

最新小学足球兴趣小组教学计划 中小学象棋兴趣小组实施工作计划(汇总10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学足球兴趣小组教学计划 中小学象棋兴趣小组实施工作计划篇一

国际象棋兴趣小组活动刚刚在我校启动，我们将针对性的进行基础教学，着重提高学生的棋艺知识水平，重视棋德教育，力求使学生在在学习国际象棋项目本身的同时，加强自身修养提高综合素质。

二、教学内容：

- 1、了解国际象棋的来源及国际象棋的文化。
- 2、认识国际象棋的棋子，并学会棋子的走法。
- 3、了解国际象棋的基本规则。
- 4、基本吃子训练和一步杀着的练习。
- 5、能进行分组简单对弈实践练习和总结分析。

三、活动方法： 教师讲解学生实践

四、活动对象：

五、指导老师：

六、活动时间：

小学足球兴趣小组教学计划 中小学象棋兴趣小组实施工作计划篇二

把在英国及其它欧洲国家取得巨大成功的足球启蒙教育计划运用到训练，贯彻从小打好基础，系统训练，积极提高原则，抓好身体素质、球技。

全面普及学校足球运动，力争在县比赛踢出好成绩，让更多的学生喜欢上足球运动！

四、训练的基本任务，内容要求及手段

1、严格的组织纪律性。

2、严格的训练自觉性。

1、培养良好的体育道德作风。

2、培养勇猛顽强的踢球作风。

3、严格的比赛纪律。

1、提高队员的传接球的速度。

2、提高队员的防守能力。

3、提高队员运控球的保险系数；

4、提高队员战术，重点是个人与局部的战术配合。

5、明确个人的攻守职能，进攻防守原则。

6、提高个人战术意识和局部二打一，三打二结合射门能力。

1、提高队员运控球能力。

2、掌握正确的传接球技术。

3、学习简单的传切配合技术。

身体训练手段：克服自身体重的各种跳跃、后退跑、曲线跑等。

技术训练手段：各种个人垫、运、控练习，各种一对一攻守，二三人跑动中传接。

踢球：以脚内侧踢球、脚背正面踢球、脚背内侧踢球为主，脚背外侧踢球、脚尖踢球为辅。

停球：以脚内侧停球、脚底停球为主，脚背外侧、脚背正面、胸部大腿停球为辅。

头顶球：以前额正面、前额侧面顶球为主，介绍鱼跃头顶球。

运球：以脚背正面、脚背内侧运球为主，脚背外侧、脚内侧为辅。

二过一配合：横传直插二过一、横传斜插二过一、踢墙式二过一、回传反切二过一等。

1:认真挖掘有潜力的新队员，建设好球队，壮大球队，保证球队的持续发展。

2: 加强思想工作，让其明白锻炼的必要性以及为校争光的荣誉感，使之有意主动投入。

3: 注重球队作风建设，严抓纪律，认真做好考勤工作，建立

奖罚机制，调动学生训练的积极性。

4：本学期的训练工作主要是围绕着培养足球技术，基本功，提高身体素质，提高足球的整体水*。

推进我校素质教育，提高足球氛围，增强学生的身体素质和运动技能，同时更希望这支队伍在比赛中不断提高，取得优异成绩，为学校社会培养更多的足球人才。

选择合适的对手进行各类比赛。

参加区小学生足球比赛，打出好的成绩。

进一步巩固和提高训练水*，改进技战术上存在的主要弱点。

积极性休息，消除疲劳，积蓄力量更好地迎接下一年的训练。

1、进行积极性休息。

2、保持一定的训练水*，安排强度不大的技术练习。

3、总结经验，准备好队伍调整工作，做好新的训练准备工作。

a.学习掌握跑的正确技术.

a.提高活动中控球能力.

b.正确掌握传接球技术.

c .提高技术运用能力.

d.注意发现学生特点加以培培养.

