

大班母亲教案设计意图(大全9篇)

教师在编写高二教案时，应注意学生的情感态度和价值观培养，促进学生的全面发展。小编搜集了一些初三教案的经典范文，分享给大家一起学习。

大班母亲教案设计意图篇一

- 1、让幼儿知道3月8日是妈妈的节日，了解妈妈的辛苦，懂得关心、体贴妈妈，增强幼儿对妈妈的情感。
- 2、鼓励幼儿运用色彩，培养幼儿对色彩的创造力。
- 3、锻炼幼儿手部的肌肉，提高幼儿手部动作的灵活性。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动重难点

重点：引导幼儿自由想象、大胆创作，体验快乐的活动。

难点：让幼儿充分发挥想象力，运用色彩创造不同的作品。

活动准备

教师教具(一条白裙子)、蜡笔人手一盒、空白裙子图画纸人手一张、若干报纸

活动过程

一、运用课件，观看妈妈伟大的形象。

1、幼儿亲身感受妈妈伟大的爱，看课件，边播放边讲解。

(1)师：刚才我们看到了妈妈在做什么，你能说一说妈妈在哪个地方爱你？

(2)师：你得到妈妈的爱，感到怎么样？

2、听歌曲《世上只有妈妈好》感受爱。

(1)师：听，得到妈妈的爱是什么感觉？(再次欣赏音乐)

(2)师：回忆一下，和妈妈在一起的时候快乐的事情。

教师小结：妈妈真伟大，她平时要上班又要照顾你们，真辛苦，来，我们跟着音乐感受妈妈的爱吧。

3、在游戏中找到妈妈的爱

教师扮演妈妈，幼儿自由拉起一排，做游戏(老鹰捉小鸡)，感受快乐的时光。

分析：引导幼儿通过感官，感受到妈妈的'爱是一种无私，这是一种非常适宜的方法。

二、出示三幅作品，引导幼儿观赏。

1、师：你感觉画中的妈妈用什么方法爱你们？

2、师：除了妈妈给宝宝讲故事，还看到什么？

分析：孩子在欣赏过程中，培养幼儿关心妈妈。

三、引导幼儿为妈妈送一件礼物。

1、师：3月8日是妈妈的节日，节日就快到了，你准备送妈妈

什么礼物?当妈妈收到礼物时一定很高兴。

2、师：(老师有意出示一条白裙子)把这个礼物送给妈妈好吗?

3、师：请大家帮忙让裙子变得更漂亮，好吗?(老师发放给幼儿每人画有一条白裙子的图画纸)

4、幼儿选择自己需要的颜色，进行创作，教师随机进行个别辅导。

分析：孩子们根据需要选择不同的作画工具，自由地表现裙子美丽，兴趣浓厚。

四、展示幼儿作品

1、请幼儿观赏他人的作品，鼓励幼儿相互介绍自己的作品。

2、与同伴们共享作品。

大班母亲教案设计意图篇二

活动名称：

幼儿园母亲节（感恩）活动

活动地点：

幼儿园

活动时间：

20xx年5月

活动目标：

- 1、让幼儿知道5月的第二个周日就是母亲节。
- 2、通过活动让孩子们知道母亲的辛苦，知道感恩母亲。
- 3、体验人们互相关心的美好情感。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动准备：

- 1、让幼儿了解母亲节的意义。
- 2、让幼儿学习说：“祝妈妈母亲节快乐！妈妈您辛苦了”。
- 3、练习舞蹈《让爱住我家》、《感恩的心》。
- 4、准备气球。
- 5、音乐《让爱住我家》、《世上只有妈妈好》、《感恩的心》、《烛光里的妈妈》、《我的好妈妈》。

活动进程：

- 1、先安排各班幼儿家长按班级在户外场坐好。
- 2、时组织幼儿在幼儿园一楼排好队，并给幼儿发放气球。
- 3、当《让爱住我家》的音乐响起的时候各班教师按学、大、中、小的班级依次慢慢的把所有的妈妈围在中间，（要求教师安排幼儿自己找到自己的妈妈或家人）。
- 4、把手中的气球献给妈妈、拥抱妈妈、或亲吻妈妈、给妈妈说一句贴心的话。
- 5、让妈妈欣赏舞蹈《让爱住我家》、《感恩的心》。

6、活动结束。

大班母亲教案设计意图篇三

活动目标：

- 1、让幼儿尝试用各种途径获得知识。
- 2、让幼儿了解自己在妈妈肚子里的生长过程，知道妈妈养育自己的辛苦。
- 3、教育幼儿尊敬妈妈，激发爱妈妈的情感。
- 4、培养幼儿的口语表达能力。

