

最新青年教师演讲比赛视频(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

青年教师演讲比赛视频篇一

尊敬的各位领导、各位老师，大家下午好！

我演讲的题目是——我是一颗小小的铺路石。

我很欣赏一句名言：“要给学生一杯水，自己就要有一桶水。”这一桶水应该是源头活水，不断更新的水，所以惟有不断学习，才有源头活水教给学生，惟有活到老学到老的精神，不断充实自己，才能教好学生，否则将被社会所淘汰，我是这么想也是这么做的，常常一边工作，一边学习专业知识，为了搞好教学，自己还订阅杂志，购买了大量的教学书籍，深入钻研、探讨，从未拿着去年的教案给今年的学生上课，因为学生不是去年的学生，而是新一代的学生。

我是一名平凡的教育工作者，从事的是根的工作，我不羡慕红花的光彩夺目，也不忌妒绿叶的欣欣向荣，要知道，没有根的默默奉献，怎能丰收的秋天。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”我不求功名富贵，不求扬名史册，只求在三尺讲台默默奉献自己的一生，这就是我，一个平凡人的想法。路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！

我的演讲完毕，谢谢大家！

青年教师演讲比赛视频篇二

大家好!

我时常问自己：“青春的价值何在?生命的意义何在?”生命是可贵的，可贵在使别人活得更美好；生命是有价值的，生命的价值在于对伟大祖国做出贡献。“千万个孩子就是一个民族的希望”，每想到此，我就感觉重担在肩。

我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但我是教师，一名从事基层教育事业的工作者，我可以深深思索心中最奥秘的哲理；我也可以采摘如花的万物之理，构筑我心中最美丽的诗篇——我爱这平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光。

既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。虽然会遇到种种困难，我已经做好了充分的心理准备，为了坚持信念，实现理想，就必须孜孜不倦的努力。教师知识长流水，才能对学生灌溉。因此，学习上要执着追求，上下求索。不断的学习深刻地认识到自己的浅薄与无知，故而不断地自我鞭策，努力努力再努力。去年，在镇教委发起的读书活动中，我阅读了李希贵老师为了自由呼吸的教育一书，受益匪浅，感同身受!时下，在镇教委的统一要求下，全镇教师又跟随郭思乐老师一起走进生本，感受声本。继而解放学习力构建高校课堂。路是人走出来的，不管是康庄大道，还是羊肠小道，平凡中照样能够孕育伟大，朴素中同样能够打造奇迹，正如李希贵老师的经历那样，甘于平凡的心，没有奉献的精神，就不会有伟大的教育神化诞生。

还记得李大钊先生的话：青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。

问花哪得艳如许?惟有绿叶衬托之。老一辈教育家们已用他们青春写下了最感人的宣言!今天，我要用自己的行动写下青春

的宣言！

不能长成参天大树做栋梁之才，不妨是一颗小草为春天献上一丝新绿；

不能成为高山昭示一种雄壮，何不当一块路碑，为迷途的旅人拂去心头的阴云；不能像海洋用宽阔的胸怀拥抱白川，又怎么不可以是一条小溪为入旱的土地捧上甘露。

奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。

奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不济名利的付出。

奉献，更像一首经久不息的颂歌，永远回荡广袤的神州大地。

老师们，朋友们，三尺讲台是我们永远走不完的里程；黑板粉笔是我们永远割舍不下的责任；我们在讲台上的耕耘，就是在灌溉伟大祖国和民族的希望和未来，凭着岁月赐予我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出年轻的双手吧！擎起希望的火炬，辟风斩浪，走向辉煌的明天！

谢谢大家！

青年教师演讲比赛视频篇三

大家好，今天我演讲的题目是：《师爱——让我的三尺讲台熠熠生辉》。

每天早晨，当我踏着第一缕晨曦走进教室的时候，我便开始了一天普通而又繁忙的工作。教师被许多人戏称为“孩子王”，在世俗的眼光中无疑是平凡的甚至是平庸的，但是当我面对那一双双充满渴求的眼睛，那一棵棵亟待甘霖滋润的幼苗，我就倍感三尺讲台的宽广，倍感自己事业的神圣和崇高，我愿用我的青春，我的热血，乃至我的生命来铸就熠熠

生辉的三尺讲台。

十三年前，在那个夏花盛开的季节，踌躇满志的我正式跨入了教师的行列。简陋的教室、繁重的教学乃至学生的调皮都把我初为人师的兴奋冲荡得渺无踪迹，但是我都咬牙默默地坚持着。