4：提高队员的战术能力. 重点是个人战术和局部战术.

a.明确个人攻守的职能,进攻和防守原则.

b.提高个人战术意识和局部2对1,3对2能力.

c .确定基本阵容,初步形成3-2-1全攻全守的基本打法.

5:主要训练手段.

a .身体训练:各种快速跑,耐久跑,负重柔韧等练习.

1、此次训练均为学生自愿参与,自愿报名参加训练。

2、每堂训练课都必须奉着“安全第一、健康第一、全面发展”的原则进行,严格球队作风,纪律严明,认真刻苦训练。

3、训练本着“以人为本”,以适合同龄队员心理,生理接受能力为提前,积极推行“快乐体育”和“健康体育”让学生积极主动的投入到训练中。

a□低年级部:2年级

a□培养低年级学生对足球运动的兴趣;

b□培养和发展球感和控制球基本能力;

c□学习基本的运、传、接、射门等技术动;

b□中年级:3年级

a□进一步提高高年级学生对足球运动的兴趣和爱好;

b□继续熟悉球性和控运球基本技术;

c□学习与掌握比赛相关的技术:运、传、接、射、抢和头顶

球技术；

训练时间为：

小学足球兴趣小组教学计划 中小学象棋兴趣小组实施工作计划篇三

根据学校发展规划和本学期学校工作计划为指导，完善科组建设，不断提高我校在艺术方面的教育水平、教学水平与活动水平，扎实完成各项教育、教学任务。深入学习、探讨《学校美术工作条例》和《美术教学计划纲要》，以学生为本坚持改革、以教育创新为重点培养学生创新精神和实践能力，全面推进素质教育，积极开展一系列符合实际的、面向全体学生的美术类活动，使每一位学生在学校的各项活动中有所得、有所获，推动学校艺术工作的整体发展，利用学校周边的地理环境的特点，形成鲜明的美术教学特色。

- 1、激发学生产生浓厚的艺术兴趣
- 2、引导学生如何独立学习，独立完成
- 3、诱发学生的情感
- 4、发展学生思维
- 5、培养学生创新能力

学生是个有主动性的人，他们的活动受兴趣和需求支配，一切有效的活动须以某种兴趣作先决条件，所以首先做好对学生的兴趣激发和兴趣培养工作。我们不是教书也不是教学生而是教学生学，如何去学。在课堂上也常用游戏的方式阻止学生进行联系，引起学生学习兴趣，同事也培养起学生对脑力劳动的正热爱。创造平等和相互信任的师生关系和教学环境，这样做学生就会在课堂教学中有一种安全感，敢于发表

意见，自由想象和创造，愉快热情的戏曲知识，发展能力和形成人格。

1、认真钻研新教材，认真备课，认真上好每一堂课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、认真贯彻落实《美术室的使用管理制度》，要求做到爱美术室的每样器材，画具的摆放整齐，学期末做好美术室的教具、画具清点、财产登记工作，做到学校财产不流失。

1、搞好校园氛围和美术室的环境布置。

2、开展教师节学生手工贺卡评比工作。

小学足球兴趣小组教学计划 中小学象棋兴趣小组实施工作计划篇四

本学期继续以新课程标准的思想为指针，依据本校工作要点，认真贯彻落实教育部《新课程标准》的精神，落实各项要求，充分发挥教学研究、教学管理、教学指导和教学服务的功能作用，引领教师参与教学研究，进一步推进课堂教学的改革，提高新课程实施水平，促进教师的专业发展，全面提升教育教学质量。认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策。日常工作中，要认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，加强对本学科青年教师的培养，抓好关于美术欣赏教学的课题研究工作，积极开展课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学质量与效益。组织并开展好软硬笔书法，儿童画，色彩画班的校本课程并落实到实处。