活动准备：

- 1、活动前幼儿收集大量的关于母亲十月怀胎的资料，可由家长协助幼儿上网、去书店、咨询医生等方法获得信息。
- 2、胎儿在母体中成长的、真实的影像资料、幼儿喜闻乐见的卡通影像资料、胶水、泡沫板。
- 3、一位怀孕的母亲。

活动过程：

一、主题讨论

幼儿通过自己收集资料，展开讨论。

问题：

- (1)你在妈妈肚子里时，妈妈会有什么反应？

(2) 你在妈妈肚子里，饿了怎么办？

(3) 你在妈妈肚子里，怎样活动和长大的？

(4) 你在妈妈肚子里时，发生了什么有趣的事？

二、主题内容

1、请一位怀孕的母亲

让幼儿有个直观的了解，阿姨肚子里有个小宝宝。自己没出生前也是在妈妈肚子里渐渐长大直至出生的，激发幼儿想了解自己在妈妈肚子里是怎样长大的愿望。

2、影像资料

通过影像资料，让幼儿看到自己在母亲肚子里的真实影像，初步了解自己在妈妈肚子里是如何渐渐长大的。

3、卡通形象

进一步加深了解自己在妈妈肚子里是如何长大的，初步体会妈妈孕育自己的不容易。

三、布置主题墙：妈妈孕育我

1、幼儿通过日常生活中对妈妈的观察，夸夸自己的妈妈。“我的妈妈最能干”。激发幼儿爱妈妈的情感。

2、幼儿自己动手把收集的资料贴在主题墙上，让全班的小朋友都来分享，体会分享的快乐。

四、活动延伸

回家后做几件爱妈妈的事情，第二天开展主题讨论：你是如

何爱妈妈的。

母亲节语言教案大班2

活动目标：

- 1、通过亲子活动，使幼儿进一步体验与妈妈之间浓浓的亲情，激发爱妈妈的情感。
- 2、发展幼儿的观察力、表现力、口语表达能力、动手操作能力。
- 3、感受妈妈养育自己的辛劳。

活动准备：

- 1、主题活动录象，一定数量的水果；果盘；牙签。
- 2、音乐磁带《感恩的心》《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》。

活动过程：

1、谈话导入活动：

师：小朋友都知道五月份的第二个星期日是什么节？(母亲节)五月份的第二个星期日是母亲节，是天下所有妈妈的节日。妈妈为了养育我们付出了很多，非常辛苦，所以呢，母亲节虽然已过去了三天，但今天老师还是把小朋友的妈妈请到幼儿园，让我们再一次的感谢妈妈、亲亲好妈妈。

下面小朋友就以最热烈的掌声欢迎妈妈的到来……

2、说妈妈：

(1)请幼儿回忆、讲述妈妈养育孩子的难忘事情。

妈妈是这个世界上最疼爱我们的人，妈妈的爱和照顾让我们感到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

(2)请妈妈说说对孩子印象最深的事情。

(3)集体表演：《我的好妈妈》

当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

3、做妈妈：

(1)观看“做妈妈”的专题录像，体验妈妈的辛劳。

师：孩子们一天天的长大，变得越来越懂事，这就是妈妈就高兴的事，前几天我们小朋友也做了一天的妈妈，接下来我们一起看段录像。

(2)谈谈做一天妈妈的感受。

我们小朋友也做了一天的妈妈，非常开心，你做事情的时候、睡觉的时候有什么样的感觉？

(3)讲一个关于妈妈的故事，让幼儿进一步感受到母爱的伟大。

小朋友做了一天的妈妈都感到非常的辛苦，可妈妈要做10个月才能生下宝宝，下面我就讲一个关于妈妈的故事。（故事略）

4、谢妈妈：

每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把妈妈的爱永远记

在心里，用一颗感恩的心珍惜妈妈的爱，长大后回报妈妈的爱。

(1)面对妈妈露出最甜美的笑容，齐声说：“谢谢妈妈!妈妈我们永远爱您”

