

2023年教师远程培训研修小结 教师远程 研修总结(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教师远程培训研修小结篇一

我参加了教师远程研修培训，这次远程研修培训好比给教师雪中送炭。在这次的培训学习中透过看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的作业、研修日记、看评论以及参与评论，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论。学到了很多新知识，真是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

1、透过远程研修，我的观念得到进一步更新

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是职责、是压力！回首这次的培训，真是资料丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

2、透过远程研修，我学到了先进的教学理念

透过远程研修，专家讲座的资料在我心中掀起了阵阵波澜，不仅仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生

了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

3、透过远程研修，我增长了见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，用心地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一向抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

4、透过远程研修，激励自身成长，展望未来

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并用心撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是透过自己的不断磨砺成为一名数学骨干教师，我有信心在未来的道路上透过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

总之，在今后的工作中，我还会一如既往地继续进行专业研修，不断创新思路，改善教学方法，使自己真正成为了一名数学骨干教师。

教师远程培训研修小结篇二

教师远程研修总结为期x周的远程研修已接近尾声，本次的培训学习，通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报、看各位老师们的作业、看评论以及参与评论，参与互动讨论。学到了很多新知识，确实让我们收获颇丰，现将这次培训体会总结如下：

一、通过远程研修，我学到了先进的教学理念。通过远程研修，专家们的讲座在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，为我今后的课堂教学工作指明了方向。

二、通过远程研修，我的观念得到进一步更新参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我感到很荣幸。但更多感到的是责任、是压力！培训中有各级教育专家的专题报告与专题讲座，还有学员围绕专题进行的各种行动研讨。这次的培训学习，对我既有教学观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

三、通过远程研修，反思不足通过研修，我发现与专家的距离实在是太远太远，我想只有坚持学习，不断的通过网络和扩大自己的读书涉猎范围，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开自身修养的进一步提高，书海无涯，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的专家，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，想发展就更离不开书。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，不学习，如何更加深入地教育教研，如何深入课堂与我们的一线教师交流与对话？因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，以延伸自己的发展。虽然这次的远程研修时间确实是太短促了一点，好多内容我们确实是囫圇吞枣，好多东西也只是停留在针对问题的想法和探讨上，真正要做的是在接下来的教研与教学实践活动中不断的消化与吸收。

教师远程培训研修小结篇三

本人是20xx年秋季参加教育行列，距今整整7个春秋了。经年累月的与学生朝夕相处，虽然探索了一些与学生交往的方法，但通过今年的这次远程培训，使之学到了更深更高的理论知识。通过三个模块的紧张培训，使我对教师工作的重要性有了更深层次的认识，对如何进行英语教学有了更多的策略导引。下面，我谈一点学习感受：

一、更新了教育观念

今年的远程培训，把我引入了全新的学习氛围。欲在教育工作这片热土上有点成绩，只有不断学习、不断更新自己知识，才是唯一的出路！昔日的我，一度认为教育工作，只要能“跟紧管严”，班级里能出更多优秀的学生，即为优秀教师。因此，在实际操作中，对稍有过错的学生，进行严加管教；对表现优秀的学生，给予大力表扬；优生成绩稍微下降，则毫不客气的批评，差生稍有进步就及时表扬……周而复始……随着远程培训的不断深入，我渐渐地认识到：一名教育工作者缺乏一定的政治觉悟、业务素养，尤其是观察、分析和解决问题的实际能力，则他的教学工作在达到一定高度后，就难再继续提高了。欲成为一名优秀的教育工作者，就要努力提高自身素养、政治水平、教科研能力等。因此，通过远程培训，促使我更加努力，不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，提高业务水平。注重更新教育观念，改变传统的工作模式，从而更快更好的达到真正提高自己之目的。

二、做好教师角色的转变

1. 由权威者转向参与者、激励者。教师应由一个权威者转向参与者、激励者，与学生沟通和交流，让学生感受到老师的关爱和信任，了解学生所想，知道学生所需，“对症下药”，成为学生的知心朋友，使学生健康的成长。参与到学生中，需要老师付出爱心。把时间和空间留给学生。成为学生的朋

