

# 最新小学少先队中队辅导员工作总结(实用13篇)

在过去的一段时间里，学校积极开展各项德育活动，需要对这些工作进行全面概括。以下培训工作总结范文涵盖了多个领域和工作类型，对于不同行业的人员都具有一定的参考价值。

## 小学少先队中队辅导员工作总结篇一

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，因此也是组织和开展少先队活动的必要前提。

1、落实学生值岗工作，促良好习惯养成。日常管理工作包括学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成。一开学，我便抓紧对扶助员值日岗工作进行落实、检查，监督学生逐渐养成良好文明言语及行为，少吃零食、不吃零食的习惯，并结合一周班级流动红旗的竞赛，进一步加强学生集体荣誉感和班级凝聚力，同时也培养了学生的良好习惯。

2、实行卫生突击检查，保校园环境整洁。为整治校园脏、乱的环境，让学生能在一个整洁的校园里学习和成长，大队部针对具体情况进行不定期的突击检查，并和各段长、中队辅导员和扶助员努力抓好卫生工作。经过一学期的努力，校园的卫生情况有了明显好转。

二、努力抓好队伍阵地建设，以环境促成长。

1、开展阵地建设，展示全新面貌。本学期在学校领导的高度重视下，我校以标准队室的规格对少先队室进行了建设。学校为组建一支鼓号队而配备了鼓号以及统一服装;还安装了校园智能广播系统，为平时的两操规范化打下坚实的基础。

2、建学校鼓号队，丰富校园文化。本学期我校组建了一支鼓号队，邀请蒋良兴老师来校指导。鼓号队的组建，丰富了学生的业余生活，也促进了校园文化的形成。

3、加强队员素质，了解队章知识。大队部积极开展少先队知识竞赛，让每个队员学习队章知识，了解少先队，提高了队员的素质。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

月月有节，月月有活动，输送快乐的“动脉”。三月开展艺术节、安全交通系列活动，四、五月份开展“爸爸妈妈，我想对您说”书信大赛和读书节系列活动，六月份开展“庆六一”游园活动。月月有活动，月月有趣味，一系列的主题节日活动承载着队员的期盼，连珠炮式的在校园一次次引发快乐的浪潮。在读书节系列活动中，结合“读活书，活读书；读好书，好读书”的系列活动要求，通过讲故事、演讲、征文比赛，古诗文诵读比赛，鼓励队员多读书，读好书。

给队员一个月的节日，给队员一个月的活动，给队员一个月的快乐，让生活在我们校园里的学生月月有美好的期待，月月有收获的喜悦，月月有快乐的满足。

四、切实加强档案管理工作，在总结中成长。

吸取上学期档案管理不齐全的缺点，本学期大队部认真做好学校档案的整理和管理工作。

1、首次使用书面文件，使队活动顺利开展。为避免许多中队辅导员忘记口头布置的一些任务，大队部首次以书面文件的形式传达任务、总结活动，使少先队活动有计划有步骤地进行，也加强了档案的管理。

2、整理每周竞赛成绩，档案工作认真进行。本学期大队部在过去五项竞赛的基础上修改为三项竞赛。每周各班级的竞赛结果，大队部都认真统计整理存档，使档案工作有序进行。

五、认真总结工作中不足处，在反思中成长。

1、学校卫生情况有所好转，但仍需努力。

2、大队部成员作用发挥不充分。

回顾半年来在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对少先队工作的关心支持和指导，同事像朋友一样的信任、理解和协助。学校的少先队工作离不开校园中的每一个人。相信通过我们的努力，大队部工作会更上一个台阶的！

#### 篇四

20xx年，芙蓉中心小学少先队大队部在团县委、县少工委、县教育局的关怀下，在学校领导的大力支持下，继续以服务少年儿童为宗旨，紧密结合学校德育和素质教育，进一步贯彻落实少代会精神。重点是通过开展一系列的主题教育，切实加强少年儿童思想道德教育，推进学校素质教育发展。现总结如下：

一、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

在少先队工作中，根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、全方位组织各大、中队队员，进行思想教育。

利用教师节、国庆节、少先队建队日等有机契机，通过组织活动及每周一的升旗仪式、国旗下讲话，在队员中深入开展了以爱党、爱祖国，爱社会主义为重点的宣传教育，培养了少年儿童热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起为建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。使我校少先队员在思想上得到了熏陶，做到了教育的实效。

在少先队工作中，认真领悟、贯彻少工委文件精神，为了进一步加强和改进我校少年儿童的思想道德建设，全面提高我校育人质量，组织各大中队认真学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，组织了守则和规范的竞赛活动。通过对守则和规范的基本要求的学习，对少年儿童树立正确的理想信念，养成良好的行为习惯，促进身心健康发展，起到了重要作用。

同时，结合本校实际情况，加强对少先队员的文明礼仪教育和行为习惯养成教育，加校年级值日生值日制建设，清洁卫生的管理，成立了少先队中队监督岗，要求每一个少先队员佩戴红领巾，爱护红领巾；见到老师行队礼问好，同学之间经常使用文明礼貌用语，让文明礼仪在校园处处可见。

## 二、推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。

我校一贯坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。我们始终坚持着力加强少先队自身建设，在深化主题教育的同时，基础建设得到了切实加强。

坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。

坚持“先进班集体”和“文明班级评比”制度，本学期加强红领巾监督岗的检查。由大队部对全校学生的卫生、两操、礼仪、等方面进行检查。检查督促队员的一言一行，检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

三、强化活动，少先队工作丰富多彩。

为切实加强少年儿童思想道德建设,丰富我乡学生的校园文化生活,提高小学生的综合素质,展示我校少先队的工作成果,结合我校实际情况,我少先队大队部在我校少年儿童中广泛开展了一系列活动。

## 小学少先队中队辅导员工作总结篇二

本学期我校少先队工作遵照上级工作要点和精神，以“新世纪，我能行”为主题，继续深化“雏鹰行动”，大力推进体验教育，开展好“五小”活动，进一步完善队的基础建设，全面提高队员素质，努力造就一代新人。

