

2023年推进干部技能提升工作计划 技能提升服务工作计划(汇总5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

推进干部技能提升工作计划 技能提升服务工作计划 篇一

1、人员配置：部长1人，检验员3人，质量工程量1人（招聘补充），共5人。

2、检测设备配置：拟购买液压油清洁度检测设备、无损超声波探伤检测仪、硬度计、扭矩扳手、打码机等检验设备，自行设计制作动力头检验工装、平面直线度等检验工装。

3、办公用品配置：电脑只有2台，补充1台。

1、制定品管部内部考核制度，严格按制度实施奖惩。

2、制定品管部岗位职责表，责任落实到人，实行分工协作。

3、加强团队建设，每月至少开展一次检验技能培训，提高质检员的检验水平，重点是责任心的培养及考核，不断提升部门全员综合素质。

4、品管部全员立下质量责任状，齐心协力想尽一切办法提升产品质量。

1、根据零部件质量特性，编制重要零部件和各工序《关键质量控制点检表》，质检员严格按点检表进行检验把关。

- 2、严格推行报检制度，提高全员的质量意识，树立自制意识，对不自检就报检的工序进行考核。
- 3、修改《质量考核办法》，加强品管执行考核力度，塑造强势部门形象。
- 4、重要零部件实行全检，标准件按抽样规则实施抽检，用检验数据说话。
- 5、优化检验流程、尽可能的简化流程，方便操作和控制。
- 6、在全公司推行qc小组质量改进及合理化建议活动，每月向生产车间员工收集一次合理化建议，今年的2个重品项目督促完成并进行成果验收。
- 7、下半年品管部将介入到采购前期工作中去，加强对新开发外购外协厂家的考察，对质量考核不合格的供应商坚决取消其供货资格，加大质量索赔力度，保证关键零部件至少有两家供应商，不多于三家。
- 8、通过质量数据的统计与分析，寻找质量改进的切入点和质量控制重点，每月不定期组织召开质量例会，不断提升产品质量。
- 9、每月针对售后故障排名前五的质量问题进行立项，责任到人，分析原因，制定纠正预防措施，进行质量改进，不断减少售后故障。
- 10、把调试场地往前进行扩充，至少保证有二个孔桩，通过带负载测试暴露机器早期故障，以此提高机器的现场施工能力和使用寿命。
- 1、在生产车间设计制作4条质量标语横幅，10块质量意识宣传kt板，塑造质量氛围。

2、所有质量奖惩在公司质量看板上进行通报曝光，树立员工的质量尊严。

3、每月至少开展一次质量意识和安全生产方面的培训，在生产例会、班前会、早会进行宣传。

4、奖多罚少，每月评比1-3名质量标兵，树立典型，对提出上道工序问题和质检漏检的问题的员工进行重奖，形成良好地的“人人管质量、个个抓质量”的氛围。

推进干部技能提升工作计划 技能提升服务工作计划 篇二

良好的销售业绩来源于优秀的销售人员与销售团队，优秀的销售人员需要先天优势与后天培养的能力相结合，销售团队需要一个优秀的团队领导者，良好的销售口才、优秀的组织能力、还要具有大局意识、团队意识，更需要一个展现的平台，因此，公司就需要培养自己的优秀的销售人员，搭建一个平台去实现彼此的共赢。

由于我公司销售人员的年龄、学历、家庭背景、从业经历等各不相同，有家具销售经验的员工在几年的销售过程中已经有了自己的销售模式与销售技巧，但仍是存在不同程度的差异，销售水平参差不齐、综合素质高低不均、产品熟悉程度不够、介绍思路混乱、出现问题时互相推诿、处理问题的能力不强、效率低下，偶尔还会出现因为提成分配产生矛盾和互相抢功等现象。这些都说明了现有人员自我学习能力不足、自我意识较强、团体意识欠缺，另一方面也说明店长对店长这个职务的职责认识不充分，只是局限于每日日常工作（有些甚至基本的日常工作都做的不到位，漏洞、错误频出），在提高店员素质、带领团队提升业绩方面更是没有起到应有的带头作用、推进作用。

