

地理标志保护工作总结(大全6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

地理标志保护工作总结篇一

时间很快，一个学期就要结束了，所有工作也进入了最后阶段，回首这一学期，收获颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对过去经验教训的整理，也是对未来的提醒。

本学期我担任了6个班级的地理教学工作，任务量比较多，但课时不多，各班成绩水平也不一样，各班进度稍有不同，但各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

一、增强上课技能，提高教学质量

在教学中，要做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。时刻注意与学生生活实际联系，帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。除了联系实际以外，还通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。本学期的作业分了好几部分：填图、绘图、课堂作业、同步练习以及训练卷的形式给学生增加做题方法和技巧。

二、积极认真参与教研活动与备课活动

每周星期四第二、三节的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地展开下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

三、虚心学习，提升自身的课堂教学能力。

四、认真做好教学反思

作为新教师，对教学情况的掌握还不够熟悉，这就需要不断的做好教学反思。不仅对自己的教学设计，教学实施情况进行反思，还要积极深入学生群体，了解教学效果，接受学生反映情况，做得好的坚持，做不好的改进。教学是一种双向的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促使另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反之，则不断减弱，最后可能导致学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。从学生成绩分析来看，除高一(3)班外高一年级地理成绩偏低，这说明教学中存在问题和不足。学生成绩提不上来，问题出在哪里？今后的教学应注意哪些问题？经过反复思量，寻找自身存在的问题和学生存在的问题。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣

- 2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果
- 3、重视地理概念和规律的教学方法
- 4、重视地理知识的应用
- 5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。查找不足，向前辈学习经验，提高自己教学技能和教学业务水平，学人之长补己短。同时用心探究地理教学方法，并应用于课堂教学实践，在不断地实践中提高教学能力和理论水平，取得更好的成绩。

地理标志保护工作总结篇二

这个学期我主要认课高二地理，文科班2个教学班（第11、12班），理科班3个教学班（第1、2、3班）。课时还是比较多的。理科班在新年的1月8日参加福建省地理会考。文科班也得夯实基础，为高考的选拔性考试做好扎实基础的准备。所以，这学期的教学工作还是任重道远的。虽然这学期，我不再是备课组组长了，可备课等工作量还是比较大的。加上学生原先的基础不是很扎实，为了课堂效率的提高，还是得准备充分再充分。这样，本着认真负责的态度，我一路辛苦而充实地坚持了下来。现在理科班会考虽已结束，可文科班的期末温书迎考正是热当时。元旦过后，同是地理组的何丽芳老师请了产假，学校安排我接任了高一第1、2、3、4班。都是得迎接期末考试，复习课工作量可是很大的，一天下来一个星期下来还蛮辛苦的。辛苦倒不怕，难为的就是没有时间让学生请教问题，6个都要期末考的教学班走一趟下来，晚自修3节课的时间还不够。所以只能不放过学生可能请教的时间，时常在学生面前走动，让他们有机会请教问题。这是对工作的现状聊聊，现在我对本学期工作做如下总结：

1、**教学成绩。**本学期在师生的共同合作和努力下圆满地完成了教育教学任务。我所教的高二文科两个班的地理成绩不断取得进步，期中考试文科班和理科班都是垄断了年段的前2名。文科班的学生对与区域地理的学习能力有了明显的提高。对地理的学习观念有了转变，一部分学生有了突破性进步。理科班的学生在这一学期的共同努力下，从学生会考后的反映来看，都可以顺利通过会考考试。

3、**学生素质能力培养情况。**本学期教学中，在课堂教学方面下了很多功夫，注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事物获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。此外，还利用课后的时间，引导学生积极参加各项比赛活动。比如参加了地理组的小导游比赛，我所指导的学生成了这次小导游比赛的主角，排名名列前茅。也积极引导学生参加晋江市的手抄报比赛，参赛作品最多。利用这些机会锻炼了学生更方面能力，提高了学生的综合能力。

4、**作业完成情况。**大多数学生能够及时按量按质按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。

授以鱼，不如授之以渔。因此教学中注重学习方法的引导。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括

能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。

同时教学中也重视地理知识的应用。教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还是不会。教学是个长期的过程，对于班级中学习基础水平不同的学生，要用一样的课堂来满足不同层次学生学习的需要还是有一定困难的。但是，相信方法总比困难多。在今后的教学工作中将继续摸索更为有效的教学方法，以此来实现全面提高自己的`教学能力水平。