- 1、一年级开学后重点抓好队前教育，建队日组织一年级入队。
- 2、大队组织队干部进行新一轮竞争上岗。大队部设立多个工作岗位，规范选举程序，创新选举办法，择优录取优秀队员。
- 3、各中队建立小队、雏鹰假日小队以及各种服务小分队，定期开展服务性和公益性活动。

大队部进一步完善队室建设，训练鼓号队；各中队办好黑板报、队报，建立图书室或科技角。九月份，对班级阵地建设情况做一次全面检查。

辅导员老师和队员要树立正确的信息观，搞好队的信息建设，订好队报队刊，继续办好红领巾电视台。

建立中队辅导员、校外辅导员及专项辅导员的工作档案，期末评选优秀辅导员，颁发特别成果奖。

九月：本月的重要节日是教师节。大、中队要组织不同形式的活动，向学生进行尊师教育，认识科教兴国战略的重大意义，以“讲文明，守纪律，勤学习”的实际行动向教师节献礼。

十月——十一月：今年恰逢建国、建队五十三周年。要通过组织少先队员收听、收看新闻，查阅资料，调查访问，读书读报，举办手抄报、演讲比赛等了解我们伟大祖国五十多年来的巨大变化；特别要结合今年北京申奥成功、中国加入世贸组织、绿色环保、“崇尚科学，反对邪教”等重大事件向少先队员进行一次系统的爱国主义教育，激发队员热爱祖国，努力做社会主义合格建设者。

十二月——20xx年一月：重点工作是引导队员以优异成绩向新年献礼。要通过队的活动“学习小窍门交流”、介绍自己一件刻苦学习的事迹等，帮助队员树立为祖国奋发学习的远大志向；引导学生明确在学习上只有讲刻苦，讲方法，才能取得优异成绩。同时大、中、小队做好期末各方面工作总结，评选优秀集体和个人，并做好寒假活动计划。

- 1、在各中队继续开展“争创星级班级”活动。
- 2、进一步落实好班级岗位责任制，做到人人有事干，事事有人干，加强岗位指导，切实提高班级管理质量。
- 3、改革班级管理，在三至六年级各中队开展“值周中队”活动，让更多的队员参与管理活动，体验管理的苦和乐，提高自我管理能力和能力。
- 4、继续开展争当“新世纪光荣升旗手”活动。

5、坚持校园歌声十分钟，人人唱好三歌及其他革命歌曲。

6、有计划地开展好与有关部门的共建活动。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”从事辅导员工作的我一直以陶行知的这句话勉励自己。虽然辅导员工作没有班主任工作那样常常被领导提起，但那份职责却从来没有被忽视过。稍作回忆，本学年主要做了以下几方面工作：

小学生求知欲旺-可塑性大、模仿性强，是形成良好行为习惯的和品德的最佳时期，我注重狠抓养成教育，及时纠正队员不规范言行。对一年级的新生，我们旧从升旗仪式的排队、行队礼做起，教他们做到升旗仪式上行队礼或注目礼等，有计划、有步骤的对他们进行常规训练，为保证教育的实效性，做到以下两点：一是严抓实管，经常、反复的组织队员学习〈小学生日常行为习惯〉，要求队员记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈；二是通过大肆表扬，个别谈话的方式肯定队员的进步，逐步带着队员走上规范。

根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、多层面、全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。我们本学期的活动以“自立”为主题如系鞋带比赛、早饭该不该吃等，并利用教师节、国庆节、重阳节、妇女节、元旦等传统节日开展各种对队员有影响、有教育性的活动。

充分利用好每周的国旗下讲话，回到中队进行进一步具体、细致的教育，每周的班队课，针对常规、环保的最好时机，这时候不同的观点对对碰，总能碰撞出文明的火花。

建队节前夕，我花了大量的时间向学生介绍少先队的来历，红领巾的由来，激发他们争带红领巾的热情。当上少先队员后，我又针对如何保证不忘带红领巾、保护红领巾、会系红领巾等方面细致的指导、督促、落实，并派专人每天检查队员们佩带红领巾的情况。

除此以外，我还利用了中队委员标志和小队长标志，树立榜样意识，激发学榜样、作榜样的斗志。

每次征订报刊，我总是积极的发动学生踊跃订阅，《我们爱科学》、《中国少年儿童》等刊物经常在队员间传阅。

以上是对本学年粗略的回顾，希望在下学年我的辅导员工作能有更高的境界——在创新、活泼中提升工作品位。

我校少先队工作在领导的关心和爱护下，与全体辅导员共同努力下，组织少先队员开展了丰富多彩的少先队活动，取得了一些可喜的成绩。与此同时，我们也清楚地知道工作中还存在着许多不足，值得我们去静心思索，潜心研究。现将本学期的工作总结如下：

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，因此也是组织和开展少先队活动的必要前提。

1、落实学生值岗工作，促良好习惯养成。日常管理工作包括学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成。一开学，我便抓紧对扶助员值日岗工作进行落实、检查，监督学生逐渐养成良好文明言语及行为，少吃零食、不吃零食的习惯，并结合一周班级流动红旗的竞赛，进一步加强学生集体荣誉感和班级凝聚力，同时也培养了学生的良好习惯。

2、实行卫生突击检查，保校园环境整洁。为整治校园脏、乱的环境，让学生能在一个整洁的校园里学习和成长，大队部针对具体情况进行不定期的突击检查，并和各段长、中队辅导员和扶助员努力抓好卫生工作。经过一学期的努力，校园的卫生情况有了明显好转。

1、开展阵地建设，展示全新面貌。本学期在学校领导的高度重视下，我校以标准队室的规格对少先队室进行了建设。学



校为组建一支鼓号队而配备了鼓号以及统一服装;还安装了校园智能广播系统,为平时的两操规范化打下坚实的基础。

2、建学校鼓号队,丰富校园文化。本学期我校组建了一支鼓号队,邀请蒋良兴老师来校指导。鼓号队的组建,丰富了学生的业余生活,也促进了校园文化的形成。

3、加强队员素质,了解队章知识。大队部积极开展少先队知识竞赛,让每个队员学习队章知识,了解少先队,提高了队员的素质。

作为少先队工作者就应该抓住良机,营造氛围,创造性地规划少先队活动内容,并做到每月都有活动主题,采用生动活泼的形式,让队员们在活动中,知识得到进一步扩充,能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线;以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线,月月有主题,天天是活动,处处受教育”的原则,充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