所以，为了提高我公司销售人员的整体素质，为员工提供一

个相互交流经验、技巧的平台，为增强员工对公司的责任感、提高整体凝聚力，特制订此计划。

本计划包括门店培训和集体培训活动两部分，两种方式相互配合可调动员工的学习积极性，使其变被动为主动，而通过集体活动可以增强员工及门店之间的联系，分享老员工的经验，传播新同事的活力，提高团队蕴含的正能量，抵消日常工作中累积的负面情绪，通过运动和肢体接触可减轻工作压力、增进同事之间的友情，从而增强凝聚力。

门店员工提升培训部分

门店培训以业务基础知识、业务基础技能学习为主，如：产品讲解、订货、开单、售后问题的判断与处理、打包装、沟通技巧、团队成员配合等。

1. 培训的目的

——提高店面管理人员的执行力

——优秀员工经验交流与分享

推进干部技能提升工作计划 技能提升服务工作计划 篇三

为深入学习贯彻^v^新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，切实提高党员教育培训工作质量，推进马克思主义学习型政党建设，根据^v^中央办公厅印发的《2019—2023年全国党员教育培训工作规划》及上级党组织相关要求，结合实际制定本方案。

以马克思列宁主义^v^思想^v^理论、“三个代表”重要思想、科学发展观^v^新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实新时代党的建设总要求，把学习贯彻^v^新时代中

中国特色社会主义思想作为首要政治任务，以坚定信仰、增强党性、提高素质为重点，坚持思想建党、理论强党、从严治党，坚持围绕中心、服务大局，坚持分类指导、按需施教，坚持联系实际、继承创新，坚持简便易行、务实管用，教育引导全体党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高思想理论水平和道德修养，不断增强发现问题和解决问题的能力，努力建设政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格的党员队伍，为企业高质量发展提供坚强思想保障和智力支持。

（一）强化政治导向，提高政治能力。把提高政治觉悟、政治能力贯穿培训教育工作全过程，突出政治教育、政治历练，使^v新时代中国特色社会主义思想学习教育更加扎实深入，党的创新理论更加入脑入心，广大党员能够在^v新时代中国特色社会主义思想指引下，统一意志、统一行动、步调一致向前进。

（二）突出需求导向，激发内生动力。根据党员队伍特点“量身定做”培训项目，鼓励党员自主选择参加专题培训，满足党员多样化、差别化的培训需求，有效激发党员参加培训的内生动力，使广大党员理想信念进一步坚定、党性观念进一步增强、宗旨意识进一步强化、能力素质进一步提升、纪律作风进一步过硬、先锋模范作用进一步发挥。

（三）突出创新导向，增强培训效果。逐步从讲授式教学为主转向研究式、互动式、案例式和模拟式教学为主，探索开展现场体验式教学、课堂互动式培训等特色鲜明的培训方法，不断提高党员分析问题和解决问题的能力。同时要经常性“走出去”“引进来”，采用合作办班、委托培训、专家授课、线上授课等方式，进一步拓宽党员的视野和眼光。

（四）突出实践导向，提升教育质量。集中培训逐步走向常态，日常教育更加规范，推动形成教育和管理、监督、服务有机结合的党员队伍建设工作链条。结合主题教育整改落实

实“回头看”、政绩观专题教育、“五个表率大讨论”等工作，引导全体党员坚持实事求是的思想路线，以良好的工作作风自觉践行新思想、适应新时代、展现新作为。

（一）强化政治理论教育。始终坚持把深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深刻理解其重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求，持续跟进学习重要讲话精神，提高政治站位，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

（二）强化党章党规教育。把“不忘初心、牢记使命”作为全体党员的终身课题常抓不懈，把《中国共产党章程》、《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党支部工作条例（试行）》、《中国共产党重大事项请示报告条例》、《中国共产党和国家机关基层组织工作条例》、《中国共产党国有企业基层组织工作条例（试行）》《中央和国家机关党小组工作规则（试行）》等党内规章制度，规作为支部组织生活的“第一议题”，作为党员领导干部的必备课程，通过学习教育，使党员干部对党章党纪党规内化于心、外化于行。

