

# 小学改革政策 小学课程教学改革方案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学改革政策篇一

课堂教学改革是基础教育课程改革的重要组成部分，是课程改革的核心和关键，也是提高教学质量的重要保证。为了进一步深入推进课堂教学改革，让“导学案”课堂教学方式和“3012”教学模式形成我校特色，构建“自主、合作探究、小组竞赛”课堂，全面提高学校教育教学质量，我校特制定本学年课改实施方案。

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为纲，以《滨海县推进初中教育均衡优质发展五年行动计划》为标尺，以“温故互查、导读检测、互动释疑、巩固训练、拓展延伸、课堂检测”六个环节为课堂教学的基本结构，以本校“3012”为基本教学模式，有效落实“自学、导学、互动、巩固”的精髓要求，真正实现学生的自主学习、主体参与，从而大面积提高课堂教学质量，实现师生的全面发展。

- 1、教学质量走出全县后五名的困境。
- 2、课堂教学合格率90%以上，优质课要稳步提高。
- 3、通过进一步实践与研究，确定课堂运用“导学案”教学，初步打造形成本校的“3012”教学模式。
- 4、加强教师队伍建设，扩大优秀教师队伍。

5、创建有效的学生学习型小组，使学生学会学习，提高学生学习能力。

### （一）面向全体原则

面向全体学生，是全面提高教育教学质量的基本要求。

### （二）体验性原则

体验是最好的学习方法。在体验中掌握方法，在体验中理解和掌握知识，在体验中享受思维的跳跃。

### （三）兴趣性原则

兴趣是最好的老师。教师要精心准备每一节课，充分利用好学习小组竞赛活动，要在调动学生学习兴趣上下真功夫。

### （四）评价激励原则

评价是课堂教学改革一个必不可少的重要环节。建立一个合理的评价机制，有利于调动和保护学生学习和教师教学的积极性，帮助教师改进教学，提高教学质量。

本教学模式是结合我校实际情况，推进课堂教学改革，深化教改的一些尝试，具体要求如下：

1、授课时间必须控制在30分钟以内，课堂至少有12人次上黑板板演；

2、每个班级依据学生学情进行分组，并且对组员进行编号。这样的做法是为了方便课堂进行小组竞赛。每节课都进行竞赛，在结束时对小组得分进行总结。并且根据实际情况，阶段性进行总结，提出表扬或奖励。

3、每节课老师要带着小黑板上课，黑板上的题目应该是导

学案上没有的，可以出补充性题目，也可以出提高性题目。这样的做法也是为了避免让学生不至于因用导学案失去听课兴趣。

## 我校在落实“3012”模式方面存在的主要问题

（一）缺乏先进理论指导。本教学模式制定的原因是因为我校老教师多，教学方法陈旧，课堂上往往还是以教师讲为主。为了改变这个现状，因此进行了“3012”教学模式的强制规定。但毕竟是出发点低，缺乏科学理论依据。

（二）目标确定未求正确。部分教师没有根据所学的重点难点及学生学习实际，按照课标对所学内容的要求制定切实可行的学习目标。再则，学习目标的出发方式不够灵活自然，唤不起学生的学习欲望。

（三）组织学生学习过程不到位。在引导学生自主学习，合作探究中，学案的引领功效较差，讨论的问题缺必要性，讨论时缺正确的点拨引导，对学困生的关注不够；在组织学生黑板板演时候，容易出现学习效率低，未板演同学未能积极参与学习情况；在组织竞赛过程中，由于竞赛机制不能到位，导致学生失去竞赛兴趣。

（四）老师教学理念领悟不到位。“3012”教学模式本质上是要确立以学生为学习为主体的学习方式，但是老师在导学过程中，往往会注重形式，而忽略了实质的东西。因为常出现课堂很热闹，但是学习效果却很一般。