月月有节,月月有活动,输送快乐的“动脉”。三月开展艺术节、安全交通系列活动,四、五月份开展“爸爸妈妈,我想对您说”书信大赛和读书节系列活动,六月份开展“庆六一”游园活动。月月有活动,月月有趣味,一系列的主题节日活动承载着队员的期盼,连珠炮式的在校园一次次引发快乐的浪潮。在读书节系列活动中,结合“读活书,活读书;读好书,好读书”的系列活动要求,通过讲故事、演讲、征文比赛,古诗文诵读比赛,鼓励队员多读书,读好书。

给队员一个月的节日,给队员一个月的活动,给队员一个月的快乐,让生活在我们校园里的学生月月有美好的期待,月月有收获的喜悦,月月有快乐的满足。

吸取上学期档案管理不齐全的缺点,本学期大队部认真做好

学校档案的整理和管理工作。

1、首次使用书面文件，使队活动顺利开展。为避免许多中队辅导员忘记口头布置的一些任务，大队部首次以书面文件的形式传达任务、总结活动，使少先队活动有计划有步骤地进行，也加强了档案的管理。

2、整理每周竞赛成绩，档案工作认真进行。本学期大队部在过去五项竞赛的基础上修改为三项竞赛。每周各班级的竞赛结果，大队部都认真统计整理存档，使档案工作有序进行。

1、学校卫生情况有所好转，但仍需努力。

2、大队部成员作用发挥不充分。

回顾半年来在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对少先队工作的关心支持和指导，同事像朋友一样的信任、理解和协助。学校的少先队工作离不开校园中的每一个人。相信通过我们的努力，大队部工作会更上一个台阶的！

20xx年，芙蓉中心小学少先队大队部在团县委、县少工委、县教育局的关怀下，在学校领导的大力支持下，继续以服务少年儿童为宗旨，紧密结合学校德育和素质教育，进一步贯彻落实少代会精神。重点是通过开展一系列的主题教育活动，切实加强少年儿童思想道德教育，推进学校素质教育发展。现总结如下：

在少先队工作中，根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、全方位组织各大、中队队员，进行思想教育。

利用教师节、国庆节、少先队建队日等有机契机，通过组织活动及每周一的升旗仪式、国旗下的讲话，在队员中深入开展了以爱党、爱祖国，爱社会主义为重点的宣传教育，培养

了少年儿童热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起为建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。使我校少先队员在思想上得到了熏陶，做到了教育的实效。

在少先队工作中，认真领悟、贯彻少工委文件精神，为了进一步加强和改进我校少年儿童的思想道德建设，全面提高我校育人质量，组织各大队认真学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，组织了守则和规范的竞赛活动。通过对守则和规范的基本要求的学习，对少年儿童树立正确的理想信念，养成良好的行为习惯，促进身心健康发展，起到了重要作用。

同时，结合本校实际情况，加强对少先队员的文明礼仪教育和行为习惯养成教育，加校年级值日生值日制建设，清洁卫生的管理，成立了少先队中队监督岗，要求每一个少先队员佩戴红领巾，爱护红领巾；见到老师行队礼问好，同学之间经常使用文明礼貌用语，让文明礼仪在校园处处可见。

我校一贯坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。我们始终坚持着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到了切实加强。

坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。

坚持“先进班集体”和“文明班级评比”制度，本学期加强红领巾监督岗的检查。由大队部对全校学生的卫生、两操、礼仪、等方面进行检查。检查督促队员的一言一行，检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

为切实加强少年儿童思想道德建设，丰富我乡学生的校园文化生活，提高小学生的综合素质，展示我校少先队的工作成果，结合我校实际情况，我少先队大队部在我校少年儿童中广泛开

展了一系列活动。

在建队日那天，大队部发展了一批新的少先队员，发展的新队员在少先队辅导员的组织下，进行了庄严的少先队入队宣誓仪式。少先队老队员和新队员代表相继发言。通过入队仪式，少先队员进一步理解了入队的意义、少先队的职责，学习了少先队知识。让每一名队员都为自己能成为少先队的一员感到光荣，感到骄傲和自豪，增强了组织的凝聚力。之后，大队部相继组织了“文明礼仪歌谣诵读比赛”、“校园集体舞比赛”、“迎新年绘画比赛”、“校园小明星评选”等一系列活动，队员们积极参与，取得了良好的效果。

20xx年，芙蓉中心小学大队部严格遵照上级少工委文件精神，积极探索，勇于创新，围绕学校教育工作整体思路和县少工委工作部署，有计划、有组织地开展了少先队工作，使我校少年儿童在活动中得以加强锻炼，提高素质，健康成长。

在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再厉，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，推动素质教育的实施，为我校少先队工作的发展做出更大的贡献。

我作为罗凤第二小学少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我还是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做得不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本学期，我坚持党的路线、方针、政策，使自己有良好的思想品质和道德情操，做少年儿童的表率。本着服务社会又教育学生的原则，坚持一手抓教育，一手抓建设的工作方针，进一步落实少代会精神。热爱少先队事业，积极开展少先队工作。用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动学生。不断积累工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，

针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的信条。在工作中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

缘于一种爱——我倾注了满腔的热情。

缘于一种执著——我收获了成功的喜悦。

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

比如：我在新队员入队前上好队前教育课，通过讲队史、讲英雄故事等学生喜闻乐见的学习形式，让学生能够了解少先队建成的经过，以及少年先锋队的含义。知道少先队的历史及一些小英雄的故事，并能够了解正确的队的意识，认识队旗、国旗、学会敬队礼，知道如何佩带红领巾及红领巾的意义。学会唱队歌，会队的呼号。举行大型的全校性的建队日