1、通过常规月查督促教师进行正常的教学工作，做到按课程表上课，使美术教学落到实处。

2、通过组织美术研讨和交流活动，使全体美术教师互相学习

取长补短，不断提高专业素质。

3、通过各种组织学生参加全县小学生特长比赛，通过美术校本课程小组活动，培养一批美术特长生，以点带面足以带动其他学生学好美术，从而全面提高美术教学质量。

4、举办庆六一儿童书画展，展示美术教育的成果。激发学生学习的兴趣，从而使他们能从中学到知识，陶冶情操，提高品位，并使校园充满生机和活力，营造出浓厚的文化艺术氛围。

5、利用好美术专用教室，创设学生学习美术的氛围，更好的有利于教学工作开展。

(一)、教研工作：

2、开展美术欣赏教学课堂的研究，把研究落实到课堂教学中。

3、推进校本教材的研究和开发，使美术教学突出学科特色。

4、多学习，多研讨，不断提高全组人员的教学水平。

(二)、备课工作：

1、加强集体备课的实效性，使每一次备课活动都成为我们课堂教学的研讨会。

2、备课中设立专题，四种不同的课型进行集思文益，有效指导我们的课堂教学。

3、学习研究有效教学理论，提高美术教学的有效性。

4、在备课中学习一些专家的教育理论，希望有效地改善我们的教育理念。

(三)、教学工作：

- 1、课堂教学中注重审美能力和创新能力的培养，教学中注重加强与各学科之间的联系。
- 2、确立学生的主体地位和教师的主导作用，开展课堂教学中的自评、互评和师评。
- 3、多媒体教学，使学生多接触美术作品，提高他们的审美水平，开阔学生的眼界。
- 4、组织庆六一书画展活动，将美术课堂教学内容有效延展，丰富校园文化生活。

小学足球兴趣小组教学计划 中小学象棋兴趣小组实施工作计划篇五

34人

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内的卫生。
- 2、每周六上午两节课进行活动，小组成员必须准时到达美术室。
- 3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护室内的设施和用品。

1、本年主要学习简笔画和水粉画的绘画方法及了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

2、以儿童的创作画为主，手工制作为辅，进行教学。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏名人名画提高欣赏水平和鉴赏能力。

5、进行国画教学，训练学生的概括能力和造型能力。

1、美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、做好组织工作：在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生训练，在小组中选出有工作能力、成绩较好的学生担任组长。组长要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

3、订立必要的制度，抓好思想工作：教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学、积极进取的精神，促进学生的全面发展。

小学足球兴趣小组教学计划 中小学象棋兴趣小组实施工作计划篇六

为贯彻落实^{□^v^}办公厅关于印发中国足球改革发展总体方案的通知》和教育部《全国校园足球特色学校基本标准(试行)》文件精神，大力推动校园足球活动的开展，普及足球项目建设，全面提高广大学生的体质和体能，培养拼搏意识、团队精神、创新精神，促进学生全面发展，夯实素质教育。经研究，特制定以下实施方案。

我校以贯彻落实党的教育方针，办好人民满意的教育为宗旨。以科学发展观为指导，以《全国青少年校园足球活动实施方案》为依据，以增强学生体质，丰富学校体育活动，营造校园足球氛围，提升学校特色文化，培养青少年拼搏进取、团结协作的精神为出发点和落脚点。

学校专门成立以校长为组长、分管行政为副组长、体育教师和班主任为组员的校园足球工作领导小组。

(一) 课程设置

学校将足球列为体育必修课，逐渐加大足球教学的比重，要求每周有1-2足球课，足球实验班增加至2-3节，力争做到每个学生都学会踢足球。

(二) 氛围布置

学校应营造浓厚的校园足球文化氛围。出版校园足球校本教材，或指导制作绘画书法，或收集校园足球文化相关资料、宣传报道；其次可定期评选校园“足球小将”等；可在校园适当的地方建设足球训练区、“足球乐园”等。

