

幼儿园四月份国旗下讲话内容(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园四月份国旗下讲话内容篇一

. 5.9 主讲人:许文明

你们知道科技大学少年班吗？你们知道13岁就进入科大少年班的周峰吗？你们知道他为什么这么小就能成为大学生吗？在谈到自己成绩优异的原因时，周峰认为自己成功的秘诀就是从小养成了良好的学习习惯。周峰的学习自觉性特别强，从不需要别人提醒，更不需要别人强制，该学习的时候就一心一意学习，该玩儿的时候就轻轻松松地玩儿。学习时，他总是全神贯注，思想从不开小差，即使稍有走神，也能立即作出调整。科学归纳法的奠基人培根在谈到习惯时也深有感触地说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。”

那应该培养哪些良好的学习习惯呢？下面就为大家介绍五种良好的学习习惯，作为同学们努力的方向。

1. 一心向学的习惯：科学家巴斯德说：“机遇只偏爱有准备的头脑”，一心向学的头脑便是有准备的头脑。同样是水壶，普通人烧出的是开水，而瓦特却烧出了蒸汽机；同样是手被草叶子拉破了，普通人只会想到埋怨草的无情和自己的粗心，而鲁班却想到了发明锯；同样是看到苹果从树上掉下来，果农见了只感到心疼，而牛顿却由此发现了万有引力定律。造成这种差别的根本原因是什么？答案只有一个：就是因为瓦特、

鲁班、牛顿平时一心向学，所以，这些自然界的微弱刺激便激起了他们灵感的火花。

2. 专心致志的学习习惯：专心致志的学习习惯，是我们必须养成的起码的学习习惯。同学们一定都听说过《小猫钓鱼》的故事吧。与这个故事的寓意相同的还有中国古代“一手画圆，一手画方”的说法。这些故事都是要告诉我们学习时不可一心二用。一般人不可能同时高质量地做好两项或两项以上的事情，如果硬要同时做，必然使每件事的质量都有所降低。所以，一心二用不利于提高学习效率，学习就应该专心致志。

目标比较容易确定，计划也比较容易制定，难的是定时定量地完成学习计划。这就是通常所说的“知易行难”。但是只要你能根据奋斗目标制定出科学的计划，并且定时定量地完成计划，就一定能无往而不胜。

4. 认真思考的学习习惯：认真思考的学习习惯，有利于提高学习质量，有利于培养人的能力，尤其是有利于增强人的发现、发明和创造能力。孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”科学家爱因斯坦，在整个科学生涯中，正是凭这种“善于思考”的精神，才提出了划时代的“光量子”概念，创立了相对论。

5. 讲究学习卫生的习惯：养成讲究学习卫生习惯，重点应克服以下几种不良习惯：(1)克服有劳无逸的习惯。学习时应该注意劳逸结合，及时消除大脑和眼肌的疲劳，提高总体学习效率。(2)克服躺着看书的习惯。躺着看书、看电视，容易引起眼睛疲劳，严重时就会造成视力损伤，而且还可能因为条件反射，引起习惯性失眠。(3)克服闭目思考或躺在床上思考的习惯。

良好学习习惯的养成不可能一蹴而就，需要我们长期努力，坚持不懈。俗话说：“有志者，立长志；无志者，常立志”。

你渴望成为有志者吗？请你尽早养成良好的学习习惯吧！

从小学做人

国旗下讲话：许文明

2005. 5. 16

同学们：

同学们，一个人，光有远大的志向、刻苦的攻读、钻研的毅力或过人的禀赋，而没有良好的学习生活习惯，是不会取得很大成就的。养成教育至关重要。如果不尽快补上这一课，我们落后的不仅仅是三五十年，如果硬要加个期限的话，它有可能是“一万年”。

下面让我们来听听名人的话。我国著名教育家叶圣陶先生说：“什么是教育，简单一句话，就是要培养良好的习惯。19世纪著名心理学家李德说过：“播下你的良好行为，你就能取得良好的习惯；播下你的良好习惯，你就能拥有良好的性格；播下你的良好性格，你就能拥有良好的命运。”苏霍姆林斯基说过：“如果作为道德素养的最重要的真理在少年时期没有成为习惯，那么，所造成的损失是永远无法弥补的”。