入队仪式，增强队员的自豪感。通过美化教室的布置，各中队选取富有中队特色的中队名，制作中队介绍牌等方式增强队的氛围。

再如：学生的良好思想品德的培养，要从大处着眼，小处着手，从养成教育开始，从一点一滴抓起，所以，培养学生良好的行为规范，是我校少先队配合我校德育工作的重要任务。我们要求学生从自我做起，从坐、立、行、谈的“小事”做起，倡导“做有样、坐有相、行有规、言有范”。并且把常规管理与检查评比相结合，教师的身传言教与学生自我教育相结合，并在学生中开展争做校园小卫士、优秀少先队员、文明礼仪标兵的评选活动，开展榜样教育。

自主意识是人的意识的本质特征，要使孩子们的个性获得健康的发展，适应社会，必须培养孩子们的自主意识，让孩子们能正确地认识自己，看到自己的优缺点，通过自我调控，保持健康的心理状态，养成良好的行为习惯。孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。在队活动中，我们要求辅导员首先要尊重队员的意愿，听取队员的意见，营造民主气氛，做好孩子们的参谋，让队员自主地开展活动，在活动中认识自我，培养孩子们自主自立意识。如：爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，；喜欢制作的鼓励大胆想象。不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。经常设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我经常从报刊、电视少儿节目以及社会生活中寻找信息，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生

活，增长他们多方面的知识和实践能力。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好开展工作。同时还利用家长之间的关系为一些下岗的家长解决工作问题。

我以中队为基点，开展系列主题中队会活动。开展丰富多彩的活动能增强少先队的生命力和凝聚力。我校重视少先队育人功能的发挥，以“成长在中队”为基点，以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。我做到“以身示范，潜移默化”。古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。我以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。

人生的乐趣在于创造，生命的价值在于奉献，青春的美丽在于未来。以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师这一理念，刻苦锻炼、精心钻研，从实践到理论、再到教学实践，悉心揣摩、探索创新。以苦为舟，苦练苦学，让教学更生动；以爱为桥，爱生爱校，教给学生我的所有，在平凡的岗位上求真务实；热爱本职、扎实工作，我追求崇高的职业理想，努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，将满腔热忱投入到少先队事业。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，有苦有累，有甜有乐。在工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。相信，我会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐！

## 小学少先队中队辅导员工作总结篇三

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的职责。在工作”中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法:不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法:不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的`新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法:取长补短。经常设计新颖的活动，为孩子积累宝贵



的精神资源。活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我经常从报刊、电视少儿节目以及社会生活中寻找信息，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力。

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。我做到“以身示范，潜移默化”。古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。我以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。人生的乐趣在于创造，生命的价值在于奉献，青春的美丽在于未来。以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师。辅导员的工作，是具体的，繁杂的，有苦有累，有甜有乐。在工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。相信，我会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐。

## 小学少先队中队辅导员工作总结篇四

- 1、加强对学生的爱国主义和集体主义教育！培养学生良好的行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的少年儿童，使学生在德育、智育、体育诸方面都得到发展。
- 2、热情关怀和爱护学生，做深入细致的'思想政治工作，组织好晨间活动，教育学生遵守《小学生守则》、《小学生日

常行为规范》，努力使本班成为遵守纪律，奋发学习，团结向上，朝气蓬勃的集体，争创文明班。

3、经常和任科老师联系，了解和研究学生的思想及学习情况，不断提高学习成绩。安排好本班学生课内外学习生活和作息时间，注意减轻学生过重负担，组织学生参加课外兴趣活动和开展课外阅读活动。

4、关心学生的生活和健康。组织学生参加文体活动，协助抓好体锻达标。培养学生用眼卫生习惯，做好防近视工作，搞好清洁卫生，培养学生具有良好的生活、卫生习惯和自理能力。

5、加强学生劳动教育，组织学生参加力所能及的公益劳动，培养学生热爱劳动、爱惜劳动成果的思想，树立正确的劳动观念和劳动态度，养成良好的劳动习惯。教育学生爱护学校、班级的公共财物，负责班级财产的管理交接事宜。

6、组织和指导班队会，辅导少先队开展工作，有意识培养学生的“五自”能力，培养学生干部的独立工作能力，每月至少举行主题班（队）会一次，召开小干部会一次。

7、管理学生的请假事宜，处理日常班务和偶发事件，经常对学生进行安全教育，并努力保护学生身心，使学生健康成长。

8、认真记好班主任工作手册及其它各类表册。

## 小学少先队中队辅导员工作总结篇五

利用两天时间，我自学了总辅导员让我们网上学习的三篇理论学习材料，感觉收获颇多。x副主席的重要讲话深刻阐述了领导干部为什么读书、读什么书和怎样读书的问题，具有很强的现实针对性。异常是对于我们教育岗位，我觉得读书确

实使我受益匪浅，并使我体会到读书学习不仅仅应成为一种习惯，更应当成为一种生活态度，一种工作职责和一种精神追求。爱读书、读好书、善读书是提高我们本事和增长工作才干的一个重要途径。山东省潍坊广文中学校长赵桂霞的《学校民主管理的8个关键词》，我读后也深有同感，异常是商量、计算、倾听和沟通这几项，我感觉异常适合我们学校。比如：倾听中要善于倾听教职员、学生和家长的声量，沟通中校长与学生之间的“成长对话”、校长与教师之间的“课程对话”都值得我们很好的学习。

学习了x副主席的重要讲话，我感到深受启发，令人震撼！“胸藏文墨虚若谷，腹有诗书气自华。”，确实，我们仅有做到爱读书、读好书、善读书，才能养成志存高远、厚德载物的大气，满腹经纶、才华横溢的才气，光明磊落、刚正不阿的正气，敢想敢做、开拓进取的锐气，淡泊名利、宁静致远的雅气；才能提高素质、增强本领，为党和人民事业作出更大的贡献。那么，我们怎样才能读好书、读书要到达什么样的境界呢？那里，我结合讲话精神，谈谈自我在读书学习方面的体会。