一开始我担任的是小学五年级的语文，为了保证课堂的精彩纷呈，我常常查找资料，认真备课到深夜。望着满天星斗，倾听夜虫轻鸣，我常常忘记了疲倦！在平凡的耕耘中，我迎来了走上工作岗位的第一个春节，可是学生的成绩却与自己的理想相差甚远。

我开始反思自己。在挫折面前，年轻的心不甘失败！于是，夏蚊满屋的夜里，我埋头攻读教育书籍，认真剖析课堂艺术。曾记得，无数个朦胧的清晨，我带着学生朗朗而读；曾记得，无数个喧闹的课间，我与学生敞开心扉侃大山；曾记得，无数个月朗星稀的夜晚，我挑灯批改学生的作业；曾记得，无数个细雨纷飞的周末，我穿梭于留守儿童的心灵之间。“一份耕耘，一份收获。”艰辛的付出终于有了不菲的回报——学生的成绩提高了，班级排名跃居学区第一，师生间的感情也更融洽了。

曾记得那个大雨滂沱的中午，我和几个孩子围着不大的饭锅，享受着我做的简单午餐，屋子里洋溢着氤氲香气和我们的欢声笑语。

曾记得那个风淡云轻的早晨，孩子们清脆的敲门声把我从睡梦中惊醒，一声声快乐的生日祝福，一份份真情的生日礼物，让我19岁的生日不再寂寞。

此时此刻，此情此景，我感到自己和天真烂漫的孩子们已经融为了一体，我感到我对学生的爱和学生对我的爱是那样的密不可分。

十三年间，我辗转换了三个学校，变换的是环境，不变的是坚守，变换的是学生，不变的是爱心。

十三年来，我虽谈不上桃李满天下，也谈不上经验丰富，但我对学生的爱却始终溢满了心间。当学生“寂寞梧桐深院锁清秋”的时候，我会笑谈“有朋自远方来不亦乐乎”，提醒他们永葆快乐的心态；当学生“欲渡黄河冰塞川”的时候，我会高歌“直挂云帆济沧海”，激励他们扬起自信的风帆；当学生“春风得意马蹄疾”的时候，我会吟咏“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，告诉他们“学海无涯苦作舟”的真理。

师爱因学生的爱变得浓郁醇厚，学生的爱也因师爱变得绵甜悠长。选择了教育，我不后悔，选择了学生，我倍感幸福。无论什么时候，我都将深爱我的学生，让我的三尺讲台因师爱而熠熠生辉吧！

青年教师演讲比赛视频篇四

我是一名教师，一说教师，有人就会在心里隐隐约约地说：“教师，太平凡了。是的，教师人是平凡的，但事业却是伟大的，因为他们所从事的事业是默默的奉献和无私的牺牲。我为能从事这样的事业而自豪！

当我登上那讲台，不，应当是舞台，我似乎觉的两侧的紫色帷幕正缓缓的拉开。最富有生气的戏剧就要开始了。最令我兴奋的是这戏剧拥有一群忠于自己的角色的演员——我的学生们！这戏剧也许是世间最长的了，为此，我愿做一名热情的报幕员，向观众宣布□x x 班的戏剧开始了！

我想，我还应该是一名合格的导演。我渴望导出充满时代气息的戏剧来：团结，紧张，严肃，活泼是它的主调；理解，友爱，开拓，创新应当是它的主要内容；爱着这个集体和被这个集体爱着是它的主要故事。作为导演我将要精心设计出

生动的情节，典型的角色，迷人的故事奉献给所有的演员。我也心甘情愿地做一名配角，尽我的力量成为主角服务，效劳。不仅如此，我还要做一名最虔诚的观众，为演员们精诚的演出微笑，流泪，鼓掌，吹呼。

生活的目的，不在于显耀和享受，而在于精神上的充实和事业上的成功。没有战士谁也当不了将军；没有水手，谁也当不了船长；没有多行多业的分工，就不存在国家和民族。我们既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。作为一名平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书叫教好！

如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁；如果我的学生是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果我的学生是火箭呢 我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。

别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真，善，美。同学们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

青年教师演讲比赛视频篇五

演讲稿是为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。在社会发展不断提速的今天，演讲稿的使用频率越来越高，你所见过的演讲稿是什么样的呢？以下是小编帮大家整理的幼儿教师演讲稿：润物细无声，欢迎大家分享。