可见良好行为习惯的养成对一个人的成功影响是多么的大呀！其实，我们中华民族历来重视“人之初”的德育。就是要教育孩子“从小学做人” 要让孩子“学习生存和生活，学做健康人；学习交往和关心，学做社会人；学习创造和学习，学做智慧人”。

你应该尊敬师长。要能用礼貌语言主动、热情、大方地打招呼、称呼人，会问早、问好，道别。请你回忆一下，今天，你在校门口向老师问早了吗？当你遇到困难需要帮助时会说：“请您帮我……” 受到帮助后，会说：“谢谢”。当自己不注意而影响别人时，会主动诚恳地道歉，而当别人影响了自己时，能克制、谅解别人，会说：“没关系，不要紧。” 当

别人在谈话时，应不插嘴、不妨碍；老师或大人和自己讲话时，要专心地听，不中断别人讲话，不离开，不嫌烦。应该认真做值日，保持教室、校园整洁，保护环境，爱护花草树木，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物，见到地上有纸屑能主动捡起，不将午餐的菜如：排骨、鸡腿等带出餐厅；不管是在教室还是在专用教室上课，离开座位时，要自觉地将椅子按要求摆放好；课间做正当游戏，在校园内不奔跑，不追逐打闹，不走到花坛里；要在老师的指导下开展体育活动，不擅自玩联合器；要遵守公共秩序，在公共场所不拥挤，不喧哗，礼让他人。

乘公共车、船等主动购票，主动给老幼病残孕让座，在此，老师再提醒乘车上下学的同学，当乘车的人比较多的时候，自觉排队上车，或等下一班车，记住，生命没有下一次，等等。

同学们，上面几点，你都做到了吗？从开学的第一天起，少先队总部已对你们的行为进行全面检查。老师相信，你们会做到的。因为，你们的心田是一块神奇的土地，播种了思想，便会有行为的收获；播种了行为，便会有习惯的收获；播种了习惯，便会有品德的收获；播种了品德，便会有命运的收获。

同学们，让我们改掉一个坏习惯，养成一个好习惯。以主人翁的姿态投入到行为养成教育活动中，争做一个合格的小公民。

自信——创造自己的根基

国旗下讲话：2005.05.23

成功学的创始人拿破仑·希尔说：“自信，是人类运用和驾驭宇宙无穷大智的唯一管道，是所有‘奇迹’的根基，是所有科学法则无法分析的玄妙神迹的发源地。”奥里森·马登

也说过这样一段耐人寻味的话：“如果我们分析一下那些卓越人物的人格物质，就会看到他们有一个共同的特点：他们在开始做事前，总是充分相信自己的能力，排除一切艰难险阻，直到胜利！”

自信的确在很大程度上促进了一个人的成功，从不少人的创业史上我们都可见一斑。自信可以从困境中把人解救出来，可以使人在黑暗中看到成功的光芒，可以赋予人奋斗的动力。或许可以这么说：“拥有自信，就拥有了成功的一半。”

同样两个努力工作的人，自信的人在工作时总会以一种更轻松的方式度过：当很好地完成了任务时，会认为这是因为自己有实力，当遇到实在无法完成的任务时，则认为也许任务本身实在太难。而缺少自信的人则会把成功归功于好的运气，把失败看成是自己本领不到家。只是由于这小小的心理差异，虽然二人花的时间，精力都差不多，但往往较为自信的那一方的收获要大得多。

国内外多少科学家，尤其是发明家，哪一位不是对自己所攻克的项目充满信心呢？一次又一次地失败只会一次又一次地激发起他们的斗志——他们认为：失败越多，距离成功也就越近了。但自信不是平白无故地就会附着在人身上的，首先人要有真才实学，接着才会有真正意义上的自信，并把它作为一种极其有用的动力。空有满腹自信，那只说得上是自以为是罢了。这种所谓的“自信”，不但不能推动人前进，反而害人不浅。