（1）读出兴趣来，不断更新知识。孔子说，“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。爱因斯坦说，“兴趣是的教师”。有了读书兴趣，阅读才能成为悦读，才能成为习惯。一代伟人毛泽东以往说，“我一生的爱好是读书，饭能够一日不吃，觉能够一日不睡，书不可一日不读”。当人们潜心读书时，缜密的逻辑、崇高的境界、伟大的灵魂环拥着自我，视通四海、思接千古，既获得了乐趣又更新了知识。当今世界，人类知识总量正在以几何级数递增，读几年书用上一辈子的时代一去不复返了，仅有每一天坚持学习，像蓄电池那样不断地充电，才能及时补充知识、开阔视野。在我负责的少先队工作中，遇到难题我就会去图书馆查阅一些资料，把读书学习和自我的本职工作结合起来，以填补自我的知识空白，满足工作需要。

(2) 读出味道来，不断激活思想。古人为防蠹虫咬蛀在书中放置香草，给书留下了幽幽清香，“书香”一词便由此而来。书籍之所以有“香”，书香之所以最能致远，就是因为书籍既凝聚了前人的思想精华又吸收了后人的智慧力量，蕴含着激活人们思想的火花。清人萧抡谓说，“一日不读书，胸臆无佳想；一月不读书，耳目失清爽”。可见，仅有坚持不懈地读书，潜心静气地思考，思想的源泉才能永不断流、始终涌发。所以作为一名教师，我们就应当徜徉在书籍的海洋里，使自我得到知识浸润、受到书香熏陶，使自我境界高远、胸襟开阔、学识通达、思维敏捷，使自我的认识有感悟、思想有创新。经过与先贤对话、与智者交谈，启迪思想、提升心智，使自我在思维的天空、想象的王国中自由翱翔，摆脱惯常思维的约束，冲破旧观念的禁锢，构成创新的思路。从而能够创造性地开展工作。

书是人类的朋友。当读书学习作为一种生活态度、一种工作职责、一种精神追求，融入到我们的生命和血脉之中时，我们才能影响我们的学生甚至有学生影响到学生的家长都来读书，才能逐渐构成全民阅读的良好氛围，到那时，我们的国家就会散发出更加浓郁的书香，我们的民族就会放射出更加睿智的光芒了。

总之，经过学习，我真正理解了读书的重要性，它不仅仅能拓展思维、净化心灵、养心修身，我觉得它也是对工作的一种调节，也是另一种方式的休息。但我觉着自我在这方面做得还不够好，今后，我会更进取地去学习，去读书，去读好书，以使自我变得更充实，更完善！

## 小学少先队中队辅导员工作总结篇六

本班共有58名学生，其中男同学29名，女同学29名；同学们已经经过四年的训练，各方面的素质都有了较大的提高。其中，大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不

小学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡。本班家长多为经商人员，对学生的行为习惯培养、学习管理的意识比较薄弱，家庭教育的方法简单粗暴，要么非打即骂，要么放任自流，对孩子的学习管理束手无策，不能起到较好的辅导和监督作用，家长与学校的配合有一定困难。针对上述情况，制定中队计划，旨在通过多种渠道，多种形式的活动，创造条件，让学生得到全面的发展，品尝成功的喜悦。

根据学校工作计划，全面贯彻学校德育计划和少先队工作计划，坚持以学校德育特色“五爱”教育为主线，以行为规范养成教育为抓手，引导少年儿童追求真善美，培养正直善良、诚实守信、富有爱心、承担责任的基本道德品质，根据中队队员的特点，进一步培养队员良好的行为和学习习惯，使中队形成“诚实、团结、向上、创新”的良好班风，使队员们勤奋学习、快乐生活、全面发展。

做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

(一)深入贯彻学校“五爱”教育，开展丰富多彩的班队活动。

以“五爱”教育为主线，注重文明礼仪教育，进一步深化小公民道德建设，结合重大节日等资源，开展礼仪教育等，通过主题教育活动，弘扬民族精神，提高德育实效。

结合学校“五爱”内容，积极参加主题月活动，使学生的个性在活动中得到充分地张扬，能力在活动中得以全面地锻炼。

### 1、“爱祖国”——民族精神教育月(二月)

对学生进行民族精神教育，结合新春鼠年，积极参加“中国龙”小故事比赛和“秀出中国龙”绘画大赛(五年级：创意画)，让学生在说说想想画画中国吉祥物“龙”的同时，激发

爱祖国的情感，体验活动带来的成功与喜悦。

一转眼，在河头小学工作已经有一学期了。9月份开始，除了进行正常的教学工作外，我还担任了钟家沙小学的大队辅导员工作。其实，对于我这个刚迈出大学校门的学生的来说，辅导员工作还比较陌生。所以，一开始接手这个工作的时候，我还是有点忐忑不安的。所以，一方面向前任辅导员俞老师请教工作，另一方面在网上积极查阅了解其他学校是如何开展少先队工作的。现将这一学期的少先队工作总结如下：

1、完善我校少先队建制。在全校公开、公平、公正地民主选举少先队大队部大队长、宣传委员、劳动委员、学习委员、文体委员、纪律委员以及各中队中队长、宣传委员、文艺委员、学习委员、劳动委员。

2、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3、坚持红领巾监督岗的检查。按照年级、班级轮流的方式，每周由各班选派的11名学生坚持做好红领巾监督岗工作，对全校队员的卫生、两操、礼仪、纪律等方面进行检查并做好记录，每周由值周教师在升旗仪式上公布成绩，颁发流动奖牌。

4、坚持“主题队会”制度。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台，也是学校进行德育教育的途径。

1、充分利用校园广播的宣传、德育功能。校园广播每周播音四次，内容涵盖广泛。在播音稿的撰稿、搜集上做足工作。

2、认真组织每周升旗仪式。每个星期都能有条不紊的组织好学校的升旗仪式，提前通知，提前做好准备工作。仪式做到

有程序、有重点、有中心发言人。每周各班挑选出优秀的同学担任护旗手任务，由一名一名学生或老师作国旗下讲话，讲话内容以我校德育工作主题为基础，结合节日教育等。大队部及时做好工作安排，保证每周的升旗仪式有秩序、有质量的举行。

3、本学期还开展了一些大型的主题活动。这些活动有：“少先队队干授衔仪式”、“经典伴我行——讲故事比赛”、“冬季体育锻炼——跳绳、接力、拔河比赛”、“狂欢圣诞节快乐无极限——英语知识、游戏竞赛”等等。