农民，选择了土地，因为他们知道这里的耕耘能使他们感受到丰收的喜悦。花匠，选择了花园，因为他们知道这里的耕

耘能使他们看到盛开的鲜花。而我却选择了一群群孩子，因为，我知道在孩子们的心田耕耘，能使我体会到农民的喜悦，花匠的欣慰。

“捧着一颗心来，不带半根草去”。自我踏上幼教工作岗位以来这句话时时萦绕在我的耳边。这是我国伟大的人民教育家陶行知先生的至理名言，也是我一直以来的座右铭。陶行知先生把毕生的精力奉献给教育事业。他的情至真，爱至深，是我们做人的典范。在日常的班级管理工作中，我们要以“爱满天下”的精神、宽容的心理去对待那些幼小的还未成熟的心灵，在他们的成长道路上，多份宽容和厚道，理解并教育他们，使他们遵循正常的轨道发展。工作中，我正是朝着这一目标奋进着，在教育岗位上默默地耕耘，无私地奉献，用这段人生最美的青春年华谱写了一曲青年教师的奉献之歌。

小朋友，还争着举手发言，这期间，虽然有小的反复，但毕竟在原有基础上向前迈进了一大步。

事实证明，爱心的沟通，赢得了教学高效的情感基础。我所带的班级也被评为园“优秀文明班”。而且，在陶先生“爱满天下”思想的感召下，无论是在校外还是在校内，无论是对孩子还是家长，我都给予同样的爱。

陶行知是我国近代最早提出创造教育理论的教育家。在《创造的儿童教育》一文中，陶行知先生就指出“教育不能创造什么，但它能启发解放儿童创造力以从事于创造工作”，“教育是要在儿童自身的基础上，过滤并运用环境影响，以培养加强发挥这创造力。”“解放儿童的头脑，使他们可以想。解放儿童的嘴巴，使他们可以谈。解放儿童的双手，使他们可以玩、可以干。解放儿童的时间，使他们的生命不会被稻草塞满。解放儿童的空间，使他们的歌声可以在宇宙中飘荡”。并在《创造宣言》中大声疾呼：“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人，让我们至少走

两步退一步，向着创造之路迈进吧。”陶行知先生的这种教学做合一的教育思想与今天的新课程改革的理念不谋而合。新课程改革的教学中，也在强调联系学生的生活实际，学习对终生发展有用的知识。要解放学生的手，解放学生的思想，在做中学，在做中去建构自己的知识体系。所以在我的教学中，我不会轻易否定一个孩子的突发奇想，使得不同的个性能得到充分的展现，使个体的生命价值得到更好的体现。同时我引导孩子观察身边的各种现象，热爱自然、探索自然。

在主题活动“汽车”的开展过程中，小朋友们从收集资料开始，了解汽车的种类、功用。参观浦东通用汽车公司了解汽车的历史、制作程序、组装部件等一系列的知识。在此基础上还进行了制作汽车的实践活动，孩子们从中学会了收集资料的本领，学会了统计与设计，学会了交流与交往，还开阔了眼见。根据这个主题撰写的“游戏性主题创意操作活动”获得国家游戏论文二等奖。

为了让孩子理解方位词：上下、前后、左右，我设计了一节活动“小兔请客”。以游戏的形式，以幼儿的生活经验为主线，通过创设情景“在森林里躲避危险”“在家里找礼物”“在家里找玩具”，充分让孩子在自然的情况下，在轻松的玩乐中学会知识，达到预期目标。这节公开活动得到了观摩老师们的一致好评。所以，我觉得教学中一定要贯彻“教学做合一”的教学原则，不断补充新的知识，才有可能使得教学相长。

陶行知先生认为，教育是无名无利没有尊荣的事业，教师应当专心尽责，不能因金钱破坏教师职责的尊贵。我只是教育战线上一名普通的青年教师，在自己平凡的岗位上默默耕耘着，无私地奉献着，我的头上没有耀眼的光环，但我却一直努力，做到身体力行，教人求真，“一举一动，一言一行，都要修养到不愧为人师”的地步，用爱耕耘孩子们的心田，润物细无声。

青年教师演讲比赛视频篇六

大家好！

我是实验中学的一名班主任教师，今天我来讲述自己的教育故事——《播撒阳光，放飞希望》。

后来这篇文章发表在《沧州晚报》的大运河栏目。当我拿着那张承载着师生情谊的报纸在班上大声宣读的时候，同学们都向“田增坤”投去了羡慕的目光。我发现她的眼中不再有自卑忧伤，取而代之的是自信坚强。现在田增坤已经以优异的成绩迈进了高中的大门，因为内心洒满了阳光，迎接她的也必定是一个光明的未来。