根据本校在课堂教学中存在的问题，并结合县课改新精神确定我校本学期的主要工作与措施。

（一）强化培训。全校教师都要下大力抓对课模运用意义、操作要领、创新做法的定期再培训，做到自我培训与教研培训有机结合，专题讲座与校际交流有机结合，使用模成为每

位专任教师的熟练功，并提升教师课堂教学的各项技能。

（二）强化示范。通过组织课堂教学大比武教研活动，让一些骨干教师多上课改课、示范课，来实现以点带面，打造典型，带动整体。

（三）强化重点。在教学中强化教学管理，通过推门听课等方式督促运用“3012”教学模式。另外通过示范课、赛课等形式推广和巩固使用“3012”教学模式。

（四）强化教研。校本教研，贵在实效。本学期常规教研内容要注重“三抓”，即“抓集体备课、抓教师培训、抓教学研究”。通过集体备课，对导学案每个环节设计的有效性进行细致研究，提高教师备课的能力。坚持师能培训为重，组织开展新知识、新技能、新手段的培训，不断增多优秀教师数量，提高优秀教师素质，充分发挥优秀教师引领带动作用。注重研究学校学案教学实施过程中出现的近、小、实的问题。研究导学案编制内容，根据不同形式的导学案，设计不同的流程；研究学案导学应用方法，在什么时候用，怎么用，课堂上如何有效地与教学设计结合，优化教学过程；研究使用学案的活动评价方式，研究从哪些角度对学习效果的评价，怎么评价自主学习能力，怎么评价学案是否完成对所学知识意义建构等；研究导学案编制时应注意的事项，如何贯穿学习活动设计的三条线：知识线、学法线、能力线。设计学案时，怎样把知识线、学法线和能力线进行有机的结合。在注重常规教研的同时，还要加强网络教研的力度，通过网络教研，来解决运用课模中的疑难问题，分享运用课模中的成功经验，达到共同提高的根本目的。

另外，通过教研活动研究“3012”教学模式的运用技巧、效果等，让“3012”模式成为一种实用、有效的教学模式。

（五）强化激励。通过建立激励机制，学期末要表彰一批在推进课改，特别是在运用“3012”课模方面成效显著的把关

领导和骨干教师，并且将课改与管理绩效挂钩，以此来推进高效课堂大面积创建的步伐。

（六）强化管理。进一步修订完善教学常规管理方面的制度标准、考核细则，对导学案的编写和“3012”教学模式要求要制定的更细致一些，特别是导学过程。做好课模达标验收工作，哪些人可以一步到位先达标，哪些人可能逐步到位，校领导要有目标，有计划的进行培养、验收。

1、设立推进课改领导小组。

组长：

副组长：

组员：和各教研组组长。

课堂教学改革是一项长期而艰苦的工作，也是一个滚动修改、不断完善自己的过程，只要我们团结协助，不怕困难，自我加压，立足现在，放眼未来，点滴积累，不断努力，就一定会取得课堂教学改革的实效和成果。

2、经费保障

学校设立专用课改资金，专款专用，在去年投入的基础上，再加大投入，让课改有强大的经济支持，让课改成为学校最亮的风景线。

## 小学改革政策篇二

20\*\*~20\*\*学体育教学工作方案新的学期开始，随着运动场的建成，我们也将有一个新的面貌和新的目标。随着全民健身运动的蓬勃开展、高考制度的改革，体育也越来越受到学生和家长的重视，学校也把“健康第一”作为学校教育的指导

思想。

本学年先要以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体育训练队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

现在对本学期的体育教学工作做如下计划：

刚刚入学进校什么都不懂的一年级新生，通过学习逐步让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高学生的运动能力，一二年级教学要结合学生喜欢的跑、跳、投、跳绳、游戏等活动。

以合理化，对某些动作技术得掌握也比较快。生性好动，活泼开朗，爱表现自己。课堂组织纪律性比以前有很大进步、情绪变化较大，喜欢竞争。学生在体育课上表现积极勇敢，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

5-6年级使学生认识和了解自己身体和掌握锻炼身体的简单常识和自我保护的方法；了解学习和展示简单的运动动作，基本掌握选择项目中规定的动作，了解所学项目知识，掌握简单的动作和术语，在掌握知识和技能的过程中，体验体育活动中心里感受，认识身心发展的关系，初步掌握科学锻炼身体方法和评价锻炼效果的基本方法，基本能够用所学到的知识锻炼身体。

(一)深化常规工作管理，做到有序有效有痕迹

1、上好体育常规课，有组织，有内容，有方法，有风格，有吸引力，有质量意识，有检测。严格规范体育课堂行为要求，确保体育教学的顺利开展并做好规定项目的考核。

2、认真做好《学生体质健康标准》实施工作，及时准确地上报数据，要保存好原始数据，并做好自我检测报告和从中发现体育优秀学生作为后备人才，保持，保持体育竞赛的可持续性发展。

## (二)校本教研要有新突破

1、逐步建立“以校为本”的教学研究制度，改进和加强体育教教学工作，形成良好机制，促进教师专业化发展。

2、规范管理，加强校本教研，在问题意识和意志的培养上下功夫，通过教学反思及教学案例的剖析，切实提高学校体育课程实施水平，提高广大学生的体育运动能力，为培养学生终身体育的意识服务。

(三)开展课外体育活动，丰富学校文体生活。课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校体育目的、任务的重要途径之一。

