

最新质量强国建设纲要心得体会(大全5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

质量强国建设纲要心得体会篇一

提高课堂教学质量进而发展学生能力是教学研究与课程改革的根本出发点。通过对《提高课堂教学质量的几点建议》这一文章的学习中，本人感触良多，收获很大，主要体会有：

找准教学起点，需要摸清学生的基础与经验。学生学习数学的认知起点，既有已有的知识基础，也有现实生活积累的经验。而且现在的学生学习渠道越来越宽，他们在学习新知识之前往往已经有了相当丰富的生活经验和实践积累。因此，我们在研读教材的同时，要充分了解学生的认知起点。找准教学的起点，是保障教学有效的前提。

我们在课前备课时，要从学生实际情况出发，钻透教材内容，切合当地资源情况，精心设计教学过程，合理、灵活地安排各项活动，想方设法让学生经历自主探究的过程，从而发展学生思维能力，提高课堂教学质量。我们应该把班级看作一个学习共同体，让每个个体的基础，当作教学的资源，并予以充分的利用。

数学课的问题设计，应充分体现教师对核心知识的理解、解读，是对学生进行知识点拨、思维训练最关键的手段。积极组织学生交流，在学生表达思路、互相补充的基础上，教师通过追问、补充等手段帮助学生理清思路，让学生在交流互动中逐步形成概念，建构知识。

理念支撑行为，教师要适当的开展理论学习，了解空间观念、推理（合情推理和演绎推理）、数据分析观念等相关的理论，可以开阔我们教学的视野，提升我们驾驭教材的视角。从而有效地促课堂教学质量的不断进步。

质量强国建设纲要心得体会篇二

课堂提问是课堂教育中师生相互交流、相互撞击的重要双边教学形式。是课堂信息及时反馈的重要手段。恰当地运用提问，可以集中学生注意力，点燃学生思维的火花，激发他们求知欲望，为学生发现疑难问题、解决疑难问题提供桥梁和阶梯，引导他们一步步登上知识的殿堂。然而在实际教学过程中，很多学生上课并不爱举手发言，这给教学带来很大的障碍。课堂上出现启而不发，问而不答，教师只好自己讲自己的，最多也只是关照到几个学生。那么，作为教师应该怎么办呢？本人通过阅读了这篇文章，进一步明确了今后提问的方法、方向。

- 1、重塑教师的课堂教学观，积极倡导自主、探究、合作的教学方式；重塑教师的师生观，倡导平等、民主、和谐的师生关系。
- 2、设计问题难度合适。不同难度问题选择不同的对象。
- 3、问答留有思考的时间。让学生回答问题，教师必须给予一定的思考时间，对于普通班中这些基础不扎实或思维敏捷性较差的学生更应该如此。
- 4、教师提问语言要表述准确，鼓励适当、机智幽默。
- 5、营造良好班风。

通过学习，我深知：提问是一种技巧，更是一门艺术。巧妙提问，教师才能激活学生的思维，调动学生学习、探究的兴

趣，让他们在课堂上争先恐后的表现自己，既让学生有所悟、有所获，又使学生感受到一种身心上的愉悦和享受。教师要不断优化课堂教学中的提问，对启迪学生思维，更好地、主动地掌握知识，激发学生学习兴趣，发展创新能力，活跃课堂气氛，提高教学质量，促进有效教学有着十分重要的作用。今后我将朝着这个方向去努力。

质量强国建设纲要心得体会篇三

教学质量是我们教师教学的生命线，如何提高教学质量是我们教师必须面对的问题。下面我就自己在工作中的一点体会，谈谈如何提高教学质量。

- 1、做好课前准备。课前准备好教案，课件，教具，学具，教师还要做好心里准备。
- 2、钻研教材，上好每一节课。教师必须在吃透课标、深钻教材、研究学生的前提下精心备课。教学环节有可操作性，适合本班的学生，利于学生接受。在备课的时候，不仅考虑到老师怎样教，还要考虑到学生怎样学。
- 3、注重课堂评价，多表扬学生，培养学生自信心。在我们的教学中，总有一部分学生，他们成绩一般，学习兴趣不大，老师要特别关注这些学生，发现他们的优点，多表扬，少批评，帮助他们进步，成为优等生。

我们说兴趣是最好的老师，我们要调动学生的学习积极性，使学生爱上英语课。教学过程不仅是学生的认知过程，也是一种活生生的师生情感交流过程。俗语说“亲其师，信其道”。只要我们多去关心学生，上课时多用亲切的语言和学生沟通，多表扬少批评，用商量代替命令，课下多和学生谈心，从生活上多照顾学生，那学生肯定会喜欢上你，进而喜欢上你的课。