爱可以创造奇迹，爱可以改变命运，所以伟大的马克思说：“爱就是阳光”。作为一名班主任教师，我的使命就是播撒阳光，放飞希望。

青年教师演讲比赛视频篇七

哲言无声——教师节演讲稿

大家好！今天我有幸站在这里，是要向大家讲述我从教八年来的两段重要经历，这两段经历令我终生难忘。

这是我的第一段经历。

2001年，我调入深圳特区的中学任教，一个崭新的世界展现在我的眼前。这里的老师们穿的是高档的名牌服装，许多人开着私家车上下班，那个贫困小乡村的民办教师的形象离这里太遥远了。这里的老师，虽比不上高级白领和经理老板那么富有，但却绝对与“清贫”无缘。这是初来深圳时，这里的老师留给我的印象。

在特区工作了一年多之后，我对特区教师的形象又有了新的认识，那就是，在生活上，他们也许比内地教师要优越，但在工作劲头和奉献精神上，他们一点也不亚于内地教师，而且他们所追求的，是更科技化、更现代化、更人文化的教学方式以及更高质量的教学成果。在这里，老师们都能熟练操作电脑，能制作精美的课件，能自如地运用电脑平台。在这里，不懂电脑就是落伍的表现。许多老师都参与各种不同级别的课题研究，为提高课堂效率，实施素质教育而思考、研究，并做出了一定的成绩。然而更让我感动的，还是老师们无私奉献的工作精神。去年，我很幸运地与一个团结拼搏的优秀年级组共同度过了中考前的一年，品尝到了特区毕业班教师的酸甜苦辣。这就是我的第二段难忘的经历。

在我们那个年级组里，每个老师就像是奋力奔跑着的运动员，不到终点永不停歇。在这一年里，许多老师的事迹令人感动：有30多年教龄的林乔良老师因病声音嘶哑，却从未耽误过一节课；詹敏仪老师怀揣着医院的住院通知，坚持上课；吴伟红老师阑尾炎发作，却拒绝了医院手术治疗的建议，坚持保守治疗……他们都不愿影响紧张的中考复习。余萍老师临危受命，在中考前的最后一学期接手乱班，竟顾不上同样要参加中考的女儿；张中仓老师的女儿体弱多病，他却仍然一心扑在工作上；陈荣老师放学后自觉批改作业、辅导学生，总是很晚才回家。还有些借聘教师甚至置决定自己命运的招调考试于不顾，说：“孩子们的中考更重要。”牺牲自己的复习时间，为学生补课……与这样的老师们在一起工作，我的感觉是“辛苦并快乐着”。虽然，我校2002年的中考成绩进步还不够明显，但这丝毫掩盖不了老师们辛勤的汗水，掩盖不了老师们无私的奉献，这一切，将永远留在经历过那段时光的老师和学生们的记忆里。

我们的老师不会长篇大论，不会慷慨陈词，但他们却如红烛在默默中流淌着生命。

青年教师演讲比赛视频篇八

大家下午好！

每一位青年教师，在成长过程中都会遭遇各种困境，回顾自己的成长历程，我觉得既茫然又幸运。在教学期间，我遇到了对我谆谆教诲的师傅们，认识到这么多优秀的教师，从他们身上我发现原来那小小的三尺讲台竟能演绎出如此华丽动人的心灵乐章。那是一种艺术，是用声音、表情、肢体共同演绎的交响曲。我们不仅要扮演好自己的角色，更要将讲台下的所有的主角们全部点燃，我们燃烧的是自己的激情，他们迸发的是思想的火花。

从我的第一位师父身上，我感受到了一个字——慧。他是维夏中学的曾恒平老师，现已退休，他是一位大气而睿智的生物老师，也是我最难忘的一位恩师。是他手把手地教我如何当好一个合格的班主任，是他帮我争取了一次又一次的历练机会，让我感受到了成功的喜悦，是他教会了我与家长的相处之道，也是他让我体会到了为人师者的神圣。他一直跟我说教书就要抓住课堂，学生课堂上理解了课后就不需要花费太多的时间，因此每节课上课前他都会教我怎么上，哪里是重点，哪里需要举例，哪里需要板书，印象最深刻的是讲血液循环那一节内容，心脏结构图，体循环肺循环我真的不知道怎么讲，当时觉得太难了，也没有白板可以辅助教学，全靠一张嘴，后来他就弄来两个小黑板，将心脏结构图，体循环图，肺循环图画在上面，用不同的颜色和箭头表示流动的过程，使人一看就简单明了，那时候就觉得这个老师真是太好太聪慧了。因此，在以后的教学生涯中，凡是遇到比较难讲的知识点，我总是多思多想，采取各种手段尽量完善课堂，服务学生。