网络评论人王小山说过：“没有真东西，只有信心的话，前途只有一条——死，而且死得很难看。”这句话听起来有些过火，但事实上如果仅有自信的话确实是十分危险的。

同样，在我们的学习中，仅有自信也是不够的，自信应该与努力有机地结合起来。时常见到有部分同学在考试之际，没有一丝紧张，满怀自信地步入考场。但考试过后，这部分同

学中有的分数挺高，有的分数却是羞于见人的。这看似不可理喻的事情其实很简单：这部分同学中一种是既自信，又刻苦认真学习的；一种是单有自信，却未付出努力的。这两类同学看上去都是充满着信心去应试，但由于平时知识的积累不一样，后果就截然不同。

所以说，我们做人，就应当先做一个满腹经书，然后才充满自信的人。因为自信只是一种虚无的力量，想要成功，就得让自信附着于“实干”这一燃烧自信的机械上，以使自信发挥出它应有的力量。

滴水可以穿石

国旗下讲话：2005.5.30

同学们：

在我们的生活中，在广袤的自然界里，常常有这样的事情，连续不断的水，点点滴滴地落下来，最后竟至把坚硬的岩石滴穿！

初看上去，这真是奇妙得不可思议，一滴水，渺小的一滴水，既不能生津止渴，又不能洗衣煮饭，更谈不上什么威力了；而岩石呢，坚硬，厚重，人要凿穿它，也还得借助于锤子，钢钎，花费一番功夫才行呢。

那么这渺小的水滴又是怎样穿透岩石的呢？这就要从时间那儿去寻求答案了。古人说：“滴水穿石，非力使然，恒也。”滴水之所以能够穿石，是因为它在那漫长的时间中从未停止过“穿石”的努力，它有一股坚忍不拔的“韧”劲。

这使我们联想到人：一个人，不管做多么困难的事情，只要有持之以恒的精神，那么不论你的能力大小，当你的努力积累到一定程度的时候，你就会获得成功。

我国清代有个著名的画家叫郑板桥，他的画独树一帜，诗也写得清新隽永，可是字却写得软弱无力。于是他下决心练字。日日练，月月练；日复一日，年复一年，终于练就了一手遒劲潇洒的字，“滴水”穿透了“顽石”。他的画，诗，字被人誉为“三绝”。

滴水穿石的原因还在于：水滴虽小却从不妄自菲薄，自暴自弃；它不骄不躁，永不气馁始终如一，矢志不移，有一个不达目的誓不罢休的坚定信念。

一句话，滴水穿石，关键就在于一个“恒”字。“恒”能出力量，“恒”能出智慧，“恒”能出神奇！精诚所至，金石为开呀！

同学们，让我们都来做一滴穿透祖国贫穷落后之石的小水滴吧！

幼儿园四月份国旗下讲话内容篇二

今天园长要给小朋友讲两件事情：

一、要养成勤洗手，勤剪指甲的习惯。

我们每个人都有一双灵巧的手，能为我们做很多的事。但是，我们的手也会沾上很多的细菌。我们用眼睛是看不到的，要用放大镜或者是用显微镜才能看得到。因此，我们在外出活动，或者在做完事情如：扫地、拖地、体育活动、大小便后都要洗手，尤其是在吃东西前，一定要洗手，这样就能防止把细菌带入口中。洗手要用干净、流动的水，最好使用肥皂或者洗手液，把手掌、手背、手指全洗到，洗完后要用自己的小手巾擦手。另外手指甲最容易藏垢纳污，是细菌繁殖的好地方。所以我们要勤剪指甲，只有保持手的清洁卫生，才能保证身体健康。

二、养成用眼卫生的习惯。

人的眼睛是无价之宝，我们的学习、生活、做什么事情，都离不开眼睛，我们要爱护自己的生命一样爱护眼睛，小朋友的眼睛正处在生长发育的阶段，如果不注意用眼卫生，就会影响眼球的正常发育。近视眼是其中最为突出的眼病之一。所以要求小朋友看书写字，要做到三个一：就是一尺、一寸、一拳头。注意不在光线太强或太弱的地方看书写字，不要在走路坐车的时候看书，不要躺在床上、伏在桌子上看书，要养成良好的用眼卫生习惯。另外，要尽量减少看电视的时间，注意多做户外活动，我们的身体就会更加健康。

