

2023年幼儿园绘本故事阅读心得体会(实用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园绘本故事阅读心得体会篇一

熟悉幼儿园的主要活动安排。

了解幼儿园活动的意义，让孩子积累感性的生活经验，能够有一些理性的了解。

幼儿园生活的各种照片，活动的时间，工示班板

一、喜欢幼儿园

师：我们上幼儿园有几年了。

你们喜欢幼儿园的生活吗。

为什么。

小结：我知道你们喜欢上幼儿园的原因了，不仅有好玩的玩具，有你的好朋友，重要的是我们后好多的活动从中我们可以学到好多的本领。

二、幼儿园的活动

1师：既然幼儿园那么的好玩，我们都有那些活动呢，我这里有一些你们平时活动的照片你们传过去看一看吧。

2讨论；照片中的小朋友在干什么，我们会在什么时候做这件事的呢。

小结；这些都是我们幼儿园一天的活动，有些是在早上进行的，有些是在中午或是在下午进行，有些既可以在早上又可以在下午进行，比如我们的美术活动，音乐活动，手工活动，科学活动。

出示时间板，师；知道这是什么吗。

师；这是我们一日活动的时间表，老师把你们从上午到下午的活动都记录在这张图上了，上午有些什么活动呢，这些活动都是从几点到几点的，。

中午有些什么活动呢，这些活动都是从几点到几点的，。

下午有些什么活动呢，这些活动都是从几点到几点的，。

刚才我们了解了这张时间表也看了这张照片，你们想仪想你们手中的照片贴在哪个时间段后面是最合适的，（请一两位幼儿来试一试）再请全体幼儿上来。

请幼儿自己核对检查，并说一说原因。

教师再次检查。

师；我们这张公式板终于在小朋友的帮助下完成了，这些都是我们幼儿园一天的活动，你最喜欢什么活动，（请三四名幼儿回答）

现在请你们将手中的小花贴在你最喜欢的活动的后面。

哪个活动后面贴的小花最多，有多少，可以用数字几来表示，哪个活动后面贴的小花最多说明这个活动最受小朋友的欢迎，为什么你们最喜欢这个活动。

哪个活动后面贴的小花最少，有多少，可以用数字几来表示，哪个活动后面贴的小花最少说明这个活动喜欢的人少，为什么。

虽然有些活动喜欢的人多一些，那能不能老是进行这个活动，有些活动喜欢的少一些能不能取消这些活动，为什么。

小结：我们幼儿园安排的这些活动都是有科学依据的，合理的有利于我们发展的，这样才能让我们的生活更有规律更健康，让我们变得更快乐让我们的本领越来越强。

三、你们喜欢幼儿园再为我们增添些什么活动。

有些能实现的我们可以着手去做，有些不能一下子实现的，那我们可以想想有什么办法可以慢慢实现。

幼儿园绘本故事阅读心得体会篇二

1、通过观察、操作，引导幼儿认识时钟，能区分时针、分针，学会看整点、半点。

2、引导幼儿讲出幼儿园一天的生活，并学习运用文字、符号、图画等形式制作作息时间表。

3、培养幼儿珍惜时间，遵守时间的良好习惯，激发幼儿对数字的兴趣。

4、初步了解其时间的特性。

5、乐于探索、交流与分享。

1、教具：大的钟面一个（能拨动时针和分针），时钟课件。

2、学具：小时钟、表现幼儿一日活动的图片每人一套，每人一套作画工具、废旧材料、胶水、剪刀、等。

一、通过听音乐《谢谢你小闹钟》引出课题。

师：歌曲里小闹钟叫我们早早起床去上学，我们一起谢谢它吧！

幼：谢谢你小闹钟！

师：小朋友钟表对我们的生活非常的重要，大家都离不开它的帮助。小朋友想一想除了刚才歌曲里唱的上学的时候用钟表，我们还在什么时候看时间用钟表？（幼儿发言：看时间去上班，看时间去开会，看时间去做饭……）无论做什么事都要按一定的时间去做，如：小朋友7：30来幼儿园，你能8：30才到吗？（幼儿发言：不能！）