（三）强化形势任务教育。加强党的路线方针政策、世情国情党情、总体国家安全观等学习教育，引导党员干部增强使命感、责任感，把思想和行动统一到中央决策和上级决策部署上来，积极投身到实现中华民族伟大复兴的新征程，积极推动新发展理念、发展战略、三大攻坚战、抗击疫情等工作任务落实落地。

（四）强化革命传统教育。以党员轮训、主题党员等为载体，加强以党史、新中国史、改革开放史、中华优秀传统文化、社会主义核心价值观等为主要内容的现场教育培训，教育引导全体党员用革命者的思想精神武装头脑，坚定信念；传承谦

虚谨慎、不骄不躁的作风，保持斗争精神；坚持实事求是、与时俱进，确保红色基因永不褪色、永不过时。

（五）强化法律法规教育。深入学习^v^^v^关于全面依法治国重要论述，学习中国特色社会主义法治理论和依法治国基本方略，学习宪法和国家基本法律法规、党章党纪党规和^v^^v^□市委市政府及行业制定出台的规范性文件、法治建设典型案例等，不断提高广大党员的法律素养，增强依法决策、依法行政、依法管理能力和水平。

（六）强化知识技能教育。根据党员岗位职责要求和工作需要，组织引导党员学习掌握业务知识、科技知识、岗位技能等，帮助党员提高综合素质和履职能力，增强服务本领。要突出改革创新和转型发展，不断提升学习能力、落实能力、服务能力、创新能力、自律能力，发挥好在攻坚克难中当先锋、作表率の领头雁作用。

（七）强化党务实操培训。根据党支部标准化规范化建设进展情况，分析全市系统党务工作人员的党务短板与不足，有针对性地举办党务知识与党务实操培训，深入阐释和讲解标准化工作规范，以工作事例分析党务工作的难点问题和解决方法，进一步提升党务干部的党务工作能力和实操水平，为提升全市系统党建工作质量提供保障。

（八）及时跟进学习中央、省委、市委及行业新精神新部署。牢牢把握^v^^v^最新重要讲话、中央最新重要部署和重大历史事件纪念等重要时间节点，以及省委、市委及行业重点工作任务的安排部署，及时跟进学习新精神新要求新部署，提升理论学习内容新鲜度。

推进干部技能提升工作计划 技能提升服务工作计划 篇四

学霸和学渣的区别，很大一个原因就是大家是否有效的利用课堂上的每一分钟。因此，如何有效提升课堂的学习效率，才是掌握学习的关键。

做好课前准备

想要在课上的45分钟内将所有新接触的知识一次性消化、记忆，对于大多数同学来说都难以完成。所以，做好课前预习很重要。在进行预习工作前，同学们首先需要完成上节课的作业及课程复习。部分课程具有很强的连贯性，老师会在课前进行简短的回顾，为避免课上耗费过多时间翻看上节课内容，建议大家在预习新课前先温习上节课内容。接着，根据老师所安排的预习内容及范围，提前自主学习课程内容，思考课程问题，并通过自学试着完成相关试题，将出现错误的内容进行标记，待课上听老师的讲解。这样，大家就有更多的时间认真听课、思考，并当堂解决课程内容。

参与课堂

很多同学都有这样的感受：课上回答的问题无论对与错，在很长时间内都会记得很清楚。这是因为参与课堂讨论时大脑的思维活动要比单纯听课活跃的多，大脑中形成了强烈的刺激。同时，回答问题能够暴露出你的知识漏洞，方便你在课堂上及时的查漏补缺。这也就是为什么老师建议大家主动发言、参与到课堂讨论之中。

带着问题去听课

如果你很好的完成了第一项内容，那就会有不少疑问想要在课上弄懂。现在大家明白为什么老师让你在课前做预习了吧！这样，你就能很好的抓住听课重点，区分哪部分是已掌握的、哪部分是要认真听讲解的，做到了心中有数。如果还有不理解的问题，还可以在课下单独请教老师，不要纠缠于结某个问题而耽误整节课。

学会听课

1、听细节

会听讲的同学能听出老师所讲问题的来龙去脉以及每一个重要细节。在细节方面，你能看出老师是如何思考、分析、判断与处理。细节决定成败，越是细小的问题，越是解题的关键。

2、理解听

很多同学听课时不分主次，胡子眉毛一把抓，到最后往往丢了西瓜拣芝麻。听讲，听是主体。只有听准确、听重点、听出老师的弦外之音，才能够思考、理解，最后才是把重点内容记下来。然而，有的同学只顾思考或记笔记却忘记了听讲。