4、不定期召开少先队大队、中队干部会议。少先队大队部把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队大队部不定期培训干部，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。努力向“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式这一目标奋斗。

5、为学校校报搜集相关材料。

1、活动开展得还是少了一些。

活动是少先队工作的载体，只有开展活动，队员们才会觉得有趣味，才会认少先队这个家。本学期举行的活动不仅数量上少，而且类型也比较单一。

2、争对少先队队干部所开的会少了。设想下学期结合多方面的培训和学习，全面提高队干部的工作能力，让他们更多地参与到学校的管理中来。在辅导员培训方面，大队部工作做得还不够，没有在学校形成一支“明星辅导员”的队伍。

3、少先队工作做得还不够细化。

总之，一个学期以来，少先队在学校领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，

掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。

## 小学少先队中队辅导员工作总结篇七

在建队日那天，大队部发展了一批新的少先队员，发展的新队员在少先队辅导员的组织下，进行了庄严的少先队入队宣誓仪式。少先队老队员和新队员代表相继发言。通过入队仪式，少先队员进一步理解了入队的意义、少先队的职责，学习了少先队知识。让每一名队员都为自己能成为少先队的一员感到光荣，感到骄傲和自豪，增强了组织的凝聚力。之后，大队部相继组织了“文明礼仪歌谣诵读比赛”、“校园集体舞比赛”、“迎新年绘画比赛”、“校园小明星评选”等一系列活动，队员们积极参与，取得了良好的效果。

20xx年，芙蓉中心小学大队部严格遵照上级少工委文件精神，积极探索，勇于创新，围绕学校教育工作整体思路和县少工委工作部署，有计划、有组织地开展了少先队工作，使我校少年儿童在活动中得以加强锻炼，提高素质，健康成长。

在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再厉，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，推动素质教育的实施，为我校少先队工作的发展做出更大的贡献。

### 篇五

我作为罗凤第二小学少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我还是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做得不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，



虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本学期，我坚持党的路线、方针、政策，使自己有良好的思想品质和道德情操，做少年儿童的表率。本着服务社会又教育学生的原则，坚持一手抓教育，一手抓建设的工作方针，进一步落实少代会精神。热爱少先队事业，积极开展少先队工作。用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动学生。不断积累工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

## 一、用爱心谱写教育的篇章。

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的信条。在工作中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

缘于一种爱——我倾注了满腔的热情。

缘于一种执著——我收获了成功的喜悦。

## 二、拼搏在闪光的事业中

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作

的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

比如：我在新队员入队前上好队前教育课，通过讲队史、讲英雄故事等学生喜闻乐见的学习形式，让学生能够了解少先队建成的经过，以及少年先锋队的含义。知道少先队的历史及一些小英雄的故事，并能够了解正确的队的意识，认识队旗、国旗、学会敬队礼，知道如何佩带红领巾及红领巾的意义。学会唱队歌，会队的呼号。举行大型的全校性的建队日入队仪式，增强队员的自豪感。通过美化教室的布置，各中队选取富有中队特色的中队名，制作中队介绍牌等方式增强队的氛围。

再如：学生的良好思想品德的培养，要从大处着眼，小处着手，从养成教育开始，从一点一滴抓起，所以，培养学生良好的行为规范，是我校少先队配合我校德育工作的重要任务。我们要求学生从自我做起，从坐、立、行、谈的“小事”做起，倡导“做有样、坐有相、行有规、言有范”。并且把常规管理与检查评比相结合，教师的身传言教与学生自我教育相结合，并在学生中开展争做校园小卫士、优秀少先队员、文明礼仪标兵的评选活动，开展榜样教育。

三、以尊重为原则，培养孩子们自主自立意识，鼓励队员个性化发展。

自主意识是人的意识的本质特征，要使孩子们的个性获得健康的发展，适应社会，必须培养孩子们的自主意识，让孩子们能正确地认识自己，看到自己的优缺点，通过自我调控，保持健康的心理状态，养成良好的行为习惯。孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。在队活动中，我们要求辅导员首先要尊重队员的意愿，听取队员的

意见，营造民主气氛，做好孩子们的参谋，让队员自主地开展活动，在活动中认识自我，培养孩子们自主自立意识。如：爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，；喜欢制作的鼓励大胆想象。不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

#### 四、工作中乐于学习，勤于思考，做队员的良师益友。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。经常设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我经常从报刊、电视少儿节目以及社会生活中寻找信息，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好开展工作。同时还利用家长之间的关系为一些下岗的家长解决工作问题。

我以中队为基点，开展系列主题中队会活动。开展丰富多彩的活动能增强少先队的生命力和凝聚力。我校重视少先队育人功能的发挥，以“成长在中队”为基点，以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

#### 五、用心育桃李，倾心奉真情，无悔献青春。

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。我做到“以身示范，潜移默化”。古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。我以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。

人生的乐趣在于创造，生命的价值在于奉献，青春的美丽在于未来。以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师这一理念，刻苦锻炼、精心钻研，从实践到理论、再到实践，悉心揣摩、探索创新。以苦为舟，苦练苦学，让教学更生动；以爱为桥，爱生爱校，教给学生我的所有，在平凡的岗位上求真务实；热爱本职、扎实工作，我追求崇高的职业理想，努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，将满腔热忱投入到少先队事业。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，有苦有累，有甜有乐。在工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。相信，我会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐！

## 小学少先队中队辅导员工作总结篇八

在少先队工作中，根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、全方位组织各大、中队队员，进行思想教育。下面我们来看看小学一年级少先队辅导员工作总结，仅供大家参考！

本学年，我担任一年级（4）班辅导员工作。时间像流水，不知不觉中又度过了忙碌的一个学年。回顾过去的每一个日子，总是思绪万千，心潮澎湃。首先感谢这一学年，上级领导对我的支持、帮助和爱护；同时感谢与我一起风雨兼程的每一