(三) 队伍建设

1. 学校应聘请专业的足球教师或校外足球教练，力争做到配备专职足球教师、教练。

2. 加大教师专业化建设力度，积极组织足球教师或教练参加专业技能的培训，努力提高专业素养，提升技术水平。

(四) 夯实活动

1. 学校结合校情实际，组织全体师生编创推广“足球操”等校园足球系列活动，力争做到师生共学、人人同乐。

2. 学校充分发挥学生的想象力和调动学生的创造性，以足球运动为主题，定期开展丰富多彩的足球趣味活动和足球交流活动。
3. 学校应将足球比赛制定为校园运动会比赛项目之一，每年以班级为单位组织校园足球联赛，分初一、初二、初三年级进行分组竞赛，并评选校园“足球小将”、“足球新星”等。
4. 可计划组建家长足球队或拉拉队，让家长也一同参与到校园足球中来。建立学校与家长沟通平台，获得广大家长的理解和支持，推动足球活动的全面开展。
5. 通过学生组足球联赛，进行互动交流。透过足球，加深校与校之间的联系，建立足球互助交流校，携手进步、共同成长。
6. 校足球领导小组检查校园足球活动开展情况，根据检查考评情况，择优表彰部分工作先进教师，同时对于个别不开展或马虎应付的教师将给予通报批评。

(五) 激励机制

1. 学校应结合校情实际，制定校园足球激励机制，每年对学生足球基本技能进行测试，并把学生足球特长水平纳入学生综合素质评价。
2. 完善奖励政策，针对考核情况，鼓励成绩优异者，对足球项目成绩优秀的班级或学生进行奖励。

(六) 保障安全

1. 贯彻预防为主方针，制定应急预案和应急保障措施，配备足够应急人员、必备器械和药品，以应对各类突发事件的发生。

2. 全方位做好学生的安全教育工作，坚持“安全第一，预防为主”原则，使全体师生牢固树立“防患险于事故，责任重于泰山”的安全意识，不断提高处置足球运动员安全事故的能力水平。

3. 尽可能为全体运动员购买保险，或找有资质的企业提供车辆，尽量避免和减少意外伤害的发生。

全体足球教师、教练，不仅要加强对学生技术动作的训练要求，也要加强学生的理论学习，让学生做到“知行合一”，在扎实理论的基础上进一步提升足球训练能力。

小学足球兴趣小组教学计划 中小学象棋兴趣小组实施工作计划篇七

我校认真落实__县教育和体育局20__年__月__日关于转发__市教育局《关于尽快做好中小学课后服务工作的通知》的通知要求，根据本校学生家长接送实际，措施得力，落实到位。

现简要总结如下：

1、制定方案、宣传部署

开学前，我校按照市、县教体局通知要求，将开展“课后服务”工作召开了班主任会，学习了市、县教体局通知精神，并结合本校学生在校午餐和下午放学实际，拟定了《__街道中心小学20__年落实“课后服务”工作实施方案》。

各班主任通过家长微信群，将“课后服务”申请办法、服务内容、服务形式、服务时间、管理制度等内容的实施方案通知到全体学生家长。发放纸质告知书、申请表和委托协议书，与家长签订协议，进一步明确学校教师、学生家长、学生三方之责任，确保家长、学生知晓率百分之百，不漏一人。

2、周密考虑、按时启动

按照上级领导要求，根据我镇实际情况，课后服务时间分为两段，一是中午在校就餐学生午休时间，二是下午结束时间，下午结束时间按学生需求与季节变化弹性调整，与家长接送时间“无缝”对接。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。午休时间分为两段，第一段指导学生写字、阅读、做题等；第二段让学生午休，午休时间不少于30分钟。下午放学后时间安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看中小学生适宜的影片等，对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

