

最新教师暑假师德培训心得 教师暑假学习心得体会(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师暑假师德培训心得篇一

20__年暑假，我参加了由__市__学校组织的教师全员培训。为期五天的培训，是一次难忘的充电机会，它为老师们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。其中，对于教师职业倦怠这个问题的探讨对我感触颇深。

我19__年参加工作，走上讲台，至今已__个年头。当教师的时间长了，和许多人一样，自然而然地有了这样一些感觉：工作热情丧失了，和学生距离疏远了，对待学生的态度冷漠了，安于现状、平淡无为、得过且过，做一天和尚撞一天钟的想法增多了，甚至有了放弃教师职业的消极想法。实际上，这就是教师职业倦怠的症状表现，职业倦怠一旦产生，人的态度、行为都会发生很大变化，对教育教学工作必然产生一定的影响。那么，如何克服教师职业倦怠呢？我认为可以从以下几点努力：

保持一颗平常心。有的教师具有远大的教育理想和饱满的工作热情，有比较高的目标。一旦工作一时停滞不前，或者工作压力加大，很容易产生职业倦怠。一个人的时间、精力和能力有限，不是人人都可以攀登高峰的。需要教师量力而行，正视自己的能力和水平、自己的精力和时间，对自己要求要适度，不要过高，适当评价自己的工作，对自己不要求全责

备。顺境时，心态平和；逆境中，心态冷静。时时保持一颗平常心。

不断提升自己的专业水平。这是克服职业倦怠的良方。自己的专业水平不断提高，从一个高度跃向一个新的高度，工作得到领导的器重，同事的赞叹，学生的认可，家长的肯定，就会获得新的成就感。而获得了新的成就感，就会更加兴致勃勃地投入到工作中去，投入到研究中去，从而进一步提高水平。这样形成了良性循环，职业倦怠自然就销声匿迹了。

丰富自己的生活，提高生活质量。教育的本质是让受教育者享受幸福，追求幸福。这样，从事教育的教师就应该首先享受幸福，成为幸福的人。而我们过多地要求教师做蜡烛，做火炬，燃烧自己，照亮别人。实在过于悲壮悲凉。老师“鞠躬尽瘁，死而后已”，往往牺牲了自己的时间，牺牲了自己的健康，甚至牺牲了自己的家庭，牺牲了自己孩子的前途，成年累月奋战在教育第一线。久而久之，心灵枯竭，一遇到特殊情况，自然会产生倦怠感。要改变这样状况，教师应该在紧张之余，听听音乐，跳跳舞，参加体育锻炼，节假日偕同家人外出旅游，丰富自己的生活，用幸福塑造幸福。

教师要想从日复一日，周而复始的教学工作中走出职业倦怠，走向快乐教学，就必须热爱教育事业，有强烈的事业心和责任感；热爱学生，像对待自己的孩子一样，关爱学生的成长；努力学习专业知识，提高专业素养；保持良好心态，做一名快乐幸福的教师。

教师暑假师德培训心得篇二

这个暑假，我参加了位于合肥的7天集训；还提前学习了数据结构；在实验中学贾老师的带领下向nio联赛的'水准又迈出了一步。在此期间我不仅有了进步，也收获了许多心得体会。

首先，奥信的学习是一项长期的、浩大的工程。期间可能有许多的艰难险阻，荆棘芒刺。只有自己是真正的喜爱奥信，以奥信为目标，为梦想的人。最后才可能成功。我们不能浑浑噩噩地再“浑”下去，我们要意识到目标之遥远、路途之艰难、时间之紧迫，激发斗志，努力学习。同时我们也要意识到对手的领先，不能自满自大，要看到差距。我们要以兴趣为船，刻苦为帆，坚持不懈，努力打拼。

同时，也因奥信是长期的学习，我们不可急功近利，只是“贪心”的看重眼前的功名，只看重眼前的奖项，而硬将成绩往上拔，基础还没打老就要学习更高阶的知识。贾老师说的对，我们现在和高中生一起竞赛实力一时之间很难达到他们的水平。我们现在的任务并不是非要去赶超他们。而是静下心来，打好基础，养精蓄锐，厉兵秣马；一步一步扎扎实实的赶超他们！千万不能拔苗助长，误了前程。要做到“动态规划”的全局最优！