个同事。良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。现将本学期工作做如下总结：

一年级是孩子习惯养成的重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。

（一）尊重每一个学生，满足学生尊重的需要。承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展；善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的崔甲同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，没有一点受挫能力，很少参加学校组织的活动。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆与人交流。上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的孟笑寒同学学习习惯很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现劳动积极于是就鼓励他，如果你在学习上能打扫卫生那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，孟笑寒有了很大的进步。

（二）学生的习惯日渐良好。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生这学期表现都不错，特别是一些男孩子。

学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的小朋友也少了。

打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。让学生自己去做，上段时间总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，这段时间学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。我们班的垃圾桶我没有专门规定倒的人，但是每次垃圾桶总是不会满，因为每个学生都已经养成了这个好习惯，不管是谁看到垃圾满了，就应该主动把垃圾倒了。

（三）我们班的孩子整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏吃苦的精神，这些都表现在一言一行中。在路队中他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

（四）现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

（五）劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦瓷片，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

我觉得当辅导员应该做到以下几点：

### （一）把微笑送给学生

每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次下课后他都帮助其他同学拖地。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生茁壮成长。

### （二）把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给

予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都一视同仁，不搞特殊化，不偏见，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自带他们看医生；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生增减衣服。学生过生日了我会让全班学生为他唱首歌，祝他生日快乐。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每课下孩子围着我叽叽喳喳地说个不停时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

（三）发现选拔班干部由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过老师的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的组织力。

1、班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

2、要“偏爱”学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培



养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当辅导员的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

## 小学少先队中队辅导员工作总结篇九

本班共有58名学生，其中男同学29名，女同学29名；同学们已经过四年的训练，各方面的素质都有了较大的提高。其中，大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡。本班家长多为经商人员，对学生的行为习惯培养、学习管理的意识比较薄弱，家庭教育的方法简单粗暴，要么非打即骂，要么放任自流，对孩子的学习管理束手无策，不能起到较好的辅导和监督作用，家长与学校的配合有一定困难。针对上述情况，制定中队计划，旨在通过多种渠道，多种形式的活动，创造条件，让学生得到全面的发展，品尝成功的喜悦。

根据学校工作计划，全面贯彻学校德育计划和少先队工作计划，坚持以学校德育特色“五爱”教育为主线，以行为规范养成教育为抓手，引导少年儿童追求真善美，培养正直善良、诚实守信、富有爱心、承担责任的基本道德品质，根据中队队员的特点，进一步培养队员良好的行为和学习习惯，使中队形成“诚实、团结、向上、创新”的良好班风，使队员们勤奋学习、快乐生活、全面发展。

做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

深入贯彻学校“五爱”教育，开展丰富多彩的班队活动。

以“五爱”教育为主线，注重文明礼仪教育，进一步深化小公民道德建设，结合重大节日等资源，开展礼仪教育等，通过主题教育活动，弘扬民族精神，提高德育实效。

结合学校“五爱”内容，积极参加主题月活动，使学生的个性在活动中得到充分地张扬，能力在活动中得以全面地锻炼。

### “爱祖国”——民族精神教育月

对学生进行民族精神教育，结合新春龙年，积极参加“中国龙”小故事比赛和“秀出中国龙”绘画大赛(五年级：创意画)，让学生在说说想想画画中国吉祥物“龙”的同时，激发爱祖国的情感，体验活动带来的成功与喜悦。

## 小学少先队中队辅导员工作总结篇十

转眼间，我担任一年二班的中队辅导员已一学期了。刚接手中队辅导员这一工作时，我很茫然，不知道自己应该做些什么，但是学习了一个学期后，我慢慢地对中队辅导员的工作略有所了解。

我们都知道，小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质的形成的开始阶段，而中队辅导员工作就是抓好这个起步、开始阶段的一把关键性钥匙。

### 一、学会正确关爱，营造温馨中队

## 1、偏爱后进生

在中队管理中，我努力将自己与人为善的爱心和班集体普遍的友爱倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在我们的中队中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和队员间的友谊，让他们感受到自己在中队上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与中队管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

## 2、严爱优等生

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类队员，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们做学问得先做人，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优秀的队员不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的少先队员，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

## 3、博爱中等生

中等生往往是一个中队中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是中队的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类队员我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

## 二、实施自我管理，培养管理能力。

中队常规管理是一项整体的育人工程。把少先队员的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑少先队员自我管理机制。因此，我想方设法构建少先队员自我管理体制，为少先

队员设置多种岗位，让每个队员都有机会上岗施政，有服务队员、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，队规的具体内容每学期都根据中队的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使队规跟上队员、中队的变化，不断提高要求，引导少先队员的行为和品德向更高的层次发展，促使少先队员通过自我教育、自我调整而不断成长。

三、加强与家长之间的联系，共同教育好少先队员。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话，个别家长也会主动和我联系。很多表现不好的学生，经过我和家长的多次教育，现在改变很大，不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

一学期下来，少先队员们养成了良好的习惯，中队的风貌有了一定的发展，他们能够三思而后行，能把中队集体的荣誉与个人的行为紧密结合，为集体增添光彩。看到这一幕幕，我觉得我这学期的工作没有白作。

在过去的一学年里，我担任六二中队辅导员工作。

在工作中，我坚持以人为本的育人观，用爱去关心每一位学生，关心他们的生活学习状态，关注他们的发展需求，把学生的全面发展放在首位。培养良好的行为习惯。

对于管理工作，我认为有三个层次，第一个层次是用管理者的威严进行管理。第二个层次是用制度来进行管理，而更高的层次则是管理者凭借自己的德行来影响和带动整个团队。所以，努力提高一个班主任——中队辅导员的人格修养，提高管理水平，对于管理一个班队是至关重要的。经过多年的中队辅导员工作，我已经逐步形成了一整套行之有效的班队管理方法，收到了良好的效果。

一个好的班集体一定要有一个工作认真负责的学生干部团队。作为这个管理团队的领头羊，班长的作用不容忽视。我班的

班长采用报名、演讲、选举产生。一名正班长和4位副班长每天轮流值日。值日班长负责班级的日常管理。并接受大家的监督和评议。在这些工作中，我尽可能多地隐退到幕后，充当一个观察者和协调者的角色，并根据实际情况进行思想引导，牢牢把握班级的舆论方向，时刻不忘在井然有序的体制运行之中播散温暖浓厚的人文关怀。中队委任期结束前，我会根据他们的工作情况，对他们进行发奖，并进行总结评价，培养学生正确的价值观，也使班级工作能更加良性地继续开展。

