使用新教材过程中出现的新问题，用好、用活新教材。

3、组织教师参加省中学物理教师优质课比赛，要以此次活动为契机，鼓励青年教师积极参与，进一步转变教学观念，提高课堂教学效率。

4、继续协助相关部门做好参加全国初中应用物理知识竞赛的工作，引导教师在平时的教学工作中，关注社会热点，注重把物理知识和社会生活、生产实际相联系，从而培养学生运用物理知识解决实际问题的能力。

5、继续做好学科带头人下乡指导工作。要把学科带头人指导工作和教学常规视导相结合，探索有利于充分发挥学科带头人学科的作用的活动方式、活动内容，促进农村薄弱学校教师的专业成长。

略

## 八年级物理个人工作计划篇三

依据前期参与辽宁省区域性校本研修服务机制研究课题中积累的经验，为下一步更好地开展校本研修实践，实施《沙河口区初中校本研修运行机制实施细则》。以课例为载体，以课堂教学研究为主阵地，以解决教学改革中的实际问题为目标，以物理教学中课型模式设计的现实问题为切入点，运用三段七步校本研修实施方案，提升初中物理教师的教、研、析各项能力，尤其加强以学校为单位的教研组集体研修的层次和能力，使教师平日的研修成为教师专业成长的真正的加油站。

根据被指导学校的申报的专题，与指导学校领导共同研究后确定。

拟定专题：初中物理练习题的加工和使用方法

子专题：

1. 物理试题的认识和选择
2. 物理试题的加工与修改
3. 充分发挥练习题使用价值的方法

1. 通过学习，教师能够明确阐明教学中所选练习题的原因和价值。提升被指导学校物理教师的研题的意识。

2. 通过研讨，教师能够指出一些物理试题的不足并提出有针对性的修改方法。提升被指导学校物理教师的研题的能力。

3. 结合教学实际，教师能够设计出典型物理练习题的使用方案，也能对他人的方案作出恰当的评价。促进教学行为更加符合课程标准的要求，有利于减轻学生的课业负担，提高教与学的效益。

被指导学校的物理教研组全体教师。

根据沙河口区校本研修三段七步执行。

## 一、初始阶段

1. 确定主题问题以及问题产生原因。

利用教研对全体教师进行校本研修的培训(重点是三段七步的校本研修模式)

各学校物理组提炼基于自己学校的校本研修主题而产生的子课题，主要是结合学情特点，组内教师结构，在教学实践中经常或现阶段需要解决的问题，在确立主题过程中要全组教师共同参与讨论，分析主题产生的原因，并寻求理论支撑。如果有条件，可在学生和教师间进行问卷调查，收集数据分

析数据，确立主题，使校本研修更有针对性。（可以是区域性的共同问题，鼓励结合学校特点的个性化的问题）

上报各校的研修主题，在区域范围内共同研讨，交流和借鉴。

## 2. 个人学习分析解决问题方法。

为了使校本研修做的更加有效，备课组的每个成员都积极思考，加强理论学习，提高认识，充分利用集备、教研等时间组织组内的老师学习相关材料，从而使教师研修主题有了更深一步的理解。

定期举行学习交流，明确学习方向，加强学习内容与所研究问题的关联性。

## 八年级物理个人工作计划篇四

新的学期就这样紧锣密鼓的开始了。本学期我担任初三三个班的物理教学。初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都希望在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，为此对本学期的物理教学作出如下的计划：

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，

要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水平。

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

## 1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

## 2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。

要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

### 3、加强演示和学生实验

### 4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

通过本期教学，使学生形成一定的物理素质，能自觉运用物理知识解决生活中的物理问题，形成扎实的物理基本功，为今后继续学习高等物理打下良好的基础。做好后进生转化工作。做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。培养一批物理尖子，能掌握科学的学习方法。形成良好学风。形成良好的物理学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

初中物理的教学工作计划

初中物理的物理现象教学

初中物理教学研讨

初中物理教学现状

初中物理概念教学

初中物理教学论文

初中物理概念论文

初中物理课堂中物理小实验

初中物理教学中物理图景的构建

## 八年级物理个人工作计划篇五

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据

实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

- 1、制订规章制度，科学规范管理
- 2、按照学校各类规章制度，并认真执行。
- 3、制订学期实验计划表、周历表。
- 4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。
- 5、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。
- 6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。
- 7、做好仪器的借出、归还验收工作。
- 8、有必要时，可以自制一些教具。
- 9、做好仪器、器材的补充计划。
- 10、做好各类台帐的记录工作。结合采用电子档案。
- 11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

周次实验内容课时

02周长度、时间的测量1课时

03周科学探究：速度的变化1课时

04周科学探究：声音的产生、传播1课时

05周光的直线传播演示1课时

06周光的反射1课时

07周平面镜成像1课时

08周探究凸透镜成像规律1课时

09周色光的混合与颜料的混合1课时

10周力的测量1课时

11周重力与质量的关系1课时

12周科学探究：摩擦力1课时

13周科学探究：牛顿第一定律1课时

14周二力平衡的条件1课时

## 八年级物理个人工作计划篇六

本学期物理组的两位教师在学校领导的关怀和支持下，我们两个努力工作，各方面力争取得更大进展，搞好物理教学教研工作，全面落实素质教育，大面积提高教学教育质量，特做如下计划：

### 一、教学方面

认真贯彻市县《中学教学常规》、《中小学教师职业道德规范》等有关文件精神，努力抓好教学的各个环节。

1、制定教学计划：第一周，教师在熟悉教材及大纲的基础上，根据学校和教导处的统一布置，分别制定切实可行教研工作计划，各年级组教研计划。

2、备课：本组继续坚持集体备课、单元备课先周备课。落实我校的备课要求，然后再写出切实可行的教案，为上好每一节课做好准备。

3、上课：是落实教学目标的关键，是提高教学质量的关键环节。紧紧围绕学校的课改主导方向，充分发挥小组合作学习的优越性，充分调动学生的积极主动性，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