从我的第二位师父身上，我感受到了一个字——稳。她是一名县级骨干教师，夫妻俩都是生物专业毕业且基本功扎实，在平江三中兢兢业业工作了十几年，教学成绩一直稳居全县

前列，她的生物课堂虽不激情澎湃，但却次次让人忍不住拍案叫绝。每一位老师都希望自己能讲一手精彩的课，为了掌握更好的课堂艺术，我常常会搬着小板凳向她请教，认真记录下她讲的每一个字。他们也从不藏私，课程结构如何设置，如何做课件，如何做学案，都教会了我，现在已经成了我的宝贵财富。

来到启明中学，我感受到了一个字——爱。这里的工作环境是如此的和谐，因为一切都是更好地爱孩子，领导们为了孩子们深入课堂，随堂听课，班主任们为了孩子们过上了666的生活方式，像我们办公室的彭老师，为了让学生们学习有激情，采取了各种激励措施，爱心点心、爱心午餐、甚至外出游玩，层出不穷。还有科任老师各种负责，而且是不求任何回报的，为了上好一堂公开课，可以一次次的试课，这一切都让我叹为观止。家长们也不甘落后，像艾子超爸爸每个星期至少来学校一次，帮学生解决生活上或学习上的烦恼。教育家高震东有一句名言：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。我觉得我们启明的每一位老师都是神，因为他们心中有大爱。

来到启明中学已经快两年，大家不管在生活上还是工作上都对我特别照顾。学校也高度重视并且关注着青年教师的成长，为我们提供了一次又一次的学习机会。我可以肯定地说我成长了！我的成长源于孩子们太清澈的双眼；我的成长源于我对教案、课件一次又一次修改；我的成长源于那让我战战兢兢的过关课和公开课；我的成长源于学校提供的一次又一次的学习机会；我的成长源于周围那太出色的同行们，是他们让我明白，这不仅仅是一份工作，而是一份对人生的信仰和追求。

青年教师演讲比赛视频篇九

大家好！今天我演讲的题目是快乐每一天。

毕淑敏有一篇散文《我的五样》，文中让你拿出笔来写出你认为最重要的五样东西，然后让你一样一样的去掉，想象着它彻底从你生活中消失掉，最后只留一个。这个游戏可以帮助你找出你生命中最重要的东西，如果是你，你会留下什么？我留下了快乐！我希望自己无论在哪里，从事什么工作，无论是贫穷还是富有，都能快乐每一天！

20xx年8月，我走进了这个校园，正式成为一名教师，角色的转换，需要我承担起更多的责任。然而作为一名新手，虽然有一份新奇和热情，但更多的是茫然，不知怎么才能上好课，不知怎么去和学生相处。心里充满了忐忑和畏惧，工作没有乐趣而言。我把我最最后的一样给丢了！不，我要找回来，我要找回我的快乐！

我问自己，如果没有这份工作，你会怎样？答案是很糟糕！那么这份工作满足我的生存需求，同时让我有能力去报答我的父母，让我能做自己想做的事情，所以我首先要对这份工作心怀感激。其次，新教师要去适应新工作，这是我们成长必经的阶段，改变不了的事实，那么我就换一种心态去接受，把未知当做是探索，把问题当做是挑战，肯定自己的每一点进步，为自己加油，告诉自己，没有翻不过去的山，总有一天，我会轻松自如地面对这一切！

于是，我不再抱怨工作，不再抱怨生活，每天怀着愉快的心情开始新的一天，怀着愉快的心情看待一天的工作和生活，试着去发现生活中的点滴欢乐，并将它放大。慢慢地发现，生活真的就像一面镜子，你对它笑，它就会对你笑。其实，生活就是踏踏实实的，保持坦然的心态，珍惜身边所拥有的；学会感恩，学会快乐地工作，享受工作，享受生活。

今天的空气不错，出门之前大家有没有扬起嘴角，笑一笑呢？我们总是习惯地关注下一个目标，而忽略了眼前的事情。其实，家人的挂念、朋友的关怀、学生的关心都是眼前最值得我们去珍惜的，千万不要等到失去了才觉得追悔莫及。笑一