科学、民主的管理方法对于激发和调动大家的集体主人公意识和自我的成长激励非常重要。在我们班上，非常重视过程管理。班级日志记录了每天的班级情况，这为每个同学的操行评价提供了直接材料。小组和班级常常开展民主评议活动。期末班级的成绩报告单也根据本班过程管理的实际情况自己制定，切实有效的引导孩子们健康成长。

我班在学生干部的管理之下，班风正、学风浓。课外活动蓬勃开展。每天下午第二节课后，是我班的“跳绳时间”，同学们会带着跳绳，来到楼下。以小组为单位开展丰富多样的跳绳活动，正跳，反跳，交叉跳；单人跳，双人跳，小组集体跳。长期的坚持，使得跳绳这一活动成为了我们的班级习惯，以至于进入初中后，大家都还依然保持着这一良好的习惯。

每个周末，我们都会开展文娱节目的表演。大家拿着椅子，围坐在一起，一起欣赏同学们的精彩表演。大家表演的节目除了唱歌、跳舞，还自编自导自演戏剧小品，我们还进行了戏剧评选活动，评出了“编剧”、“导演”、“演员”等多项荣誉，在毕业前，我班还编印了一本书，书中收录的都是我们师生共同的作品，这些，大大地充实了孩子们的业余生活，也在他们的心田扫下了文艺的种子，为他们今后的发展奠定了基础。

古希腊科学家阿基米德曾经说过，给我一个支点，我就能翘起整个地球。有一天，我也会说，给我一个班级，我就能带好一批学生。这一天，正离我越来越近。我将为此而继续努力。谢谢。

## 小学少先队中队辅导员工作总结篇十一

本学期以来我中队以党的“十九大精神”和“三个代表”重要思想为指导，以“爱国主义教育”为核心、以体验教育为基本途径，以文化建设为重点，加强基础建设，深化常项活动，促进素质教育的全面实施，为少年儿童健康成长服务。现将本学期少先队工作总结如下：

根据社会主义精神文明建设要求和六年级学生身心特点，明确德育教育的重要意义、德育教育的内容和开展的形式，把德育教育生活化、具体化，充分利用我国改革发展和社会发展形势，利用史纪念日和重大节庆日为载体，创造性地开展德育教育活动。

1、少先队通过主题队会、演讲、作文比赛、诗歌朗诵、歌咏比赛等丰富多彩的活动形式，激发队员意气风发、锐意进取的满腔行情，引导和启发少先队员思考，使他们深刻地感悟到劳动的光荣。

2、“十星级评比”活动。学校开展十星级评比等活动引导学生发展道德认知能力和道德情感，学会承担责任，在实践中体验，在体验中融合，学做合一，达到知情意的统一，提高综合素质。

进一步加强少先队文化建设，发挥艺术教育弘扬和培育民族精神的功能，使广大少年儿童在丰富多彩活动中受到文化艺术的熏陶，展现素质教育的成果，促进少先队文化教育进一步发展。

1、红领巾艺术展演。举行朗诵、故事大赛等活动，展示红领巾艺术教育成果。

2、“我是小小发明家”科技启明星活动。通过小发明、小创造科技实践活动，引导少先队员接触现代科技，培养崇尚科学的精神，激发爱科学、学科学、用科学的意识，培养大胆实践、勇于创新的科学精神。

1、坚持不懈地抓实抓好日常行为规范养成教育，推进队员《日常行为规范》的全面实施。

2、加强少先队阵地建设，加强社会实践教育，把组织队员参加社会实践活动作为必修内容，列入教育教学计划，统筹安排。

3、加强班队建设。我中队做到了四个有，即：期初有计划，周周有安排，月月有重点，期末有总结。在活动中不断增强班队集体的凝聚力、战斗力，促进文明班风的形成。

4、加强队小干部的培养。本学期，我队继续加强对队干部的教育和培训。实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

5、继续按照德育常规的要求，切实加强我校少先队组织自身建设，促进少先队常规工作管理的规范化和制度化。本学期，加强每周一次的班队活动课，各中队必须切实上好班队活动课，组织和开展生动活泼的班队活动，定期举办少先队中队主题活动。

## 小学少先队中队辅导员工作总结篇十二

我校少先队工作在领导的关心和爱护下，与全体辅导员共同努力下，组织少先队员开展了丰富多彩的少先队活动，取得了一些可喜的成绩。与此同时，我们也清楚地知道工作中还

存在着许多不足，值得我们去静心思索，潜心研究。现将本学期的工作总结如下：

一、认真落实日常管理工作，在扎实里成长。

## 小学少先队中队辅导员工作总结篇十三

今年我带的是三年级的.班主任，本学期工作即将结束，在这一学期里，我的收获很大，下面我就结合工作实践，谈谈自己在这一个学期当中关于少先队的工作：

每个队员投票选出自己认为合适的队干部。使每个少先队员都能成为少先队真正的主人。

在正式竞选之前，我让队员们自己回家先写竞选演说稿，结合自己的自身特点谈自己的特长适于竞选哪个工作，然后谈自己的工作设想和计划，请同学们能投自己一票，并在今后的工作中监督自己的言行。并写了竞选稿，制作了海报。张贴在班级的墙壁上。队员们热情很高。这样的活动，特别有助于树立和锻炼队员的自主意识。

利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。我很重视结合儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想教育。及时纠正队员不规范言行。每周进行不定期的检查，通过晨会课及时表扬、批评，与其他班级进行评比。还积极与家长沟通，让家长了解队员在学校时的常规要求，积极配合学校共同抓好道德教育。

遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导



下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我中队也不甘落后，积极响应。我中队开展了轮流出黑板的活动。每次主题队课都由学生负责。有的设计图画，有的画花边，有的写字，培养了学生动手、动脑、思维、学习的能力。