

幼儿园班主任工作经验交流发言稿 幼儿园班主任经验交流发言稿(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园班主任工作经验交流发言稿篇一

，老师们：

大家好！

很高兴有这个机会参加经验交流会，其实，我心里觉得就我的教学经验来说，实在不能用“交流”这个词，在座的各位老师都就是我的老师。

来园一个学期，只能说我有许多体会，希望各位老师能给我多多指导。下面我就班级管理，教育活动，家园沟通方面跟各位老师分享一下我学到的东西。

要建立一个好的班级，班级教师无疑就是最关键的力量。班内教师就是否相互信任相互帮助，配合默契直接影响到班级管理的好坏。我经验不足，状况多多，两位张老师给了我很多帮助，面对各种突发状况，我往往手足无措，每当这时，两位张老师都不慌不乱，默契解决，还耐心教我应对措施，我有错时，他们也及时指正，我有时工作心态不好，她们又照顾我的情绪，耐心帮我开解，她们教会我坦诚相待，以己度人。这让我更热爱我的集体，更努力地去和孩子们好好相处，为他们营造一个良好的学习生活氛围。

其次就是一日常规，良好的有秩序的常规更有利于幼儿良好习惯的培养。我个人比较孩子气，有时爱与孩子们玩闹，让孩子们安静自己又忍不住说话，自己都做不到遵守纪律，怎么要求孩子们呢？所以教师更要严格要求自己，以身作则。“榜样的力量就是无穷的。”教师就是孩子心中的榜样，就是孩子模仿的对象。时刻注意自己的言行，才能起到带头作用。常规工作中班级老师对孩子的要求一致这点很重要。如果老师之间的要求不统一，或就是，今天这样明天那样，孩子们就会不知所措，长此以往，无法形成良好的秩序更别说培养孩子的好习惯了。

在教育教学方面，在座的各位老师都有自己独到的教学方法。在课堂控制语言规范授课模式等很多方面，我还要更努力的去学习。在教育中我们还要把握好爱与严厉之间的度。每个人都有自尊，孩子虽然年龄小，但他们也有自尊。所以在平时的教育中需要爱与严厉兼施。有严厉而无爱，会让他们对你望而却步，抹杀了孩子张扬的个性，他们顺从代表他们害怕你而非对你心服；而过分的爱与尊重无严厉，则会使他们个性畸形张扬。爱与严厉兼施，才能使他们产生信任。即使严厉说教他们也不会觉得这就是老师不喜欢自己而知道老师就是爱自己。孩子有了这方面的理解才能使教育更顺利的进行。

家长将孩子交给幼儿园，我们就要让家长放心，所以家园沟通就显得尤为重要。如实的和家长交流对孩子教育方面的看法，对家你想提出的疑惑及时解答，让家长感到我们不仅就是孩子的老师还就是家长的朋友。发现问题第一时间和家长沟通，经常主动与家长联系反应孩子在园情况，同时跟家长了解孩子在家表现以便更好的进行教育工作。

作为一名年轻的新教师，我还有许多地方需要学习。一份耕耘一份收获。我相信只要我能用爱心细心耐心真心去对待孩子没有解决不了的问题。我将更加努力，使自己早日成为一名合格的幼儿教师。

幼儿园班主任工作经验交流发言稿篇二

、校长们：

大家好！

很高兴今天有这样的学习机会，向各位校长、园长进行学校管理经验的交流，希望在今后的工作中相互共勉。

幼儿园是幼儿生活、学习的场所，为了向幼儿进行全面教育，促进其身心和谐发展，为幼儿创造良好的教育环境尤为重要。

，创设一个既有要求又轻松愉快的环境，使幼儿自由表达自己的意愿，自己的兴趣爱好以及发展各方面的能力，只有这样才能真正发挥幼儿的主体地位和老师的主导作用。

提供

一个良好的“物质环境”。从幼儿特点出发，因地制宜，充分利用现有的周围环境和有利条件，努力为幼儿创设一个符合幼儿发展的物质环境，使幼儿愉快生活，健康成长。 。要我学，变成我要学，形成勤奋好学的好风气。提升教师自身的基本功水平，有效的提高教育教学质量，我园每学期都开展一线教师教学基本功（讲、唱、弹、跳、画）技能大练兵、保育员内务