其次，在听课时脑子一定要跟随老师的思路去想，不懂的要立刻提出来与老师沟通，直至理解。一定要完全贯通老师的思路。在理解老师思路的同时，一开始就一定要形成自己的思路，有自己的想法，努力将其完善，实现。并对比其他(包括老师)的算法，想清哪有优势？何为劣势？有没有其他更好的算法？也要敢于质疑老是想法的不足，甚至是缺陷，并提出自己的想法。自己回家做题时，一定要坚持首先自己思考。参考别人代码时也并不容易(毕竟是别人的思路，不好理解)，要多看题解，题解真正理解时再来看程序就好理解得多，并且最好能手动模拟一遍以熟悉思路。

经过这一个暑假的学习，我收获良多，更加坚定了将奥信这条路走下去的信心。同时我也看到了自己的不足，意识到学习方法的缺失，学会了如何补充。相信我一定能在奥信的领域中打拼出一块自己的天地！

教师暑假师德培训心得篇三

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

1、发展的教师教学观

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

2、教师角色的转变

通过魏书生老师的讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交流、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善——民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

3、学生地位的转变

总之，这次学习是我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

教师暑假师德培训心得篇四

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的心得体会：

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践好处，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

在过去的教学实践活动中，很多教师只满足于在其中扮演“教材的执行者”的主角，这和教师本身的教学观有关，也和课改以前我国的大教育体制环境以及其对教师的相应要求有关。但在新的课程改革的要求下，再走老路，在教学中按照课程的严格规定亦步亦趋地进行操作，而很少发挥教师的自主性，那就很难再适应新课改的要求了。那么新课程对教师新的要求是什么呢？通过魏书生老师的`讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交流、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有主角的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善——民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，

在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

总之，这次学习是我收益很大，我必须要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

教师暑假师德培训心得篇五

短暂的暑假政治学习，特别是关于“三爱两维护”的系列主题教育活动的开展，使我受益匪浅，感触颇多。在今后的工作和生活中，我将努力做好以下几点：

一、热爱学生，诲人不倦。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。

(一)了解和关心学生。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。

(二)尊重和信任学生。尊重学生的人格，尊重学生的感情，切不可刺伤学生的自尊心。允许学生独立思考，相信每一个学生身上都有闪光点。当学生进步时，不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，也不要任自己的批评侮辱之语泛滥。

(三)公平公正地对待学生。崇高的师爱还表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，特别对那些学习特困生，

更是要“把特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激。公平公正地对待每一位学生，努力培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

二、爱岗敬业，孜孜不倦。

一如既往地热爱教育事业，坚守教师岗位，对教育教学工作抱有极大的热情。既然选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不断挑战自己，超越自己，不求，但求更好。

三、为人师表，率先垂范。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质都具有潜移默化的影响。因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样。凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。在日常生活中，也应该要用文雅和亲切的言行待人处事，为人师表，以身作则，率先垂范，树立好教育科技体育行业形象，维护好教师队伍的形象。

总之，作为一名人民教师，我会从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。

教师暑假政治学习心得精选篇2

教师暑假师德培训心得篇六

时光如流水，我们在这个网络平台学习已经有一段时间了，作为一名新教师我很开心也很荣幸能参与此次的小学语文新课标课程的远程学习。在这段短时间的远程研修培训中，让感慨颇多，收益匪浅。

网络学习的质量很大程度上依靠于学习者的自觉。在培训学习的过程中，我坚持认真聆听了各位专家们的精彩阐释和真知灼见，查看了平台上上传有关的文本，点击浏览了辅导教师的点评和其他教师们所发表的观点，教学设计，按时完成作业、发表评论等，这些已成为了我的习惯，充实了我的生活。经过培训让我真正意识到自我的渺小与孤陋寡闻，意识到了自我如同井底之蛙，意识到了自我在教学中的不足和更加明确了今后所要努力的方向，同时也激发了我对教育事业更加真实的爱恋和对教师这一职业有了更深层的理解。本次的培训，收获很多，体会深刻，现简单做如下总结：