友，平等对待学生。要与学生换位思考。转变教育观念，不断改革和创新工作思路，深入开展扎扎实实的素质教育。

2. 由普通型向专业型的转变。将来的教师需要“专业型”。教师责任大，应该不断地学习，做到与时俱进，主动而愉快地接受新知识、新理念、新技术。提高素质，提高业务水平，不断走向专业化，做一名有魅力四射、智慧卓越的班主任，更好地完成这份光荣而又艰巨的使命。教师既不能脱离实际又要为解决问题而进行的研究。让自己“现代”起来，逐步走向专业化。

三、以后的打算

1. 做好工作，夯实理论基础。工作中，尽职尽责，恪守制度，完成自己应该完成的各项工作。积极与其他的班主任商榷、交流。在不断地加强理论知识同时，利用各种案例警示自己，反思自己的行为，严于律己。

2. 参加社会实践，提高修养。正确的处理师生之间、教师与家长之间的关系。实践中不断地积累沧桑，锤炼自己的素质。

3. 进行自我反思。要想进步，就要不断地反思自己，反思存在的不足，深刻地了解自己，然后思考应该如何改进。我的体会是：“一个优秀的教师必定是一个常常进行自我反思的人”。实践中注重自我修炼、自我调控。

4. 奉献爱心。教师，爱心最重要。“关心学生”是真挚的师爱，是教师道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段。此次培训，固然告一段落，但学习和思考并没有停滞，也不应该停滞！在工作中修身养性，迎接更多的挑战。

总而言之，此次远程培训，使我获益匪浅。使我找到了差距，让我找到了更好的工作策略，真可谓是“网络培训，助我进

步”。在此，我真诚地渴望如此精彩纷呈的培训能够每年进行一次。让广大的教师，尤其是农村中小学教师有更多更好的进步机会。

教师远程培训研修小结篇四

一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神，这种反思能促使教师与他人的交流。有了反思，才有了继续探究的动力。学习、研究、反思都离不开教师的主动精神。教师的专业态度、自我发展的意识，也都离不开这种主动精神，这是教师成长的内在动力。在远程研修过程中，我收获颇多先将远程研修总结如下：

1、远程研修让我转变了思想，更新了观念

这一段时间学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我深深感到：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，我投入足够的精力和热情，也取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在以后的随时研修中，我还会认真的观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

2、远程研修让我开阔了视野，扩展了见识

在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

3、远程研修让我认识了自己，提高了水平

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。

这次远修给我的教学思想注入了新的理念，通过专家的视频讲解，丰富的理论指导及鲜活的案例让我开拓了视野，增长了知识。让我对新课程有进一步认识，新课程改革追求的不仅仅是一种新的教育教学模式，而更重要的是通过这种模式更新我们原有的陈旧教育观念，以新的教育理念来指导教学工作，来更好的培养适应新时代下的接班人。

总之，这次的远程研修活动给了我一个学习和展示的机会，我本人也在这次研修中收获多多。在这里，我要感谢初中数学课程团队的老师和其他老师的指导。这次远程研修给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把吸取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。

教师远程培训研修小结篇五

在学习中，我自始至终以认真负责的态度，按照学习流程和要求，发表研修日志：2篇，共享网络资源：1个。参与论坛讨论2次。通过学习研修，开阔了教学眼界，拓宽了教学视野，增长了教学知识，交流了教学经验，提升了教学技巧和能力。为新课改的进一步实施和扎实推进，打下了较好基础。现将主要学习及感受情况汇报总结如下：

一、通过对“发表研修日志，共享网络资源，参与论坛讨论”等专题的分版块学习，集中了初中语文教学的课题研修，更加明确了学习目标，这对于从事一线教学老师来说无疑是一个福音。通过一系列系统的实践学习，我作为学习者的角度来说，觉得这样的培训方式与内容更易于接受，更加能集

中一点加以突破，达到研修和目的和效果。

二、经过这些天的平台培训，让人没想到远程研修却是如此的丰富，仿佛又回到了以前的学校的学习生活：上课——做作业，还有指导老师的精彩点评更让人心生敬佩之心。在这一平台上，有一线教师的上课实录来弥补理论的空洞，有教授的理论为我们导航，有各地同仁的精辟点评，有专家的即时评说，有课后反思研讨，有困惑的解答，有鲜明热烈的在线研讨所有的这一切都是我未曾料想的。