- 1、培养课上听讲的习惯。
- 2、培养课上说的习惯。
- 3、培养“思”的习惯。
- 4、培养认真做作业的习惯。

由于各种各样的原因学生之间存在一定的差距，而老师的任务就是减小这种差距，这就需要培优辅差。无论是优生还是后进生，给他们每个人确立一个竞争对手，让他们互相追赶。这样优等生能够更优秀。老师要特别注意，给后进生确立竞争对手时，要水平相当，这样能够进一步激发后进生的学习兴趣，使后进生不断进步。老师还要注意，当后进生特别是那些基础很差的学生取得点滴进步时，老师要及时表扬，对于学困生来说，老师的表扬是他们学习进步的动力。

总之，提高教学质量的方法很多，首先，我们作为教师要上好每一堂课，课堂是我们提高教学质量的主战场，在课堂上注重课堂评价，对学生多表扬少批评，帮助学生不断进步。另外，要注意培养学生的学习兴趣，兴趣是最好的老师，我们要做学生的良师益友，和学生共同成长，共同进步。小学是学生好的学习习惯养成的黄金时期，老师要注意在平时的教学中培养学生认真听讲，说，认真思考，认真做作业的习惯。在教学中，要想提高教学质量还必须培优辅差，持之以恒。关注后进生是提高教学质量的一个永恒的话题。我们对待后进生一定要有耐心，要多表扬，少批评，帮助他们树立学习的自信心。后进生进步了，我们的教学质量也就提高了，我们的教学就一定会取得事半功倍的效果。

质量强国建设纲要心得体会篇四

通过聆听我们丁局长的讲话，我感受颇深。丁局长站在全局的高度，全面而深刻的论述了高新区教育的新形势和在20xx

年我区对教师的新要求和新展望。

1、要加强学习，尤其是教育教学理论的学习，当务之急是有关新课改的理论学习。难点是要有针对性的进行学习。要从“如何提高教育教学质量”如何从“轻负担、高质量”深化区域素质教育的角度和高度来进行有目的的学习。学了就能够有所收获才行!这个问题是个认识问题，比较容易解决。

2、相对而言，难度更的是提高教育教学质量的具体措施是什么?不解决这个问题，空喊口号不会解决任何问题。而且会起到相反的作用。怎么办呢?也很简单每个教师都要从自己班级、学科、学生的具体情况出发来进行科学而深刻的思考从教学工作的实际问题出发来进行思考。为什么要这样?因为我们的目的就是要解决我们自己工作中存在的问题。

这就是我学习丁局长讲话的体会，我要进一步转变观念，紧跟时代步伐，紧紧抓住教育新机遇，制定近期目标和长远目标，不断提升自己的专业素质和人格魅力，力争成为我区的优秀教育者。

质量强国建设纲要心得体会篇五

本学期中段时间，吴校长在一次班后会上组织全体教师学习了《转变教学理念，提高教学质量》这篇文章。这篇文章主要的内容是：针对农村学校目前的教学现状，提出教师在课堂教学中要转变教学理念，摒弃陈旧、不适时的教学观念和教学方法，结合新课程理念和实际，改变课堂教学中“教”与“学”的方式，从而提高教学质量。

文章不长，但精练简洁，启人深省。文中一针见血的指出当前农村课堂教学的现状：一是“课堂教学所表现出来的教学模式是教师对学生单项培养，也是课堂的主宰者”；二是课堂教学中“表现出来的是讲与听、问与答、写与抄、给与收的关系”；三是以教为基础，学生跟着老师学，复制老师的

内容，教多少、学多少，老师怎样教，学生就怎样学；四是“大班上课要求学生在同一时间完成同一任务，忽视学生学习中的个性差异”。文章明确指出，这样的教学理念带来的结果：教师教得辛苦，学生学得辛苦！我校也是属于农村学校一类——即使是在经济较发达的地区，我校也是处在边远的城乡结合的地方，教师、家长、学生那种“农村”、“农民”味还相当重，尤其是教师的教学观念更是根深蒂固。在新课程改革浪潮的冲击下，我们的教师显得无所适从，一方面，旧的教育教学观念和方法难以舍弃，另一方面，新的教学理念难以适应，这样就严重地影响和制约了学校教育教学朝着新的方向正确发展。因而，我觉得，农村学校要在新课程改革中求得发展，教师在课改的浪潮中成为弄潮儿，最重要的就是我们一线的教师，能在课改新形势下的教育教学环境中，彻底转变教育教学理念，学习新的教学理念，同时，在课堂教学中以新的教学理念指导和规范自己的教学行为。

举个例子，我校相当多的一些老教师普遍认为，很多新的教学理念和教学方法只对城镇的学校和学生适用，而对于我们农村学校则难以实施。对于这种观念，我认为是相当错误的。首先，作为一种新的教学理念，它的出现，决不可能是个别人（领导）挖空心思（提）出来，不经大多数教育工作者认同就能推进的，它的出现，是社会（教育）发展的产物；其次，新的教学理念的出现，总是在旧的教育观念上进一步发展和提升的，它与旧的教育理念有着密切的联系。因此，我们要反思自己的教学理念和行为，以积极的态度去迎接新鲜事物，这样才能使自己尽快地融入到新一轮的课程改革中去。