### (1)课间两操(广播操眼保健操)

要加强对课间广播操、眼保健操的管理，由老师按时组织。建立课间操常规，严格纪律，保证课间两操的质量。成立课间操检查小组，在精神面貌、出勤人数、动作质量等方面，以班级为单位进行检查评比，并将检查结果纳入班主任的考核，天天公布成绩。在本学年力争使我校课间两操形成自己的特色，努力做到广播操“三个一样”，即：进出场一个样；队伍、队形一个样；做操质量一个样。眼保健操：正确、到位、整齐。

## (2) 班级体育锻炼

组织学生以班级为单位，利用每天体育活动课的时间，进行体育锻炼，由各任课老师负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定、执行锻炼计划，并给予技术上的指导。

班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校要定期对各班锻炼情况进行检查评比，及时总结，形成制度。

## (3) 体育竞赛

以全面锻炼学生身体、保证学生每天有一小时体育活动时间为出发点，在保证开齐、开足体育课程和课间操的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。学校在夏季、秋季要组织开展田径运动会。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

## (4) 课余运动训练

近年来，我校体育运动队在县比赛中成绩不理想。本学年要求做到早选苗，早训练。加大体育训练力度，全力提高运动竞技水平，坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管理与训练的力度，结合我校实际，坚持长年训练，向科学训练要成绩，不断提高学校竞技体育水平。认真制定训练计划，抓好运动队的日常管理，较为科学系统地对学生进行训练。

九月份：

2、清点体育室器材结合器材的使用情况制定教研组工作计划，



并组织学习；

3、布置本学年体育达标工作内容、要求，做好学生体质健康成绩的上报工作；

4、结合学生达标成绩，挑选体育苗子准备组建校运动队。

十月份：广播体操是学生在学校里，课余时间锻炼身体的一项重要内容，让学生在紧张的课程之后，进行放松和锻炼身体一个有效手段。但是有些同学不会做或者不熟练，做的时候不认真，没有力度，就起不到锻炼的效果，我们上大课间操也就失去了意义。所以，本学期要抓好低年级广播体操的学习和巩固的工作，包括健身操、广播体操和韵律操。并在教学过程中举行广播体操的比赛。让不会的，不熟练的都能牢固熟练的掌握广播体操的动作，真正达到锻炼身心的目的。

1、全体体育教师组织好学校的早操和大课间体育活动；

2、继续抓好学校广播操质量(尤其低年级)；

3、进行田径和技巧的教学；

4、校运动队开展业余训练工作。

十一月份：

组织冬季田径运动会十二月份：

1、做好体育课各项成绩的测试

2、学期体育工作小结。

二月份：

- 1、制定新学期体育教学工作计划；
- 2、学习新课程标准和校本课程的教学理念；
3. 组织开展体育大课间活动。

#### 三月份

- 1、开展校田径运动会
- 2、选拔运动员，进行训练，迎接县运动会；
- 3、预防春季传染病讲座。

#### 四、五月份

- 1、进行大课间活动评比；
- 2、进行田径和技巧的教学；
- 3、进行校眼保健操比赛；
- 4、参加县运动会。

#### 六月份

- 1、做好体育课各项成绩的测试
- 2、做好学期总结。

### **小学改革政策篇三**

- 1、让自己在设计课、上课、观课、评课等基本功在原有的水平上有所提升。

2、在自我反思、合作探究、经验积累中，不断拓展科学专业视野，提升自己科学教学研究的品质。

1、争取一年内写一篇较有质量教育教学方面的论文；（瑞安市二等奖以上）。

2、利用教育教学中的心得写两篇教育教学方面的案例，其中至少要一篇要较有深度（温州市二等奖以上）。

3、认真研究两节课，争取在瑞安和温州市级开课，并整理好课堂实录。

4、认真的研读兰本达的《小学科学教育“探究——研讨”教学法》；写5000字以上的读书笔记，并选择其中的一个课例进行模仿；另外阅读完小学科学学员必读的三本教育理论专著；平时每一个月以阅读《科学课》杂志为主，思考并做简单的读书记录。

1、认真积极参与各项活动，完成各样作业。

2、学会听课：有选择性的听优秀老师上课，学习他们是如何处理课堂中的各个环节。不但要做记录，更要思考别人的教学设计和课堂把握的能力。同时积极参与学科的教研研讨活动。