三、通过研修，我深深感到了自己的不足。当看到别的老师精辟的发帖，理论结合实际，侃侃而谈的时候，我发现自己的理论积累实在是浅薄得可怜；当看到别的老师发表的研修日志，优秀论文或教学案例时，我发现自己的文笔生涩得很；当别的老师激情万丈的时候，我有时却难免会偷偷懒，这一切都让我十分惭愧。是啊，我确实需要把自己的一桶水注满，才能给学生一杯水。

四、我通过这次学习，不仅是对语文教学专业知识上的收获，一种潜心学习、按时完成作业的学习态度，更重要是一种教学态度，一种教学意识。不管是“研修日志”还是其他语文教学专题，作为老师我们都应该能够当学生的引领者、主导者，加强文化熏陶，加强审美活动，加强自身业务素质，与学生共同感受，这样才能在教学上碰撞出精神的火花，构建和谐的教学环境，综合、全面提高学生的语文素养、语文能力，培养健康合格向上的人才。相信通过这次学习之后，我可以更好地将本次学习的知识运用于教学实践中去。

过初中语文课程促进学生全面发展的目的。新课程倡导的教学策略和学习方式中，要求教师在教学过程中做到师生互动和生生互动，从而改变被动和枯燥的“接受型”教学模式，使学生能在做中学，在学中用。让学生通过观察、体验、实践以小组讨论合作、探究的学习方式，提高其思考、分析、探究问题和解决问题的能力；培养学生的观察力、想象力和

合作精神。

通过研修，我觉得还应努力在教学实践中体现新课改的核心理念——关注每一位学生的发展，注重对学生学习策略的培养和成功意识的培养。成功体验能使学生产生自我满足和愉快的情绪感受，增强学习信心，提高学习兴趣，从而获得更大的成功。

总之，通过这次初中语文网络研修，我收获很大。我一定要充分利用网络研修的平台“活到老，学到老”！

短期的远程教育研修学习结束了，我依然沉湎于远程研修学习的氛围中，依然陶醉于学习的快乐中。在这短短的时间里，我聆听了专家教授精辟、独到、实际的阐述，共享了同学收获的快乐，领略了专家的睿智博学，见教了同学勤奋好学的精神，培训的时间是短暂的，学习的收获却是永恒的。

回顾这段学习的日子，有着艰辛，但倍感喜悦和欣慰：远程研修学习为我们的成长起到了巨大的促进作用，每一位学员都认真地陶醉其中，每一位学员都努力克服着学习中遇到的许许多多的困难，我也不例外。我的远程研修学习时间大部分是在网络度过的。加之繁忙的工作使人累得有时真想放弃。但当聆听到专家们朴实无华针针见血的讲座，得到尊敬的陈艳雯老师的辛勤辅导，得到同学们的鼓励，我又一次次的坚持着、学习着。每个专题学习结束后，我都结合教学实际认真完成研修作业。自己的努力也有一定的收获，作业多次被刊登在“班级简报”上。每一次的学习、每一次的成功，都倾注了我辛勤的汗水，都离不开尊敬的陈艳雯老师的精心指导，都令我有重获新生的感觉。我似乎感悟到了教学的真谛，似乎找到了语文教学的正确道路。远程研修激发了我继续学习深造的欲望、信心。也使我更坚定的督促自己努力学习，追求更高的发展目标。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从被迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采，这一切让

我们的收获变的灿烂无比。在这期间我们相信很多人都有着这样的心声“累并收获着，苦并快乐着”。因为有了这次研修学习，我们的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。远程研修无疑是我们开展基础教育道路上的“指路明灯”；是一场“及时雨”。这次培训让我们重新燃起了继续学习的热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我们在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。远程培训即将结束，真有点恋恋不舍的感觉。我们在指导老师陈老师精心指导下顺利的完成了每一个学习任务，收获了许多有价值的东西。现总结如下：

《远程学习研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教师远程培训研修小结篇六

小学教师研修是教师教育的重要组成部分，是提高小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在这次远程教育培训期我收获了许多，现在把自己学习体会做个小结：

一、通过这次研修，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去”与“现在”一直是在努力改变，努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是

“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。”

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。我们还更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求。