本学期初，参加了学校组织的假期校本课程研修班学习。也参加了晋江市进修学校组织的教师职务技能了初级水平培训。认真完成各项培训学习工作任务，顺利通过合格考核，领取了培训证书。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

地理标志保护工作总结篇三

根据学校工作要点和市教科院地理科的工作安排，地理教研组全体教师依托省一号课题“少教多学”，以不断提高课堂教学效率为目标，深化教学改革，推进素质教育，有序开展课题研究，全面提升学生地理素养，加强高初中会考、高考研究，努力完成学科教育教学目标。主要工作如下：

- 1、依托备课组，牢牢把握课堂教学的主阵地，落实课堂常规，

狠抓学科课堂教学质量，尽全组之力做好20xx年地理高初中会考、高考准备工作。

各年级备课组每周至少一次集体备课，精心备好每一节课，集聚大家的共同智慧。做到集体备课人人发言，甚至是辩论。同一备课组要经常相互听课，允许在同一备课组的年轻教师上课进度落后备课组长一、二个课时，保证整体水平的提高。

组织全体地理教师学习20xx年高考考试大纲和高考考试说明，加强同六中、翔安一中、科技、英才等兄弟学校的联系，通过五校交流促进课堂教学水平和成绩的提高。

2、课题(基于“生本教育”理念的高中地理案例教学研究)获“十一五”20xx年度市级立项，结合“少教多学”的省一号课题，加强相关的理论学习，提升本组教师的业务水平和科研能力。

3、完善地理组页，主动宣传自己，树立单位形象。

4、落实导师制，青年教师成长快。

通过市教科院教学视导、五校教学交流，第一次上高三的杨风敏老师、第一次上高二理科的袁洁龄老师等年轻教师的专业素养和课堂教学获赞赏，从侧面反映了指导工作初步取得成果。

5、完成学校布置的其它各项工作。

地理标志保护工作总结篇四

本学期我担任八年级4个班的地理教学工作，在这一学期的教学工作中，我遵循教导处的工作安排，学科的教学计划及学科的特点，精心，认真的备好每一节课，上好每一节课。各项工作都有条不紊的进行，并顺利的完成了本学期的教学任

务。为了更好的搞好以后的教学工作，现将本学期的教学工作做如下的总结：

汕头市采用的地理教材是湘教版，并不加入中考成绩，只在第二学期参加生地会考。在学生心中这是副科，所以他们对地理这门课程不够重视。正是这样的特点，上课前的备课工作更是重中之重。因为只有充分的调动学生的兴趣，他们才会认真的听讲。地理来源于生活，所以我在备课的过程中，总是把知识渗透到学生身边喜闻乐见的事物中去。备课的过程中，我认真的贯彻义务地理课程标准，钻研教材，并根据学生的实际情况采取相应的措施，考虑地理思维和学法，解决如何把已掌握的知识传授给学生。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，让他们觉得其实地理就在身边。让他们学会运用学会的地理知识才解释生活中碰到的一些有关地理的现象。如在讲述中国区域的时候多讲述各个地区不同的人文地理知识，让他们感受有趣的异地风俗。从而提高他们上地理课的兴趣，让他们在轻松的氛围中学到地理。课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。把握好每节课的重难点，尽量准确无误的把教材知识传授给学生。

课堂上加强对学生知识的准确传授外，课后的辅导、检测也至关重要。在每一节新课过后我都会以书面作业的形式布置一定量的基础知识题，起到对新授课内容的复习效果。在课后辅导工作中，我尤其重视阶段复习，在每一章结束后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，避免一刀切的弊端，同时加大了对后进生的辅导力度。

为了不断提高自身的教学水平，我认真学习政治思想理论，认真学习中小学教师职业道德规范、教师法、教育法等教育

法规。做到严格要求自己，以身作则，为人师表。在地理教学方面，不断的加强地理知识学习，练好扎实的教学基本功。我积极的参加集体备课活动，并经常去听其他老师的课，学习其他老师的优点，从而弥补自身的不足，改进工作，提高自己的课堂教学水平。

总之，我要不断的学习，不断的改进自己的工作方法，更好的完成自己的工作任务并多做总结，争取取得更好的成绩。

地理标志保护工作总结篇五

一学期来，在学校教务处、科研处的领导下，地理学科组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求认真制订学科组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。按照新课标、新教材的教育和教学基本要求，在抓好传统常规教学的同时，借助现代教育信息技术，积极参与现代教育科研实验，深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，推进新课程改革，努力提高教学质量和教育科研水平。具体工作如下：