二、引导幼儿认识钟面，能区分时针、分针。

师：要遵守时间做事，我们就先来认识一下钟表，今天，小朋友都带来了小钟表。

小朋友仔细观察一下，钟表上有什么？把你的发现和小朋友交流一下。（引发幼儿有目的的观察并产生了幼儿间的互动）

师：小朋友你们发现钟表上有什么？

幼：（幼儿齐声回答）有数字、针。

师：有哪些数字？

幼：（幼儿齐声回答）1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、

师：有几根针？它们的长短一样吗？粗细一样吗？（幼儿自由发言）

（幼儿操作，并学说）

（评析：通过自带的小钟表，让每位幼儿都能直观形象且清晰地观察时钟，把时针、分针区分开来）

三、通过演示课件时针、分针赛跑，引导幼儿感知时针、分针的运转规律。并在此基础上认识整点、半点。

1、教师通过课件演示让幼儿发现时针和分针转动的规律。

师：今天呀，时针和分针要进行一次跑步比赛，现在它们都站在数字12的起跑线上了。请你们猜猜谁会赢？好，比赛就要开始了，预备一开始！（教师操作课件）

提问：谁跑的快？（分针）

议论：分针和时针跑的时候，它们之间有什么秘密呢？教师反复操作。

（分针跑一圈，时针走一格。）分针时针谁会赢，（分针）

小结：长针长，短针短；长针走得快，短针走得慢；长针走一圈，短针走一步。

2、认识整点、半点。

师：那小朋友分针走一圈指到12上，时针指在几上，就是几点整。分针指向6，时针指到两个数字之间，就是半点。如：分针指向6，时针指向3和4两个数字之间，就是3点半。

（教师操作钟表——请幼儿说出是几点。引导幼儿说出分针指向2，时针指向几就是几点。）

师：今天小钟表还给我们带来了几位小伙伴一天的生活图片我们来看一看吧！

（1）来小朋友看看两位小伙伴是几点起床穿衣服，洗脸刷牙

的呢？(7:00)你能不能把你的小钟表拨到7:00呢？来试一下吧！（小朋友真棒！及时鼓励）

(2) 看小朋友是几点上学呢？小朋友拨一拨吧！

(3) 小伙伴是几点上课的（幼儿操作）

(4) 小伙伴是几点做操的（幼儿操作）

(5) 小伙伴是几点吃午饭的（幼儿操作）

(6) 小伙伴是几点课外活动的呢？（幼儿操作）

(7) 小伙伴是几点放学看电视的呢？（幼儿操作）

(8) 小伙伴是几点睡觉的呢？（幼儿操作）

师：这是小伙伴一天的生活也是他一天的作息时间表！那你能说一说你在幼儿园的一天。几点钟做什么事情吗？小朋友和你的小伙伴讲一讲拨一拨你是几点起床？上学然后正确地拨钟表，看谁拨得又对又快，并启发幼儿要遵守作息时间表。

四、幼儿制作“我的一天”（休息日或幼儿园的一天）作息时间表

请幼儿用文字、图画及符号等形式进行表征活动，用画钟表表示具体时间。

师：小朋友都知道你的一天几点钟所做的事，我们来做一份作息时间表吧？来小朋友看老师制作的我的一天作息时间表。布置幼儿用自己喜欢的形式记录作息时间表（幼儿制作）

五、幼儿制作欣赏与介绍。

幼儿陆续画完，相互介绍“我的一天”作息时间表。

师：小朋友制作的作息时间表真漂亮，小朋友之间相互介绍“我的一天”作息时间表，小朋友作息时间表做好了你们可要珍惜时间，遵守时间养成按时作息的好习惯。小朋友我们可以把制作好的作息时间表贴在家里或者我们教室的作品区。我们要按作息时间去做事。

本节活动课我们首先根据幼儿的年龄特点和实际水平精心设计，活动准备充分，层次清楚。幼儿通过观察、操作，认识了时钟，能区分时针、分针，学会了看整点、半点。并在此基础上学会用不同形式制作自己的作息时间表，养成珍惜时间、遵守时间的好习惯。

幼儿园绘本故事阅读心得体会篇三

语言故事《愉快的一天》

1、理解故事内容，知道要像小兔一样尊重、关心长辈。2、幼儿能够安静地倾听故事，并随着故事展开想象，发展幼儿的想象力、创造力。3、了解家中祖辈的称谓关系。

物质准备：故事挂图，爷爷、奶奶（姥姥、姥爷）和孩子在一起的照片。

心理准备：幼儿喜欢听故事。

重点分析：理解故事内容

难点分析：了解家中祖辈的称谓关系。

一、导入

二、展开

1、教师完整讲述故事。

教师利用手偶，完整讲述故事后进行提问：故事里都有谁？

2、教师配合挂图完整讲述故事，帮助幼儿进一步理解故事内容。

(1) 兔爷爷、兔奶奶为什么很高兴？

(2) 小兔子见到爷爷奶奶是怎么说的？

(3) 它们是怎样去采蘑菇的？

(4) 兔弟弟对奶奶说些什么？

(5) 回家时兔妹妹是怎样说的？

3、请幼儿分享交流和爷爷奶奶（姥姥、姥爷）一起相处的经验。

三、结束部分

教师小结：我们小朋友都是尊敬老人的好孩子，周末的时候可以跟爸爸、妈妈一起去看望爷爷、奶奶（姥姥、姥爷），去了之后小朋友要做一个懂事的好孩子，帮助他们做一些力所能及的事情。