一、转变旧思想，提升新观念。

经过培训，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出了什么样的素质要求。我经过深入学习，从而明确了作为一名教师必须要不断的提高自我，充实自我，增强自身学习的紧迫性，危机感和职责感，树立了以学生发展为本的教育思想，从中不断改变自我教学观念。

二、营造以学生为主体的课堂。

在课改的课堂教学中，我不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，改善自我教学方法。以学生为主体，充分让学生进行自主探究合作学习，重视学习方法的指导，重视课内与课外的衔接，引导学生进行积累，养成积累习惯，激发兴趣，唤醒情感体验。尤其在阅读教学中，学习好的经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读本事。

三、注重反思。

善于总结自我在教育教学中的点点滴滴，不断改善自我的教育方式。不断总结反思，因为有反思才有提高，才能使整个教育事业充满生机和活力。

四、终身学习。

今后还要不断学习，增加知识储备，增补学养，才有底气去迎接新的挑战。要不断的给自我充电，时时的关注新事物的发展，要想办法不断为自我充电，真正走进学生的心灵世界。

新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自我对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性，经过各种学习，力求解决教学中的实际问题，切实提高自我教育教学本事，最终，感激广州教师继续教育网络给我们供给了一个这么好的学__台，感激辅导教师给我们诚恳的点评和提议，感激语文36班所有的同行，很高兴能与你们在那里共同学习，一齐提高。

教师暑假师德培训心得篇七

很荣幸能够参加这次暑期教师学习活动。听了十来节课，在教学上给我们指明了教学的方法与理念，使我在课改的教学课堂悟出方法。以下几点是我重点听的三界课之略见：

如一节数学课买香蕉价钱上的数字例成一道数学题，经过老师的引导，学生再结合生活上的经验，解答了这一道题。从这一事例总决出课堂来自以生活。这是一节有效教学。教学是生活，生活不是数学。[珍贵的纪念]一课与美术课上的‘合作’学习，事例，也是我们在教学上常会出现的现象，这两个事例是无效的教学。周教授以这几个正反事例的讲座，总结出了课堂上是无休止的探究，无趣的合做，无味的活动，

一例例的事例所要说明的，是我们教师在课堂上怎样的一节课才是真正的有效教学。

课题教学的有效性是指通过课堂教学活动，学生在学业上有收获，有提高，有进步。具体表现在：学生在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会，在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣。

要使教学有效性，必须要当魅力老师。有效教育的秘密是打开学生的心智慧之门，魅力是走进孩子的心灵，打开心智之门的钥匙。孩子们幸福的高效的出现在课堂上就是魅力课堂的本质所在。

我们在职的各级每位教师，必须不断学习业务知识，提高自身的教学素养，专研教材。使学生从心底里认定[要我学到我要学]美国教育家吉诺特多年的教学结论；教学的成功与失败，我是决定的因素，我个人采用的方法和每天的情绪是影响学生学习气氛和情境的主因。身为教师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是创造痛苦的工具，也可以是启发灵感的媒介，我能让学生翻脸，也能使他们开心，能伤人也能救人。可见我们教师驾驶着很大的使命。

一节课中，授课教师首先给我们讲述在各行业中，人在各行业中有着不同含义。而教师教育中的人是成长中的人，从而引出教师专业的成长必须掌握专门的知识，特殊技能。职业情感。由此可见教师专业成长之重要。一个正在成长中的孩子，家长与社会把孩子交给你，你身上负着神圣的使命。孩子的成与败就掌握以教师。所以教师的成长必须是专业化。教师职业情意有一句：“遇到一位好老师是孩子的幸运，全家的幸福。教师的爱体现在于教育上。对学生的尊重，期望，理解与宽容，即是一种情感。”教师不但要对学生有爱，而且要公正对学生，做到一视同仁，体谅宽容，提供机会，老师对学生的爱是无私的，总之作为一名人民教师要不断完善自我，总结经验，对教学多做反思，坚持每学期写一次有效