我校开学第一天，即全面启动“课后服务”活动。目前我镇5处学校课后服务学生参与人数为100%，全部学生均参加课后服务。

3、完善梳理、提高质量

学校对课后服务各环节进行了认真梳理分析，制定了完善的组织管理、责任分工、绩效考核、安全管理等各项管理制度。挖掘了学校潜力，整合各种资源，提高服务质量，努力办好人民满意的教育。

小学足球兴趣小组教学计划 中小学象棋兴趣小组实施工作计划篇八

以黄石市、阳新县有关体教结合的精神为指导，把开展足球运动作为一个深入实施素质教育的有力抓手。以校园足球新理念“阳光体育，快乐足球”为指导，进而创建足球特色学校。

1、总目标

深入挖掘和提炼“快乐、好玩、乐学、苦练”足球特色文化，将之升华为足球精神，努力探索足球活动、足球团队良好运行机制，以足球为载体，把学校创建成在阳新县内外有相当知名度的现代化特色学校。

2、分目标

(1) 构建足球特色学校运行网络，创建足球特色学校。

(2) 研究足球训练规律，不断提高足球训练成效力争在阳新县小学足球联赛中保三争二。

(3) 探索队员的选拔、训练、活动与比赛的运行机制，构建运作模式。

(一)、组织与管理

组长：钟瑞柏(校长)

副组长陈绪明

专业教练：钟道钰明廷海

2、开展班主任足球专项工作培训，督促学生积极参加足球训练活动。

3、加强定时、定点开展训练工作。

(二)、学习与培训

1、认真贯彻落实学习有关市、县的校园足球文件资料，切实加强学校体育教育工作，促进学生全面发展。

2、定期组织体育教师开展足球培训活动，提高全体体育整体素质，促进学校足球教学工作的深入开展。

（三）、以足球训练为抓手，积极开展创建活动

1、加强队伍建设进一步选拔人才，扩充足球训练队的规模。认真挖掘有潜力的新队员，建设好球队，壮大球队，保证球队的持续发展。

2、协调训练时间

活动时间：周五下午:2: 20点---3: 00点半

3、落实活动内容：

(1)提高队员运控球能力。

(2)掌握正确的传接球技术。

(3)学习简单的传切配合技术。

4、完善训练体系

（1）进一步完善足球训练计划

足球训练必须做到有计划进行，足球训练计划的制定要力求科学合理并做到严格执行。

（2）建立足球训练监督机制

以教导处为主，定期对足球训练的情况进行监督检查，确保训练的质量和次数。

（3）建立运动员成长档案和运动员管理制度

每个运动员的成长都是一个系统训练的过程，建立成长档案有助于他们的健康成长；同时，运动员活泼好动，思维活跃，比较容易冲动，较难管理，所以，建立和完善运动员管理制度非常重要。

5、健全训练制度

- (1) 遵守作息时间，按时到达训练场地，不迟到，不早退。
- (2) 每次训练都要履行运动员点名制度
- (3) 训练期间不能做与训练无关的事情

6、开展多种形式比赛

- (1) 每年定期举行以年级为单位的足球比赛。
- (2) 根据学校的情况，多与兄弟学校开展竞赛与切磋。

7、加强宣传力度

- (1) 形成足球特色学校创建论文的刊登、发表或交流。
- (2) 在校园网上开辟足球特色创建专题的网页。

(四) 后勤与保障

1、组织保障：学校把足球特色学校创建开发列入工作日事议程认真抓好，做好实施的组织、检查、评估工作。充分发挥项目组长的作用，紧紧依靠全体教师做好开发实施工作。

3、激励保障：把创建实施的成绩与对老师平时检查、期末检查、年度考核结合起来，与绩效工资结合起来，与考核实验成果、考核先进结合起来。发挥激励机制，调动全体老师的积极性。