整理

大练兵等活动。同时，为了让老师们在工作中能时常保持快乐、敬业的工作状态，我园制定了教师十标准：每天经常保持微笑；批评带着幽默；讲课生动有趣；喜欢体育运动；愿意读书学习；凡事积极进取；有一点闲情雅致；有一大帮朋友；拥有一颗童心；了解孩子喜欢的事情。在园

领导

班子的带领下，老师们积极调整心态，工作虽然很忙很苦，但也会开怀地去工作，欣然地去生活。和探索，只要您拥有一颗责任心和事业心，并具有现代创新意识，相信孩子们将在良好的环境中快乐、健康全面的发展！今后，我们将继续加强科学化管理，进一步探讨科学管理与发展的关系，希望得到各位

领导

、校长们的帮助与指导。

谢谢大家！

幼儿园班主任工作经验交流发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

“教师是成人世界派往童年的使者”，班主任尤其如此。幼儿园班主任既是幼儿的组织者又是他们的领导者和教育者，既担负着教育教学工作，又管理着幼儿日常所有事务。班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。要做好这份工作，不能单靠热情，她需要真爱的付出，需要心与心的交流。一个优秀的班主任她必须有童心，有爱心，有耐心。做班主任是幸福的。因为她能在班级的管理中设计自己的“家”；能让来自不同家庭的孩子在“大家庭”中学会宽容、分享、共处。

本学期，我们大二班这个大家庭有52个孩子，他们无论是从富裕的物质生活来说，还是从多彩的精神生活来说，他们都是幸福的、优越的，而引领他们学会做人、学会学习、学会生活，就成了我肩上的责任。半年多过去了，我和孩子们共同成长，收获幸福、快乐，我作为班主任老师，在这学年中

是这样做的：

对于班级工作，首先，我依据幼儿园及园领导制定的幼儿园发展规划及工作计划，严格执行，踏踏实实地从小处、从细微处、从常规处认真做好自己的本职工作。然后我根据每个孩子的个性，班级的实际情况，还有我们2位教师的风格，从实际出发，在学期初制定出切实可行的班级计划，学期末认真总结经验教训，推动班级工作不断进步！

面对纯洁无私的孩子，并不需要什么天才的班主任，也不需要班主任具有什么特殊功能。如果我们深入到孩子的内心世界，我们会明白孩子需要的只是我们的一颗真爱、宽容、无私的心。当然，这颗爱心里还要有我们的尊重，我们的关爱，我们的责任。在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，我们就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，我会像妈妈一样搂抱她，亲亲她。让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，我会象朋友一样同她们开心大笑，让他们感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴，一同嬉戏游玩……。作为一名班主任，对琐碎的幼儿工作我表现出足够的耐心，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不急于求成，鲁莽了断。我会公平公正对待班内每一个孩子，会尊重每一个幼儿，如“蹲下身子和孩子说话”等等，这些都促进了我和幼儿的关系。

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情我都及时与班内邢老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了我們之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，我会提出一个具体措施，然后再和邢老师商量，针得一致意见后共同合作完成。

一个班级管理工作的成功与否，还要看家长工作做的是否到位。作为班主任，应该主动与家长交流沟通，对孩子教育内容上尽可能的达到一致看法。要及时的向家长反映孩子在园的表现情况，力求得到家长支持，要求一致相互协调配合教育孩子。在与家长谈话时，我会让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，我们的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱，所谓“爱之深，责之切”，把班上的孩子当成自己的孩子一样，这样再指出孩子的缺点，家长就比较容易接受了。因此，家长们也特别配合我们班级的的工作，如：在孩子的进餐、学珠心算等等各方面活动时都非常配合我们的工作。