教学的小结。

本节课重点讲了有效教学的实验意义和基本理论，并抓住课文的关键环节，积极探索有效教学的'策略。明确了有效教学的基本策略，才能开展有效教学。

以学生的学习状况开展有效教学。如什运地区的学生，他们所使用的母语是黎话，进入学校以后，要学会使用的是普通话。在教学过程中，不能完全以教科书里，照本宣科传授教学。要开展有效教学就必须制定明确的教学目标，设计教材，在备教材的同时，也要备学生。教师与学生之间要建立平等的关系。利用本地区的乡土以及学校现有的资源教学。如我在教学看图写话一课时，课题是：“今天是爸爸的生日，天色已晚，问爸爸在上班的途中什么事耽误还不能回来？”图上画的是在城市里爸爸的工作的图，以看图写话。

我班的学生都是来自于农村的学生。对上班途中会遇到什么事耽误，孩子们一时想象不出来，于是我根据学生的状况，引导学生，假如是你爸爸他会因为什么事耽误过生日，请你想象爸爸会因为什么事耽误不能回来？孩子们都举起手来回答：“爸爸到山上找牛，牛还没找到，所以耽误了。”“有的说要把这一块稻谷割完才回来，等等。”我想这也是一堂有效教学，因为学生从不懂到懂，引导学生投入学习过程。

有效教学坚持以学生发展为本的教学目标。不仅关注学生的考试分数，更关注学生的需求，学生体魄的健壮，情感的丰富和社会适应性的提升，从知识和技能，过程和方法，情感态度和价值观，促进学生全方位的发展。

在这次学习中使我收获颇多，受益匪浅。在今后的教学工作中，利用掌握的理念开展有效教学，奉献自己的一份力量，为南街美好的教育献出一份爱。

教师暑假师德培训心得篇八

__年__月__日至__月__日，我参加了全省中学教师培训。通过__天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师培训的内容十分丰富，理论上包括对“教学规章制度、教学常规、师德、中学教育的常识和特点”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动

起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精神。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

8月4日，教体局教研室组织全县小学数学教师在实验双语学校培训一、二年级数学教材，通过这一天的培训活动使得我受益匪浅，这次教材培训为我以后的教学指明方向，以前的我对新课程理念只知其然不知所以然，通过培训使得我对新课程理念有了全面的理解，下面我具体的谈一下自己的几点学习体会。

一、数学教学与现实生活紧密结合

新的课程标准指出数学教学由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，也就是强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。所以说，在平时的教学中，充分的利用好课本中的教学情景，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，这样将抽象的数学具体化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来

源于生活，并且能够解决生活实际问题。

二、教师要有扎实的基本功

当看到团队成员中那些年轻的教师，从回答疑问到做报告，每个环节都做得无微不至，面面俱到，对整册教材理解得那么深刻，再看看年前的我，却感到非常惭愧，从中感悟到作为老实现教好学生必须具备扎实教学基本功。

三、要了解低年级学生的特点组织合作学习

首先低年级的学生年龄小，自制力差，合作意识差，他们把小组合作学习当作一块玩，使得教师很难调控组织教学。

在小组合作学习中，低年级的学生不会倾听，不会交流，不会合作。优等生抢着说，差生从不发表意见，成了旁听者。

在小组合作学习过程中，低年级的孩子若没有明确的分工、开展小组合作学习就比较混乱；若有分工，也不会听从组长的布置，在小组争抢着分担每个角色。

学生小组合作意识差，小组的集体观念淡薄。有些学习好的学生更愿意独立学习，认为合作学习耽误时间。有些学习差的学生，也不愿意与他人合作，对小组的合作学习置之不理。

四、我的几点对策

在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。

小组分工要合理，每个组员都要有事情做。一开始，我尝试着给他们分工，这样他们比较满意服从。小组长要引领每个组员轮流发表意见。

教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表

自己的见解。当然这一点是一个长期培养的过程，不是一朝一夕培养好的。

在小组间引入竞争意识，看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。

总之，合作学习是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。当然还有很多小组合作学习的对策还需要老师们的实践和探究。

教师暑假师德培训心得篇九

暑假，我们学校进行了多次的政治学习，其中的一次给我特别深刻的印象，《师德——教师素质的核心》。

师德学习是我们作为教师的必修课，每个学期我们都要进行这分面的学习，这次学习的内容对我触动很深。特别是校长当讲到“师爱是师德的灵魂”这个内容时。我记得当时校长是这样说的：教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