4、经费保障：学校将从学校整体预算中专门划出部分资金用于足球特色学校创建的实施，确保本课程的顺利进行。

1、规模：以年级为单位做到班班有队员，每年级都有一个足球队。

2、成绩：在阳新赛区的比赛中，力争名列前茅。

小学足球兴趣小组教学计划 中小学象棋兴趣小组实施工作计划篇九

1、小足球：熟悉球性及射门

2、游戏：《抢西瓜》

本课以“健康第一”，激发*兴趣的课程理念为指导思想，注重学生身体、心理等整体健康水*的提高，激发学生的运动热情，重视*兴趣的培养。通过小足球射门的学习，提高学生足球技术，体验射门的乐趣，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等能力，培养学生参与足球活动的兴趣和意识，以及团结协作的意识。以激发学生参与足球运动为核心，注重激发学生学习的兴趣，让学生在自主的学习过程中学会学习。

射门是足球运动中最令人兴奋的组成部分，青少年天生就有一种射门的欲望。通过小足球射门与游戏活动的教学，让学生掌握射门技术，能充分运用到游戏和比赛中去。让学生参与足球运动，发展奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质，培养竞争意识和参与的积极性，促进心理健康和社会适应能力的发展。

我校学生比较喜欢参与体育活动，特别是足球运动。但由于学生课余时间基本没能参与到足球活动中，只有利用课堂的学习和练习来提高自己的和满足自己的欲望，体验到足球运动的乐趣。因此，在课堂上，我尽量让学生参与练习，提高足

球技术；课余时间，对部分有兴趣的学生进行辅导，让他们更加喜欢足球运动。

1、运动参与：让学生积极主动的参与课堂活动，充分体验活动带来的乐趣。

2、运动技能：在练习与游戏活动中，提高足球射门的能力，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质。

3、情感目标：培养学生交往能力和团结协作的意识。充分促进个性的发展，体验足球射门的乐趣。

熟悉球性及脚内侧、脚背内侧射门。

控制踢球的部位、用力大小及方向。

45%

中等强度

小足球12个

1、激趣导入（2'）

:体育委员整队集合，检查人数、服装。

:师生问好，宣布本课学练内容，情景导入激发学习兴趣，强调安全参与体育活动，预防运动损伤的发生。

评价：集合队伍快速、安静、整齐，服装便于运动，精神面貌好，有安全参与体育活动的意识。

2、热身活动（8'）

:学生跟随排头慢跑，听到哨声迅速集合，并成体操队形散开。

:徒手活动操

评价：认真做热身活动，注意安全，预防运动损伤的发生。

3、射门练习（20'）

定位球射门练习（8'）

射门动作要领：

a□立得要稳：支撑脚的位置要正确、稳定，两臂要自然张开保持身体*衡。

b□看得要准：判断好来球的方向、力量和速度，观察防守球员的位置和空隙并选择好射门角度。

c□起脚要快：完成射门动作的一刹那，动作要果断、快速、突然。

d□下脚要狠：脚触球的一刹那，力量要适当，动作要狠。

f□向前跟进：射门后千万不要止步后仰要随球向前上步，争取补射或其他传球动作。练习方法：学生成扇形排列于足球门前，从左至右依次用脚内侧、脚背内侧踢球射门。捡球回来给本队第二人后，排到右边队伍的后面，依次每个点的位置都可以体验到。

运球射门（12'）

练习方法：学生成两纵队集合，两人一组，互相传球运球至点球处，一人用力踢球射门，捡球后从一侧走回到队伍后面排队，把球给无球人员。

评价：学生积极参与，控制好球，射门有力度和准确度。

4、游戏：“抢西瓜”（6’）

游戏方法：四人一组，其中一人持球，并可向任何一同伴运传球，另有一人抢截球，脚触到球为抢截球成功，即抢到“西瓜”。抓到者与被抢截球者互换继续进行。

教师讲解游戏规则、示范

脚的不同部位都可传球，方向灵活多变。

5、放松总结（4’）

放松活动：球“宠物”累了，给它“按摩”全身。

小结：生自评、互评、师评。

布置课外练习任务：每天练习提踵50次；多看足球比赛视频。

下课，师生再见，收还器材。

活动中，提高足球射门的能力，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质。培养了学生交往能力和团结协作的意识。充分促进个性的发展，体验足球射门的乐趣。

