

最新二年级数学教案苏教版 苏教版二年级数学教案(优质8篇)

总结是一种对教学过程进行回顾和思考的重要方式，使我们能够更好地总结经验、发现问题并改进教学方法。在这里，小编为大家整理了一些经典的一年级教案范文，供教师们参考使用。

二年级数学教案苏教版篇一

教学目标：

- 1、经历数据的收集、整理和分析的过程，体验统计结果在不同标准下的多样性，并学会用统计表或方块统计图来表示数据整理的结果。
- 2、在学习统计的过程中发展数学思考，能从统计的角度提出并解决与数据信息有关的问题。
- 3、参与合作交流的学习活动，培养数学学习的积极情感和良好合作学习的习惯。

教学重点：

让学生经历统计活动的过程，体验不同标准下统计结果的多样性。

教学难点：根据统计需要，正确地分类收集整理数据。

教学用具：多媒体课件

教学过程：

一、创设情境，导入新课

师：一年一度的动物运动会在这天晴气爽的季节拉开了序幕。瞧，运动场上小动物们赛得可热闹了，我们一起来看看比赛的情况吧。（电脑出示主题图）

师：看了这幅图，你想知道些什么？

生1：我想知道猴子有几只？小兔有几只？小狗有几只？

生2：我想知道一共有多少只小动物？

生3：我想知道有哪些比赛项目？每个比赛项目分别有多少小动物参加？

二、合作学习，探索新知

1、如何解决一共有多少只小动物？

2、跳高和长跑是比赛的项目，我们可以根据比赛项目来统计。

项目合计跳高长跑

只数

3、除了根据比赛项目来统计，还可以根据什么来统计？

生：动物的种类。

动物种类合计狗兔猴

只数

4、利用学过的统计知识完成上述两张统计表。

5、交流：看了两张统计表中你知道了什么？

6、有什么相同的地方和不同的地方？

生1：统计的方法不同。

生2：合计都是13。

生3：我明白了对同一中场面进行统计，虽然统计的方法可以不同，但总人数应该不变。

7、厨师小猪和裁判长小鹿也来了解情况，要求你们向它们推荐最合适的统计表（小组讨论）

交流：

生1：我向小猪推荐统计动物种类的那张，因为小猪是个厨师，它应该要了解各类小动物分别有几只，才能决定买什么菜，什么多买些，什么少买些。

生2：我也同意向小猪推荐统计动物种类的那张。如果它不知道分别有多少小动物，它就不知道买什么菜，买回的菜也不合小动物的口味。

生3：我向小鹿推荐的是统计项目的这张。因为当裁判员就应该知道有哪些比赛项目，分别有多少选手参加，这样才能更好的组织比赛。

8、小结：

通过刚才的统计，让我们明白了：同一件事物，在不同标准下的统计结果具有多样性。

二年级数学教案苏教版篇二

1、口诀接龙的游戏导入新课，任意指名学生对口诀。

2、()里能填几?

$3 \times () 19$ $6 \times () 38$ $() \times 8 55$ 练习口诀

思考并填空，说出自己的想法。使学生在游戏中复习以前学过的知识，为试商打下基础。

二、探究新知

1、教师提问：上节课我们解决了分橘子的问题，学习了用竖式计算除法，请你完成这道题 $21 \div 8$ ，也可以用小棒摆一摆，全班汇报交流。

2、如果把21换成55，你会做吗?(出示分草莓情景图)在小组内说说你的想法。

(1)教师引导学生讨论，每个盘子大约放几个草莓?先估计一下。

(2)教师引导学生讨论：哪个答案是正确的?如何检验?完成竖式。

(3)为什么商是6而不是5或7?如何答?

3、你能小结一下在“分草莓”这道题中，我们是怎么试商的?教师根据学生回答实际情况做小结。

4、完成“试一试”：()里能填几 学生在练习本上独立完成，指名一人在黑板上做出来。

三、巩固练习

1、完成练一练中1至5题。

第1题：创设摘苹果的情景，每组选出一名代表，任意选择一个苹果，在小组内交流试商的方法，全班汇报。

第2题：学生独立完成，要求正确书写竖式。

第3题：创设错误门诊的情景，让学生独立改错。

第4、5题，要求学生说出题意，独立列式，并清楚回答问题。

2、学生按教师的要求完成练习。采取多种形式的练习，有助于学生灵活掌握所学的知识，进一步巩固试商的方法。

四、全课总结

这节课你有那些收获？