(1)亲亲妈妈，对妈妈说句心里话。

(3)集体表演：《感恩的心》

(4)邀请妈妈一起舞蹈《大家一起来》

(5)动手操作：做水果拼盘给妈妈吃。

母亲节语言教案大班3

一、设计意图

为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱妈妈，在母亲节即将来临之际，孩子们用歌声和鲜花传达自己的感恩之情。我们班请家长走进课堂，讲述生儿育儿的经历，一段段令人感动的妈妈们深情的讲述，让孩子们重温了自己成长的历程，感悟到了在自己成长过程中妈妈所付出的艰辛和不易，从而对妈妈产生了无比感激和敬仰的心情，这样幼儿从感激身边的亲人入手，来感激社会，逐步理解“人人为我，我为人人”的社会道德规范。

二、活动目标

1、了解“母亲节”，通过一系列的亲子活动，让孩子更加了解自己的母亲。

2、与家长共同探讨制作“鸡蛋不碎”的方法，增进亲子间的感情。

3、感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。

三、活动准备

1、发放调查表以及邀请函。

2、请家长预先在家与孩子一起探讨并且制作“鸡蛋不碎”的包裹，活动时带来幼儿园。

3、做好活动时的座位安排。

4、准备游戏的材料。

5、预先与几位家长代表联系，请她们准备交流材料。

四、活动过程

(一)活动开始

1、教师开场白：教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起，师：小朋友看，这是什么花?(康乃馨)你们知道后天是什么节日吗?(母亲节)这朵花就是要送给妈妈的花。

2、幼儿朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

(二)家长代表上前来交流育儿经验

(三)集体活动：击鼓传花

游戏规则：鼓声停止时手拿到花者(无论是幼儿还是家长)都必须进行两人亲子表演。表演内容任选(可以是幼儿在园学到的本领，也可是家长的才艺特长)

(四)智力大冲浪：鸡蛋不碎

游戏规则：

- 1、包裹鸡蛋的过程必须由家长与幼儿共同参与完成;鸡蛋必须是生的。
- 2、家长从高处扔下去的包裹必须由幼儿认领，打开包裹鸡蛋不碎者讲述原因，颁发奖品。

五、活动结束

- 1、评价
- 2、总结

母亲节语言教案大班

大班母亲教案设计意图篇四

- 1、通过亲子活动，使幼儿进一步体验与妈妈之间浓浓的亲情，激发爱妈妈的情感。
 - 2、发展幼儿的观察力、表现力、口语表达能力、动手操作能力。
 - 3、感受妈妈养育自己的辛劳。
- 1、主题活动录象，一定数量的水果;

果盘；
牙签。

2、音乐磁带《感恩的心》《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》。

1、谈话导入活动：

2、说妈妈：

(1) 请幼儿回忆、讲述妈妈养育孩子的难忘事情。

妈妈是这个世界上最疼爱我们的人，妈妈的爱和照顾让我们感到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

(2) 请妈妈说说对孩子印象最深的事情。

(3) 集体表演：《我的好妈妈》

当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

3、做妈妈：

(1) 观看“做妈妈”的专题录象，体验妈妈的辛劳。

幼儿教师：孩子们一天天的长大，变得越来越懂事，这就是妈妈就高兴的事，前几天我们小朋友也做了一天的妈妈，接下来我们一起看段录象。

(2) 谈谈做一天妈妈的感受。

我们小朋友也做了一天的妈妈，非常开心，你做事情的时候、睡觉的时候有什么样的感觉？

(3) 讲一个关于妈妈的故事，让幼儿进一步感受到母爱的伟大。

小朋友做了一天的妈妈都感到非常的辛苦，可妈妈已经做了宝宝好久好久的妈妈，辛不辛苦呀？下面我就讲一个关于妈妈的故事。（故事略）

4、谢妈妈：

每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把妈妈的爱永远记在心里，用一颗感恩的心珍惜妈妈的爱，长大后回报妈妈的爱。

(1) 面对妈妈露出最甜美的笑容，齐声说：“谢谢妈妈！妈妈我们永远爱您。”

(2) 亲亲妈妈，对妈妈说句心里话。

(3) 集体表演：《感恩的心》。

(4) 邀请妈妈一起舞蹈《大家一起来》。

(5) 动手操作：做水果拼盘给妈妈吃。

大班母亲教案设计意图篇五

1、激发幼儿进一步了解妈妈的欲望。

2、让幼儿初步尝试“访问”这样一种语言交流的形式。

活动前教师已经有过一次与访问有关的活动。

请幼儿带一张妈妈的照片来幼儿园。

1、自由讲述

每个幼儿拿出妈妈的照片，和自己左右的同伴交流，谈一谈自己的妈妈。

2、集中谈话

请个别幼儿介绍自己妈妈的情况。

引导幼儿回家以后访问自己的妈妈，增加对妈妈的了解。

幼儿充满了对自己妈妈的感情，但是缺乏对妈妈的了解。介绍自己的妈妈时仅仅局限在照片的场景，内容非常的单调。对于教师提出的关于妈妈的问题也多半表示：不知道。但是他们对访问自己的妈妈还是非常感兴趣。