3、提高上课能力：可以尝试模仿优秀教案、课例上一堂课。留意细节的处理。争取开两节市级以上的公开课，虚心听取他人的宝贵意见，整理写成案例。

4、写思考：上课后必写反思，并将深有感触的想法写到博客上。

5、上网学习：浏览重要的科学网页；参与网络研修班；参与重要的qq群讨论和各种论坛活动。

## 小学改革政策篇四

本课选择人教版小学体育课程标准水平二（四年级）投掷教学内容，努力贯穿身体健康、心理健康、运动技能和社会适应的基本理念，积极为学生创建一个宽松、和谐、民主的学习氛围，让学生们学会自我锻炼的良好学习的习惯，热爱生活、热爱自然、陶冶情操。通过本课的学习，培养学生自主学练，自主探究，团结协作，创新学习的品质；让学生在玩中学，学中玩。在各种练习中，教师适当引导，让学生自己去寻找、去体会、去享受快乐。从而促进学生身心健康地发展。利用已有的器材自创锻炼方法，为终生锻炼打下坚实的基础，通过游戏活动培养学生动手动脑的习惯，培养学生的创新精神以及团队精神。

1、持轻物（飞机）掷远

2、接力跑

1、尝试进行报纸的玩法，并能学会肩上投掷的方法；

3、通过游戏活动培养学生动手动脑的习惯，培养学生的创新精神以及团队精神。

全身协调用力的感觉

教学难点：

动作自然、快速、连贯、协调。

用日常生活中最常用的报纸来进行活动，不拘泥于形式和队形。为了让学生掌握好这一学习内容，解决本课的重难点，我将在教学中采用由浅入深、由易到难、循序渐进的教学原则，课的开始，教师采用提问引导的方式，让学生自制“纸飞机”，玩“纸飞机”，和比试“纸飞机”，提高学生学习

的兴趣，培养学生的动手能力；然后把报纸卷成“接力棒”，集体用“接力棒”摆成跑道布置游戏场地，语言导入情景来完成接力跑，学生个个动手，人人参与，充分调动学生的积极性，在求知的过程中加强了能力的训练；在课的结束部分采用集体搭乘“飞机”游戏，让学生体验个人活动与集体活动的区别，享受体育学习的乐趣。本课通过多种练习方法，引导学生学习投掷技术，使学生自主、能动地学习，较好地掌握好原地投掷垒球的技术要领，在练习活动中还引导学生进行自评、互评，教师参与其中，引导学生发现问题，让学生带着问题去学习，学会在学习过程中寻找答案，实现从学会到会学的转变。这样使学生在改进动作的同时，思维拓展能力、纠正错误能力也得到了相应的提高。

1、平地一块；

2、报纸若干，录音机一台。

体育优质课简案

1、预计平均心率110----130次/分

2、预计平均密度25%---35%

略。

## 小学改革政策篇五

以绍兴市教育教学研究院20xx年工作计划为指导，从小学科学的学科特点、现状出发，围绕强化学科建设和提高学科教学质量，以建设区域性骨干教师群，构建镇域一体化教研制度，落实省小学科学教学建议和绍兴市农村完小小学科学教学规范为重点，组织开展各种形式的研修活动，提高研修活动的质量和有效性。

## 二。存在的困难和问题

1、科学学科的重要性认识不足一是县（市、区）教研员配备专人不专职。二是学科教师不“科学”。近年来，绍兴县、越城区在新教师招聘中招收了一定数量有科学学科背景的新大学毕业生担当科学专职教师，但多数县（市）对基层学校要求分配具有理科背景的新毕业大学生任科学专职教师的愿望，往往以各种理由“婉言谢绝”。三是科学专职教师不仅数量少，而且名不副实。上科学课成了学校领导、年老教师、难以胜任语、数学科教学的教师的“专利”。

2、科学学科的课程建设投入不足现行教材中实验内容、实验形式非常丰富，既有观察类的实验，也有操作类的实验；既有验证性的实验，也有探究性的实验；既有可用替代品完成的实验，也有必须用正规的实验仪器、材料才能完成的实验，且许多实验为学生随堂实验，需要有足够的实验室、实验仪器设备等作保障。但许多学校没有专门的实验教室，就是有其内部的设施设备也非常简陋，难以满足科学学科实验教学的需要。实验仪器、材料匮乏，连教师演示实验所需的仪器设备也得不到保证。

3、科学教师的队伍建设重视不够小学科学的教师队伍现状可用“一多一少、一高一低”来形容。“一多一少”是指以任其它学科教学为主兼任科学课的教师多，专职的科学教师少之又少，且所谓的专职教师几乎没有本学科的专业背景。据不完全统计，全市小学科学专职教师的比率不到20%。“一高一低”是指多数小学科学兼职教师年事已高（特别是在广大的农村小学），但职称或学历较低，难以胜任科学课的教学。由于多数学校缺少科学学科的“领头雁”，难以形成有战斗力的教研团队，有效的校本教研难以开展，课堂教学的基本规范难以落实，学科的基本质量难以保证。