其实衡量班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的养成教育培养必须从每一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在。例如，平时我会经常要求幼儿上课做端正，写字画画要有良好的姿势，要有礼貌等等。半年下来，多数孩子良好的习惯就养成了！

在过去的这一年工作中，虽然我取得了一定的成绩，但还有很多不足的需要学习的地方，在以后的工作中，我更应该踏实和努力，更关心和爱护每一位幼儿、关注每一个幼儿，让每一个幼儿都能健康的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀班主任教师！我会怀揣一颗童心，倾注一片爱心，撒播一腔诚心，奉献一颗忠心，为幼教事业贡献一份自己的力量。

幼儿园班主任工作经验交流发言稿篇四

今天很高兴和大家坐在一起利用这个机会交流，谈不上经验，只是在这两年担任班主任工作中的一些感悟和大家交流一下。我们都知道，班主任官不大，但事不少，虽然事情繁杂琐碎，但是每一件事情都很重要。如果不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水，收获也不会从头而降。相信，态度决定着一切。今天我就自己的工作谈几点体会：

一 对孩子的态度

刚踏入师范学校的时候，就被灌输着要做一名有爱心，有责任心，有耐心的老师。高尔基所说的：“谁爱孩子，孩子就爱谁；只有用爱，才能教育孩子。”那怎样去爱孩子呢？每一个孩子都是一个家庭的未来，孩子们大部分的时间都与我们一起，我们一起学习，一起玩。

对于幼儿一天的表现，我们都要耐心，细心的去关注。对于一些心情不好的，身体不适的我们就多加关注。我们知道，每个班总会有很调皮的孩子，第一年工作就带了很多问题生的班级，一天放学，园长在校门口对我和何老师说：行为习惯有问题的孩子就把他们拉在自己身边，和你一起做做事情，让他们所有的注意力跟着老师。

这样的方法我用到现在，现在我们班的王苏成小朋友学习的接受能力比较差，还总是去招惹人家，我时常把他拉在身边，开始几次他很反感，我就带他一起做，现在他每次都会主动帮我清理垃圾，利用这个机会也会教教他颜色，数字的知识。现在的他比起以前懂事了很多。

我一直坚信：积千累万，不如养成个好习惯。幼儿时期是养成良好习惯的关键时期。从中班起，我就要求孩子们如何分类，如何收拾教玩具，拿了东西要物归原处。午睡的时候，我们会提前进午睡时，要求孩子们把自己的衣服叠整齐，鞋子放

在床底下也要放整齐。

一个月下来，孩子们基本都能自觉地整理好自己的衣物，冬天的棉袄很厚，怕放在床上孩子们睡得不好，我就提议说可以放在空桌子上，但是孩子们还是把棉袄叠的整整齐齐的放在脚后跟。孩子们已经习惯吧衣服叠的好好的放在自己的床上，有时候还会相互比较谁的衣服叠的好，谁的被子叠得整齐呢。

到了大班，孩子的自理能力有了很大的提高，每一次玩具或者材料的投放，我都会先让孩子集体看，什么东西放在什么位置，然后再进行活动。几次下来，孩子们自己都会监督，能力强的幼儿还会主动检查是否有摆放整齐。幼儿园的一日活动皆是课，每一个细节我们都要关注到。

我们还可通过谈话，讲培养幼儿好习惯故事、儿歌、游戏等形式，强化幼儿的活动常规，加强生活能力的培养，如：整理自己的抽屉、管理好自己的物品、准时入园、早睡早起、安静就餐、关心别人、节约用水、讲卫生，让孩子们从小养成良好的习惯。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现在带的是大班的幼儿，自理能力教中班有了很大的进步。我们三个老师一致认为孩子能做的事情就让孩子自己来做：如收拾桌子，收拾自己的床铺等，鼓励能力强的孩子帮助能力稍弱的孩子。这几天由于环境的创设，班级里面材料比较多，孩子们很积极地帮我做东西，江欣桐小朋友拿着扫把帮我把垃圾扫掉，一下子觉得孩子长大了很多。