文档为doc格式

教师远程培训研修小结篇七

此次培训就是从实际的需求出发，从关怀老师的提高而设计，真正做到了以师为本，关注了每一位教师的切实需求。领导的关爱，专家的引领，导师的指导，都是那么的可爱可敬，令我由衷的赞赏，由衷的敬意。树立了” “教到老、学到了”的新时代观念，充分认识到学习的重要性，也更加深刻地认识到教育厅实施远程研修重大意义。“还有什么话要说，还有什么情要留，有一天我会让你欣慰……”

从信息技术和课程教学的整合，从思维导图到主题单元的设计，从，从规划主题单元到研究性学习，从创建并利用主题资源到设计单元主题评价，从实施单元教学过程到展示成果与反思。每一个模块、每一项活动、每一个案例、每一个测试、每一次后测，都是历历在目，萦绕于眼前。我不敢奢望全部学会，但是我在尽心尽力，让新技术引领我的发展，让方法指导我不断前行。“让我轻轻的告诉你，远程研修在等待，分享你的智慧 你的成果，还说什么不好学。让我慢慢的靠近你，教育技术在期待，给你我的研磨 我的勤学，掌握技术最温暖……”

此次培训，像一次革命的风暴，像一次精神的洗礼，浸透了领导、专家、导师、组长、学员的共同心声、共同愿景。培训的模式、精彩的简报、研习的学习园地、作业的协同、研讨的真知、随笔的感言、疑问的问答等等，都给我们提供了开拓视野、碰撞经验、交流思想的大好天地，在交流互动中增长了才干、活跃了思想，特别是就大家平时教学工作中问题展开了讨论，彼此交流了经验，很多问题越辩越清楚，解决问题的方法和思路也越清晰。研修中，被专家和导师的渊博知识、娴熟技巧、勤奋踏实的作风深深地感染。“心会跟‘网’一起走，说好不回头，研修都变成深情，谁来成全爱；心会跟‘网’一起走，说好不分手，研修都化成雨露，爱就爱到底……”研修在我的此篇总结中即将画上圆满的句号，我会倍加珍藏这次学习，会带着这些知识与技能、及时

补充的能量中，在教学这条并不平坦的道路上边行边歌，做一个快乐踏实的人类文明的传播者，让知识的火种熊熊燃烧。

“研修之情，边走边唱，唱不完一段地久天长，沉甸甸的路上，铺满了追想，心甘情愿的挣扎，百感交集的盼望……”

教师远程培训研修小结篇八

通过远程研修及跟其他老师的研讨，知道了我以前定的三维目标多么随便，明白了三维目标的意义。知识与技能：是课堂教学的出发点，又是课堂教学的归宿。教与学，都是通过知识与技能来体现。知识与技能是传统教学核心，是我们应该从传统教学中继承的东西。

过程和方法：既是课堂教学的三维目标之一，又是课堂教学的操作系统。又是新课程倡导对学与教的过程的体验、方法的选择，是在知识与技能基础上对教学目标的进一步开发。

情感态度价值观：既是课堂教学的三维目标之一，又是课堂教学的动力系统。新课程倡导对学与教的情感体验、态度形成、价值观的体现，是在知识与技能、过程与方法目标基础上对教学目标深层次的开拓。情感：“人对客观事物是否符合自己的需要而产生的体验”，情感可分为道德情感、理智情感和美的情感。态度：是在一定情景下个体对人、事或事件，以一定方式进行反应的一种心理倾向。

三维目标“三者关系”：知识与技能是教学目标的核心，它通过过程与方法，情感、态度与价值观目标的实现过程而最终实现；过程与方法是教学目标的组成部分和课堂教学的操作系统，它渗透在知识与能力目标的实现中而实现；情感、态度与价值观是教学目标的组成部分和课堂教学的动力系统，它伴随知识与能力、过程与方法目标的实现而实现。三维目标紧密联系在一起，只能作为一个整体来达成，不能分割。

看了林福荣老师教学视频，让我学到了“先学后教，以学定教”的教学策略模式，该模式很好地调动学生的学习积极性，并充分发挥学生的自主探究能力。同时强调小组合作精神，这种抓住学生在学习过程中处于主动地处理教学信息地位的做法值得我们学习，也很好体现新课标宗旨，充分体现了新课程下的三维目标，充分体现了学生的主体性，从知识的引入，指导学生观摩，知识的讲解到学生自主操作设计及教师总结，过程一丝不苟，环环相扣，由浅入深，对学生对知识的理解和掌握起到很大的作用。通过交流知道了我们目前信息技术教学的难点：