上课开始，学生在看到球“宠物”时比较兴奋，注意力不易集中，教师应强调令行禁止。讲述要求时，学生必须持球听讲。学生练习时，可能会追求快速完成而忽视运球质量，教师应及时制止，采取引导、鼓励、督促学生完成正确动作的练习。教学中，力求突出踢球的方法要正确。支撑脚的位置要正确、稳定，两臂要自然张开保持身体平衡，完成射门动作的一刹那，动作要果断、快速、突然。脚触球的一刹那，力量要适当，动作要狠。射门后千万不要止步后仰要随球向前上步，争取补射或其他传球动作。学生要知道并能判断正确与错误的技术动作，互帮互学。

小学足球兴趣小组教学计划 中小学象棋兴趣小组实施工作计划篇十

为进一步贯彻落实中央关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》，根据哈尔滨市教育局、哈尔滨市体育局、哈尔滨市教育研究院下发的哈教联发[20xx]5号文件的相关要求，为了校园足球运动更好地开展，推动校园足球工作的发展，提升我区校园足球工作质量和水平，全面推进“体育、艺术2+1”项目。特制定20xx年香坊区校园足球工作计划及要点。并根据我区的实际情况，特制定本活动方案。

以“全国青少年足球工作电视电话会议”精神和《中国足球改革发展总体方案》为指导，以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，坚持“健康第一，以球健体”的原则，以校园足球为载体，通过广泛开展校园足球活动，培养中小学生对足球兴趣，形成具有我区特色的校园足球文化，让足球成为广大中小学生对终身受益的体育锻炼方式，促进中小学生对身心健康发展。

1[20xx年，举办我区足球进校园活动启动仪式；足球课深入到全区每一所中小学校，将“足球教学”列入体育教学计划，每学期每班至少开设两节以上足球课；组织中小学校体育教师的足球培训及教学研讨活动；尝试建立一定规模中小校园足球联盟并组织比赛或者校际间的足球交流活动，为参加全市中小学生对足球联赛做好准备。

2[20xx年，按照全区中小学校总数的10--15%的比例评选香坊区足球特色学校，遴选推荐申报全市乃至全国校园足球特色学校；加强教练员、裁判员的培训工作；组织召开香坊区中小学生对足球(小学7人制，中学5或7人制)比赛。参加全市中小学生对足球联赛，力争取得好成绩。

3[20xx年，继续开展区级足球特色学校评选及推荐申报全市

乃至全国校园足球特色学校;开展中小学校足球社团活动,鼓励学校开展足球文化节、足球夏(冬)令营等活动;加大我区中小小学生足球比赛规模和场次,逐渐形成联赛制。

1、各学校校长要高度重视足球进校园工作,亲自负责活动组织工作,进一步建立健全和完善组织机构,实行校长负总责、分管校长具体负责的工作机制。将足球项目纳入学校教学计划,开设足球课程,加大体育课教学计划中足球课程课时,加大投入,不断改善足球活动场地和设施条件。

4、支持学校组织班级与班级、年级与年级之间的友谊赛。确保安全的前提下,鼓励各中小学校之间开展足球友谊赛等互动、交流活动。

5、加强师资队伍建设。重视校园足球教练员队伍建设,每年选送相关教师、足球教练员到省、市参加培训。

6、学校要高度重视安全问题,加强安全教育,责任到人,在开展校园足球活动过程中严防意外伤害事故的发生。同时各中小学校必须组织参加足球活动的学生购买意外伤害事故保险。

成立区中小学校园足球工作领导小组,区中小学校园足球工作领导小组。负责我区中小学校园足球活动的组织、协调和实施,负责对我区中小学校园足球活动的检查指导和评估。