幼儿园四月份国旗下讲话内容篇三

国旗下的讲话记载表

~第一学期第三周

主 题

尊师重教是中华民族美德

内

容

同学们，9月10日是我国第21个教师节。从中央到地方的各级领导都亲临学校，祝全体教师“教师节”健康快乐。苏州市市委书记王荣、阎立等也走访了我们的中小学和高校。

尊师重教，历来是我国劳动人民的传统美德之一。

尊师重教，简单地说，就是尊敬老师，听

从老师的教育。我国是一个文明古国，自古就有尊师重教的优良传统。孔子学生三千，弟子七十二，在他的教导下，勤奋学习、支书达礼；唐代大书法家颜真卿按照老师的要求精心研究历代名家真迹，勤学苦练，而成为一代书法名家；明朝爱国将领史可法在老师左光斗的教诲下，深明大义，用以身报国来实践老师的遗志。现代史上的鲁迅、毛泽东、华罗庚、梅兰芳等一大批仁人志士对自己老师的`尊敬、爱戴；当代的科学家、企业家、艺术家的尊师美德，无不说明了一个人的成长，成才

都与老师有着密切的关系。一个社会，一个国家，一个民族，如果没有无数老师辛勤的劳动，那么这个社会、国家、民族的发展就会中断或遭受巨大的损失。所以古人说：国家要兴旺发达，就要十分尊重老师。

作为学生，每天来到学校学

习老师传授的知识，接受老师的教育，就更要尊敬老师，

向老师问好，而且要自始至终，形成习惯，做尊敬老师、文明礼貌的模范。同时要把尊师和认真学习按时完成作业，提高学习成绩紧密联系起来，树立好好学习，就是最好的尊师，以勤奋学习精神，以自己的优良成绩和良好的思想道德品质，为尊师重教，谱写崭新、绚丽的一页。

主讲人：陈焕明

9月12日

幼儿园四月份国旗下讲话内容篇四

国旗下讲话： 培养良好的学习习惯

2005. 5. 9 主讲人:许文明

同学们:

同学们，一个人，光有远大的志向、刻苦的攻读、钻研的毅力或过人的禀赋，而没有良好的学习生活习惯，是不会取得很大成就的。养成教育至关重要。如果不尽快补上这一课，我们落后的不仅仅是三五十年，如果硬要加个期限的话，它有可能是“一万年”。

下面让我们来听听名人的话。我国著名教育家叶圣陶先生说：“什么是教育，简单一句话，就是要培养良好的习惯。19世纪著名心理学家李德说过：“播下你的良好行为，你就能取得良好的习惯；播下你的良好习惯，你就能拥有良好的性格；播下你的良好性格，你就能拥有良好的命运。”苏霍姆林斯基说过：“如果作为道德素养的最重要的真理在少年时期没有成为习惯，那么，所造成的损失是永远无法弥补的”。

可见良好行为习惯的养成对一个人的成功影响是多么的大呀！其实，我们中华民族历来重视“人之初”的德育。就是要教育孩子“从小学做人” 要让孩子“学习生存和生活，学做健康人；学习交往和关心，学做社会人；学习创造和学习，学做智慧人”。

你应该尊敬师长。要能用礼貌语言主动、热情、大方地打招呼、称呼人，会问早、问好，道别。请你回忆一下，今天，你在校门口向老师问早了吗？当你遇到困难需要帮助时会说：“请您帮我……” 受到帮助后，会说：“谢谢”。当自己不注意而影响别人时，会主动诚恳地道歉，而当别人影响了自己时，能克制、谅解别人，会说：“没关系，不要紧。”当别人在谈话时，应不插嘴、不妨碍；老师或大人和自己讲话时，要专心地听，不中断别人讲话，不离开，不嫌烦。应该认真做值日，保持教室、校园整洁，保护环境，爱护花草树木，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物，见到地上有纸