3、我们这门课本身不是高考科目，学生的重视程度极低。为解决教学难点，我认为在教学中需要根据学生的实际情况，进行分层教学，让所有学生都有所收获；让学生进行小组协作学习，让操作技能好的学生帮带操作技能比较弱的学生，共同进步；创设良好的情境引入，设置贴近学生生活、兴趣的具有实际的意义任务，激发学生的学习兴趣。

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。例如：新绛中学的“问题解决式”课堂创新教学模式，它符合学生的成长规律，是对优良教学传统的一种回归，是对现代教育理念的大胆尝试。新绛中学以“自主、探究、合作”为主要目标的新课程改革在推行过程中，构建了“问题解决式”课堂创新教学模式，更注重学生学习的规律，而非教师讲课的规律，教师由单向的灌输者，变成学生学习流程的设计者、活动的组织者、课堂教学的参与者；与此同时，学生也由被灌输者，逐步变成探究知识的自主学习者。只要学生能真正成为学习的参与者，就有可能成为探索者和发现者。

最重要的是知识是需要要靠学生通过获取信息后自己独立完成建构起来，这样才能达到更好的效果。新绛中学的教学改革，也使教师们面临很大的挑战，需要不断为自己充电，而且也需要花更多的时间和精力在教学上，但这也是提高自身

素质的一种好办法。新绛中学的做法告诉我们，抓素质教育绝不是绕开课堂教学，只抓课外的音乐、体育、美术等特长教育，而是以课堂教学为主战场，改变课堂灌输加课外题海的做法；不是回避学习中必要的艰苦，而是引导学生通过自主学习、研究性学习，找回学习的乐趣，激发学习的潜能，提高学习的效率，实现全面综合素质提高。

这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。这次远修给我的教学思想注入了新的理念，通过专家的视频讲解，丰富的理论指导及鲜活的案例让我开拓了视野，增长了知识。让我对新课程有进一步认识，新课程改革追求的不仅仅是一种新的教育教学模式，而更重要的是通过这种模式更新我们原有的陈旧教育观念，以新的教育理念来指导教学工作，来更好的培养适应新时代下的接班人。

总之，这次的远程研修活动给了我一个学习和展示的机会，我本人也在这次研修中收获多多。在这里，我要感谢课程团队的老师和其他老师的指导，这次远程研修给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把吸取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。

教师远程培训研修小结篇九

教材是课堂教学的依据，但并不是教学内容的全部。它的主要功能是为教学提供学生学习、运用的范例。我们在安排教学时，不能把重点放在给学生分析词法、句法、语法等方面，而要注意挖掘教材中大量可用来培养学生语言运用能力的因素，精心设计教学内容。

1、充分钻研教材内容。要想真正发挥教材的示范作用，教师必须对教材有通透的了解。不仅对所授内容重、难点做好精

确把握，更应在熟悉教材内容的基础上，发挥出对学生学习的指导作用，设置教材与学生学习、生活相关的语言情景，以调动学生的兴趣和学习欲望，真正实现教材的全部作用。

2、适当补充相关信息。要想学好一门语言，创设丰富的语言环境是至关重要的，单凭教材内容远远不能满足学生所需的语言信息量。因此，教师应在教材内容的基础上，广泛查寻相关资料来丰富教材内容帮助学生扩大视野，使英语学习走出课堂，进入学生的生活。

3、合理进行教材加工。教材只是教学的内容提示，不必视为金科玉律。由于地区、学校、班级乃至学生个体之间英语学习水平都存在着一定的差异，因此，一套统一的教材是不可能适应于所有学生的。对于这些，教师大可放开手脚，根据自身的业务水平和学生的实际情况，进行删减、加工和再创造，使其能切实服务于教学，取得良好的教学效果。目前很多学校，都有了自己的校本教材，这就是教师们进行再加工的成果。

注意点：

1、补充内容要与教材相关。

2、整合的语言注意语言美，多使用原版的英语。

3、逻辑关系合理。

教学是教师与学生的双边活动，在课堂教学中，学生才是真正的主体。因此在备课中，教师不仅要备教法，更要备学法。赞可夫先生说：“教学一旦触及学生的情绪和意志领域，触及学生的精神需要，这种教学法就能发挥高度有效的作用。”所谓备学法，就是备学生。教师在备课时，应全面考虑学生的整体因素，努力寻找切合学生实际，满足学生需求，激发学生兴趣的最佳教法。只有如此才能最大可能地发挥学