幼儿园绘本故事阅读心得体会篇四

【活动目标】1、理解故事内容，将想象和现实进行对比。2、尝试根据某一小主题进行大胆、夸张地想象。3、愉快地阅读图画书，感受蕴涵其中的夸张和幽默。**【活动准备】**图画书人手一本；投影仪。**【活动过程】**1、激发阅读兴趣——出示图书，展示封面。——赵老师又给小朋友带来了一本新书，请小朋友观察一下封面，猜一猜这本书讲的是什么。——幼儿讨论大胆猜测。2、阅读图书，了解故事内容（1）教师阅

读——这本书的名字是《啊哈！幼儿园》，到底讲什么呢？请小朋友一边看电视一边听老师讲。——教师阅读，幼儿观察图画，了解故事内容。——幼儿质疑，师幼共同分析。（2）幼儿自由阅读——这些问题的答案就藏在书中，请小朋友每人拿一本小图书轻轻地翻阅。——提醒一些阅读规则，倾听并引导幼儿完整讲述。（3）师幼共同讨论——故事中的小男孩想象了哪些奇妙的东西？哪些有趣的事情？——小男孩在现实生活中又是怎样度过的呢？——通过充分的讨论，了解想象和现实之间的差异。3、尝试想象创编——你也来想象一下，你会怎么上幼儿园，怎么起床，怎么吃饭？或者上课、游戏时会发生什么有趣的事情？还会交哪些特别的朋友呢？自己想，自己编。——可以拿着画纸去画下来，或者继续讲给好朋友听！

幼儿园绘本故事阅读心得体会篇五

1. 理解故事内容，知道故事含义，明白任何事务、人物都不是完美的，是有缺点的。

2. 喜欢自己的长处和别人的长处，承认自己的短处，学习取长补短。

3. 体验婚嫁带来的喜悦气氛和抬轿子游戏带来的乐趣。

1. 欢庆音乐一段。

2. 《老鼠娶新娘》系列图画。

3. 故事背景音乐一段。

取长补短

1、导入：

(1)今天，我给大家带来了一段音乐，你来听听看在这段音乐里人们会在做些什么事？

幼儿讨论（高兴的事、结婚）都是高兴的事情，今天老鼠村也发生了一件高兴的事情！

(2)_出示图片：花轿

提问：什么时候会坐轿子？今天老鼠美叮当也坐上欧陆花轿，当了新娘。

2、老鼠娶新娘

(2)美叮当到底会嫁给谁呢？我们来听听故事。

讲故事（边讲边演示图片，故事背景音乐轻轻响起）

提问：你觉得在这个故事里谁是最强的新郎呢？他有什么本领？幼儿讲到谁就出示子卡。

小结：他们都有自己最强的地方，分别是……，但是没有人是最强的。

3. 最强的你：

小朋友你们有最强的地方吗？我们把最强的地方叫做长处，你知道自己的长处是什么吗？每个人都有长处，有长处，可真好，因为长处会让我们很棒。

4. 不强的你：

每个人都有自己最强的地方，但每个人也有不够强的地方，我们把不强的地方叫做短处，你知道你的短处是什么吗？请2—3个幼儿回答。你们能够知道自己的短处，真好，因为只有发现自己的不足，才能够进步！

5. 朋友圈：

我们都有长处和短处，今天老师带你们来玩一个朋友圈的游戏（用你的长处去帮助别人，你的短处请别人来帮助你，这就是取长补短）出示子卡。

小结：每个人都有自己的长处和短处，当我们取长补短，互相帮助时，就会变得很强大。

6. 美叮当的新郎。

世界上没有最强的人，那美叮当到底该找谁当新郎呢？（可提示：找不到最强的，但可以找最喜欢的，谁最喜欢她呢？）美叮当嫁给了老鼠小阿郎，他们结婚了！看图片（结婚音乐起）

7. 游戏：《抬花轿》

美叮当坐着花轿结婚了，我们也来玩抬花轿的游戏。