播种一种信念，收获一种行动；播种一种行动，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”信念变成了行动，行动变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定了命运。

二 对家长的态度

家园合作是班主任做好班级工作有效的途径之一，所以必须努力做好。人们常说：“好的开始，是成功的一半”幼儿能高高兴兴地上幼儿园，将为幼儿开展一日活动奠定良好的情感基础。所以早上来园时，我总是热情的接待每一个孩子。

面带笑容站在教室门口与幼儿互道“早上好”，因为老师的微笑可以带出孩子的笑脸，主动摸摸孩子的头或手，让孩子感到安全，亲切。孩子情绪不好时，抱一抱孩子，让孩子感到我对他的爱护、关心，用真诚的、信任的眼光去看孩子，让孩子感到暖暖的，蹲下来和孩子说说话，拉近一下心灵的距离，让孩子们觉得老师和他们是平等的。这样孩子就会跟着你的感觉走，很快融入到幼儿园生活中，为健康发展打下良好基础，最重要的是用早接待的时间巧妙地让家长感到，把孩子交给老师踏实、放心，取得了家长的信任与支持。

教师与家长的良好沟通是很必要的，中班的时候我们就建立了一个群，有时候我会把自己看到的一些关于教育孩子的内容发上去，让家长了解如何正确引导孩子。其中我们的家长孩子群里沟通各自孩子的在家情况，我也会耐心的回复他们的提问，相互的沟通更利于孩子的健康成长，也利于家长们对孩子教育的重视。

以前我跟家长们说过：“很多家长会误认为孩子送到学校，教育就成了学校的事情。随着孩子的成长，我们越来越可以发现家庭教育对孩子良好成长同样起着决定性的作用，所以家园联合起来教育孩子对孩子的成长有更大的帮助。”随后家长们都非常乐意与我沟通，尤其是王悦铭的妈妈，以前从不管孩子，那天突然发我信息说：现在起我要好好关注孩子。我想对家长良好的态度也是家园共育良好发展的开端。

三 对班级老师的态度

一个班级就是一个集体，作为班主任就要跟配班老师做到真诚、和谐。班内教师之间配合的是否和谐直接影响到班级管理的好坏，教师之间要相互信任、相互帮助、相互取长补短。作为班主任要处处以身作则，依靠模范带头作用来感染配班老师。在工作中我们可以换位思考，相互理解，体谅。

以上就是我班主任工作的一点感悟，总之，幼儿园工作是最辛苦的，幼儿园班主任要尊重自己，尊重每个孩子，尊重自己的工作，把自己全部的爱心、真心、耐心和责任心付与工作中，让那些可爱的孩子在老师的`带领下尽情自由的展翅翱翔！谢谢大家！

幼儿园班主任工作经验交流发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

班主任是幼儿园最基层的“小领导”，这官说大不大，说小不小，它的管理质量优劣大到影响整个幼儿园的保教质量，小到制约每一个幼儿的身心发展，是幼儿园发展的核心力量。转眼我做小班班主任已有三年了，几年的工作中，有过困惑，有过喜悦，下面就将我班主任工作中的一些粗浅认识向大家介绍一下：

我们面对的是三岁左右的孩子，它们还不能完整的表达自己内心的感受，这就需要我们有一双敏锐的眼睛，洞察孩子的心灵。每年的九月，我们小班是最热闹了，教室里哭声一片，有的高声喊叫，有的边哭边吸吮手指衣物，有的在地上滚爬、耍赖等等，我们三位老师则像高速运转的陀螺，不停地忙碌着，一面照顾孩子们的情绪，一面照顾着孩子们的`生活，如何让这些刚刚离开家的孩子们尽快适应幼儿园生活成为摆在面前的首要问题。于是我与班内两位老师共同商讨，把这个作为一项首要课题来研究，形成了自己独到的教学方法。