- 1、认真制定工作计划，学科组基本上是每周一次活动，以老带新，新老互动；每次学习一篇有关教育改革与创新问题方面的文章。备课组活动侧重认真钻研教材，教师按照学校的要求规范地写好教案，编写讲义和配套练习，训练有针对性，对学生的练习及时进行批改和讲评，提高学生审题、析图、绘图的能力和技巧，巩固落实所学知识。集体备课时由备课人主讲，然后教师们共同探讨教材的处理。备课实行流动备课。每人负责的备课内容提前一周将教案、课件交李学琴处审查后，全组人员共同使用，针对不同的班级做适当的修改。

- 2、坚持认真批改作业、试卷，并及时反馈。

每月一大考，每考必改，必评。并认真做好每次试卷分析，找出学生的薄弱环节，加强补差与提高。通过考评，发现的

问题及时纠正并强化，效果良好。

3、学生辅导。

每个班级学生都参差不齐，一部分学生在学习上有比较大的困惑，我们要求备课组成员应该利用时间进行辅导，以此来加强对后进学生的辅导工作；而对于学习能力比较高的同学，我们则适当精选题目，让这部分学生加强练习来锻炼地理思维、表述等地理基本能力，同时和其他学生一样进行面批，以此达到关注学生的学习细节，引导学生纠正学习中可能出现的偏差。

4、坚持用课件上课，提高课堂效率。

地理课需使用大量地图和素材，为了提高课堂教学效果，备课组四人基本上将每节课都做成课件，并及时交流使用，很受学生欢迎。

5、本学期由两位老师带来两堂地理研讨课，共地理教研组交流、讨论学习。

1、每月在校内进行地理教研教学检讨活动，认真学习新课程大纲，把握新的教育理念和教育模式，研讨最近新课程改革之后的考试动态，每位老师准备充分，积极分享自己学习成果和观点，积极与替他老师交流，老师收获颇丰。

2、高一年地理教研组参加了“九校联盟高一地理教学研讨活动”，老师献一节研讨课“第三节城市化”，课堂采用了自主学习、合作学习、探究学习的模式，在高一二班的全体中同学配合下和萱花中学老师的大力支持下，课堂气氛活跃，学生学习主动，课堂受到同仁学校的好评。同时我们也学习了丰都二中老师一堂课，后来与九校老师交流过程学到许多宝贵经验，当然我们报这些宝贵经验带回来，运用也教学实践中，让教学更加生动完善。

3、4月份分别有两位老师到重庆育才中学和重庆广益中学才加重庆市新课程交流学习会，5月8、9号地理教研组又组织到江津几江中学参加重庆市高中地理优质课大赛的听课学习，总之在这些外出交流学习中，让我们收获颇丰，对我们的教学思想、理念有较大的提升，让我们的教学找到了新的方向。

4、在高一地理教研组的共同努力下，刘老师在高中地理优质课大赛中获一等奖；夏老师的撰写的论文“地理实验教学浅议”荣获“第九届全市基础教育课程改革征文大赛”一等奖，或继续教育3个学分。

为了培养学生的节约资源，环境保护意识，废旧物品再利用意识；培养学生动手能力和实践能力等，社团策划一次废旧物品回收再利用的设计大赛。做好宣传，调动同学们参与的积极性，于第11周展出参与学生的成果，并根据设计理念，作品难易度等评出一、二、三等奖。最后的作品在学校高一会议室展出，以示全校同学欣赏受到学生的好评。

地理标志保护工作总结篇六

在现代的教学中，我觉得现在我体验最深的一条是改变满堂灌的教学模式，尝试创新的教育理论，重视对学生知识的传授，更要重视对学生能力的培养。

新课程强调，教学是教与学的交往、互动、师生双主相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，在这个过程中教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，丰富教学内容，求得新的发现，从而达到共识、共享、共进，实现教学相长和共同发展。

地理新课程用图文并茂的资料、形象直观的图表、生动有趣的阅读材料、贴近学生生活的课堂活动，创设了充满时代气息的地理教学情境。

学习的兴趣和愿望，在很大程度上决定着学生的学习态度和学习成绩。学生具有好奇心，这正是追求知识的原始动力，是求知欲的嫩芽。切不可因学生提出问题不符合教师的意图或教师一时难以解答而置之不理，甚至加以压制。

作为一名地理教师，想一想自己是否正在学习、提高自身的业务理论水平，是否已在研究学生心理动态的发展，是否想探究构建适应新课程的地理教学方式和学习方式等。