

六年级数学第二期教学计划 六年级第二学期数学教学计划(汇总5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

六年级数学第二期教学计划篇一

三、课时安排

一、负数（3课时） 第一至二周

二、圆柱与圆锥（9课时） 第二至五周

1. 圆柱6课时左右

2. 圆锥2课时左右

整理和复习1课时

三、比例（14课时） 第六至九周

1. 比例的意义和基本性质4课时左右

2. 正比例和反比例的意义4课时左右

3. 比例的应用5课时左右

整理和复习1课时

自行车里的数学1课时

四、统计（2课时） 第十周

节约用水 1课时

五、数学广角（3课时） 第十一周

六、整理和复习（27课时） 第十二至二十一周

1. 数与代数10课时左右
2. 空间与图形9课时左右
3. 统计与概率4课时左右
4. 综合应用4课时

一、学生基本情况分析

经过前面五年半的数学学习，大部分学生已经熟练掌握基本的计算能力，学会了整数、小数的加减乘除、分数的加减法，在数与代数、空间和图形、解决问题、统计、数学广角等领域都已涉足。从上学期考试成绩分析，学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固，计算能力较好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强。特别是数学应用题的分析能力还比较欠缺，理解能力也有待加强和提高，但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。另外一方面，有部分学生已经提早进入青春期，在教学中教师要尊重他们寻求独立的要求，帮助他们静下心来学好数学。针对这些情况，本学年在教学中充分发挥学生的积极性、主动性，在教学中边教新知识，边帮助他们弥补旧知识。在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进

生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

二、教材分析

（一）教材内容

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点。

（二）编排特点

1、增加认识负数的教学，体现数学教学改革的新理念，加深学生对数概念知识的理解。

2、改进比例的编排，突出比例的概念，丰富联系实际的内容，培养实践能力。

（1）概念教学注意联系实际，加强探索性。

（2）“比例的应用”增加内容，提供丰富的学习素材。

（3）注意渗透函数思想。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

（1）加强了所学知识与现实生活的联系。

（2）加强了对图形特征、求表面积和体积方法的探索过程。

（3）加强了学生在操作中对空间与图形问题的思考。

（4）加强了学习方法的指导，鼓励学生独立思考，培养学生的学习能力。

4、安排对小学阶段数学学习的整理和复习，使学生所学的数学知识系统化，做好中小学数学教学的衔接。

(1) 依据《标准》划分的学习领域，对小学数学的学习内容进行梳理归类，依次进行整理和复习。

(2) 精简内容，突出整理和复习的重点，为学生主动参与知识的整理提供空间。

(3) 注重问题情境的创设，注重所学知识的应用，发展学生用数学解决问题的能力。

(4) 在基本练习的基础上，提供具有综合性、挑战性的练习题，促进学生综合应用能力的不断提高。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

(三) 教学中需要准备的教具和学具

三角板 直尺 圆柱、圆锥的实物及模型 方格作图纸

三、教学目标

(一) 知识与技能

- 1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
- 2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。
- 3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。
- 4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

《六年级第二学期数学教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

六年级数学第二期教学计划篇二

从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度和价值观等方面得到进步和发展。

本人今年将继续担任六年级毕业班的数学教学工作。大部分学生能掌握本册应掌握的基本知识，学习较主动，但有个别学生依赖性较强，思维能力和分析能力都较差，听课时较易分神，学习成绩不理想。还有部分学生对应用题的题目不能理解，解题困难。学生学习习惯较好，课堂听课认真，作业基本上都能按时完成。只有少数潜能生学习上仍有惰性，完成作业处于应付状态。本学期尽量多设计分层次作业，让潜能生得到提高，优生得到发展。