(1) 在最短时间内记住幼儿名字

幼儿从小生活在亲人的庇护之下，当他独自一人进入一个陌生的环境中必然会产生恐惧害怕的心理，老师如果能随时叫出他的名字，会使他感到安全，因为她觉得老师认识他，不再是陌生人了，孩子也自然乐意与老师接触。

(2) 多给幼儿以言语和行为上的鼓励

在幼儿每天来园时，我都会笑着把孩子抱进来，这一行为不但稳定了幼儿情绪，又进一步增强了师生感情。在平时的教育教学工作中，从不吝啬我的言语和行动，经常夸奖他们。亲亲他们，使孩子真正感到老师像妈妈。

(3) 把自己融入到孩子之中

幼儿园工作注定了我们每天都要与孩子接触，在新生入园的这段时间里，即使不当班时，我也融入到幼儿之中，同他们一起欢笑、一起游戏，让孩子们尽快熟悉我，我也尽快了解他们。时时处处让幼儿感到老师是他最亲的人。

(3) 帮助幼儿养成良好的生活习惯

刚入园的幼儿午睡也是比较困难的，在家都是由爸爸妈妈哄着睡。但在幼儿园却要自己睡，所以在刚入园的几天里，我们班的三位老师都是一手拍一个，一个个拍睡了我們才稍微松一口气。此外，我们还根据身体状况调节幼儿的喝水量和运动量，根据不同的孩子情况来要求和帮助孩子。

一个班级就是一个集体，作为班主任就要跟配班老师做到真诚、和谐。班内教师之间配合的是否和谐直接影响到班级管理的好坏，教师之间要相互信任、相互帮助、相互取长补短。作为班主任要处处以身作则，依靠模范带头作用来感染配班老师。在工作中经常换位思考，相互理解，体谅，时时处处为他人着想。一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉快的工作环境，最后一方面就是在对班级幼儿教育上要保持

一致性。在每天幼儿离园时，我们三位老师坐在一起，说说当天孩子们的情况，作一个简短的小结。

一个班级管理工作的成功，还要看家长工作做得是否到位。作为班主任要及时向家长反映孩子在园表现情况。力求得到家长的支持，要求一致的相互协调的配合好教育孩子。在与家长谈话时，教师要让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上。教师的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱。把班上的孩子当做是自己的孩子，这样在指出孩子的缺点，家长那个就比较容易接受了。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界。要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气来感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响，但是这一切都很值得，因为，我的付出得到的将是一个美丽的童心世界。

幼儿园班主任工作经验交流发言稿篇六

做幼儿园班主任虽然有xxxx年了，但我是在不断的学习、不断的进步中成长的，不管是老师还是班主任，其工作性质是相通的。班级工作靠的是三位老师的共同努力，班级工作是靠班上每个老师兢兢业业的工作，踏踏实实付出而取得的。班主任既是一个班集体的合作者、组织者，也是班级孩子的亲密朋友和“领头羊”。

做为班主任我有如下体会：

一个班就是一个集体，作为班主任，是班级的领头羊，在班级起到模范带头作用，与班级两位老师的协调配合尤为重要，在对待班级工作中班级老师能互相出主意、想办法，劲往一处使，心往一处想，互相的信任和沟通是非常重要的，只有三位老师团结一致，共同为班级着想，一心为班级孩子，才

能把班级工作做好。

1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，做在前，无微不至地把幼儿照顾好。

与配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师之间相互信任、相互帮助、相互鼓励，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。

2、多沟通、交流。对于班级孩子的表现，以及班上一系列的事情应及时与班内老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了老师之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。

3、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，多为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。在对班级幼儿的教育上要保持一致性，教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，要将常规形成一种习惯。

1、一个班级管理工作的成功与否，家长工作是十分重要的，在这几年我园面临着升园的压力，家长工作也尤为重要，家长的口碑决定的我们的发展。在班级工作中三位老师争对班级不同的家长运用不同的沟通方法，一心为孩子，及时了解家长对班级工作的看法，多与家长沟通，联系、交流是十分重要的。