屑能主动收拾不将午餐的菜如：排骨、鸡腿等带出餐厅；不管是在教室还是在专用教室上课，离开座位时，要自觉地将椅子按要求摆放好；课间做正当游戏，在校园内不奔跑，不追逐打闹，不走到花坛里；要在老师的指导下开展体育活动，不擅自玩联合器；要遵守公共秩序，在公共场所不拥挤，不喧哗，礼让他人。

乘公共车、船等主动购票，主动给老幼病残孕让座，在此，老师再提醒乘车上下学的同学，当乘车的人比较多的时候，自觉排队上车，或等下一班车，记住，生命没有下一次，等等。

同学们，上面几点，你都做到了吗？从开学的第一天起，少先队总部已对你们的行为进行全面检查。老师相信，你们会做到的。因为，你们的心田是一块神奇的土地，播种了思想，便会有行为的收获；播种了行为，便会有习惯的收获；播种了习惯，便会有品德的收获；播种了品德，便会有命运的收获。

同学们，让我们改掉一个坏习惯，养成一个好习惯。以主人翁的姿态投入到行为养成教育活动中，争做一个合格的小公民。

自信——创造自己的根基

国旗下讲话：2005.05.23

成功学的创始人拿破仑·希尔说：“自信，是人类运用和驾驭宇宙无穷大智的唯一管道，是所有‘奇迹’的根基，是所有科学法则无法分析的玄妙神迹的发源地。”奥里森·马登也说过这样一段耐人寻味的话：“如果我们分析一下那些卓越人物的人格物质，就会看到他们有一个共同的特点：他们在开始做事前，总是充分相信自己的能力，排除一切艰难险阻，直到胜利！”

自信的确在很大程度上促进了一个人的成功，从不少人的创业史上我们都可见一斑。自信可以从困境中把人解救出来，可以使人在黑暗中看到成功的光芒，可以赋予人奋斗的动力。或许可以这么说：“拥有自信，就拥有了成功的一半。”

同样两个努力工作的人，自信的人在工作时总会以一种更轻松的方式度过：当很好地完成了任务时，会认为这是因为自己有实力，当遇到实在无法完成的任务时，则认为也许任务本身实在太难。而缺少自信的人则会把成功归功于好的运气，把失败看成是自己本领不到家。只是由于这小小的心理差异，虽然二人花的时间，精力都差不多，但往往较为自信的那一方的收获要大得多。

国内外多少科学家，尤其是发明家，哪一位不是对自己所攻克的项目充满信心呢？一次又一次地失败只会一次又一次地激发起他们的斗志——他们认为：失败越多，距离成功也就越近了。但自信不是平白无故地就会附着在人身上的，首先人要有真才实学，接着才会有真正意义上的自信，并把它作为一种极其有用的动力。空有满腹自信，那只说得上是自以为是罢了。这种所谓的“自信”，不但不能推动人前进，反而害人不浅。

网络评论人王小山说过：“没有真东西，只有信心的话，前途只有一条——死，而且死得很难看。”这句话听起来有些过火，但事实上如果仅有自信的话确实是十分危险的。

同样，在我们的学习中，仅有自信也是不够的，自信应该与努力有机地结合起来。时常见到有部分同学在考试之际，没有一丝紧张，满怀自信地步入考场。但考试过后，这部分同学中有的分数挺高，有的分数却是羞于见人的。这看似不可理喻的事情其实很简单：这部分同学中一种是既自信，又刻苦认真学习的；一种是单有自信，却未付出努力的。这两类同学看上去都是充满着信心去应试，但由于平时知识的积累不一样，后果就截然不同。

所以说，我们做人，就应当先做一个满腹经书，然后才充满自信的人。因为自信只是一种虚无的力量，想要成功，就得让自信附着于“实干”这一燃烧自信的机械上，以使自信发挥出它应有的力量。

滴水可以穿石

国旗下讲话：2005.5.30

同学们：

在我们的生活中，在广袤的自然界里，常常有这样的事情，连续不断的水，点点滴滴地落下来，最后竟至把坚硬的岩石滴穿！

初看上去，这真是奇妙得不可思议，一滴水，渺小的一滴水，既不能生津止渴，又不能洗衣煮饭，更谈不上什么威力了；而岩石呢，坚硬，厚重，人要凿穿它，也还得借助于锤子，钢钎，花费一番功夫才行呢。