3、比较听

课堂上，将自己在预习中得到的答案与老师的讲解做比较，听听看与老师有哪些相同与不同之处。比较着听讲，能够加深对知识点的理解，加强思考的能力，提高认知度，同时还能发现在预习中出现的错误，避免下次再次发生。

做好课堂笔记

笔记在复习中起到了至关重要的作用。有的同学反应老师讲的内容来不及记，记下也来不及听。其实，大家没必要记下所有内容，详略有当，脉络清晰即可。

1、提纲挈领——列提纲

记提纲是课堂笔记中的普遍方法。如果大部分内容在预习中已接触过，记录时可以言简意赅、点到为止；如果是新接触的内容或难理解的内容就适当详细些，尤其是一些经典的解释，

更应及时在提纲中记下注解。有了提纲，大家在整理笔记时进行补充、完善，也能加强对知识点的理解与把握。

2、按图索骥——画图表

很多学科前后逻辑性较强，章节的关联性较强，理科课堂尤为突出。为了能理清脉络、记清思路，同学们可以图、表的形式记录课堂笔记，既节省时间、又直观明了。

3、有的放矢——找重点

做课堂笔记时需要把握重点，首先要分清主次。一般来说，课程重点在开头、结尾以及老师反复强调的内容之中。很多老师在课堂开头言简意赅地讲出课程重点，并在结尾处进行重点提炼与复习提醒。因此开头结尾，相互呼应，大家重点关注、记录，必有益处。而另一个需要重点记录的就是老师课上反复强调的内容，这部分不但是记录重点，很有可能还是考试重点，因此需要大家在记录时重点突出，方便日后浏览。

4、取长补短——记课本

将课堂笔记在课本上进行记录也是个好方法，对教材的理解会更深刻、透彻。利用各种符号将老师的思路、学习重点、心得体会以及板书内容记录在课本上，减少重复记录，更便于复习时参考。

注意课后总结

课程结束后，及时进行本节课的总结，进一步加深记忆、理清架构，归纳总结重点、思路，有助于课后的复习与预习工作。

推进干部技能提升工作计划 技能提升服务工作计划

篇五

连续长时间的学习很容易使自己产生厌烦情绪，这时可以把功课分成若干个部分，把每一部分限定时间，例如一小时内完成这份练习、八点以前做完那份测试，等等。这样不仅有助于提高效率，还不会产生疲劳感。如果可能的话，逐步缩短所用的时间，不久你就会发现，以前一小时都完不成的作业，现在四十分钟就完成了。

二、不要在学习的同时干其他事或想其他事

一心不能二用的道理谁都明白，可还是有许多同学在边学习边听音乐。或许你会说听音乐是放松神经的好办法，那么你尽可以专心的学习一小时后全身放松地听一刻钟音乐，这样比带着耳机做功课的效果好多了。玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚伏案苦读，不是良策。学习到一定程度就得休息、补充能量。但学习时，一定要全身心地投入，手脑并用。学习的时候常有陶渊明的“虽处闹市，而无车马喧嚣”的境界，手和脑与课本共同交流。

三、不要整个晚上都复习同一门功课

经常用一个晚上来看数学或物理，实践证明，这样做非但容易疲劳，而且效果也很差。每晚安排复习两三门功课，情况要好多了。

除了十分重要的内容以外，课堂上不必记很详细的笔记。如果课堂上忙于记笔记，听课的效率一定不高，况且你也不能保证课后一定会去看笔记。课堂上所做的主要工作应当是把老师的讲课消化吸收，适当做一些简要的笔记即可。

四、坚持体育锻炼

五、学习要主动

只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，唯一的方法是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。如此，才能逐步地提高效率。

六、保持愉快的心情，和同学融洽相处

每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。另一方面，把个人和集体结合起来，和同学保持互助关系，团结进取，也能提高学习效率。

七、注意整理

学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。待用时，一看便知在哪。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。没有条理的学生不会学得很好。