这样对师爱进行诠释是多么的精当！我非常认同！针对这个内容，下面结合自己的理解反思一下，也来说说自己的体会。

1、观念上——要有爱心。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育好孩子。”要想做一个有魅力的教师，教师要有爱心，爱心就是必须尊重学生人格，不讽刺挖苦学生；对学生的过失能理智分析，正确引导。

2、处事时——学会理解、宽容。

理解孩子，站在孩子的角度去思考问题，能原谅他们偶尔所犯的错误。宽容就是：

（1）在态度上多一点宽容，多用平等的态度与他们交流、谈心，听取他们的意见，鼓励他们不断进步。

（2）在评优或其他荣誉上给点宽容；

多看他们的进步，平时要提出切合实际的奋斗目标，只要达到，就可以给予。

（3）在集体生活上给点宽容；

这些学生参加集体活动一般热情高，干劲足。多给他们参加的机会，逐步引导他们把集体活动表现出来的好品质用到学习上。

3、行动上——注重习惯的培养，注意身教。

对学生付出爱心，要体现在行动上。我们要抱着对孩子的一生负责的态度。因而我们要注重对学生的良好习惯的培养。习惯的培养不仅要言传，更要身教。的确，“喊破嗓子不如做出样子”。电视台有一则家喻户晓的公益广告：小男孩看到忙碌了一天的妈妈还给姥姥打洗脚水，自己也摇摇晃晃地给妈妈打来洗脚水就是一个典型的例子。其实许多问题不用

太多说教，关键是行动。如果我们只是提空泛的要求而缺乏实践练习，在学生的脑海里根本不会有深刻的印象，加上实施过程中没有去跟踪、监督，收效微乎其微也不足为奇了。孩子们的特别看重教师的'个性与魅力，没有个性与魅力的教师实在谈不上师德师风。教师只有极大地发挥自己的教学风格，用个性与魅力去激发学生的兴趣，我们教师的教学才不会降格成知识的贩卖。教师站在讲台上就是要最大限度地吸引学生。

教师首先要意识到讲台的重要性。它是教书育人的第一准则。教师不仅满足于“传道、授业、解惑”，还必须重视“传道、授业、解惑”的方法，方法之一是教师应以自己的感染力为重。假如你以真诚和学问感染了学生，他们会以你为榜样。须意识到学生可以没有老师，但老师却不能没有学生；学生不完全是靠老师造就的，但老师是靠学生造就的。人格魅力在课堂上得到了充分体现，不仅在学业上给予学生帮助，在为人处世上也要影响学生。

“为学生健康成长作奉献是教师的第一位工作”，所以教师要以身作则，自己有好的师德师风，才能教书育人。

教师暑假师德培训心得篇十

20_年7月23日，由高新区教育局主办，西安高新第二学校承办的“像教育家那样育人”西安高新区第三期千长大培训暨西安高新第二学校“+”教育联合体第六届德育论坛进行了线上直播。

在培训中，国家教育咨询委员会委员、北京师范大学资深教授、中国教育学会名誉会长顾明远老师为本次德育论坛做了开场讲话，他强调教师要尊重孩子的个性，理解孩子的情感。教师在教育教学工作中的一切动力都源于对孩子的热爱，对教师职业的热爱，对教育事业的热爱。

我认为，作为基础教育学校管理者，应注重培养每位老师终身学习终身教育的思想意识，发扬教育家们“一辈子做老师，一辈子学做老师”的教育理念，在平时的工作中把基础教育落到实处，只有重视基础教育，才能畅谈创新教育。作为一名老师，作为教书育人的使者，我们要始终谨记我们的育人目标，做到眼中有人，站在树根立魂的高度去思考和培养祖国未来的建设者和接班人，培养有魂，有根，有脊梁的人。在教育工作中真正做到从大处着眼，从小处着手，小事大做，尊重每一位学生，理解包容每一位学生，走进学生心里，对学生有要求也有爱！

拥有博爱之心，怀有坚定信念，具有担当胆魄，求真务实，保持创新思维，永葆乐观心态，不断提高教书育人本领，更新教育观念，积极探索教育教学规律，改进教育教学方法，鼓励和培养学生的创新精神和实践能力，积极投身教育教学改革，做全面实施素质教育的努力践行者和积极推进者，像教育家那样育人，做现代中国教育人，献身教育事业，让教育事业星火相传。