那么这渺小的水滴又是怎样穿透岩石的呢？这就要从时间那儿去寻求答案了。古人说：“滴水穿石，非力使然，恒也。”滴水之所以能够穿石，是因为它在那漫长的时间中从未停止过“穿石”的努力，它有一股坚忍不拔的“韧”劲。

这使我们联想到人：一个人，不管做多么困难的事情，只要有持之以恒的精神，那么不论你的能力大小，当你的努力积累到一定程度的时候，你就会获得成功。

我国清代有个著名的画家叫郑板桥，他的画独树一帜，诗也写得清新隽永，可是字却写得软弱无力。于是他下决心练字。日日练，月月练；日复一日，年复一年，终于练就了一手遒劲潇洒的字，“滴水”穿透了“顽石”。他的画，诗，字被人誉为“三绝”。

滴水穿石，还在于落下的每一滴水，都是向着一个方向，落在一个定点上。它们方向明确，目标专一，如果不是这样，小水滴恐怕是不可能穿石之功的。同样，我们在为远大理想奋斗的过程中，也需要有一个明确的目标，绝不能见异思迁。我国晋代的大文学家左思，成绩平平。他父亲对他失去了信心，就对朋友说：“左思的智力，才能还赶不上我呢！”听了这话，左思受到很大刺激。于是他便发愤苦读，立志在文学上做出一番成就。他经过十年之久的构思，酝酿，花费了很大的精力，终于写成了使“洛阳纸贵”的《三都赋》。我们现在有些青年，看到陈景润摘取了数学王冠上的明珠“1+2”，就幻想着当个数学家；看了一本好小说，就大做当文学家的美梦；参加了一次音乐会，就飘飘然，仿佛自己也置身于舞台上引吭高歌了。象这样没有明确的方向和专一的目标，怎么能够“穿石”呢？

滴水穿石的原因还在于：水滴虽小却从不妄自菲薄，自暴自弃；它不骄不躁，永不气馁始终如一，矢志不移，有一个不达目的誓不罢休的坚定信念。

一句话，滴水穿石，关键就在于一个“恒”字。“恒”能出力量，“恒”能出智慧，“恒”能出神奇！精诚所至，金石为开呀！

今天，我们的祖国，仍然贫穷落后；新长征路上依然荆棘丛生，巨石累累。但如果我们中华民族的每一个人，都具有这种滴水穿石的精神，十三亿人口，就是十三亿滴水。朝着一个方向，坚定不移，连续不断地滴下去，那么贫穷，落后的这块“顽石”，还怕穿不透吗？

同学们，让我们都来做一滴穿透祖国贫穷落后之石的小水滴吧！

幼儿园四月份国旗下讲话内容篇五

国旗下的讲话记载表

~第二学期第一周

主 题

谈礼貌

内

容

同学们，我们伟大的中华民族一向被世界人民视为“礼仪之邦”，意思是说，我们中华民族是一个有礼仪、讲道理的高尚的民族。

“礼貌”二字有什么意义呢？

“礼貌”是良好品德的表现，又是高尚文明的表现。它可以使人们彼此相处得更加融洽。

如果一个人没有礼貌，那么，很容易使人对你产生讨厌的感觉，长此下去，别人还会疏远你，使你很难得到别人的帮助。没有礼貌，会造成很多恶果。轻者，别人会认为你没有教养，不愿与你深交；重者，对你产生不满，或者由不满发展成怨恨，甚至发生冲突或意外。所以，没有礼貌，对一个人损害是很大的。

反过来，如果你对人有礼貌，别人会认为你是一个有良好家庭教育和有修养的人。长大之后，对从事社会工作也有很大的帮助。如果再加上才干和智慧，在事业上不难有成功的一日。所以，我们必须从小养成讲文明、有礼貌的良好习惯。

同学们，只有在有文明、有礼貌的社会里生活才能愉快，人与人之间相处才能融洽。这样，世界上也可以减少很多不愉快事情的发生。

愿我们人人成为一个有礼貌的好少年！

记住，我们是伟大的中华民族的一员！

主讲人：李火元

202月13日