让孩子先对妈妈作一次访问，增进对妈妈的了解。丰富幼儿的认知。在得到孩子们的访问情况之后，确定下一步活动计划。

大班母亲教案设计意图篇六

- (1) 熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。
- (2) 利用绘画的形式表现出妈妈的特别之处。
- (3) 激发对妈妈的爱，体验画画乐趣。
- (4) 体验节日的快乐氛围。
- (5) 知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

经验准备：请幼儿了解自己妈妈的特别之处。

材料准备：绘画纸、水彩笔、油画棒、班级博客上幼儿妈妈

的照片。

重点：熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。

难点：利用绘画的形式表现出妈妈的特别。

(1) 师：你的妈妈最喜欢什么？（炒菜、滑冰、游泳等）

(2) 引导幼儿仔细观看妈妈做事情的照片。

重点：理解每一个妈妈都有自己的特别之处。

重点：先想妈妈最喜欢做的事情，然后画出妈妈的特别之处。

师：请介绍你的妈妈有什么不一样的地方。

将幼儿画的《我妈妈》放在班级博客上。

大班母亲教案设计意图篇七

外出散步时，孩子们发现了一位怀孕的阿姨，许多幼儿对自己在妈妈肚子里是什么样的、如何长大的非常感兴趣，因此设计了这次活动。活动重点放在幼儿收集妈妈十月怀胎的资料，（包括图片、照片、文字资料）和教师提供的影像资料上，让幼儿了解胎儿的生长过程。本次活动以幼儿主动参与为主，自己收集、寻找获得信息，（家长协助幼儿上网、去书店、咨询医生等，让幼儿获得知识），在收集中找到问题的答案。并通过集体活动，详细了解胎儿在母体中是如何长大的。让幼儿尝试获得知识的各种途径。

1、让幼儿尝试用各种途径获得知识。

2、让幼儿了解自己在妈妈肚子里的生长过程，知道妈妈养育自己的辛苦。

3、教育幼儿尊敬妈妈，激发爱妈妈的情感。

4、培养幼儿的口语表达能力。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、活动前幼儿收集大量的关于母亲十月怀胎的资料，可由家长协助幼儿上网、去书店、咨询医生等方法获得信息。

2、胎儿在母体中成长的、真实的影像资料、幼儿喜闻乐见的卡通影像资料、胶水、泡沫板

3、一位怀孕的母亲

幼儿通过自己收集资料，展开讨论。

问题：

(1) 你在妈妈肚子里时，妈妈会有什么反应？

(2) 你在妈妈肚子里，饿了怎么办？

(3) 你在妈妈肚子里，怎样活动和长大的？

(4) 你在妈妈肚子里时，发生了什么有趣的事？

1、请一位怀孕的母亲

让幼儿有个直观的了解，阿姨肚子里有个小宝宝。自己没出生前也是在妈妈肚子里渐渐长大直至出生的，激发幼儿想了解自己在妈妈肚子里是怎样长大的愿望。

2、影像资料

通过影像资料，让幼儿看到自己在母亲肚子里的真实影像，

初步了解自己在妈妈肚子里是如何渐渐长大的。

3、卡通形象

进一步加深了解自己在妈妈肚子里是如何长大的，初步体会妈妈孕育自己的不容易。

1、幼儿通过日常生活中对妈妈的观察，夸夸自己的妈妈。“我的妈妈最能干”。激发幼儿爱妈妈的情感。

2、幼儿自己动手把收集的资料贴在主题墙上，让全班的小朋友都来分享，体会分享的快乐。

回家后做几件爱妈妈的事情，第二天开展主题讨论：你是如何爱妈妈的。

小朋友们，通过这次主题活动，希望大家学会感谢妈妈、关爱妈妈，体会妈妈养育自己的艰辛，为妈妈做一些力所能及的事情。最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