2、在与家长沟通中，让家长感觉到老师对他孩子的重视、关心，也让家长了解我们工作的辛苦、细致，了解班上老师认真负责的态度，同时也取得了家长良好的口碑。

作为班主任，要及时的向家长反映孩子在园的表现情况，力求得到家长支持，要求一致相互协调配合教育孩子。在与家

长谈话时，教师要让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，教师的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱。

培养幼儿良好的行为习惯，老师以身作则非常重要。老师的言行举止对幼儿来说处处起到潜移默化的熏陶作用。例如，要求幼儿有礼貌，老师就要见到小朋友主动问好，这样来感染孩子；要求幼儿做事认真，老师在工作、学习中就不能马虎大意。总之，要求幼儿做到的，自己首先要做。

培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目的。

作为班主任，要及时、准确地发现班级管理中的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法。提高班级管理水平。利用空余时间多充实积极，了解幼儿教育新的发展和动向，多与有经验的专家探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、丰富自身内涵，开阔思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。

在班主任工作中，做到踏踏实实做人，认认真真做事，对待工作细心、对待孩子耐心，对待家长热心，有点点滴滴的付出，才能得到家长的认可，才能看到孩子的进步，做一个家长满意、孩子热爱的好老师。

幼儿园班主任工作经验交流发言稿篇七

各位领导，各位老师：

大家好！

很荣幸今天能跟各位优秀班主任在一起进行经验交流。今天

坐在这，我感到很惭愧，因为我们班的目标评比每次都在后面，所以今天，我不谈什么经验，只就是跟大家一起分享一下当班主任的一些感想。

有人说：班主任就是世界上最小的主任，也有人说：班主任就是学校里最苦的岗位。我一毕业来到外国语，学校领导就让我担任班主任这个重任。一开始我感觉非常新鲜、有趣，但随着时间的推移，我更感到班主任的工作就是一件非常繁琐、但同时就是很一件很重要的工作。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师就是不乏味的、没有遗憾的、就是充实的、完美的老师。做学生的心理辅导工作，和家长沟通，开家长会等等，真的使自己的综合能力得到了提高。我深知自己面临的工作的繁杂，但我更清楚肩负的责任。就因为心中有对他们如对自己孩子一样的爱，再累，我总能看到希望，所以工作中我感觉到了从未有过的愉快。也就是在对孩子们的付出中，我第一次对工作着并快乐着有了深深的体会。

以上就是我当班主任以来的几点感想：

我今年所带的八年级十班，学生相对来说比较老实，但私下勾心斗角的事情较多，尤其就是女生之间，这就需要我们老师投入更多的爱心，细致的关心他们的学习和生活，用心赢得他们的信赖和尊重。我们班有个女生，单亲家庭，学习不好，平常小事特别多，爱说谎，还瞧不起人，其他同学都不是很喜欢她。经过了解各种事实，我把她叫过来，把我了解的事一一向她询问，可她竟然一句实话也不说。于就是我板起脸来，假装很生气，对她说：某某，老师一直很喜欢你，也很信任你，但今天你的表现实在让我太失望了，我不知道以后我应该怎样看你了，如果你的妈妈知道后得多么失望啊。咱都知道，毕竟小孩都希望老师喜欢自己的，而且她跟妈妈相依为命，妈妈就是最信任她的了。于就是她听后，就感觉她的眼神变得很惶恐，于就是我趁机对她晓之以情，动之以

理，慢慢的她把事情都说出来了，在我帮她分析完事情后，她也认识到了自己的错误，决定以后要好好改正。同时为了提高她的学习成绩，除了在思想上教育他，感化他，我特意安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的女同学——陶晓亮跟她坐，目的就是一方面帮助她学习，另一方面也就是让陶晓亮帮我多注意她的动态，以便及时给予她正确的指导。