这一册教材包括下面一些内容：负数、百分数（二）、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习等。

本册教材注重学生经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察，分析及推理的能力。

重点：百分数，圆柱与圆锥，比例等是本册教材的重点教学内容。

难点：百分数在生活中的运用。小学数学有关知识体系的建构。

- 1、理解负数的意义，能在具体情境中使用负数。
- 2、进一步深入理解百分数的意义，掌握百分数在生活中的应用。
- 3、理解比例的意义和性质，会解比例，会解决有关比例的简单实际问题。
- 4、掌握圆柱和圆锥的特征，探索并掌握他们的面积和体积公式，能够正确计算。
- 5、数学广角：鸽巢问题。
- 6、整理与复习。

1、减负提质：

1) 认真学习新教材，读懂新课标，领会精神，吃透教材，认真备课，做到提前备课。

2) 采用合作探究式教学：对学生进行合理的分组，让学生进行探究式学习，建立适当的评价机制。

3) 平时多看一些教育书籍，掌握最新的教育动态，及时有效地把一些好的教育方法运用到教学中。

2、学生辅导：

1) 上课多加提问，在基本练习的基础下，为学优生的提高，增加一些有难度的练习。

2) 多和学困生进行课下交流，做到因材施教。

3) 加强课外辅导，成立学生辅导小组，做好辅导纪录。

4) 做好和家长的沟通工作。

3、教学检测及评价：

每个单元学完以后及时进行单元检测，再加期中和期末各一次。

第1周第一单元负数

第2—3周第二单元百分数（二）

第4—6周第三单元圆柱与圆锥

第7—9周第四单元比例

第10周第五单元数学广角——鸽巢问题

第11—17周第六单元整理与复习

第18周期末考试

六年级数学第二期教学计划篇三

班级情况分析：

一、基本情况。

总人数55，男生28，女生27

二、学习情况

大部分学生对数学比较感兴趣(如郝苏湘、周叶凡等)，接受能力较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够(如郭冲、郭加林等)，不能主动去学习等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

以前对知识掌握较好部分是：

- 1、学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固。
- 2、学生的口算、笔算验算及脱式计算较好。
- 3、学生解答文字题和应用题的思路和步骤清楚。
- 4、学生能很好的解答几何画图形方面的题目。
- 5、学生书写较工整美观。

不足之处：

- 1、学生粗心大意忘写答案。
- 2、运用知识不够灵活，表现在已掌握的知识，做题目时不能灵活地运用。

教材分析：

这册教材包括下面地些内容：百分数的应用、圆柱和圆锥、比例、确定位置、正反比例、解决问题的策略、统计以及小学六年来所学数学内容的总复习。本册教材的这些内容是在前几册的基础上按照完成小学数学的全部教学任务安排的，着重使学生认识一些常见的立体图形，掌握它们的体积等计算方法，进一步发展空间观念；进一步形成统计的观念，掌握用扇形统计图表示数据整理结果的方法，提高依据统计数据进行分析、预测、判断能力；理解比例、正比例、反比例的概念，加深认识一些常见的数量关系，会用比例知识解答比较容易的应用题。然后把小学数学的主要内容加以系统的整理和复习，巩固所学的数学知识，使学生能够综合运用所学的数学知识解决比较简单的实际问题；结合新的教学内容与系统的整理和复习，进一步发展思维能力，培养思维品质，进行思想品德教育。

本册教材中的圆柱和圆锥、比例都是小学数学的重要内容。首先，认识圆柱和圆锥的特征，掌握圆柱和圆锥的一些计算，既可以为进一步学习其他形体的表面积和体积及其计算打好基础，进一步发展空间观念，也可以增强解决问题的策略和方法，逐步增强学生收集、处理信息的意识和能力。最后学习好比例的知识，不仅可以增强学生用数学方法处理数学问题的能力，而且也使学生获得初步的函数观念，为进一步学习相关知识作初步的准备。因此，让学生认识这些内容的概念，学会应用这些概念、方法和计算解决一些实际问题，是教学的重点。

教学目标：

- 1、使学生应用百分数解决实际问题。理解税率、利率、折扣的含义。
- 2、使学生在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥

的特征，能正确地判断圆柱和圆锥，理解、掌握圆柱的表面积、圆柱和圆锥体积的计算方法，会正确地进行计算。

3、使学生结合实例认识扇形统计图，理解众数和平均数。

4、初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法。

5、使学生在解决实际问题的过程中，学会用转化的策略寻求解决问题的思路，并能根据具体的问题确定合理的解题方法，从而有效地解决问题。

6、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算；理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

7、使学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

本册中在关各项的具体要求，初步拟订如下表：

教学措施：

1、加强计算能力的培养，口算做到算得对算得快，笔算做到计算仔细，养成自觉验算的好习惯。

2、把教学应用题做为本册的一个教学重点来抓，特别是圆柱、圆锥和比、比例方面的应用题，着重教学生理解题意，通过题目会自己分析数量关系，列出算式。

3、重视学生数学的基础知识和基本技能的培养，养成良好的

学习习惯，并注意培养学生的创新能力。

4、抓好针对优等生的“奥数”教学，提高解“奥数”难题的能力。对于潜能生，我将加大个别辅导时间，让他们也能进步。

5、引导学生动手操作，动手画图，发展学生动手能力。

6、引导学生在课外进行实际调查研究，培养学生运用知识的能力。

7、加强与学生家长的正常联系，及时了解学生在学习上存问题。

8、利用现代多媒体手段进行教学，提高教学效率。

9、针对本册内容努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，坚持不懈的探索有利于学生发展的教学方法，努力提高教学质量。

六年级数学第二期教学计划篇四

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情

境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

学习方式：

1、预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

2、通过查阅资料找出解决问题的方法。

3、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

4、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

六年级数学第二期教学计划篇五

教科书第35页中的例2、例3及做一做中的习题，练习六第7~11题。

【教学目标】

1、使学生进一步理解比例的意义，正确判断两个比是否组成比例。

2、使学生进一步理解比例的基本性质，能根据比例的基本性质解比例。

3、渗透转化的思想，使学生知道事物是可相互转化的。

【教学重难点】

能根据比例的基本性质解比例，使学生知道事物是可以相互转化的。

【教学准备】

多媒体教学设施及相关课件。

【教学过程】

一、铺垫孕伏

1、提问。（屏幕出示。）

(1) 什么叫做比例？

(2) 什么是比例的基本性质？

2、将下面的比例改写成不含比号的乘法等式。

3、把比例 $10:12=15:18$ 写成分数形式_____；写成乘法等式是_____。

二、探究新知

1、引入新课。

要求学生填出括号中的数，若学生感到困难，说明要填的那个数可以用 x 代替。提示课题，这就是我们今天要学习的内容：解比例。

2、了解什么叫解比例。

(1) 请同学们翻开书，阅读教科书第3页第一段文字。

(2) 指名用自己的语言叙述什么叫做解比例。

3、教学例2。老师在 $3:8=15:x$ 前加上“例2：解比例”。

(1)请一个同学指出在这个比例中，外项、内项各指的是哪些数。

(2)请同学们想一想怎样将这个比例改写成一个含有未知数的乘法等式？

指名回答是怎样改写的，根据是什么？

老师根据学生的叙述板书 $3x=8\times 15$ (两外项之积等于两内项之积)。

这是一个简易方程，请同学们自行求解。指名学生在黑板上板演。

4、教学例3

请同学们分四人小组进行商量。

(1)怎样将这个比例改写成含有未知数的乘法等式？

(2)怎样求解这个比例？

5、归纳小结出解比例的一般方法。

(1)根据比例的基本性质把比例改写成方程。

(2)根据以前用过的解方程的方法求解。

三、实践应用

学生独立完成“做一做”，老师巡视指导，集体订正。

四、归纳小结

应用比例的基本性质可以做什么？

五、反思体验

这节课有什么收获？还有什么疑惑吗？