大班母亲教案设计意图篇八

活动目标：

- 1、以画像的方式表达爱妈妈的情感。
- 2、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

1、我爱妈妈——教师出示自己妈妈的照片，告诉幼儿这是老师的妈妈。

请幼儿看看妈妈的照片，每个小朋友都有妈妈，看着妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

老师和小朋友都是妈妈生的，是妈妈辛辛苦苦把我们养大的，我们都爱自己的妈妈，引导幼儿对着妈妈的照片个别或集体说一声“妈妈，我爱你”。

通过照片和画像的对照，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行大致的比较。

3、我为妈妈画像小朋友和老师一样，都爱自己的妈妈。我们来为妈妈画张像，画出自己的妈妈和别人的妈妈不同的地方。

同桌幼儿互相比妈妈的照片，引导幼儿从发型和是否戴眼镜等处进行粗略比较。

小百科：20世纪末，随着中国与国际的日益接轨，母亲节这一节日在中国大陆各地日益推广开来，越来越多的人开始接受母亲节概念，在每年5月的第二个星期日，中国人和全世界其他国家的人们一道以各种各样的方式表达对母亲养育之恩的感谢。当然，中国人的母亲节更有中国味道。中国人以自己特有的方式表达浓浓的亲情，在母亲节这一天，人们会送给母亲鲜花、蛋糕，亲手烹制的饭菜等等礼物。从小就孝敬父母的中国儿童会尝试着为母亲做饭，洗脸，化妆，演奏音乐，绘制图画，让母亲们快乐地过节。人们在这一天除了孝敬自己的生身母亲之外，还会以慈善募捐，志愿服务的方式向更多的母亲回报亲情。

大班母亲教案设计意图篇九

1、准备并参加母亲节庆祝活动，感受温馨的节日氛围。

2、为妈妈送上充满浓浓爱意的“亲亲妈妈爱心盒”，加深母子亲情。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、体验人们互相关心的美好情感。

1、“亲亲妈妈爱心盒”。

2、制作并张贴大海报；制作邀请函邀请妈妈参与活动，讲清时间和地点。

3、布置活动场地：

(1) 制作背景画面——欢欢喜喜母亲节。

(2) 座位安排：内圈为小椅子，外圈为大椅子，母子一一对应入座。

(3) 准备茶水、点心、纸巾、幕布、手印画材料等。

4、人员分工：迎宾员、招待员、主持人。迎宾员佩戴绶带，招待员戴工作帽，主持人简单化妆。

5、音响设备，抒情音乐的录音带。

1、迎接妈妈。

由迎宾员引领妈妈们入座。主持人：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子了。今天在母亲节这个特殊的日子，让我们好好地为我们的妈妈服务吧。

(请幼儿端上准备好的饮料、点心让妈妈们品尝，并与妈妈

们自由交谈。

2、演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

主持人：今天是一个不寻常的日子、是妈妈们的节目，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《不再麻烦好妈妈》。

（集体唱。

3、亲子游戏。

主持人：下面我们来做个游戏。请老师来介绍游戏规则。

游戏一：宝宝的呼唤师：请所有的妈妈上来，背对着大家。老师任意摸一位小宝宝的头，这个小宝宝就叫两声“妈妈”、如果妈妈听出来是自己宝宝的叫声、就请举起手来。

游戏二：妈妈的手师：刚才妈妈听了宝宝的声音、都能猜出谁是自己的宝宝。现在，请宝宝来找找妈妈的手。请妈妈站在幕布后，将手伸在幕布外面。小朋友上来仔细观察，找一找哪双手是自己妈妈的。等所有的人找到以后，主持人会将幕布拉开、小朋友看看是否找对了。（游戏分批进行。

4、亲子制作：大手牵小手。

妈妈和孩子先后在纸上印上手印、使其部分重叠，然后沿轮廓剪下手印，制成“大手牵小手”，写上“某某和妈妈”。

5、给妈妈献爱心。

主持人：为了迎接母亲节的到来，我们小朋友一直在想办法为妈妈准备节日礼物。这是一份非常有意义的礼物，我们给它取了一个好听的名字叫“亲亲妈妈爱心盒”。现在请大家将礼物送给妈妈吧。

（音乐响起，孩子们给妈妈送上“亲亲妈妈爱心盒”，并与妈

妈相拥着观看盒中的礼物，享受爱的快乐。)

6、集体朗诵。全班幼儿一起朗诵创编的儿歌《妈妈，我爱你》
(在静静的夜晚，我依偎在你身旁 / 亲爱的妈妈，你叫我快快长大 / 你说花儿开了，草儿绿了，外面的世界真美好 / 我说：来了，来了，我是你的小宝贝 / 妈妈的怀里最温暖 / 你把爱全给了我、把世界全给了我 / 让我大声地说：“妈妈、我爱你！”)

1、全体妈妈和全体幼儿合影。

2、孩子和自己的妈妈合影。