4、辅导：认真搞好课堂教学的同时，搞好个体与集体的辅导。

5、作业：教师作业布置依据大纲，少、精的原则。

## 二、教研方面

1、认真学习现代教学理论，不断提高业务水平，个人与集体学习相结合。

2、按学校要求定时举行公开课，平时互相听评课，取长补短，共同提高每位教师讲课水平。

3、积极响应学校的要求，大胆进行教学改革与课题研究，使每个成员都对自己的教改课题进行卓有成效的研究。

4、搞好实验活动课，进行有关社会调查研究，丰富活动课内容。

总之，在新的的学期里，在学校领导的支持下，各方面都力争取得最好的成绩。在以后的工作过程中，我们将继续发扬物理组的优良传统，努力工作，为争取更好成绩而努力！

## 八年级物理个人工作计划篇七

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《初中物理新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料(统一组织购买)。组织教师进行理论学习交流。要求:注重实效,透过学习,要切实转变教育观念,确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记,总结课程改革与教育教学改革经验,结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

2、认真学习洋思经验,借鉴洋思中学“三级备课”做法和“先学后教,当堂训练”课堂教学模式,切实提高备课和上课的质量,严格控制学生作业量,规范作业批改。

1、号召全组成员在常规教学上下工夫,全面配合教导处落实“备、教、批、辅”工作,配合教导处对全组教师的“备、教、批、辅”常规工作进行检查。

2、号召全组成员进行“三精心”教学,即:精心备好每一堂课,精心上好每一堂课,精心辅导好每一位学生。

3、以备课组为单位,落实备课制度,请备课组做到如下几点:

(3) 备课重点备下周的课如何上,由谁教研课;

(4) 备课后务必请备课组长及时写在小黑板上,发挥小黑板的作用;

(4) 备课后务必请各备课组及时上传。

1、继续组织青年教师学习教育理论,要求他们坚持自学教育理论,写好学习笔记,不断提高青年教师的教育理论水平。

2、请中、老教师加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮忙青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3、组织青年教师上好教研课，然后统一讨论研究，促使青年迅速成长。

4、号召青年教师力争做到如下几点，以促使自己迅速成长为教学骨干：

(1)学习理论，写笔记；

(2)尝试新教法，写教后记；

(3)钻研专业，写论文；

(4)争上教研课，汇报课，各组各类竞赛课，构成自己的教学风格，扩大影响。

## 八年级物理个人工作计划篇八

本年级共有学生110人(其中男生62人，女48生人)，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

### 二、指导思想

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨

而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活、科学、技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

### 三、教学内容安排

本学期的教学内容为6—10章，主要是电、磁现象的基本知识及其应用。

### 四、教改措施

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

### 五、教学目标

#### 1、知识与技能

a□初步认识物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识电、磁现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

## 2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

## 3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

## 六、具体措施

### 1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

### 2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要

的。

3、保护学生的学习乐趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

## 七、课时计划

第6章：欧姆定律 14课时；

第7章：电功率 14课时；

半期检测：从第6章—第7章 5课时；

第8章：电与磁 10课时；

第9章：信息的传递 8课时；

第10章：越来越宽的信息之路 6课时

半期检测：从第8章—第9章 5课时；

期末复习与检测： 12课时；

希望各位教师能够认真阅读最新八年级下册物理教学计划，努力提高自己的教学水平。

## 八年级物理个人工作计划篇九

### 一、备课组工作思路和目标：

以学校和教学处的工作计划为指导，紧密围绕学生发展，继续提高教学质量，继续总结和探讨高效课堂。

教学和教研相辅相成，配合科组工作，提高备课组队伍的团队力量，提高年轻初三物理的教育教学经验，注重教师的专业成长，努力把初三物理备课组建设成为学校优秀备课组。

### 二. 工作要点

1、加强教学常规建设，确保教学质量稳步提高。制定好初三备课组教学进度表，分配集体备课内容做到目标明确、具体，措施有效。

2、按照教学处要求，进一步落实教学常规工作，确保各备课组教学计划的实施，加强集体备课，按科组分配准备公开课，组织听课评课，反思等。

3、立足高效课堂教学，开展相关课题研究，积极参加各级各类教研活动，积极关心佛山中考动向。

4. 配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

5. 认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

6研究考纲、考试说明和课程标准。课程标准是教学的依据，组织学习20xx年版课程标准，讨论学习20xx年新教材，解读中考说明和20xx年佛山中考试卷分析。

7. 开展中考备考研究，做好初三第一学期的教学工作，为中考总复习打下坚实的基础。参与镇、区、市教研室教学指导活动，研讨提高教学的效率。 8. 积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。

附录：教学进度表（本表可能因学生情况而调整）

## 八年级物理个人工作计划篇十

认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的‘重点与难点。

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，每一课都共同商量，探讨，不求最好，但求更好。同时备课组成员相互督促，相互促进，努力提高自身素质，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

- 1、理论学习、研究新课程的教法与学法。
- 2、开设“常态课”，“常规课”并及时评课。
- 3、积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。
- 4、组织学生积极参加综合实践活动。

5、积极开展教学兴趣活动，准备好初三学生参加三月份举行的全国应用物理知识竞赛，在五月份举行初二物理知识竞赛。

6、加强集体备课建设，利用讲学稿备好课，上好课，加强课后的辅导工作和作业批改。

总之，我备课组的宗旨是：团结、和谐，共同提高，促每一位学生发展。