生在学习中的主体优势，我认为，如下几点是特别应当给予注意的。

1、知识基础。不同的学生，知识基础是大相径庭的。教师应考虑到不同层次的学生对知识的需求。教学的出发点应立足于发挥不同学生在外语学习中的自身优势，使教学为每一个学生在原有基础上不断提高提供充足的条件。心理学家经过实验研究证明，遗忘的速度是先快后慢，先多后少。根据这个规律，为了防止遗忘现象的发生，最根本的办法就是及时复习。结合新知识复习旧知识是常用的一些教法。当学到一个新词时，老师可以要求学生一个一个地说出、拼出已学过的与这个新词有关的一串词。当学生在堂上你一个我一个地拼读这些词时，他们的学习兴趣会很浓。这样做既起到复习作用，又形成一种无形的竞争气氛，课上花的时间少，学生在没有压力的情况下进行经常性的复习，效果是显著的。

对于少数基础较差的学生，教师也应注意在备课时，适当安排一些浅、易些的材料，给他们表现的机会，并给予指导和帮助。使他们亲身体会成功的喜悦，增强学好英语的信心。

2、心理特点。唤醒学生的主体意识，发挥学生的主体作用，是教师在教学中追求的最佳境界。要想实现这一目标，就要研究学生的心理特点，结合对学生特有心理的分析，把教法体现出来。教学中要重视第一次感知。感知印象是否深刻，关键在于学生在感知过程中是否处于积极思维状态。在学习过程中，多种感官的协同活动，是提高识记效果的一个重要手段。老师在教新词、句子或课文过程中使用实物和图片，或通过童谣，歌曲，听听做做等多种方式，调动学生的多种感官，这样眼看、耳听、脑想、口说、手写，几种动作有机配合、协调活动，就能大大提高识记效果，并调动学生的学习积极性。

在英语教学中要以乐学思想为指导，充分重视情意因素，创设情境交融的课堂氛围，以达到较好的教学效果。情境教

学“以情激趣，以境导学”，依据教学内容创设情境，就是为了从根本上解决学生的“乐学”问题。教学情境，是学生乐于学习之“境”。在这个“境”中，学生有看得见的实体形象，师生间有情感交流，唤起学生学习的愉悦感，直接提高学习的兴趣，使学习活动成为学生主动进行的快乐的事情，学习效率必然得到提高。

注意点：情境的设计要合理，自然，有条理。

作为一名学科教师，我们应结合英语课尽可能地有意识地进行德育教育，把德育渗透到我们日常的课堂教学中时，可以使我们的课堂变得鲜活，有生命。学科德育渗透的最高境界是无痕，自然。不能大讲空洞的道理或说教。要适时引导，如在学习外国历史、风俗文化时，引导学生中西对比，以“一分为二”的眼光来分析事物，从而加强学生对祖国的热爱。如在介绍学生节日的时候，要让学生了解节日的历史背景，现在大家很流行过西方的节日，要引导学生不要盲目崇拜西方的节日。但德育的渗透要有“度”：也就是说要适可而止，能放又能收地渗透德育。不能影响教学，但也要保留一定空间制造悬念让学生去思考。

总之，这次培训让我的收获很大，超出了我在培训前预想的目的。我会尽我所能将学到的东西，吸收并转化为有自己风格的教学方法，让孩子们主动地去学习，开心地学英语。学无止境，我将在今后的工作中，继续努力，把自己学到的本领运用到实际教学中，让我的英语教学能力不断升华。通过这期的培训，我有以下的体会：

要想成为一名优秀的小学英语教师，以下几点是必备的：

- 1、教师大方得体，要有感染力。
- 2、教师语言基本功要扎实，语音语调要纯正，口语要恰当流利。

3、教学设计上，要围绕如何激发学生学习兴趣，培养学生自主学习能力，如何让学生动脑子学英语等方面，设计出灵活，得当，有效的教学步骤。这证明我校小学英语教学走的路子是正确的，这次活动我想这样的收获一定会让我们一线教师信心倍增！