笑吧，你笑我也笑，让我们共同营造一个幸福温馨的环境。

我没有华丽的辞藻来诠释快乐，只希望我平凡的话语可以引起大家对快乐的思考。让我们工作在灿烂的阳光里，生活在明媚的春天里，充分感受生活的美好，享受美好的生活。成为一个永远快乐的人，将快乐进行到底。

谢谢大家！

青年教师演讲比赛视频篇十

大家晚上好！首先，感谢学校重视我们青年教师的发展、关注青年教师的成长，煞费苦心的组织这样的交流活动，同时我也深感荣幸被抽签代表青年教师进行交流发言。值此光辉的“五四”青年节来临之际，我向关心我们青年教师的领导、师长们致以崇高的敬意和深深的感谢！向在座的青年教师朋友们致以节日的问候！

从大学毕业踏入教师这个行业已经七年了，这七年来，在学校领导无微不至地关怀下，在同事的热心帮助和自身的刻苦努力下，在繁华中学这个摇篮里我收获到了成长的快乐，我感觉自身的综合素质正在逐渐提高。繁华中学，她是一个融洽的大集体，上至领导，下至同事，处处体现了一种人与人之间相互关怀的温情。学校在管理方面也是处处渗透着“以人为本”的理念，不仅仅是重视学生，更是善待每一位老师。

每一个年轻教师，在成长过程中都会遭遇到困境，包括因为课上得糟糕而沮丧、受到家长误解而委屈、学生的淘气而气馁，特别是学生不肯学、学不好时，我们常常会手足无措，失去信心。每当回顾自己成长的经历，我都会深深地感到，繁华中学是我们青年教师成长的摇篮，她使我们由懵懂走向成熟，使我们脱胎换骨；我也深深地感到，繁华中学是能充分展示我们聪明才智的舞台。是她，使每一个教师找到了属于自己的角色；是她，为每一位教师、尤其是我们青年教师提供

了一次又一次实现自身价值的良好机会。

一、热爱学生、对学生负责，是一个教师最重要的品德。中国台湾教育家高震东有一句名言：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。作为一个教师，就是把学生当作自己的孩子或弟弟、妹妹一样，真心实意地为学生的进步和成才着想。这是职业所要求的，也是教师这个光荣称号所要求的。

二、每个人都有自己的价值追求。作为一个教师，三尺讲台就是自己的岗位，人生价值首先体现在课堂价值，所以应努力使这种价值最大化，认真地讲好每一次课，在课堂上得到最好发挥。事实上，任何一个教师都希望自己能讲一手精彩的课，得到领导、同事和学生的认可。有位哲人说：“人性深处最大的欲望，莫过于受到外界的认可与赞扬”。把自己的工作做好，得到他人的尊重，是每一个人与生俱来的天性。我们每一位青年教师都应该在自己的教学工作中体现和张扬这种天性，追求自己的课堂价值。要想讲好课，首先要有这种欲望和激情，有这种价值追求。

三、干哪一行都需要基本功。作为一个青年教师，对一批又一批的青年学生传道、授业、解惑，在三尺讲台上体现自己的人生价值，我们更要讲究教学基本功。学生的大脑不只是一只装知识的容器，更是一只需要点燃的火把。过去说要给学生一碗水，教师得有一桶水，现在要求教师得有一条河，是活水，是时时更新的知识。所以，做一个称职的教师是不容易的，我们必须坚持学习，坚持研究。

作为青年教师，我们要虚心向学校的名师学习，把前人的宝贵经验作为我们自己成长的养料；我们要加强同事之间的交流与合作，在成长的路上携手并肩、共创未来！

作为青年教师，我们要保持一份健康、乐观、向上的心态，珍惜热爱自己的工作，在工作中奉献我们的激情、品尝教书育人的快乐，在实践中增长为师的才干、放飞我们的梦想。

对于我们青年教师来说，我们要学习的太多了，而且就我自身而言还有很多方面没有做到。今天，站在这儿，我感觉肩上的担子沉甸甸的。我们各位青年教师是繁华中学的希望，我们自身的发展与繁华中学将来的发展共赢。唐朝诗人刘禹锡有句诗：“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波”。繁华中学为我们的成长敞开了怀抱，我们要抓住机遇，努力工作，用我们的激情和实干为繁华中学的发展做出自己的贡献，用我们的辛勤和智慧迎接繁华中学希望的明天。只有这样，繁华中学的明天在社会上才能永远保持现有的声誉，甚至更高的声誉，繁华中学的明天才会更加辉煌。