今年我们班的卫生区就是学生公寓旁边的垃圾箱，大家都知道那个地方不好打扫，每天除了学生仍的垃圾外还有食堂的剩菜剩饭，周围又脏又臭。第一次去打扫时学生都嫌脏，站在一边，刚开始我吆喝了几句让他们快干，结果没人动弹。我在旁边想了会儿，于是就让我让男生去后勤借来几把铁锹，带头往里面铲，也不说话，慢慢的男生就站不住了，跟我一起干了起来，旁边的女生看见了也拿来笤帚、撮子干了起来看到这些我欣慰地笑了。于是就我明白了，既然就是老师，就要为学生作出榜样，光给学生下命令不够，要做出实际行动，在潜移默化中影响他们。

总之，当了一年多的班主任，没有很多经验，不对的地方请各位老师给予指正。

班主任工作就是门艺术，我希望通过我的不断学习，并结合我们班级学生的特点，使这门艺术绽放光彩。

谢谢大家！

幼儿园班主任工作经验交流发言稿篇八

尊敬的'各位领导、各位老师：

大家好！

我们面对的是三岁左右的孩子，它们还不能完整的表达自己

内心的感受，这就需要我们有一双敏锐的眼睛，洞察孩子的心灵。每年的九月，我们小班是最热闹了，教室里哭声一片，有的高声喊叫，有的边哭边吸吮手指衣物，有的在地上滚爬、耍赖等等，我们三位老师则像高速运转的陀螺，不停地忙碌着，一面照顾孩子们的情绪，一面照顾着孩子们的的生活，如何让这些刚刚离开家的孩子们尽快适应幼儿园生活成为摆在面前的首要问题。于是我与班内两位老师共同商讨，把这个作为一项首要课题来研究，形成了自己独到的教学方法。

(1) 在最短时间内记住幼儿名字

幼儿从小生活在亲人的庇护之下，当他独自一人进入一个陌生的环境中必然会产生恐惧害怕的心理，老师如果能随时叫出他的名字，会使他感到安全，因为她觉得老师认识他，不再是陌生人了，孩子也自然乐意与老师接触。

(2) 多给幼儿以言语和行为上的鼓励

在幼儿每天来园时，我都会笑着把孩子抱进来，这一行为不但稳定了幼儿情绪，又进一步增强了师生感情。在平时的教育教学工作中，从不吝啬我的言语和行动，经常夸奖他们。亲亲他们，使孩子真正感到老师像妈妈。

(3) 把自己融入到孩子之中

幼儿园工作注定了我们每天都要与孩子接触，在新生入园的这段时间里，即使不当班时，我也融入到幼儿之中，同他们一起欢笑、一起游戏，让孩子们尽快熟悉我，我也尽快了解他们。时时处处让幼儿感到老师是他最亲的人。

(3) 帮助幼儿养成良好的生活习惯

刚入园的幼儿午睡也是比较困难的，在家都是由爸爸妈妈哄着睡。但在幼儿园却要自己睡，所以在刚入园的几天里，我

们班的三位老师都是一手拍一个，一个个拍睡了我們才稍微松一口气。此外，我们还根据身体状况调节幼儿的喝水量和运动量，根据不同的孩子情况来要求和帮助孩子。

一个班级就是一个集体，作为班主任就要跟配班老师做到真诚、和谐。班内教师之间配合的是否和谐直接影响到班级管理的好坏，教师之间要相互信任、相互帮助、相互取长补短。作为班主任要处处以身作则，依靠模范带头作用来感染配班老师。在工作中经常换位思考，相互理解，体谅，时时处处为他人着想。一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉快的工作环境，最后一方面就是在对班级幼儿教育上要保持一致性。在每天幼儿离园时，我们三位老师坐在一起，说说当天孩子们的情况，作一个简短的小结。

一个班级管理工作的是否成功，还要看家长工作做得是否到位。作为班主任要及时向家长反映孩子在园表现情况。力求得到家长的支持，要求一致的相互协调的配合好教育孩子。在与家长谈话时，教师要让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上。教师的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱。把班上的孩子当做是自己的孩子，这样在指出孩子的缺点，家长那个就比较容易接受了。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界。要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气来感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响，但是这一切都很值得，因为，我的付出得到的将是一个美丽的童心世界。

谢谢大家！